

Manus Sveram

00:00:01

Mette Sveram, velkommen hit til studio du var leder rektor på fysioterapiutdanningen i mange, mange år fra 74 til nittennitti, og du har da vært med på det meste av de mange prosessene som leder fram til dette høyskolesenteret vi er på nå kan du beskrive kort hva som er de viktigste utfordringene i denne prosessen fra å være en liten skole som var mange steder rundt i byen og til å bli et stort miljø her?

00:00:32

Ja, det var jo det var mange faktorer da jeg begynte jo på fysioterapi. Ja skolen fordi det var jo ikke bare lokalene jeg ønsket å gjøre noe med.

00:00:41

Det var jo selve utdanningens varighet, for eksempel. Det var kravene til fysioterapi, og det var forskning, og det var videreutdanning og den type ting som også fristet for å si det på den måten. Jeg hadde jo vært på sunnaas da i sunnaas sykehus på Nesodden i en 13 år.

00:01:00

Så jeg synes det er litt morsomt å komme over i noe som var litt mer kan.

00:01:03

Du si teoretisk.

00:01:05

Det er jo teoretisk å være rektor på mange måter, så de årene jeg var der var jo da også knyttet til å finne nye lokaler.

00:01:15

Og etterhvert, så må jeg jo si at det var alt for mye av min tid som gikk med.

00:01:19

Til det var det ingen som var uenige i, at vi trengte nye lokaler.

00:01:24

Men det var jo få noen til å gå inn for å finne lokalene, betale for dem og alle de praktiske tingene som tok altså da bortimot.

00:01:35

Var vi 88. Vi fikk.

00:01:39

Ja kjøpt for fysioterapi i pilestredet.

00:01:43

Det du sier er at all denne jakten på lokaler og praktiske muligheter det tok vekk mye fokus fra fagutvikling og andre oppgaver.

00:01:50

Dusjen stakk ned.

00:01:50

Ja, det kom i alle fall om det ikke.

00:01:52

Det blir jo.

00:01:53

Ikke borte, men jeg kunne jo brukt mye mer tid på denne type ting, selvfølgelig, men jeg følte jo at det var meningsfylt å jobbe med det jeg gjorde også når.

00:02:01

Det gjaldt lokaler.

00:02:03

Fysioterapi har jo vært en profesjon.

00:02:07

Som har stått solid på 2 bein ganske lenge, så vidt jeg kjente med, men dere hadde jo etter hvert en slags.

00:02:14

Jeg hadde måtte jo inn i en dialog med mensen drikk folka ettersom dere skulle under under samme tak i samme system. Hvordan opplevde du den prosessen samarbeidet dere godt?

00:02:24

Jeg følte at vi altså jeg.

00:02:28

Jobbet opp på sunnaas sykehus. Mange år som jeg sa.

00:02:32

Og der var det jo mens han gikk utdannet det og fysioterapi utdannede, og det var ikke lett å se forskjellen på de forskjellige yrkesgruppene.

00:02:40

S måte å behandle de denne type pasienter vi hadde der ute, så forskjellen på å så er vel egentlig at mens de dekk slik som jeg tenker det er mye mer enn ved 2 det.

00:02:51

Og denne totusen lang tid før du på en måte får med deg og mestrer og fysioterapi er mer sammensatt av mange forskjellige elementer.

00:03:02

Og vi startet jo altså først jeg bøkene startet jo med det syke mennesker og diagnoser, mensendieck utdanningen var jo mye mer rettet mot friske mennesker og forebyggende arbeid. Så i realiteten så.

00:03:17

Kunne jo burde vi passet veldig mye sammen, men det er noe med at når du har en metode, så har du ikke lyst til å gi slipp på den, for den blir borte, og det ønsker vi jo ikke.

00:03:26

Messen gikk, men vi samarbeider jo og hadde våre uoverensstemmelser på enkelte punkter, men vi samarbeider jo i alle de årene jeg var rektor.

00:03:37

Så kom det jo med alle de andre inn i de samspillene som foregikk rundt regionale høgskolestyret roa. Og der var du som mange andre rektorer tilhører og fikk talerett. Og hvordan opplevde du samarbeide i roa og med ervik for eksempel?

