

Manus Horntvedt

00:00:00

Grete Horntvedt velkommen hit. Du har hatt en fremtredende rolle som politiker, leder og ikke minst innenfor kultur, utdanning, næringsliv og utbyutvikling, og har også i 2 år fra 88 til toognitti, vært styreleder for det regionale høgskolestyret for Oslo og Akershus.

00:00:21

Det er få her i byen som visste og vet mer om om skolepolitikk og skoleledelse enn det er antagelig kan du si litt hva som kjennetegnet denne utviklingen i de årene du så den settes på.

00:00:34

Ja i hvert fall den gangen, så kjente jeg det veldig godt, for jeg satt både som leder av skolestyret og leder av det regionale høgskolestyret. Den jobben var veldig spennende. Det startet jo med at man begynte å vurdere om ikke åtteogtyve høyskoler.

00:00:50

Som var ganske selvstyrte.

00:00:54

Skulle se nærmere på et samarbeid og en en form for sammenslåing. Første omgang, så gjaldt det da de profesjonsutdanningene som var helt like i Oslo og Akershus.

00:01:06

Vi hadde flere sykepleiere. Høyskoler. Vi hadde hvert fall 2 bioingeniør høyskoler også videre, så det var det man i første rekke begynte å se på.

00:01:18

Hva var utfordringene med å komme i gang med denne prosessen? Få disse 28 til å mene til slutt at det var en god ide å slå seg sammen i en.

00:01:26

Høyskole ja det kan jo tenke deg selv at når man da er relativt selvstyrt og synes at det du drev med altså inn på den enkelte høyskolen, var det som var det riktige og man var også faglig veldig engasjert i det arbeidet man holder på med. Da var det ikke like lett å se at noen skal det slås sammen med noen andre.

00:01:47

Du skal på den måten også bli fratatt noe makt og myndighet. Det er en utfordring, og i tillegg tror jeg.

00:01:53

Og ikke minst så var de faglige utfordringene store, for det viste seg at en del av disse høyskolene, selv om de hadde samme utdanning og med samme mål, var altså ganske så forskjellig rent faglig bygget opp. Og det er det ble en stor utfordring.

00:02:10

Det var vel en del skepsis fra mange hold også over å bli store, og at de ville miste sitt særpreg og sin spesielle faglige styrke.

00:02:18

Ja spesielt husker jeg fra mensen til høyskolen, som jo er en helt spesiell retning innen innen det fagfeltet. Så var det veldig vanskelig å bli slått sammen med fysioterapi i skolen, så de hadde helt forskjellige ståsted. Det er klart det var vanskelig.

00:02:35

Samarbeidet med direktøren for det regionale høgskolestyret, audun ervik. Han var en meget synlig og tydelig person i landskapet i de årene. Hvordan gikk samarbeidet med han for din?

00:02:45

Del ja han kunne jo det meste. Jeg var ganske ny på dette feltet. Jeg synes det var spennende, men jeg husker godt at ervik prøvde jo å få jan levi til å bli valgt som som leder fordi han hadde nettopp vært statssekretær på i kunnskap departementet.

00:03:03

Slik at det var faktisk mot ervik vilje at jeg ble valgt for det var jo et politisk valg den gangen sammensatt som politisk, slik at det var flertallet som rådet.

00:03:15

Men etter at jeg ble valgt, må jeg si at det var et utmerket samarbeid. Jeg veldig godt fornøyd. Han var kjempepen profesjonell, prøvde aldri å stikke noe, lage noe problemer for styret. Tvert imot følte at han han fulgte både opp og han ga innspill som var fornuftig i prosessen.

00:03:35

Vi har hatt et par tillitsvalgte innom her, som klaget litt over at han ikke var noe spesielt interessert i fagforeninger og sånn i en periode merket du mot det, eller?

00:03:45

Nei, jeg merket ikke veldig mye til det. Naturlig nok. Det holdt vi i styret oss langt unna som det som det skal være, men jeg oppdaget jo at det var kontroversielt for var en sterk person, og da blir man gjerne kontroversiell.

00:04:00

Men det vi i fellesskap fikk til var at vi fant ut var lurt å ta beslutningene gjennom en prosess, slik at når en sak ble lagt frem, så var det litt åpen altså. Det var ikke noen konklusjon med en gang.

00:04:14

Man så at dette er en diskusjon. Vi vil høre hva dere har å si. Alle rektorene møtte jo i sammen med styret og hadde uttalerett, og den brukte de og vi lyttet og vi sa OK, nå har vi fått hørt dette. Vi

kommer tilbake til saken, kanskje både en og 2 ganger før. Endelig vedtak ble fattet. Det tror jeg var en kjempegod strategi.

00:04:40

Som førte til at vi fikk til en del av de tingene vi.

