

19 - Uinteressert ungdom eller vanskelige voksne

00:00:03

God morgen.

00:00:09

God morgen og velkommen til samsvar. Seminar bare kjapt for de som ikke kjenner samsvarer serien fra før kan jeg fortelle at det er et samarbeid mellom fakultet for samfunnsvitenskap på Høgskolen i Oslo og de 4 forskningsinstituttene som da tilhører et felles senter som heter svak. Det er da seafood nibber afi nova, som relativt nylig har flyttet sammen hit.

00:00:35

Til høyskolen og holder til rett rundt hjørnet her.

00:00:39

Vi arrangerer et månedlig seminar der vi tar opp ulike temaer og prøver å sørge for at forskningen.

00:00:48

Praksisfeltet møtes i dag skal det handle om ungdom om medvirkning, og vi har en ordstyre som kan det feltet godt. Hun leder ungdomsforskning, seksjonen ved nova og jeg heter guro Ødegård.

00:01:04 Guro Ødegård

Takk skal du ha, hører dere meg velkommen til samsvars seminar og velkommen til et veldig interessant og ikke minst viktig tema i nittenenogtitti så er det aktiviserte Norge fns barnekonvensjon.

00:01:18 Guro Ødegård

Der er det en artikkel som sier at barn har rett til å uttale seg i saker som angår de.

00:01:27 Guro Ødegård

Dette bidro til et.

00:01:28 Guro Ødegård

Skifte i den offentlige politikken, mens vi som var unge på nittenåttitallet skulle forebygges, så skulle de som var unge på nittennittitallet medvirke. Dette ga seg utslag i veldig mange politiske, politiske NU og stortingsmeldingen. Mange var kritiske til dette. Her var dette en ny ideologi, et begrep uten innhold hvor unge skulle inn å delta på voksnes premisser.

00:01:59 Guro Ødegård

Svaret på voksnes dagsorden innenfor voksnes arena.

00:02:04 Guro Ødegård

Har det blitt slik?

00:02:07 Guro Ødegård

I dag så skal vi ha 3 hovedinnledere som alle 3 besvarer dette spørsmålet på 3 ulike områder.

00:02:17 Guro Ødegård

Felles for deg er at det de viser eksempler på hvordan medvirknings tankegangen kan operasjonaliseres på ganske forskjellige arenaer.

00:02:29 Guro Ødegård

Det første er jo byutvikling omgitt av byplanleggere, arkitekter over og regler og entreprenører. Hvordan kan barn stemme bli hørt?

00:02:38 Guro Ødegård

Og så har vi lokalpolitikken. Hvordan kan unge gjøres og få en stemme inn i politikken? Ikke bare svare på noe, men faktisk stiller spørsmål.

00:02:52 Guro Ødegård

Og så er det den svært vanskelige sakene når vi kommer til det vi frykter kanskje aller mest i våre dager, radikaliserings og ekstremisme og unge som legitimitet, altså som har en legitim holdning at vold er legitimt å bruke i disse situasjoner.

00:03:11 Guro Ødegård

Når samfunnet rundt roper kontroll og straff, kommer vi da noen vei med medvirkning.

00:03:19 Guro Ødegård

Det er altså motivasjon bak og metoder for medvirkning på flere områder som dette til Dagens tema er. Og er det slik at medvirkning kan forebygge ekstremisme og styrke demokrati?

00:03:38 Guro Ødegård

I dag, så skal vi ha som sagt 3 innledere. De holder hvert sine innlegg, og jeg skal presentere de etterpå.

00:03:45 Guro Ødegård

Så kommer 2 svært kompetente kommentatorer som har ulike perspektiv på det som er temaet i dag og det som blir sagt fra.

00:03:54 Guro Ødegård

Senere i dag.

00:03:56 Guro Ødegård

Vi skal også ha en diskusjon og refleksjonsrunde.

00:03:58 Guro Ødegård

Det er flere her.

00:03:59 Guro Ødegård

I salen som kan mye om temaet som mener mye om tema som jobber med dette temaet og får mulighet til å stille spørsmål til innleder av kommentarer.

00:04:10 Guro Ødegård

Grimes spørsmål dere lurte på underveis, og hvis dere synes det er ubehagelig å skulle stille spørsmål i salen, så er det hashtag samsvar.

00:04:21 Guro Ødegård

Send da gjerne inne spørsmålene selv om det kommer til å prioritere de som rekker opp hånda i salen, så er.

00:04:29 Guro Ødegård

Det slik at dette?

00:04:31 Guro Ødegård

Seminaret blir streamet slik at det sitter folk rundt omkring i hele Norges land og følger med på på.

00:04:38 Guro Ødegård

Det her.

00:04:40 Guro Ødegård

Da skal vi gå i gang med det viktigste aina landsverk Hagen. Hun er sosialantropolog, forsker ved arbeidsforskningsinstituttet afi ved hioa.

00:04:51 Guro Ødegård

Hun er min kollega der i dette her fellesskapet som vi er inngått i, og det er veldig fint å fått så mange fine.

00:05:01 Guro Ødegård

Nye kolleger aina er Tøyen, beboer og biff.

00:05:06 Guro Ødegård

Aina er noen forsker som vil noen.

00:05:08 Guro Ødegård

Av forskningen sitt som er?

00:05:10 Guro Ødegård

Ekstremt nysgjerrig på det hun går ut og studerer og som våger å prøve ut nye metoder.

00:05:17 Guro Ødegård

Nye tilnærminger som i prosjektet hun stedsanalysen på Tøyen ungdomssjakk, alternative byrom og målet hennes er å få fram ikke bare andre stemmer, men å hente fram stemmer på andre måter. Og kanskje får den da helt andre svar.

00:05:34 Guro Ødegård

Men i disse svarene overfor oversett bare til offentlig politikk. Ja, einar skal tas med på en oppdagelsesferd i forskningsmetode og dele sine erfaringer med å dra en ungdom som medforskere. Vær så god da takk.

00:05:56 Aina Landsverk Hagen

Dere kjenner alle til begrepet utopia, det utopiske det stedet som vi drømmer om, som vi på en måte prøver å nå, men har aldri kommet til å nå.

00:06:09 Aina Landsverk Hagen

Men et beslektet begrep er det som ikke så mange kjenner til.

00:06:14 Aina Landsverk Hagen

Som er auto.

00:06:14 Aina Landsverk Hagen

Opie på gresk det stedet der en har det godt på engelsk. Det ondes one place perfected og det stedet der en har det godt.

00:06:26 Aina Landsverk Hagen

Er det vi jobber med i våre prosjekter når vi jobber sammen med ungdom?

00:06:32 Aina Landsverk Hagen

Det begynte så smått i totusenogfjorten.

