

Manus Karterud

00:00:00

Historieprosjektet ved Høgskolen i Oslo og Akershus skal nå se på den tidsperioden som er gått siden nittennittifire, den store sammenslåingen til Høgskolen i Oslo og fram til i dag, og til å hjelpe oss med å dra fram noen erfaringer fra det strekket har vi fått i studio Dag Karterud velkommen hit, og du må begynne med å fortelle oss hva har vært dine stillinger og roller i dette 20 års strekket.

00:00:26

Jeg var prodekan ved avdeling for sykepleierutdanning fra 94 til 2000 i 2 perioder.

00:00:35

Så var jeg stipendiat i 4 år fra 0 2 til 0 6 disputerte i.

00:00:42

2000 obs 6 så var studieleder fra 0 7 til 11.

00:00:48

Og gikk over i en instituttleder stilling ifra etter fusjonen da ifra 11, og som går ut nå til sommeren.

00:00:55

Så du har fulgt med denne utviklingen fra mange små en kjempestor i disse 20 årene. Ganske tett. Hva er det som har preget denne utviklingen mest? Synes du som en sånn overskrift?

00:01:01

Ja takk.

00:01:11

Er det organisasjonsutviklingen eller er det samlokaliseringen som mester mest åpenbare for dere på sykepleiere?

00:01:18

Ja i det ytre, så har jo dette vært en svær organisatorisk endring fra å være små enheter lokalisert på ulike steder II Oslo til en samlokalisering først organisatorisk ved at vi fortsatt var på de stedene hvor vi opprinnelig var selvstendig.

00:01:38

Høgskoler tillater vi etter hvert også fikk en samlokalisering og parallelt i disse prosessene, så så var det også en indre enn organisatorisk endring hvor vi gjorde mye med fagplanene på disse skolene får også forberede oss på.

00:01:55

Eller vise at vi var blitt en enighet?

00:02:00

Men i utgangspunktet på 2 studiesteder etter hvert på samme sted, så det har vært en en endring som har gått på flere plan kan.

00:02:08

Man si ja.

00:02:09

De møter fagplanene altså var det store forskjeller rett og slett i kulturen og fagg.

00:02:17

Måten å formidle faget på på disse stedene, som etter hvert skulle slås sammen.

00:02:24

Litt internt, så så karakteriserer vi hverandre og litt forskjellene på disse. 3 utdanningene. Det er jo 3 statlige skoler med den samme rammeplan så innholdskomponenten er den samme man stokker og legger til rette på ulikt måter i ulike programmer, og vi var til dels ganske forskjellige. Vi var det.

00:02:45

Ble det konflikter ut av det da som måtte håndteres?

00:02:48

Ja så er spenninger knyttet til hva som skal prioriteres og hvilke rekkefølger ting skal gjøres og så videre. Så vi hadde en svær fag.

00:02:58

Plan diskusjon og vi vi på en måte gjorde ting veldig nytt og veldig annerledes.

00:03:07

Som var på en måte en del av denne.

00:03:10

Forenings prosjektet da, som som som det også var.

00:03:15

Sykepleierne hadde jo utdanning sinvest sykehus, som vel må i hvert fall tidligere karakteriseres som relativt autoritære hierarkiske organisasjoner, og det vil jo alle som jobber der få et preg av og, og de vil også prege utdanningene.

00:03:30

Jeg tro, hvordan har det vært noen konflikter fra en sånn litt stram i arktisk struktur og til en nokså relativt akademisk orientert ansvar for egen læring greie som vi er oppi nå?

00:03:43

Vi har nok begynt den prosessen før fireognitti, fordi høyskolene var på mange måter selvstendige enheter ut av sykehus organisasjonen, men de var gjerne lokalisert ved sykehusene, og sånn var det med aker med staten.

00:04:02

Riktignok ikke på i pilestredet den gangen, men like ved og Ullevål var jo på Ullevål sykehus området, men det var selvstendig høyskoler.

00:04:13

Men det er klart vi kjenner den karakteristikken, ikke bare ved sykehuset som en del av sykehuset, men også som en del av en selvstendig høyskole.

00:04:25

Så var var man preget av? Altså uniformering av av type disiplin og så videre. Så kjenner godt til karakteristikken.

00:04:37

Det sykepleierutdanningene og nå utdanningen er jo da.

00:04:41

Nå så fortsatt.

