

Manus Dovland

00:00:01

Tor Inge Dovland du har hatt flere roller i det. Den lange prosessen som har foregått i fra mange, mange små høyskoler rundt i Oslo og Akershus, og til man i dag er samlet som en høyskole for hele regionen.

00:00:16

Det begynte med at du var rektor og på Norges kommunale sosial høyskole på andre der hadde du nær kontakt med med audun ervik, som var direktør i det regionale høgskolestyret, og han dro deg litt og litt inn i dette arbeidet kan du fortelle litt hva som skjedde?

00:00:32

Ja, det er viktig som du sier at han trakk meg inn litt etter litt, så det var en litt sånn umerkelig prosess som plutselig gjorde at det befant meg i nær sagt småøyene av de funksjoner som skulle komme. Men da er det gått en del år altså.

00:00:50

De første fusjonene.

00:00:52

Hva? Jeg har ikke litt med i, men men ikke i så stor grad som da. For eksempel lever i utvalget ble nedsatt, og jeg fikk ansvar for jeg var medlem av det og samtidig skulle gjøre så for de penn, og det var jo ment å skulle bli et viktig dokument i en fremtidige organisering av Høgskolen i Oslo og Akershus.

00:01:12

Men det skjedde noen ting som mange, mange prosesser som gikk litt på kryss og tvers. Sånn jeg ser det ervik var jo for en høyskole i ja.

00:01:22

Regionen, men han var vel også en periode for at det skulle være en ingeniørutdanning på på kjeller?

00:01:28

Ja og det og.

00:01:30

Det er delvis riktig det du sier at han var tilhenger av en høyskole, men på det tidspunktet hvor dette blir avgjort, så var han også en sentral aktør i forhold til at det ble etablert en egen høyskole i Akershus.

00:01:44

Men da er det jo gått en del år og og forut for det i Akershus skjedde jo det at kommunene og Akershus fylkeskommune opprettet en egen stiftelse.

00:01:56

Som hadde som mål å få etablert høyere utdanning, og da inkludert ingeniørutdanning, knyttet til det ganske store forskningsmiljøet som som er ute på på på kjeller.

00:02:10

Så så, og i den stiftelsen ble jeg engasjert og var direktør der vel i en flyr femårsperiode.

00:02:19

Vi hadde også til oppgave å nær sagt livnære oss i all vår faglige virksomhet, så vi solgte faglige tiltak av ymse slag og, og på den måten holdt faktisk stiftelsen seg og vann helt til høy.

00:02:34

Skolen i Akershus flyttet ut i 2003 til kjeller.

00:02:41

Men hvordan var det å være i en rolle som da i utgangspunktet var litt på kollisjonskurs med liksom det som var de langsiktige føringene i denne prosessen rent politisk sentralt?

00:02:50

Ja, hva var det langsiktige føringer på det tidspunkt? Det de føringene de blir lagt da? Ikke sant? Nei, så det var 1, 1 1, 1 politisk.

00:02:56

OK ja.

00:03:00

Det er sagt kamp.

00:03:02

Og om hvordan organiseringen i Oslo skulle skulle være når stiftelsen for å gå tilbake til den ble opprettet, så var det jo fordi at punkt én da fantes lite nesten ingen høyere utdanning, bare forskningsmiljøet på kjeller, men ingen utdannings og studieplasser.

00:03:20

På på på på kjeller så så det var en viktig årsak til at kommunene og politikerne der engasjerte seg i og opprettet denne stiftelsen de ytret peng.

00:03:33

Nær på 9 millioner hadde vi som en stiftelsens kapital, og den levde videre helt til stiftelsen ble opprørt og eksisterende i totusenogtre da Høgskolen flyttet.

00:03:46

Hvis vi nå ett øyeblikk går tilbake til den tiden da du var rektor på Norges kommunal og sosial høyskole, og disse disse prosessene begynte med deg også som tiltakene aktør i det, da hadde vi jo vært igjennom en periode med mye turbulens II, mange fagmiljøer og så ved de enkelte skolene i Oslo. Vi husker jo møllene holdt jo.