00:06:36 Aina Landsverk Hagen

På Tøyen som en del av tøyenløftet, og vi gikk sammen med jeg. Antropolog har kollegaer som er både det og by geografer, men gikk sammen med ikke akademikere.

00:06:55 Aina Landsverk Hagen

Vi trengte en metode, eller vi trengte bedre metoder, oppdager vi fort når vi hadde kom i samtale med ungdom, og det skal jeg komme tilbake til.

00:07:10 Aina Landsverk Hagen

Skal vi se?

00:07:14 Aina Landsverk Hagen

For det var nemlig sånn at.

00:07:16 Aina Landsverk Hagen

Vi spurte om dem, altså, hva vil du gjøre for?

00:07:21 Aina Landsverk Hagen

Å gjøre tegn.

00:07:22 Aina Landsverk Hagen

Til et bedre sted.

00:07:24 Aina Landsverk Hagen

Hvordan kan ta inn bli et bra sted?

00:07:26 Aina Landsverk Hagen

Å vokse opp, og de svarer.

00:07:28 Aina Landsverk Hagen

Med Tøyen er helt perfekt når du snakker.

00:07:32 Guro Ødegård

Og så begynner vi.

00:07:33 Aina Landsverk Hagen

Å snakke videre. OK, hvorfor ta?

00:07:34 Aina Landsverk Hagen

Inn perfekt meg. Det er jeg.

00:07:36 Aina Landsverk Hagen

Har hatt en god barndom her, så vet vi veldig mye om det. Om det vi vet at det er det området i Norge som har tettest eller høyest andel barnefattige. Det er mye kommunale boliger. Det er mye kriminal problemer med kriminalitet og narkotika, men de ungdommene vi møter sier det som er vanskelig, er at jeg blir spurt om hvor er du fra? Og så sier jeg er fra Tøyen.

00:08:01 Aina Landsverk Hagen

Og så.

00:08:01 Aina Landsverk Hagen

Vil ikke folk gi seg med?

00:08:03 Aina Landsverk Hagen

Det de sier, men hvor er?

00:08:04 Aina Landsverk Hagen

Du egentlig fra ja, men det er fra tøyene er fra Oslo.

00:08:09 Aina Landsverk Hagen

Men folk gir seg ikke.

00:08:09 Aina Landsverk Hagen

Så spør de om hvor er du egentlig fra fortell da hva det er fra mogadishu eller jeg er fra masria irak.

00:08:17 Aina Landsverk Hagen

Og den opplevelsen ble det vi begynte å ta tak i når vi jobbet. Vi lagde en metode som vi kaller oss flotte, som jeg skal fortelle mer om etterpå.

00:08:30 Aina Landsverk Hagen

Men vi er da altså antropologer. Vi er landskapsarkitekter jenny åsulsen. Fra snøhetta er vi samarbeider med universitetet i ås eller landbrukshøyskolen der vi er også kunstnere. Fotograf Karoline hjort og kunstnere nina westby.

00:08:51 Aina Landsverk Hagen

Sammen, så prøver jeg å utvikle metoder som forsterker hverandres fagfelt og måter vi jobber på.

00:09:01 Aina Landsverk Hagen

Vi kaller det transdisiplinær forskning, og det handler i bunn og grunn om at vi ikke holder oss innenfor akademia, men samarbeider også utenfor og samarbeider også da med ungdom. Og som sagt så i denne bydelen i Oslo så er utenforskap et stort tema.

00:09:24 Aina Landsverk Hagen

Men hvorfor er?

00:09:25 Aina Landsverk Hagen

Det viktig å komme med i snakk.

00:09:27 Aina Landsverk Hagen

Med ungdom hvorfor er?

00:09:28 Aina Landsverk Hagen

Det viktig å ta den på alvor.

00:09:32 Aina Landsverk Hagen

Vi vet jo at når vi jobber.

00:09:34 Aina Landsverk Hagen

Med byutvikling, så er det.

00:09:36 Aina Landsverk Hagen

Er det sånn at?

00:09:38 Aina Landsverk Hagen

Det er ingen som er mer eksperter på egne liv og egne problemer enn ungdom selv.

00:09:44 Aina Landsverk Hagen

Og det er også sånn at ungdom har er egentlig de mest liksom bærekraftige borgerne vi har. De har lavt forbruk.

00:09:52 Aina Landsverk Hagen

De har ikke noe særlig økonomi er ikke konsulenter, de har ikke lappen, de går eller sykler. De bruker området i byen som ingen andre bruker, og vi er rett og slett en ressurs.

00:10:10 Aina Landsverk Hagen

Men det de ikke er vant til. Det er jo å få spørsmålet, hva er din historie?

00:10:15 Aina Landsverk Hagen

Hva er ditt liv?

00:10:16 Aina Landsverk Hagen

Hva er dine erfaringer? Og vi ser at når vi stiller det spørsmålet hva, hva er din historie?

00:10:23 Aina Landsverk Hagen

Hva? Hvor har du det?

00:10:24 Aina Landsverk Hagen

Gått så kommer vi inn i et rom et sted hvor det både er mening og mestring.

00:10:35 Aina Landsverk Hagen

Og det er jo sånn at møteplasser er liksom Dagens type møteplasser er sånn at uansett hvilket tema vi snakker om.

00:10:43 Aina Landsverk Hagen

Det er innvandring eller er flyktningkrisens eller er eller det er utenforskap eller nå hvor skapet eller bærekraftige byr så er møteplasser svaret.

00:10:55 Aina Landsverk Hagen

Det skal løse det meste skape gode møteplasser, men vi mener at det er møteplasser. Egentlig er et bedre spørsmål enn et svar, for hva er en møteplass?

00:11:06 Taler 4

Hva er et godt sted?

00:11:12 Aina Landsverk Hagen

Og vi tenker at når vi får ungdom med ut i byen og spør.

00:11:17 Taler 4

Hvor er det du har det godt så.

00:11:19 Aina Landsverk Hagen

Har de noe å fortelle oss er ingen ungdom jeg har møtt til, noe som ikke vet om de stedene hvor de har det godt og hvorfor.

00:11:26 Aina Landsverk Hagen

De har det gått der?

00:11:30 Aina Landsverk Hagen

Så vi har jobbet litt med å se hvordan kan ungdom bli være med i prosjektene våre? Ikke bare som informanter, men også som er medforskere?

00:11:40 Aina Landsverk Hagen

Så vi har lært.

00:11:41 Aina Landsverk Hagen

Opp ungdom i antropologisk metode, og vi tror jo det at det å skape en sånn medborger bevissthet og lære ungdom å observere sin sitt eget nærmiljø og se hva er det som fungerer, hva er det som ikke fungerer, og hvordan kan jeg koble det til mitt eget og mine egne erfaringer? Og vi ser altså at det gir oss verdifulle data fordi de har perspektiver som.