00:04:42

Så stor en av de store i høgskolesystemet, og at dere kunne jo egentlig godt vært et eget fakultet.

00:04:48

Men, men dere har fortsatt fysioterapi mens det gikk og alle de andre helsefagene med på lasset er det en fordel, eller er det en ulempe, synes du?

00:05:00

Altså jeg tenker 2 ting om det. Jeg tenker det er en fordel at vi møtes og treffes og og får kontakter, og det er liksom det er noe av min erfaring som leder på skal vi si lavere nivå gjennom hele perioden, at at det har jeg hatt mye igjen for, men når det gjelder og det vi har ønsket og med sykepleien heten som mitt eget fakultet det er av, hva skal vi si? En indre organisatorisk logikk knyttet til at du får med?

00:05:30

Det du får mer direkte kontakt med de virkemiddelapparatet som som det er å drive en stor enhet og det jeg synes det ville være naturlig at en så stor enhet er et fakultet. Det er på en måte det viktigste, og så må vi sikre samarbeidsrelasjoner på annet vis, tenker jeg.

00:05:50

Og så inngår altså dette store fakultetet, inni Høgskolen i Oslo og Akershus, og enda et nytt byråkrati over dere igjen og og der må det da vel av og til oppstå noen kommunikasjonsproblemer eller litt knirk i svingene.

00:06:05

De gjør det, og jeg har nok vært veldig opptatt av det, men må også se på det i med utgangspunkt i å se organisasjonen nedenfra fra instituttene.

00:06:16

Vi har jo, vi har jo lekt oss litt med dette utsagnet om institutter som kraftsentre, og vi synes ikke vi føler oss som det bestandig, og det har noe med hvordan organisasjonsnivåer samspiller tror jeg opp og ned, og vi har mye å si om det og tror at.

00:06:36

Det vil være et viktig tema for organisasjonsutvikling videre.

00:06:41

Det er hvordan institutt og institusjons nivået fungerer sammen, kall det arbeidsdeling eller funksjonsfordeling eller eller ansvars. Ja som jeg er veldig opptatt av, så ikke dette blir enheter eller nivåer som har nok med seg selv, og så driver vi og skyggebokser i mellom nivåene og det.

00:07:04

Ser du et grep som tydeligere enn andre skulle peke seg ut som noe man kunne gjøre for å få?

00:07:11

Dette samspillet i den store paraplyen til å fungere enda bedre enn i dag.

00:07:16

Jeg ser fram til en en ny rektor. En ny struktur rundt rektor om det blir en bedre organisering, ikke bare altså gjennomgående i organisasjonen.

00:07:27

Jeg tror det blir altså det viktigste for meg ville være å diskutere. Hva gjør institusjons nivået, hva gjør fakultets nivået og hva gjør institutt nivået? Og så være tydeligere på hva slags rolle som ligger til instituttleder. Det kan og til rektor.

00:07:46

Det tror jeg ville vært en viktigste grepet man kunne gjøre første runden.

00:07:53

Sykepleien som fag la oss se litt på det. Det har jo vært et praktisk omsorgsyrke med med.

00:08:02

Skolens nei til geir lydbånd omtrent og og fram til i dag et akademisk studium med med mye lesing, mye kanskje fritt tilstedeværelse. En god del mer enn tidligere. Hvordan ser du på den utviklingen? Har det vært stort sett bra, eller er det ting som burde reverseres?

00:08:23

Nei, jeg hører jo til de som.

00:08:26

Kanskje litt floskelaktig kan si ingenting er så praktisk som en god teori.

00:08:32

Jeg tror det å finne en god miks imellom det teoretiske grunnlaget og det praktiske du skal forberedes til. Det er det som er kunsten for oss, og det er gå diskusjonene alltid godt. Vi blir kritisert for å bli for akademiske.

00:08:48

Samtidig som vi ser at kunnskapsgrunnlaget.

00:08:53

Det kan vi godt dyrke videre og utvikle videre og tror det er helt nødvendig. Men det er å få den kombinasjonen til å fungere for studentene som som er viktig.

00:09:05

Ikke blir akademisk snobbete, men heller ikke frakte det praktiske kliniske. For det tror jeg sykepleierne skal ta vare på.

00:09:16

Ja, men det er mye tradisjoner i det faget fortsatt. Jeg tenker bare på det at når vi kommer på sykehus skal man stort sett ligge i en seng.