00:03:53

Utfordrende og spennende, og.

00:03:58

Ja, jeg følte egentlig å møte hele alle de høyskolene som da var der som var profesjonshøgskolen da 3 til 4 års varighet.

00:04:07

Det synes jeg var veldig meningsfylt.

00:04:10

Jeg oppdaget for eksempel at pedagogiske høyskolene overrasket meg over at de ikke hadde.

00:04:17

Noe særlig pedagogikk.

00:04:19

Ikke sant? De hadde fagleg som de på en eller annen pedagogisk måte formidlet. Ja, men vi som holdt på med noe helt annet.

00:04:27

Vi hadde jo en kjempe diskusjon knyttet til pedagogikk fordi vi så på dem, så så ville viktig i forhold til hva slags læringsmiljø du skal.

00:04:38

Så det var den type ting som jeg lærte. Kan du si at vi er jo ikke så en ting, er det navnet du setter på de forskjellige tingene? En annen ting er jo hva det representerer.

00:04:48

Pedagogiske jeg skulle var kanskje ikke så pedagogisk, men det var i alle fall faglig. Det er ikke skoler.

00:04:55

Dette samarbeidet innad i roe opplevde du der at du fikk støtte for fysioterapi? Skoleutviklingen her både faglig og praktisk, eller var det mest organisasjons grep dere snakket om i den det får?

00:05:09

Det var jo vi snakket veldig mye om den videre utvikling, fordi det var jo klart ønske om at alle reglene regionale høyskoler de skulle.

00:05:19

Se mest mulig samles og han mange ting felles.

00:05:24

Bibliotek for eksempel, og denne type ting som den er kjempedyrt å bygge opp på annen måte. Men det det kunne man jo finne en løsning på når det gjaldt de regionale høyskolene. Men så er dette med lokaler da. Det var jo det vi veldig mye diskuterte.

00:05:40

I den tiden, så senere har man jo også slik jeg har fått med meg det diskutert på hvilke skal man bli vitenskapelige høyskoler, eller skal man bli det man egentlig var profesjonelle høyskoler?

00:05:55

Så det har jo vært en stor diskusjon etter at.

00:05:57

Jeg sluttet, men.

00:05:59

Det var jo mange spørsmål som rørte seg tiden du har vært med. For eksempel har det vært ganske kraftig politisk opprør i student kretser og.

00:06:10

Og mye, mye diskusjon jeg kjenner til høyskoler. Hvor?

00:06:13

Hvor den politiske diskusjonen tok fullstendig luven fra den fagutviklingen og mye annet fra. Kanskje var det sånn å studere på fysioterapien?

00:06:19

Ja det er det.

00:06:20

Riktig ja da, det hadde vi jo spesielt knutn pedagogiske, men vi hadde jo også forskjellige typer metoder, ikke sant?

00:06:29

Det har man jo skal de inn eller skal de ut og når er de ute av dansen, ikke sant?

00:06:34

Og hvorfor bruker du så mye tid på en ting og?

00:06:36

Så lite tid.

00:06:37

På å.

00:06:37

Gå helt annet, og det er veldig mye av den type ting, og så er det jo.

00:06:41

Ja man skal jo ha en del forståelse også når man skal utdanne seg slik at man skal bære bli faktaorientert, ikke sant? Og fagforståelse eller menneskeforståelse. Det tar mye mer tid.

00:06:56

Så du fikk jo en mange diskusjoner om knyttet til den den type problemstillinger, men det var jo spennende da. Det er jo utviklende også for rektorer.

00:07:08

Ikke sant? Ja du har jo også fulgt med i det faget ditt veldig mange år og har vært tett på og har påvirkningsmulighet også både på den faglige delen og organiseringen av utdanninga. Hva synes du er det mest givende og positive ved det de tingene du har vært med på?

00:07:26

Ja, det er vel det at jeg.

00:07:29

Ikke sant? Jeg opplever at først opp II dag er det som mange til finner dem på så mange steder i samfunnet.

00:07:38

Slik at utviklingen i faget under og undertittel fysioterapi har forandret seg veldig mye forebyggende helsearbeid, for eksempel kurativt helsearbeid, sykehus, for eksempel redusert ganske mye.