00:12:06 Aina Landsverk Hagen

Vi ikke har.

00:12:08 Aina Landsverk Hagen

Vi ser også.

00:12:09 Aina Landsverk Hagen

At det er det ligger en anerkjennelse i deres erfaringer og deres bakgrunn. Den lever litt sitt eget liv den her. Det får bare.

00:12:20 Aina Landsverk Hagen

Prøve å å overse det, men de har altså. De har språkkunnskap som ikke vi har. De har erfaringer, kulturbakgrunn som veldig mange av.

00:12:32 Aina Landsverk Hagen

Oss første ikke har.

00:12:33 Aina Landsverk Hagen

Vi er ofte vit middelklasse og har kan ikke snakke uten med en pensjonist på et senere senter i gamle Oslo.

00:12:44 Aina Landsverk Hagen

Vi ser også, at hvis vi går over lokalt samfunnsnivå individnivå, så ser vi jo også at ungdom kan være med å jobbe, altså jobbe med gode ideer og jobbe med.

00:12:58 Aina Landsverk Hagen

Hvordan kan samfunnet?

00:12:59 Aina Landsverk Hagen

Vårt bli bedre.

00:13:01 Aina Landsverk Hagen

Og vi tror jo, at ungdom kan være med å planlegge i større grad enn det de er i dag, og vi ser også at.

00:13:10 Aina Landsverk Hagen

At det å.

00:13:12 Aina Landsverk Hagen

Være med å jobbe med ideer er noe som mange ungdommer ut. Jeg visste ikke at de hadde så mye ideer, og jeg visste ikke at det gikk an å bruke de ideene til mine, og det er vi opptatt av å prøve å se. Hvordan kan deres ideer kobles på for eksempel som her er landskapsarkitekt, student fra Universitetet i Ås?

00:13:33 Aina Landsverk Hagen

Som kommer til å bli de framtidige byplanleggerne, og det å se hvordan kan de møtene og de samtalene som oppstår når disse 2 møtes, hvordan kan de bidra til både og ungdom som er med i prosjektene våre?

00:13:48 Aina Landsverk Hagen

Men også disse studentene får et nytt type syn på sitt eget liv og sitt eget fagfelt. Landskapsarkitekt renten oppdager når vi snakker mange om.

00:13:58 Aina Landsverk Hagen

At jeg steder.

00:14:00 Aina Landsverk Hagen

For ungdom, og det er kanskje ikke så.

00:14:02 Aina Landsverk Hagen

Overraskende, men de blir overrasket.

00:14:05 Aina Landsverk Hagen

Er sosiale relasjoner.

00:14:08 Aina Landsverk Hagen

Så et sted som er gått, er et sted hvor man har gode sosiale relasjoner, og det får en betydning når man designer et sted.

00:14:21 Taler 4

Jeg tror også at.

00:14:21 Aina Landsverk Hagen

Det handler mye om å lage en felles forståelse at vi snakker om det sammen, og at det blir en type samskaping av det, så er spørsmålet, altså, hvordan gjør vi dette her?

00:14:33 Aina Landsverk Hagen

Nå har vist noen veldig fine bilder som var fotograf Karin gjort har tatt. Men hvordan kommer vi inn på ungdom?

00:14:41 Aina Landsverk Hagen

Hvordan får vi til å få det med oss ut i felt? Få det til å være med å planlegge komme med ideer.

00:14:48 Aina Landsverk Hagen

Jo vi splatter.

00:14:50 Aina Landsverk Hagen

Og det er.

00:14:52 Aina Landsverk Hagen

En metode som rett og slett kom fra denne frustrasjonen at de ungdommene må lage et hierarki over hvor de er fra. Så vi tenkte OK, vi lager en form som dere ser.

00:15:10 Aina Landsverk Hagen

Du tegner et hjerte i midten. Det er ditt hjerte og rundt den så lager du en.

00:15:15 Aina Landsverk Hagen

Sprett altså da.

00:15:16 Aina Landsverk Hagen

Se for deg.

00:15:16 Aina Landsverk Hagen

At du har blekk eller egg som?

00:15:18 Aina Landsverk Hagen

Faller i gulvet.

00:15:19 Aina Landsverk Hagen

Det er den sprøyten alle kan tegne.

00:15:21 Aina Landsverk Hagen

Alle dere i salen kan lage en spot.

00:15:24 Aina Landsverk Hagen

Det er ikke.

00:15:25 Aina Landsverk Hagen

Ingen, som ikke klarer det vi har vært nede i 6 år. Seksåringer klarer dette er under det så blir det litt sånn vanskelig å tolke hva de tegner.

00:15:34 Aina Landsverk Hagen

Og i den flåten, så skriver.

00:15:36 Aina Landsverk Hagen

De eller tegner vi en steder hvor de.

00:15:37 Aina Landsverk Hagen

Har det.

00:15:38 Aina Landsverk Hagen

Godt, og så må du se her på dette eksemplet så er både Etiopia i Afrika og Arendal med.

00:15:46 Aina Landsverk Hagen

Her er både familie og venner er med og mat altså mat er undervurdert for at ungdom skal ha det godt.

00:15:55 Aina Landsverk Hagen

De er på jakt.

00:15:56 Aina Landsverk Hagen

Etter mat i byrommet hele tiden.

00:16:00 Aina Landsverk Hagen

Og det jeg kan virke trivielt, men.

00:16:01 Aina Landsverk Hagen

Det er helt vesentlig.

00:16:05 Aina Landsverk Hagen

Og vi ser jo også hvordan det å være der, at vi er der. En antropolog vil jo være der for å forstå hva det er som skjer med ungdom i et byrom.

00:16:16 Aina Landsverk Hagen

Og dette er nina vestby var elektro og kunstfag, og hun forteller sin historie fra vokse opp på Grünerløkka med en svart stefar på syttitallet. Og det å være der er også en kunnskapsposisjon det å være til stede.

00:16:35 Aina Landsverk Hagen

Sammen med ungdommene og fortelle fra våre historier vis plater også. Vi forteller også om hvor vi har det godt.

00:16:42 Aina Landsverk Hagen

Når vi jobber med dem?

00:16:44 Aina Landsverk Hagen

Det som er ninas store styrke, i tillegg til å være nær er at hun jobber med broderi og det vi ser er at broderi er rett og slett noe som bygger broer når vi klarer å få ungdommene til å oversette sin spratt sin form sine sin beskrivelse av hvor de har det gått til et broderi og det som faller ned.

00:17:10 Aina Landsverk Hagen

Hele tiden bak.

00:17:11 Aina Landsverk Hagen

Til det er eksempler på broderier som.