00:09:23

Jeg var borti en fysioterapeut en gang som skrek ut på et rom at det skulle ikke vært senger som var oppredd om Dagen på sykehus.

00:09:30

De skulle vært slått opp langs veggen, sa hun. Så folk måtte gå og bevege seg, for det er en viktigste faktoren for helse, mens sykepleierne synes det er fint å ha dem på plass i sengene.

00:09:40

Sine er litt sånn sånn?

00:09:41

På spissen det er vel en karikatur, kanskje?

00:09:44

Både av det ene og det andre.

00:09:47

Første pausen har helt sikkert rett i noe av det, men noen ganger er pasientene som er syke at de kommer seg ikke på beina så det.

00:09:52

Det er liksom noe av det de skal være på beina når de skal og så, og så må de ha sengeleie når de må det så.

00:09:59

Men det er klart det er mye tradisjoner knyttet til til til det, og som vi også prøver å bryte, fordi i dag er det jo helt annet regime for pasient pleie og omsorg og sykepleie enn det det var bare for.

00:10:13

Noen få år siden? Ja.

00:10:15

Høgskolen i Oslo og Akershus har gjennomgått mange og nokså kontinuerlige forandringer endringer i disse 20 årene. En av de som er ganske påtagelig og merkbare er jo i kt utviklingen i fireognitti var det så vidt begynte å komme på plass, nærmest på kontorene til folk, og det er forstatt post hyller som fungerte best og i dag så er det knapt en ting som ikke skal gjennom dataanlegget før du og kommunikasjon og informasjon og lagring skjer der.

00:10:45

Hvordan er ditt syn på den utviklingen er?

00:10:48

Helt greit alt sammen. Eller har det vært mye pes med deler av det?

00:10:53

Det har vært litt puls, men det har handlet jo litt om å endre arbeidsmåter.

00:10:59

Det handler om å få nye oppgaver som du må gjøre selv, og som ikke andre.

00:11:03

Gjorde for deg.

00:11:04

Og den transformasjonen, der den har jo klart vært krevende mer for noen enn for andre.

00:11:11

Men sånn som teknologiutviklingen her, så har det vært helt nødvendig. Vi kan ikke skjønne annet, men det er klart noen av oss som ikke er sånn dube ditt, frike vi.

00:11:20

Vi syns det er litt brysomt innimellom, og skulle helst kunnet det man trenger å bruke før man må lære det.

00:11:27

Men, men og det er noe av kanskje problemstillingen at vi er litt for bakpå i forhold til utviklingen, og at det studentene puster oss i nakken og vel så.

00:11:37

Det du sier vi da tenker du på lærerne riktig.

00:11:39

Lærerstaben at noen av oss er nok litt for bakpå og litt defensive, mens studentene er mye mer proaktive sånn så vi snakker mye om.

00:11:49

Det å.

00:11:51

Og da handler det vel også litt om hva slags type? Hva skal vi si support eller tid anledning til å så på en måte lære seg disse tingene slik at man er mere oppgradert da som medarbeideren?

00:12:06

Hvis du spør en hvem som helst, jeg kunne spørre deg nå, for eksempel når fylte du ut en reiseregning sist og gikk det greit, og har du prøvd å få refusjon på kjøpet av en fagbok når du var på en reise og og har du, når var du sist på fronter og la ut en?

00:12:20

Melding til studentene.

00:12:21

For eksempel.

00:12:22

Og alt.

00:12:23

Det der kjenner jeg til og reiseregning går bra nå, men det er klart du må gjøre ting for første gang, og du bør gjøre helst.

00:12:29

Ofte at det ikke er noen mer belastning, men at det er enklere å gjøre det sånn enn den gamle måten.

00:12:37

Er det saker i denne svære utviklingsprosess?

00:12:41

Men i disse årene, du har vært spesielt opptatt av.

00:12:46

Ja, det er ulike ting, tror jeg. Jeg har nok vært opptatt av.

00:12:53

Hvor funksjonell organisasjon rigges for det formålet den er som er liksom de primære aktiviteter.

00:13:01

Og der.

00:13:05

Det har jeg nok vært opptatt av, men det er jo også det. Jeg er på en måte har drevet med det de den nest laveste og laveste nivået for ledelse ved høyskolen og og hvordan hvordan høyskolen på en måte bidrar for å få det til på en best mulig måte.

00:13:22

Det synes jeg nok er ytterligere utfordret i etter fusjonen hvor man har vært opptatt av å få organisasjonen på plass, hvor jeg nok har vært tror.