00:04:43

Ønsket, så har jeg hørt noen nevne også noen studiereiser som dere hadde med rektorene som har fungert svært effektivt som som å riste denne gjengen sammen og få forent en del synspunkter.

00:04:55

Ja, det er klart at.

00:04:56

Det allerede den gangen, så skjønte man jo at de som er på toppen, de trenger også påfyll, og jeg tror nok dette var noe som var innført lenge før min tid.

00:05:05

Og så var flere da så smarte fant at vi må få med den styrelederen som er ganske ny, så hun lærer oss å kjenne bedre.

00:05:13

Og det gikk jo både fordi at det var faglig innhold på disse reisene, og fordi man da kunne snakke mer uformelt sammen.

00:05:19

Og det er alltid nyttig.

00:05:21

Det å være rektor er jo leder uansett er jo ofte en ensom jobb man er i et krysspress mellom de over seg og de under seg. Uansett hvor man sitter igjen. Og rektorene har jeg hørt. De sleit jo også med mange andre sider av.

00:05:35

Sin hverdag. Det ene var jo å KP for eksempel som hadde vært en svært tydelige stemmer i den politiske debatten i fra 70 tallet og.

00:05:44

Over og fortsatt har gått på i 80 åra. Så vidt jeg husker og det andre var jo fagutviklingen sånn som de foregikk hver for seg rundt omkring på alle disse stedene. Hvordan opplevde du disse 2 forskjellige, men allikevel tilstedeværende prosessene II dette forløpet.

00:06:01

Ja den politiske biten av coop er merket ikke jeg så veldig mye til før de var jo egentlig ganske små, og det var vel mer internt på de enkelte institusjonene, men at den faglige utviklingen at den virkelige hadde.

00:06:14

Godt så langt i hver sine retninger.

00:06:16

På den like utdanninger i utgang.

00:06:19

Konto det var det synes jeg var forunderlig, og det er klart. Og når du da skulle begynne å sette sammen og prøve å lage et faglig likt program, så var det en kjempeutfordring som jeg tror ingen hadde forutsett på forhånd, fordi det institusjonen var såpass.

00:06:33

Lukket og selvstyrte.

00:06:34

At man ikke så det før man ble satt seg ned og begynte å legge fagplanene ved siden av hverandre.

00:06:41

I det store bildet er det jo også mange som trekker ser 2 hoved utviklinger i forhold til profesjonene og fagene.

00:06:49

Og de enkelte utdanningene det ene er den akademisering vi har hørt mye om med at.

00:06:54

Blir stadig mer litteratur og lese, og relativt sett mindre øvinger og og praksis liksom, mens den andre gruppa i disse mange av disse profesjonene regner seg som rene håndverksfag.

00:07:06

Nesten og av de synes vel at det er blitt litt borte. Hva er dine synspunkter på den utviklingen? Synes du det er en bekymring? Har du sett den er det.

00:07:14

Noe, har du noen kommentar?

00:07:15

Ja altså dette var oppe allerede da, fordi man så at det gikk mot mere teoretisk utdanning og man ønsket jo å komme opp og bli på et holdt på å si faglig vitenskapelig fakultetsnivå.

00:07:28

Universitet var ikke så mye inne i bildet den gangen, men man så nok farene, og spesielt dette med at det det var en fagutdanning.

00:07:37

Man trengte trening og noen advarte mot at det ble borte, og for å være ærlig, så tror jeg det er det som skjedde også at noe ble borte personlig så mener jeg at det hadde vært bedre om han jobbet mer med å få anerkjennelse for faget, altså faget håndverk.

00:07:56

Altså legene. Tannlegene er jo også et faglig studio med et et studium hvor du må praktisere ganske mye. Og jeg mener at praksis burde være veldig viktig og bør fremdeles være veldig viktig, slik at jeg synes det var synd at man forlot noe av den tankegangen og gikk mere over på teoretisering i håp om etter hvert å bli universi.

00:08:22

Det, og det var en annen ting som også vi jobbet mye med. Det var at vi ville heller ha 3 faglige sterke høyskolesenteret, og jeg sier vi så var det et enstemmig styre som gikk inn for det istedenfor en høyskole i hvert fylke, altså Oslo og Akershus. Nå ble det jo av politiske grunner, tror jeg en i hvert fylke.

00:08:47

Og men nå er jo prosessen snudd igjen, så nå vil man slå seg sammen.

00:08:51

Jeg tror det.

00:08:52

Faglige ved å slå sammen og få en brytning utfordringer? Ja, men allikevel en bedre utvikling av det faglige studium.

00:09:00

Det som jeg mener skulle heises opp på lik linje med de teoretiske.

00:09:05

Som leder i mange forskjellige sammenhenger, har du sikkert vært borti eller til og med praktisert?

00:09:10

Muligens dette er new public management som er blitt helt super jublet og dels utskjelt. Har du noen synspunkter på den retningen?