00:17:14 Aina Landsverk Hagen

De ungdommene har sittet og sitt samme.

00:17:19 Aina Landsverk Hagen

Plass. Det vi ser er at når vi får ungdommen til å oversette den formen til et teori som er dette er dette er nathaniels identitet.

00:17:30 Aina Landsverk Hagen

Altså dette er hans stedstilhørighet. Dette er kiren sin identitet og stedstilhørighet. Det er sånn de har tolket sitt eget uttrykk, og når du da sitter og gjør dette sammen.

00:17:43 Aina Landsverk Hagen

Så skjer det 2.

00:17:43 Aina Landsverk Hagen

Ting, og det ene er at.

00:17:45 Aina Landsverk Hagen

Det blir lagd et trygghet.

00:17:48 Taler 4

Et save.

00:17:49 Aina Landsverk Hagen

Space og det andre er at det blir laget et.

00:17:51 Aina Landsverk Hagen

Rom for ro et slow space, så vi.

00:17:54 Aina Landsverk Hagen

Ser hvordan ungdommer som egentlig ikke vil være her, ikke vil være med.

00:18:00 Aina Landsverk Hagen

Går inn i en sone hvor vi kan begynne å fortelle og snakke om hverandres historier som like menn og like kvinner.

00:18:09 Aina Landsverk Hagen

Og vi ser også, at den gode viljen til å ville møte hverandres historier er det som får ting til å skje i det rommet.

00:18:21 Aina Landsverk Hagen

Og veldig det er.

00:18:23 Aina Landsverk Hagen

Veldig sånn at sting tar tid. Det tar tid.

00:18:26 Aina Landsverk Hagen

Å gjøre dette her, men.

00:18:29 Aina Landsverk Hagen

I forhold til hva det ville tatt å komme innpå ungdom som du ikke kjenner når du i utgangspunktet er helt forskjellig fra dem, så går det veldig fort.

00:18:39 Aina Landsverk Hagen

Og det handler litt om at mange av disse dette er visst om Karl Johan. Han har noen ufattelig skarpe observasjoner.

00:18:49 Aina Landsverk Hagen

Han er en av de som som på.

00:18:53 Taler 4

En måte klarer.

00:18:54 Aina Landsverk Hagen

Å komme inn i den sonen veldig fort fra en posisjon hvor.

00:19:00 Aina Landsverk Hagen

Han i utgangspunktet ikke var interessert?

00:19:03 Aina Landsverk Hagen

Det som skjer med mange av disse ungdommene.

00:19:07 Aina Landsverk Hagen

Det er at mange av de har det som voksne kaller fraværspromatikk eller adferdsproblemer, og vi er veldig inspirert av det forandringsfabrikken gjør med at de sier at det er ikke adferd. Det er mangel på kjærlighet vi snakker om her. Det er mangel på nærhet.

00:19:23 Aina Landsverk Hagen

Og det som er med spotten?

00:19:24 Aina Landsverk Hagen

Er at han griper.

00:19:26 Aina Landsverk Hagen

Følelser og fantasien min den gjør det konkrete til abstrakt.

00:19:31 Aina Landsverk Hagen

Vi kan plutselig snakke om stedstilhørighet, og vi kan snakke om identitet fordi vi har disse her. Vi har fellesnevnerne.

00:19:39 Aina Landsverk Hagen

Som vi ser på denne slått. Mange av ungdommene i området er gamle. Gamle Oslo har islam med isbøtten sin.

00:19:47 Aina Landsverk Hagen

Det er det, de har det godt, og jeg fortalte om minst flott. Jeg har dykket som et av.

00:19:55 Aina Landsverk Hagen

Jeg tar stedene hvor jeg har det godt. Jeg gjør det ikke så ofte, men jeg har det godt når jeg er der og da, sier en av elevene får forteller hva dere forteller hvordan jeg tok dykkelappen som står jeg på 25 meters dyp havet, liksom ana, så står jeg der med en venn, altså en buddy, for de som har dykket, og så skal du ta ut motstykke og ha det ute i 10.

00:20:16 Aina Landsverk Hagen

Sekunder for å få lappen?

00:20:18 Aina Landsverk Hagen

Du skal tørre å vite at nå har jeg ikke oksygen, men hvis du får panikk, så har du en buddy som gir deg et musiker, og så ser hun for meg, så sier hun.

00:20:29 Aina Landsverk Hagen

Islam er det mønsterarket for meg. Det er min body. Det er det hvis jeg får. Hvis jeg ikke har det bra, så vet jeg at islam er her, og for oss er det en måte å kunne snakke om et tema som er ganske vanskelig, ganske betent på en måte.

00:20:44 Aina Landsverk Hagen

Hvor vi er.

00:20:45 Aina Landsverk Hagen

Vi har noen felles. Vi skjønner hverandre. Vi skjønner.

00:20:49 Aina Landsverk Hagen

Hva vi snakker om?

00:20:51 Aina Landsverk Hagen

Og fra der kan vi begynne å snakke om hva det betyr, og vi tror at mye av dette her handler om for ungdommene om mestring om eksistensiell livsmestring om hva det betyr å ha det godt på gode steder.

00:21:05 Aina Landsverk Hagen

Så hva sier de selv da ungdommene den første litt. Det som vi ofte oftest får, er at man blir de.

00:21:15 Aina Landsverk Hagen

Sier at de blir rolige.

00:21:17 Aina Landsverk Hagen

Av dette her, det er en ro i denne måten å jobbe på, samtidig som.

00:21:21 Aina Landsverk Hagen

Den akselererer sosiale relasjoner og nærhet.

00:21:27 Aina Landsverk Hagen

Og det er helt magisk å sitte der med en gjeng med.

00:21:29 Aina Landsverk Hagen

14 åringer som ikke.

00:21:30 Aina Landsverk Hagen

Vil være der, og som plutselig går inn i stolen.

00:21:35 Taler 4

En annen ting vi sier er.

00:21:39 Aina Landsverk Hagen

Det sier om nina hun ser meg.

00:21:44 Aina Landsverk Hagen

Hun ser meg.

00:21:46 Aina Landsverk Hagen

Og det er også.

00:21:48 Aina Landsverk Hagen

Ja noe som skjer begge veier. Vi blir sett. Vi som voksne blir sett av dem og de er opplevd at de blir sett av oss.

00:21:58 Aina Landsverk Hagen

Så da, hva med? Hva gjør vi nå? Hva alt dette som jeg sa på tv så er 70% ungdommene her har minoritetsbakgrunn, det er store sosiale utfordringer, og mange har spurt oss om hvordan er dette overførbart til andre steder, andre grupper av ungdommer og vi svarer hvis vi får det til på Tøyen, så.