00:13:36

Vi muligens har vært for opptatt av oss selv.

00:13:40

I de rollene vi har hatt tett på, mens funksjonalitet i nivåer mellom nivåer som også påvirker institutt nivåer. For eksempel har jeg ønsket litt mer oppmerksomhet på.

00:13:54

Ja stordrift er jo både velsignet og utskjelt ord.

00:13:59

Har det vært best for dere at det gikk sånn som det ble med en kjempestor? Høyskole med mye muskler, eller har det vært store priser og betale også for det?

00:14:09

Jeg tror jeg har jo vært foruten fusjonen og tror at det har vært gode grunner.

00:14:13

For det det.

00:14:16

Det er litt som å si a å si b er å få det til å få de såkalte synergiene til å fungere, og det er mye mer prosesser som blir overlatt til lavere nivå å få til.

00:14:27

Og der er det veldig mye strev for å for det er nye kontakter. Det er nye samhandlinger. Det er nye. Skal vi si fuck funksjonaliteter som skal på en måte etablere så.

00:14:40

Og man må ut litt av det vante og inn i noe nytt å få til. Det er veldig utfordrende.

00:14:47

Er det noe i denne svære prosessen i de 20 åra som har gått som kunne helt åpenbart vært gjort annerledes og kanskje bedre tenker du?

00:14:58

Det har jeg egentlig ikke noe veldig sånn mening om når man først velger å bli stor og fusjonere, så tror jeg det er veldig mange positive ting med det.

00:15:09

Det er veldig mange bra ting som er blitt gjort. Jeg, jeg er jo på en måte både glad i og fascinert av denne organisasjonen, så så for meg er det mere og.

00:15:20

Gjøre det som er bra enda bedre eller hvertfall unngå noen av de fallgruvene som jeg som jeg kan påstå. Jeg ser da, men jeg tror.

00:15:32

Jeg tror på mange måter.

00:15:34

Det er riktig det som er blitt gjort, selv om jeg er litt usikker på hvor grensen går for å bli store i forhold til at ting skal bli funksjonelt, og det altså det må bli en intern positiv begrunnelse for organisasjonen i seg selv, ikke bare for statsråden som seoul over sitt landskap. Det tror jeg er viktig.

00:16:01

Vil det mot slutten av nei jeg nevne en av de tingene som i særklasse har vært vellykket med denne store organiseringen mot en høyskole.

00:16:15

Altså jeg jeg synes.

00:16:18

Ja, det er vanskelig å si. Jeg tror for det første at det hele ideen om en samling av ressurser. Det er positivt.

00:16:26

Og det tror jeg er riktig.

00:16:29

Det betyr at.

00:16:32

Man blir sett litt i kortene.

00:16:35

Man får en diskusjon om både organisasjon, om faglighet som ellers ikke ville ha fått fordi man ville bare gjenta at de gamle diskusjonene i det enhetene man man man var en del av.

00:16:49

Så det er noe med at ting kommer ut av skapene for å si det.

00:16:52

Sånn fordi en sånn utvikling presser en til å ta andre typer diskusjoner enn enn enn man gjorde, så det bidrar til en type åpenhet. Det tror jeg er bra.

00:17:03

Helt konkret en ting som har vært veldig vellykket, mener jeg er etableringen av senter for profesjonsstudier som har vært 1 1 1.

00:17:13

Den har vært meget vellykket, og det er ikke bare sånn, men også internt har den stimulert og bidratt veldig positivt også for for egne ansattes fagpersoner som som jeg.

00:17:27

Det synes jeg er et fascinerende grep som Høgskolen i Oslo i sin tid gjorde, og som har vært vellykket.

00:17:34

Vi hadde jo 2 andre sentre, altså pusset og safia. Vi ble vel lagt ned begge 2 i orden. De var kanskje ikke fullt så vellykkede.

00:17:42

Den har ikke jeg klart å følge helt tett på. Altså jeg har liksom ikke forstått hvorfor det ble som det ble.

00:17:47

Selv om tematisk, så synes jeg de er like viktig. Begge deler i og for seg og og puss er jo nå del av senter for profesjonsstudier og det og det å studere utdanningsforskning som som de er opptatt av, mener jeg og inn våre kjerneoppgaver.

00:18:07

Da kaster du takk for at du kom her i studio og delte dine erfaringer med oss.