00:07:55

Og så har du kommunalt helsearbeidet. Det er mye, og du har jo idrett. Ikke minst ikke sant. Så du du dukker opp poteter her og der og av og til så videre, utdanner de seg innen jurist.

00:08:08

Lege og så videre, og dermed så har de med seg noe av en annen utdanning i bunn som gjør at de ser også først er inn i en annen sammenheng.

00:08:18

Og det synes jeg er positivt.

00:08:20

Det dere selv innom et sykehus for noen?

00:08:22

Tid siden og.

00:08:23

Der var det en fysioterapeut som var rasende fordi det var så mye senger der de mente det. Folk skulle ikke ligge i senger når de var på sykehus hvis de ikke måtte.

00:08:31

Hun var en meget ivrig talsperson for aktivisering og bruk av kroppen, og som en del av tilfriskningen hos alle deler hennes syn.

00:08:38

Ja det er det er kjempebra, men det som jeg synes er riktig lite bra. Det er jo først jeg er fri for de aller eldste.

00:08:47

De som er slagrammet til for eksempel lilla og større ulykker sykdommer.

00:08:54

Hvor jeg synes at Dagens helse er usedvanlig dårlig usedvanlig dårlig, og det har jeg foreløpig ikke greid å gjøre noe med, men jeg har ikke helt gitt opp tanken på å kunne få noen politikere med på at også rehabilitering for gamle mennesker er viktig.

00:09:13

Man kan ikke forebygge alt i denne verden.

00:09:17

Dere har vel hatt litt ulike tilknytninger når vi snakker om faglig eller politisk støtte for for de synspunktene? Du nevner jo nå.

00:09:25

Det var jo også under sosialdepartementet en.

00:09:26

Gang hvordan var?

00:09:29

Jeg opplevde veldig godt, men du vet at det er jo mye enklere da, for det var jo på en måte ikke så.

00:09:35

Mange av oss som var der, så vi ble jo tatt relativt godt vare på, og jeg tror det hadde vi blitt her, så hadde vi jo fått.

00:09:41

En ny fysioterapi skole raskere.

00:09:44

En det som skjedde senere.

00:09:47

Men det er jo litt antagelser i det, men det var den måten jeg opplevde. Sosialdepartementet som et vennligsinnet departement.

00:09:54

Jeg vil ikke si at det andre var at departementet, kultur og vitenskap ikke var vennlig sint, men de hadde så.

00:09:58

Mange, og jeg følte at vi ble litt stoppet i vår egen utvikling da vi kom over i kultur og vitenskaps departementet. Vi måtte vente på alle andre.

00:10:08

Dere har jo som mange andre helsefag vært. Der har vært mye sånn litt status diskusjoner, litt litt spørsmål om innflytelse og hvem som skal bestemme hva på sykehuset. Ikke minst, hvordan har fysioterapeutene kommet ut av den debatten og den maktkampen om man?

00:10:26

Så skal si.

00:10:30

Både, og det er et sånt håpløst svar men, men fordi det er veldig avhengig av mennesker dette også, og det er avhengig av hva slags utdanning de forskjellige har, og vil ikke holde noe man har.

00:10:43

Men den beste er jo selvfølgelig. Jeg opplevd på sunnaas oppleve. Det er jo veldig godt samarbeid med andre faggrupper.

00:10:52

Nå har jeg vært en stund på diakon jami 10 år omtrent og det er mer mer er spillet fysioterapeutene nok ikke den samme tunge rolle som for eksempel leger og sykepleiere.

00:11:06

Men jeg ledet på en avdeling som var tverrfaglig, og det var veldig spennende fordi vi er så små i forhold til alle de andre som er så stor.

00:11:15

Og det er jo ikke alltid uvilje fra de store når de små ikke synes. Men når vi da gikk samlet om å være litt mer synlige, så tror jeg at man kan få mere med av det som også de andre faggruppene representerer for pasientene.

00:11:33

Det høres for meg ut som om du er for det første en trygg fagperson. Du vet hva faget ditt handler om, og du har vært en synlig og aktiv leder i utviklingen av både praksisfelt og utdanninga er det ting du ser nå i ettertid som kunne vært gjort enda?