00:22:19 Aina Landsverk Hagen

Får vi det til overalt?

00:22:22 Aina Landsverk Hagen

Og vi tror dette er et rammeverk som vi jobber med, så det jeg fortalte nå er noen deler av det, men vi tror at det å skalere dette prøve å gjøre dette relevant for alle kommuner andre.

00:22:37 Aina Landsverk Hagen

Steder er det er målet vårt, og vi har lyst til å jobbe.

00:22:41 Aina Landsverk Hagen

Med det, vi jobber også.

00:22:44 Aina Landsverk Hagen

Med å se hvordan kan ungdoms erfaringer og deres historier.

00:22:50 Aina Landsverk Hagen

Blir oversatt oversatt.

00:22:52 Aina Landsverk Hagen

Til et maktspråk, et språk som byplanleggere kan ta i bruk.

00:22:57 Aina Landsverk Hagen

Så det er noen av utfordringene våre, og vi er midt i det vi er i utforskning, og jeg vil bare takke for at dere hørte på dette. Og så vil jeg selvfølgelig takke alle ungdommene som har vært med. Vi er veldig ydmyke for.

00:23:14 Aina Landsverk Hagen

At de vil dele sine historier med oss 1000 takk.

00:23:28 Guro Ødegård

1000 takk erna vi skal få neste taler raskt frem på scenen her taier seksjonsleder i grorud bydel grorud er en bydel i Oslo der det bor 27.000 mennesker. Det er en bydel på størrelse med en stor Norsk småby.

00:23:48 Guro Ødegård

Mine rapport fra nova av Patrick lie Andersen og Marianne dæhlen. Så viser det seg at unge i grorud har det jevnt over svært bra.

00:23:56 Guro Ødegård

De trives på skolen. De har venner til fornøyd med foreldrene sine og en av konklusjonene er nok at grorud har fått et dårligere.

00:24:05 Guro Ødegård

Rykte, har du fortjener?

00:24:07 Guro Ødegård

Samtidig, så er det noen flere unge.

00:24:10 Guro Ødegård

I grorud er de andre bydeler som opplever å ha lite penger som.

00:24:14 Guro Ødegård

Bor trangt og vokser opp med eneforsørgere.

00:24:17 Guro Ødegård

Habib han, også sekretær for ungdomsrådet i bydelen og prosjektleder for det som kalles for metoden ung med dette er et prosjekt som er en reaksjon på lavt samfunnsengasjement og skal bidra til at unge deltar i større grad.

00:24:34 Guro Ødegård

Samfunnet og politikken habil skal fortelle om blant annet om prosjektet ung ned og lære unge demokrati og praktiske øvelse for å påvirke stedet de bor da gjennom politikken. Vær så god Habib takk.

00:24:55 Habib R. Tahir

Hei alle sammen hører meg alle sammen. Ja jepp gruby der det er en bydel i Groruddalen med 27.000 mennesker fra hundreogfemtien nasjonaliteter som er representert her.

00:25:10 Habib R. Tahir

Vi har sett at ungdomsdeltakelse har ikke vært noe høyt. Ungdommene deltar har vært lite deltakerne i forhold til idretten i forhold til elevrådsarbeidet og i forhold til hvordan de får det til å fungere rundt dem. Lokalmiljøet og det er årsaken til at jeg tenkte om å starte opp et prosjekt der vi kan få ungdom med det startet i 2000 og.

00:25:39 Habib R. Tahir

Gaza demonstrasjoner i Oslo hvis dere husker det.

00:25:44 Habib R. Tahir

Mange av ungdommene våre var der i byen og demonstrerte på det med hærverk.

00:25:51 Habib R. Tahir

Vi kom i kontakt med.

00:25:52 Habib R. Tahir

Dem 2 dager etter at demonstrasjonene var i sentrum og innkalte dem til en samtale. Vi ble enige om at vi skal arrangere en dialogmøte.

00:26:04 Habib R. Tahir

Det var en fantastisk samling bestående av cirka 40 ungdom som møtes på romsås og diskuterte hvordan.

00:26:13 Taler 6

Vi skal oppføre seg.

00:26:15 Habib R. Tahir

Det er lov å demonstrere, men det.

00:26:18 Habib R. Tahir

Er ikke lov.

00:26:19 Habib R. Tahir

Å ødelegge andres eiendommer. Vi blir enige om hvilke metoder vi skal bruke i fremtiden.

00:26:25 Habib R. Tahir

Resultatet så vi uka etter.

00:26:28 Habib R. Tahir

Det var da nye demonstrasjoner.

00:26:31 Habib R. Tahir

Og jeg må stolthet å si at våre ungdom sto der.

00:26:35 Habib R. Tahir

Og holde seg unna alt med bråk og sånn de var å markete av de var de demonstrerte, men de ulike noe hærverk.

00:26:44 Habib R. Tahir

Så resultat av dialogarbeid og ungdomsarbeid. Det ser vi ganske rask.

00:26:52 Habib R. Tahir

Grorud bydel er kjent for fns første generalsekretær, håkon lie. Vi har jo valgt forfatterne som ble tom Egeland grue. Det er en fantastisk sted å bo. Her har vi godt ungdomstilbud. Vi har 3 ungdomshus, vi har et buss i verksted og ukentlig, så har vi opp mot 800 barn og unge som bruker våre fritidstilbud der uke.

00:27:18 Habib R. Tahir

Vi er kommet. Vi er i kontakt.

00:27:20 Habib R. Tahir

Med mange ungdom.

00:27:22 Habib R. Tahir

I sommerferier, vinterferie, høstferier, så har vi et godt tilbud til barn og unge som bor i Groruddalen.

00:27:32 Habib R. Tahir

Etter dialogmøte vi hadde i 2009, så snakket både ungdomsarbeiderne og ungdomsrådet at det må.

00:27:41 Habib R. Tahir

Vi fortsette videre med.

00:27:43 Habib R. Tahir

For det ga resultater.

00:27:47 Habib R. Tahir

2010.

00:27:48 Habib R. Tahir

Arrangerte vi første ungdomskonferanse i bydel grorud ut.

00:27:54 Habib R. Tahir

Det var en konferanse med mange deltakerne.

00:27:59 Habib R. Tahir

Som fikk mulighet til å si hvordan de ser på sin situasjon.

00:28:05 Habib R. Tahir

For det noen uker siden, så møter jeg en ungdom.

00:28:08 Habib R. Tahir

Som var på den første ungdomskonferanse.

00:28:11 Habib R. Tahir

Og han sa til meg.

00:28:13 Habib R. Tahir

At han kom fra Afghanistan.

00:28:15 Habib R. Tahir

Der ingen hørte på ham, ikke foreldrene hans engang.