00:04:07

På en stund og og hadde sine debatter man hadde. Man hadde en fagutvikling. Det var åpenbart og etterhvert krav fra departementet om at man skulle skjerpe kravene til nivå på høyskolene fordi man kommer fra nærmeste yrkesskole avdelingen og og skulle etterhvert akademikerens adskillig mer. Og her var det veldig mange diskusjoner på kryss og tvers og og.

00:04:31

De som var med på den tiden, husker jo også godt at at debattene kunne gå friskt rundt. Ganske mange skjer problemstillinger på kryss og tvers i dette feltet her. Hvordan opplevde du disse diskusjonene på nært hold som leder først og fremst?

00:04:50

Når jeg blir rektor i det ballet fireogåtti, da hadde det vel på en måte det avtatt noe det du beskriver. Det var 70 år, og først og fremst som som var harde debatter messig.

00:05:04

Det er riktig som det du det du sier om er mer bevegelsen, men de var jo også koblet til en veldig viktige utdanningspolitiske linjer.

00:05:13

For det begynte jo å poppe opp så profesjonsutdanninger ved det som profesjonsutdanningene mente det var en vederstyggelighet, nemlig distriktshøyskolene.

00:05:24

Først ut var jo bolig som du kanskje husker.

00:05:27

Det er boikottet så vidt jeg husker sosionom forbundet alle både stillinger og sensur oppgaver og sånne ting og hadde ikke vært for en hjelpende hånd i fra NKSH, så hadde jeg hatt betydelig store startvansker i bodø, men men.

00:05:41

Personer fra en KS ble sendt opp, og det fikk stablet på beina og utdanningene så kampen mot stortingsmelding 17. Tror jeg det.

00:05:50

Den var jo intens, og den var altså para mi denne emil rørsle som du du du var innom, men det var også en utdanningspolitisk debatt, og du kan si at det var vel de første trinnene mot den fusjonering som kommer 15 20 år senere.

00:06:08

Andre har fortalt om rektorenes tilstedeværelse på disse røa styremøtene beskrevet som et fuglefjell av forskjellige røster. I og med talerett også inn i inn i.

00:06:22

Kommentarboksen der og.

00:06:25

Så ble man jo etter hvert litt sosialisert inn mot denne tankegangen som roar jobbet med. Men man skulle tilbake til grasrota innen hver siden skoler og fortelle hva som foregikk, var det en vanskelig øvelse du var i en slags mellom leder mellom?

00:06:39

Ja hei ja jeg. Jeg synes vel egentlig ikke at vi hadde så mye kontroverser som med med røa at det var problematiske forhold til grasrota på på høyskolen. Det var vi.

00:06:52

Vi hadde kanskje gjort litt tilløp i tilknytning til en tilsetning.

00:06:56

Takk hvor hvor du tror noe sånt som at hvis det var dissenser i tilsetning eller innstillingsrådet, så måtte det til røa, og da gjorde de om slik at mindretallets innstilling ble.

00:07:07

Og det det skapte, skal jeg en del på rulle, men ellers så hadde jeg det rimelig avslappet og rolig i forhold til høgskolestyret regionalt.

00:07:18

Direktør audun ervik. Han er jo av flere beskrevet som en en meget tydelig og vil.

00:07:26

Sendes når det gjaldt retningen på det arbeidet han ledet. Noen synes han var udemokratisk også, og brukte noen knep som som ikke hadde noe med folkeavstemninger gjøre i hvert fall. Hva er din beskrivelse av hans lederstil?

00:07:43

Nei du har.

00:07:44

Vel rett i det, og da var jo ingen ingen stor demokratier i prosesser han satte i gang, men samtidig vil han da kanskje spørre seg, hadde det vært mulig å få til det i sektoren høyere utdanning i Oslo og Akershus, uten at det blir foretatt en del harde grep? Jeg tror ikke det har vært mulig å å.

00:08:07

Den tiden går vi da opp mot 30 høyskoler i denne regionen. Den måtte avsluttes, og det var vel der han først og fremst kom i konflikt med en del en del institutt.