00:11:51

Hvor effektivt eller kunne vært annerledes, enten i prosessene som du har vært gjennom eller i resultat.

00:11:59

Jeg er helt sikker på at veldig mye kunne vært annerledes, men det tror jeg alltid det er. Og av og til så tenker jeg at når ting ikke går så fort, så er det kanskje fordi at ting trenger litt tid for å komme frem til noe som det er fornuftig om ikke bare det å få gjort ting som betyr noe.

00:12:17

Du må jo også være at det er hensiktsmessig at det er den beste løsningen, men du vet, du ser jo overalt, ikke sant? Du tar jo du det for lang tid jeg har tatt olav må enten så jeg for eksempel.

00:12:30

Og ikke vet jeg om de har kunnskap funnet en god løsning hele i dag, men det er sånn med alt, og da må man på en måte bare blir det ikke godt nok, så får man prøve igjen.

00:12:39

Jeg kan ikke umiddelbart svare deg på om om jeg kunne gjort noe smart som ville annerledes.

00:12:43

Synes du at faget ditt sånn kva utdanning er på det stedet skal være nå, eller er det ting som bør utvikles videre og?

00:12:53

Må si at jeg håper at at første ting kommer sterkere inn i.

00:12:58

I det som vi kaller rehabilitering da, men jeg mener nå både forebyggende arbeid og det er en behandlende arbeid. Men særlig for meg er det rehabilitering som står veldig langt fremme.

00:13:10

Særlig geriatrik for de eldste.

00:13:13

Du uttrykte jo også nettopp stor bekymring for folkehelsen når det gjaldt fysiske delen. Hva kan fysioterapeuter gjøre med det?

00:13:22

Jeg tror ikke kan gjøre det samme med det som alle kan gjøre når man får av informasjon nok.

00:13:29

Ikke sant? Du finner jo i dag hvis man skal forebygge, så finner du aktiviteter alt for idrettsforeninger til.

00:13:38

Profesjonell faggrupper, ikke sant? Og menneskene selv, og det er klart at det. Men når man kommer til mennesker som har problemer og skader, så må du jo ha noe mer profesjonell bakgrunn.

00:13:50

Ellers kan man jo inn på mange måter greie veldig mye selv med litt litt hjelp av og til, så kan man jo gå en tur.

00:13:58

I nordmarka for eksempel.

00:14:00

Met sv ram du har nok vært en ivrig og dyktig leder for ditt fag gjennom alle disse årene. Takk for at du kom hit og delte erfaringene.

00:14:08

Dine med oss.

00:14:08

Kan jeg få lov til?

00:14:09

Å si en ting.

00:14:09

Til det var nemlig en ting som skjedde, som gjorde at jeg vi fikk jo til den fysioterapi, Høgskolen som ligger litt høyere oppe i veien her, ikke sant?

00:14:10

Vær så god.

00:14:22

Og det er vi kjempeglad for. Hadde veldig godt her i 10 år.

00:14:27

Men så en dag reiste jeg forbi og så står det et navn på den bygningen.

00:14:33

Som jeg da fikk jeg det ikke så veldig ofte. Jeg får et lite sjokk, men den gangen.

00:14:37

Fikk jeg et stort.

00:14:38

Sjokk, og det synes jeg var det var ble jeg veldig lei meg for, ikke fordi at skulle stått noe annet navn der, men du kunne du behøver ikke stå et navn der for et navn er jo noe som assosieres, kan du si med.

00:14:56

Med personen.

00:14:59

Og det kan være en utdanning, for eksempel som det jo da ble der oppe. Jeg skal ikke si hvilke navn det var, men det var iallfall ikke et navn som hadde vært i nærheten av å være med på den prosessen som førte til at vi var den første skolen.

00:15:12

Som kom til dette området, og hvor jeg også tror det var en av årsakene til at departementet begynte å se hvilke utrolige muligheter de hadde for å møte alle de regionale høyskolenes bygge behov.

00:15:28

Ok.

00:15:29

Takk skal du ha. Takk for meg.