00:28:20 Habib R. Tahir

Så kommer han til grue ut.

00:28:22 Habib R. Tahir

Og der sitter han og politikerne.

00:28:25 Habib R. Tahir

Bu politikerne.

00:28:27 Habib R. Tahir

Sitter der og hører på han.

00:28:30 Habib R. Tahir

Jeg gir ham så mye oppmerksomhet som han aldri hadde fått det. Det at vi hørte på han gjorde det selvtilliten hans til å bli noe stort.

00:28:38 Habib R. Tahir

Og så fikk han.

00:28:39 Habib R. Tahir

Møte kongen et par år etterpå, og det var jo stort det hadde.

00:28:43 Habib R. Tahir

Jeg aldri han da drømt om.

00:28:45 Habib R. Tahir

Slik at den mulighetene vi skaper med å gi dem en mulighet til å vise det er noe stort.

00:28:54 Habib R. Tahir

Ungdomskonferansen våre.

00:28:56 Habib R. Tahir

Der lærer vi den metoder.

00:29:03 Habib R. Tahir

Og våre voksne arbeiderne går inn i alle rådene og lærer representanter i hvordan demokratiet er.

00:29:11 Habib R. Tahir

Hvordan man skal snakke, debattere avstemme, og hvordan kan de få det til å fungere?

00:29:20 Habib R. Tahir

Og det bruker vi våre. Lokale politikerne til kampe er forresten fra gud vi vel.

00:29:27 Habib R. Tahir

Og når de har fått denne opplæringen?

00:29:30 Habib R. Tahir

Så går de tilbake.

00:29:31 Habib R. Tahir

Til kassen sin.

00:29:34 Habib R. Tahir

Å holde dem klasse konferanse.

00:29:37 Habib R. Tahir

En konferanse, der alle har mulighet til.

00:29:39 Habib R. Tahir

Å komme med forslag.

00:29:41 Habib R. Tahir

Hvordan de ønsker å gjøre i sitt nærområde hva de ønsker å gjøre i nærområdet.

00:29:47 Habib R. Tahir

Og så må de velge. Det er ikke noe av de snakker sammen. De må velge 4 til 6 saker som de sender til skolekonferansen.

00:29:55 Habib R. Tahir

Og skolekonferansen er der de har representanter fra hele skolen.

00:30:02 Habib R. Tahir

Og saker fra alle klassene.

00:30:05 Habib R. Tahir

De diskuterer en hel dag har vi satt av til dette. Vi har fått et veldig godt samarbeid med skolene i gullbilder.

00:30:12 Habib R. Tahir

De diskuterer dette hele Dagen på slutten av Dagen, så velger de 4 til 6 saker som de sender til den store konferansen som vi arrangerer på hotellet.

00:30:26 Habib R. Tahir

På slutten av Dagen så kommer både lokale politikerne.

00:30:29 Habib R. Tahir

Rektor kommer.

00:30:32 Habib R. Tahir

På ungdomsarbeiderne kommer og gi dem en tilbakemelding. Vi har fått de sakene som de har valgt inn.

00:30:38 Habib R. Tahir

Vi får høre om det er saker hvordan voksne personer på skolen eller andre ser på de.

00:30:46 Habib R. Tahir

Så får de tid til å arbeide med de sakene helt frem til vi arrangerer store konferansen tilsvarende konferanser vi gjennomfører på 3 andre ungdomsskoler blir vel. Vi har også en fritids konferanse der deltar representanter fra fritidsklubbene, fra lag og organisasjoner. Fra menigheter fra idretten er der og arrangerer og sende saker totalt. Så er det 1200 ungdom som er.

00:31:15 Habib R. Tahir

Med den prosess.

00:31:18 Habib R. Tahir

Alle får mulighet til å komme med saker.

00:31:21 Habib R. Tahir

Alle har mulighet til å bli hørt.

00:31:24 Habib R. Tahir

Og alle får den opplæringen.

00:31:27 Habib R. Tahir

Og så sender de arrangerer vi den store konferansen ungdomskonferanse kaller vi den grunn. Ungdomskonferansen er hvert annet år. Det er femte gang vi skal ha en kjede nå i år 16. Mars, og der har vi invitert også Raymond Johansen til å være å holde en dialog.

00:31:46 Habib R. Tahir

Og det er stort for ungdom, det gleder de seg til.

00:31:49 Habib R. Tahir

For der ser de, at de har mulighet til å påvirke, og de har mulighet til å bli hørt. Der diskuterer de saker hele Dagen uten at voksne er.

00:32:02 Habib R. Tahir

Til stede.

00:32:04 Habib R. Tahir

Voksne kommer klokka 02.00 når de har bestemt hvilken saker de vil kjøre videre etter det.

00:32:12 Habib R. Tahir

Og da kommer hele bu.

00:32:14 Habib R. Tahir

Og høre på dem og gi dem en tilbakemelding. Det kommer representanter fra utdanningsetaten, fra politiet, fra rute og gi dem en tilbakemelding hvordan de ser på de sakene.

00:32:24 Habib R. Tahir

Men tilbake til denne skolekonferansen eller opplæringen for den er viktig. Det er viktig at de ser hvordan demokratiske spilleregler brukes, og at ting tar tid.

00:32:36 Habib R. Tahir

Ungdommene våre var.

00:32:37 Habib R. Tahir

Så godt når de hadde.

00:32:38 Habib R. Tahir

Bestemt saker i første konferanse i 2.

00:32:40 Habib R. Tahir

1010 så.

00:32:41 Habib R. Tahir

Trodde de at hun nå kommer til å?

00:32:42 Habib R. Tahir

Skje tingene med løpet av.

00:32:44 Habib R. Tahir

Et ukes tid.

00:32:45 Habib R. Tahir

Kanskje eller kanskje en måneds tid, da det må jo.

00:32:48 Habib R. Tahir

Være bra nok.

00:32:51 Habib R. Tahir

Men de er med i hele prosessen. Det er lagt i komite, og de skjønnte det at det er ikke bare å vedta en sak.

00:32:57 Habib R. Tahir

Vi må jobbe med den saken, kanskje 2 år før de får sett på resultatene og resultatene har de sett det skal jeg komme tilbake til. Her er det en avslutning. Det er lokale politikerne sitter der og svarer på spørsmålene fra ungdom.

00:33:17 Habib R. Tahir

Og så er det hele Dagen det der at de lærer og debatterer, at de lærer å snakke sammen og kan være uenige med hverandre er jo, og dette er veldig inkluderende tiltak. Men altså gull bydel har jo opp mot 50% av ungene våre. Har flerkulturell bakgrunn, så her sitter det barn og unge fra mange nasjonaliteter med forskjellig bakgrunn som sitter og snakker sammen.