00:08:19

Men jeg synes også det er viktig å understreke at han var. Han var dyktig til.

00:08:22

På en måte å pleie.

00:08:25

Et godt forhold til til ledelsen ved de enkelte høyskolene og og han hadde en rekke tiltak som man brukte for å å på en måte skape en bedre grobunn for for det som skal.

00:08:40

Å komme.

00:08:42

Altså infusjon du.

00:08:43

Har jo stått tettere på deler av denne prosessen enn de fleste. Også ved din tur utom miljøet på kjeller og og lederen og stil eller administreringen av denne stiftelsen og denne høyskolen. Enheten som jo var der etter hvert. Hva ville du si kunne vært annerledes II håndteringen og for så vidt resultatene av av det du har sett på nært hold fram til i dag.

00:09:09

Ja, jeg synes jo fortsatt det er en stor gåte at ikke man innser det potensialet som ligger i det forskningsmiljøet som er på fjellet i forhold til teknologiutdanningen.

00:09:20

Er det ingeniørene her i Oslo som skrubber?

00:09:22

Ja, det var jo det jeg visste var vel det politisk var det lenge en en stor velvilje retning av at dette skulle skje.

00:09:33

Jan levi, som jo var rekruttert i fra tidligere som statssekretær, vel for lang.

00:09:41

Var jo en drivende kraft på Høyre innenfor Høyre på på dette området, og når den endelige stortingsbehandlingen fant sted, så tapte på en måte Kjell og miljøet eller kjeller stiftelsen og og den kampen.

00:09:57

Men da var jo viktige partier som stemte for en flytting av ingeniørutdanning, blant annet høyere. Og egentlig så var så var også Arbeiderpartiet på den lin.

00:10:08

Fin lenge, men lederen av Oslo Arbeiderparti ble rekruttert som statssekretær, og dermed mistet hun. Det grepet hadde som partileder lokalt og.

00:10:23

Da var det. Det var lene, løken, lene, løkene. Ja, hun.

00:10:28

Var vel med.

00:10:29

I det regionale høgskolestyret også så ut.

00:10:32

Husker du og var på en måte Arbeiderpartiets talsperson i.

00:10:38

I forhold til organiseringen av høyere utdanning. Isteden var det en annen som var tok grepet var i en tid hvor kampen mot flytting av industri arbeidsplasser ut av Oslo var på sitt heteste.

00:10:55

Og da har jeg lyst til å spørre deg, kan du vite det hvem som leder den? Nei, nei, det var Marit nybakk, og dermed ble det ingen studieplass ut av Oslo.

00:11:05

Og dermed så blir det bare så vidt jeg husker Høyre, Kristelig Folkeparti og Senterpartiet som stemte for et betydelig mindretall i Stortinget.

00:11:13

Så det hadde på en måte kjeller linja tapt det som da skjer. Det er jo at man går i gang med å være arrondert re høyere utdanning var det ganske land og her i regionen planla man da.

00:11:32

En institusjon fra departementets side selv om men da har de etablert Bislett høgskolesenter. Og hvordan nok var en viss iver for å opprettholde det?

00:11:42

Kanskje slik at det ble 2 3 institusjoner i Oslo og Akershus. Det var for så vidt også i tråd med det i forslagene som lever i utvalget hadde.

00:11:53

Der prøvde man å fordele utdanningene beslektet utdanningen på 3 3 sentre.

00:12:01

Men men.

00:12:02

Ja i den stortingsdebatten om, så så var det Marit du nybakk i saksordfører. Ja, og der gikk man jo, ifølge kilder.

00:12:11

Jeg har hørt etter fra svært langt i en rekke saker man utvidet lærerutdanningen fra 3 til 4 år, og det har.

00:12:18

Men haug med ting som fikk ganske omfattende økonomiske implikasjoner og svært uvanlig grep å ta en stortingskomité og i Stortinget.

00:12:29

Uten forutgående vurdering av kledningen har sagt ja, nei, det er riktig.

00:12:30

Ja, ikke sant?

00:12:33

Det, men all denne sammenslåingen her i Oslo og Akershus har den skjedd som følge av en en sårn.