00:09:19

Nei egentlig ikke så veldig mye jeg kan, altså jeg er jo enig i at man må vite hva man gjør, og det var jo det som var feilen den gangen.

00:09:23

Tellekanter og sånt.

00:09:32

Man lot institusjonene bare utvikle seg sånne passet ingen visste egentlig hva som var kvaliteten og hva som var resultatet rent sånn forskningsmessig, kunnskapsmessig, og det har jo blitt mye bedre. Så kan det jo hende at evalueringene har blitt har gått vel da.

00:09:51

Det er vil være en tilbakevendende diskusjon, tror jeg faktisk, men at man ikke skal ha vurdering og ikke skal ha evaluering.

00:10:01

Det må bli helt feil, og at utdanningene i det ganske land blir kunnskapsbaserte. Det er ganske opptatt av.

00:10:12

Dette ved Oslo kommune, som jo Høgskolen nå befinner seg i sentrum av som kommune betraktet. Hadde de noen bestillinger, noen forventninger eller noen forhåpninger til dette som skulle komme her?

00:10:25

Midt i byen.

00:10:27

Altså jeg var jo kommunens representant, og jeg satt jo såpass nær om var på heltid i.

00:10:36

Blir Oslo rådhus, så det er klart jeg snakket jo med folk der for å høre hva man ønsker ut. Og det er opplagt man gjerne ønsket at.

00:10:44

Man skulle få.

00:10:45

Spesielt her på Bislett eller pilestredet.

00:10:49

Som det ble det var man veldig opptatt av man skulle få til, og det har jo også et byutviklingsmessige aspekt som vi ikke minst ser her.

00:11:00

Det er jo inngått store rammeavtaler mellom Oslo kommune og Høgskolen om samarbeid på forskjellig måte. Synes du det har fungert etter forutsetningene?

00:11:10

Ja, nå var jo.

00:11:11

Ikke jeg med så lenge som jeg skulle ønske.

00:11:14

I den forstand at jeg har ikke fulgt det er nært, men jeg har inntrykk av at både intensjonene er fulgt opp og man ønsker å fortsette dette videre.

00:11:23

Faktisk så samme avtalen har man jo med Universitetet i Oslo og jeg. Jeg mener at man prøver å kjøre et parallelløp her, men det er veldig viktig at institusjonene selv også er aktive.

00:11:37

Du kommer fra Høyre og Høyre, og Arbeiderpartiet har jo vært de 2 store dominerende kreftene i Oslo politikken.

00:11:44

Har det vært noen vesentlige uenighet mellom disse 2 fløyene II om utdanningsspørsmål?

00:11:51

Og særlig da på høyskolenivå.

00:11:54

Nei ikke ikke så mye på høyskolenivå tror jeg faktisk som på grunnskole og videregående skolenivå der går jo skillelinjene mellom privatisering eller privatskoler eller ikke.

00:12:06

Vi hadde store kontroverser også om det å skulle måtte gå på nærskolen sin i videregående skole. Det er jo ikke så aktuelt her på høyskolenivå eller på universitetsnivå, og vi er jo fornøyd med at så mange søker både høyskolene og universitetene i Oslo.

00:12:24

Hva er det mest spennende eller viktig du synes her er skjedd i alle disse årene? Du har sett denne utviklingen på nært hold, og gjerne i den perioden du.

00:12:32

Selv var leder.

00:12:33

Altså jeg synes jo det det som tiltalte meg er jo lærerutdannet selv et utgangspunktet. Det var at man fikk til en profesjonalisering, og at man fikk et faglig utviklingsarbeid et samarbeide som i utgangspunktet ikke var så veldig sterkt at det.

00:12:49

Ser man til riktignok ved noen som ble veldig skuffet fordi de ikke kunne fortsette som før. Men jeg tror i de store og hele, så er det en fordel for både samfunnet, for studiet, for studentene og for håpet også for underviserne.

00:13:05

Er det noe nå helt til slutt i denne svære og kompliserte prosessen du har vært en del av som du synes burde som prosess eller resultat vært annerledes?

00:13:15

Alt kan gjøres bedre, er klart, og jeg vet spesielt da det ble et eget styre for høyskolen i Oslo, så var det mye frustrasjoner.

00:13:26

Jeg satt jo i høgskolestyret der som vanlig medlem en stund. Da var det mange som synes at det nå var det blitt tatt veldig sterke administrative grep, og man stilte spørsmålstegn ved at det blir for mye byråkratisering. Det blir for tunggrodd. Vi når ikke frem alt det du egentlig ofte hører i sånne prosesser.

00:13:48

Så er det vel slik at det går seg til etter hvert?

00:13:52

Og det håper jeg det har gjort nå også, skjønt faglig utviklingsarbeid. Det bør fortsette. Det håper jeg endelig.

00:13:59

Grete Horntvedt, takk for at du kom her i studio og delte dine erfaringer med oss.