00:33:41 Habib R. Tahir

Så velger de saker.

00:33:43 Habib R. Tahir

De får mulighet til å jobbe med sakene slik at de må hente en del informasjon før de kommer med.

00:33:51 Habib R. Tahir

Forslag til vedtak.

00:33:53 Habib R. Tahir

Resultater folkens, det er jo viktig hvis vi ønsker å sette ungdomsmedvirkning på dagsordenen, så er det viktig at ungdom blir hørt. Det er ikke bare at vi arrangerer konferanser, men også at ungdom ser at de oppnår noen ting, og det har de gjort i bydel grorud. Politikerne våre har vært veldig flinke til å høre på den bydelen nå i år, så har de også bevilget 300.000 kroner fra egen ramme til ungdomsarbeidet eller til jobb for ungdom.

00:34:21 Habib R. Tahir

I fjor 2016 så går vi jobb til 103 ungdommer i videre. Da drev de alt fra rusker arbeid til praksis i en butikk, eller at de var ansatt i en klær butikk. Vi har også startet et prosjekt som heter ung hjelper eldre, en fantastisk prosjekt som minker avstanden mellom generasjoner.

00:34:50 Habib R. Tahir

Prosjektet er ungdom går hjem til eldre.

00:34:54 Habib R. Tahir

Besøker dem og hjelper dem med hver.

00:34:57 Habib R. Tahir

Dag eller ting?

00:34:59 Habib R. Tahir

Her har vi veldig gode historier å fortelle. Vi har hatt eldre som sa nei, de vil ikke ha en bommer ungdom hjem til seg. Aldri ikke på tale.

00:35:11 Habib R. Tahir

Så klarte vår prosjektleder å overbevise dem. Kan ikke prøve dette.

00:35:15 Habib R. Tahir

Da det må jo prøves.

00:35:18 Habib R. Tahir

Resultatet er at de er blitt så gode venner at de inviterer hjem til hverandre. Hun inviterer han til å.

00:35:25 Habib R. Tahir

Lage en Norsk mat.

00:35:28 Habib R. Tahir

Og så inviterer han henne til å lage utenlandsk mat.

00:35:32 Habib R. Tahir

Og de møtes.

00:35:35 Habib R. Tahir

Slik at.

00:35:37 Habib R. Tahir

Ung hjelper eldre er også et prosjekt som er gått i fra til inkludering og integrering i samfunnet. Slike prosjekter bør vi ha mange flere steder i Oslo.

00:35:48 Habib R. Tahir

Eller så har vi også et prosjekt.

00:35:50 Habib R. Tahir

Som heter ung i arbeid, og det jobber med.

00:35:53 Habib R. Tahir

Der er ungdommer.

00:35:53 Habib R. Tahir

Som får jobb, samtidig som de lover at de skal jobbe videre med skolefagene.

00:36:01 Habib R. Tahir

At fraværet må være lik null, så hvis dere har høyt fravær og hvis de ikke møter opp på skolen, så kan det ikke fortsette med det.

00:36:08 Habib R. Tahir

Prosjektet da kan de heller ikke få jobb.

00:36:12 Habib R. Tahir

Et annet resultat av ung ned er treningsparken utenfor ammerudhellinga 47 utenfor rammer og aktivitetssenter. Det tok et par år å komme dem på plass, men det var en krativ som ble tatt av en ungdom i videregående ut.

00:36:31 Habib R. Tahir

Nå er den.

00:36:31 Habib R. Tahir

I bruk døgnet rundt. Det er åpent kan brukes fra morgen til kveld.

00:36:38 Habib R. Tahir

Om det er vinter, sommer eller vår.

00:36:43 Habib R. Tahir

Vi har også sett at det er blitt et bedre og tettere samarbeid mellom lokale politikere og ungdommene de møtes. De diskuterer om saker som handler om dem, og de er ofte i kontakt med hverandre politikere.

00:36:59 Habib R. Tahir

Er med når vi arrangerer forskjellige dialogmøter.

00:37:06 Habib R. Tahir

Synlige resultater.

00:37:08 Habib R. Tahir

Det skaper engasjement, og det skaper også tillit til miljøet.

00:37:14 Habib R. Tahir

Og det gir at ungdommene våre gleder seg virkelig. De gleder seg til å komme på sånne konferanse. De gleder seg til å bli hørt, og de jobber med sakene hele året før.

00:37:23 Habib R. Tahir

Der ser de at de kan oppnå.

00:37:25 Habib R. Tahir

Resultater, og så er det jo et.

00:37:27 Habib R. Tahir

Kjempepluss når vi får kongen på besøk.

00:37:32 Habib R. Tahir

Det gjør at ungdommen sier.

00:37:33 Habib R. Tahir

Ikke akkurat kongen kommer til oss. Han vil.

00:37:36 Habib R. Tahir

Høre på oss, og det var jo fantastisk for da.

00:37:39 Habib R. Tahir

Sitter ungdommene og forteller kongen hvordan?

00:37:41 Habib R. Tahir

Er det å vokse opp i dag?

00:37:44 Habib R. Tahir

Hvordan er de hvor fargeblinde de er? De er ikke opptatt av farger.

00:37:50 Habib R. Tahir

Og det var en.

00:37:52 Habib R. Tahir

God samtale med kongen den gangen.

00:37:56 Habib R. Tahir

Vi har også sett resultatene. Et omdømme har.

00:38:00 Habib R. Tahir

Overbevist foreldrene sine til å bruke.

00:38:02 Habib R. Tahir

Stemmerett. Det er en gutt som gikk hjem.

00:38:06 Habib R. Tahir

Og spurte faren ja, men nå er jo.

00:38:07 Habib R. Tahir

Valg snart skal ikke.

00:38:08 Habib R. Tahir

Stemme? Nei, det var ikke så vidt.

00:38:12 Habib R. Tahir

Og da klarte han å.

00:38:13 Habib R. Tahir

Si det sånn, men det er.

00:38:14 Habib R. Tahir

Jo viktig det er.

00:38:14 Habib R. Tahir

Viktig at du deltar så her.

00:38:17 Habib R. Tahir

Har vi oppegående ungdom som lærer.

00:38:20 Habib R. Tahir

Ikke i seg selv.

00:38:21 Habib R. Tahir

Men også foreldrene sine til å bruke stemmerett.

00:38:26 Habib R. Tahir

Vi har også drevet med dialogarbeid.

00:38:28 Habib R. Tahir

I bidrag ut.

00:38:30 Habib R. Tahir

Vi tok med ungdomsrådet og ungdom med fra bydel grorud til København, malmø og nazist til Frankrike for å se på hvordan ungdoms utfordringene de har. Vi har kommet tilbake, og så har vi arrangert flere dialogmøter, dialogmøter.