00:12:41

Ja retning innen administrasjon og ledelse for å sentralisere og bygge opp kraftige miljøer ut fra det eller har man gått løs på behovene faglig sett for å styrke de på de enkelte utdanningene.

00:12:54

Sett på så å si alle profesjonsutdanningene hver for seg først og så se hva hva slags glede kan de hver enkelt ha av slikt store sentralisering? Hvilke av disse 2 hovedføringene har vært mest til stede i denne prosessen?

00:13:08

Altså jeg.

00:13:09

Det som startet det hele?

00:13:14

Var på mange måter en debatt som ble dratt i gang av Gudmund hernes før hun ble statsråd. Han hadde vært i USA og skrev noen kronikk i Dagbladet om om kvaliteten i Norsk høyere utdanning, og det førte til en enorm debatt at rabalder uten like.

00:13:33

Og da hennes ikke lenge etter ble statsråd, så begynte han å ta fatt i dette, så jeg tror at kvaliteten var det som var det primære.

00:13:43

Men det var samtidig også skal vi si ønske om en viss annen rasjonalisering og effektivisering, så gevinst.

00:13:51

Vil jeg tro.

00:13:53

Samtidig så har jo antall studieplasser økt enormt sånn at sånn når vi nå ser i ettertid, så var dette nødvendig tilpasning til det som viste seg å komme.

00:14:07

Vi fikk jo en fordobling av antall studieplasser i løpet av én til 15 årsperiode.

00:14:14

Dette som skjedde ute på på kjeller er det fortsatt noen krefter som jobber for at det miljøet skal bygges opp på det ingeniør faglige området, for eksempel?

00:14:24

Det er nok ikke så sterke krefter som jobber med dette i dag. Dette er nok.

00:14:30

Stiftelsen er nedlagt.

00:14:31

Stiftelsen kan jo si ble nedlagt da Høgskolen i Akershus flyttet til Lillestrøm og kjeller.

00:14:40

Da overtok Høgskolen de del faglig virksomhet som var igjen i stiftelsen, blant annet da et treårig i ikt studie.

00:14:51

Men jeg så fikk du et noen år store rekrutteringsproblemer til de de studiene, og det studiet ble da lagt ned, så det er lite som minner om teknologiutdanning i de studiene som var en del av høyskolen i Akershus. Refusjonen til oss.

00:15:09

Ja, så ble det da omsider i den sammenslåing til en høyskole. For hele denne regionen har det hatt noen fordeler ved seg å få dette under under en paraply ledelsesmessig.

00:15:14

Ja ja.

00:15:21

Det er jo fortsatt virksomhet gående på kjeller.

00:15:24

Er ledelsesmessig vet ikke om, om det er nødvendigvis har så stor betydning, men jeg tror vel egentlig, at Høgskolen i Akershus var dessverre for liten til den er sagt kunne overleve i tiden fremover, tror jeg.

00:15:39

Og det var vel det som startet prosessen internt for å høyskolen, altså i høyskolen i Akershus. Det var faktisk stjernenes utredning om om fremtidig organisering av høyere utdanning, og i vår høringsuttalelse til det så kom på en måte en prosess i.

00:16:01

Gang som så på dette med muligheten av.

00:16:06

Samarbeidsspill enten den ene eller annen retning, og det falt jo nokså fort ned på at det var Oslo som som man da måtte samarbeide med.

00:16:17

Hvor logoen ble skiftet fra den blågrønne til lillestrøms farger, var det.

00:16:21

En seier da ja det.

00:16:22

Det har jeg ikke tenkt på, men det er.

00:16:24

Faktisk jeg lest.

00:16:25

Og jeg har gjort det svart her.

00:16:25

Er rart.

00:16:26

Er steiner, tor.

00:16:28

Inge dovland.

00:16:28

Noe fikk vi altså med.

00:16:29

Oss, ikke sant? Ja Tor Inge Dovland, takk for at du kom her i studio og delte dine mange erfaringer fra denne lange, spennende prosessen med sammenslåingen av høyskolene i Oslo og Akershus.

Selv takk.