00:38:47 Habib R. Tahir

Om alt fra ekstremisme, radikalisering, psykisk helse.

00:38:53 Habib R. Tahir

Jobb for ungdom der.

00:38:55 Habib R. Tahir

Ungdommene diskuterer hvordan de kan løse de utfordringene de står.

00:39:00 Taler 2

For ham.

00:39:02 Habib R. Tahir

Og vi fikk så.

00:39:03 Habib R. Tahir

Lenge siden, så hadde vi et enda spennende.

00:39:06 Habib R. Tahir

Møte det var.

00:39:06 Habib R. Tahir

Øst vest der ungdomsrådet gud hadde invitert.

00:39:12 Habib R. Tahir

Ungdomsrådet fra ull.

00:39:13 Habib R. Tahir

Til grut det var en spennende møte fra møte opp på grorud. Det er litt skeptisk og litt ukjent av bena til de ungdommene vil ikke hjemme før de synes at det var så fint på grorud.

00:39:30 Habib R. Tahir

Nå for 2 uker siden, så besøkte vi tilbake ungdomsrådet for gud besøkte ullern, og da var vi i stoppestedet.

00:39:38 Habib R. Tahir

Lokalavisen spurte dem om de kan tenke seg å.

00:39:42 Habib R. Tahir

Flytte til gud.

00:39:43 Habib R. Tahir

Og da var svaret. Ja, det vil vi gjerne, så der har ungdommene klart å overbevise ungdommene sine enn vi voksne kanskje klarer å få dem til å flytte til.

00:39:53 Habib R. Tahir

Dalen vi har hatt kjærlige møter, altså dialogmøter med menighetene i Vidar grut, og det vil si både kirken, hindu, tempelet og moskeen har vært deltagerne i dialogmøter. En fantastisk samling der vi klarer å samle folk.

00:40:09 Habib R. Tahir

Fra ulike ståsted til å diskutere saker som de er opptatt.

00:40:15 Habib R. Tahir

Vi har hatt dialogmøte med eldre ungdom der ungdom 18 til 23 år som ikke går på skole som er falt ut av hjemmeskole som kanskje vanker ut i miljøet. De møtes og diskuterer hvordan fremtiden de ser på.

00:40:29 Habib R. Tahir

Alt dette vi ser at det virker. Vi ser at det er et større engasjement og interesse. Vi ser det er flere som deltar aktiv i elevrådsarbeidet.

00:40:39 Habib R. Tahir

Vi ser at det er flere som deltar aktiv i klubbarbeidet. Vi ser at det er flere som har stilt opp frivi.

00:40:45 Habib R. Tahir

Det er lang vei å gå.

00:40:48 Habib R. Tahir

Med vårt ønske er at valgdeltakelsen i Groruddalen og rundt i det skal komme på likt nivå som på vestsiden.

00:40:55 Habib R. Tahir

I dag så er vi på 52%, kanskje en av de laveste i.

00:40:59 Habib R. Tahir

Oslo, men vi jobber langsiktig, og det er det ønsket vårt og målet vårt er.

00:41:07 Habib R. Tahir

Og så er det viktig at ungdommene får den oppmerksomheten.

00:41:11 Habib R. Tahir

Og det får de når byrådsleder.

00:41:13 Habib R. Tahir

Kommer når kongen kommer, når andre politikerne kommer og hører på den.

00:41:29 Guro Ødegård

1000 takk Habib.

00:41:31 Guro Ødegård

Å være ungdomsforsker.

00:41:34 Guro Ødegård

Som ungdomsforsker som hadde vært utrolig spennende og vært med på de turene fra grorud til ullern og foilen til grorud.

00:41:42 Guro Ødegård

Det hadde vært.

00:41:43 Guro Ødegård

Utrolig spennende og og observert og sekko. Vi får høre mer fra deg senere i debatten har biff.

00:41:52 Guro Ødegård

Hvilken rolle spiller ungdomsmedvirkning i forebygging av ekstremisme? Stian lie og så kollega av meg og jobber som forsker ved by og region instituttet.

00:42:04 Guro Ødegård

Stien er en av forskerne bak rapporten forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme.

00:42:13 Guro Ødegård

Her i dag så.

00:42:14 Guro Ødegård

Spør han om ungdom har fått nok oppmerksomhet i forhold til å delta i forebygging av ekstremisme, og vi som står litt utenfor dette feltet opplever jo at dette her er overlatt til politi og sikkerhetstjeneste.

00:42:29 Guro Ødegård

Jeg tror nok at Stian skal gi et litt mer nyansert bilde på det, så vær så god stille.

00:42:35 Stian Lid

Takk takk for invitasjonen til å komme og takk for veldig.

00:42:38 Stian Lid

Spennende innlegg fra.

00:42:39 Stian Lid

Aina og habib.

00:42:42 Stian Lid

Og jeg tenker, jeg kan jo bare starte med hva? Spørsmålet er om medvirkning og ungdomsmedvirkning kan forebygge ekstremisme. Og dere har jo hørt 2 glanse eksempler på hvordan ungdom kan på en måte engasjeres inkluderes bli sett bli hørt, tatt på alvor for medbestemmelsesrett alle disse typer tingene.

00:43:00 Stian Lid

Ja, vi vet jo hva som er årsak, eller vi vet at mange hva mange av.

00:43:03 Stian Lid

Årsakene til at.

00:43:04 Stian Lid

Vi mister her der hvor følelsen av å være utenfor ikke blir sett, ikke blir hørt, ikke føler seg inkludert og det disse beskriver.

00:43:12 Stian Lid

Er jo kanskje selvfølgelig med på også forebygger ekstremisme.

00:43:16 Stian Lid

Så svaret der er.

00:43:17 Stian Lid

Jo ganske ganske gitt at disse typer tiltakene er kjempeviktige og mer av denne type tiltak vil også forebygge ekstremisme.

00:43:26 Stian Lid

Og så tenker jeg vi har hørt 2 veldig positive energiske innslag i dag, og jeg mener og sånn sett en veldig god Start på en fredag, og jeg ønsker egentlig ikke å drepe hele fredagen og lage en dårlig inngang på helgen. Og jeg har ikke fått oppgaven med å være den kritiske.

00:43:39 Stian Lid

Vesten, men jeg har kanskje tatt den.

00:43:43 Stian Lid

Så sann sett, så tenker jeg.

00:43:44 Stian Lid

Bare konkludere ja det de er beskrevet. Ja viktig. Det kan forebygge ekstremisme. Vi må ha mer av dette, og det er kanskje noe av det viktigste vi gjør for å forebygge denne type sentrale samfunnsproblemer i dag.

00:44:00 Stian Lid

Jeg vil si det er også sann som vil jeg.

00:44:02 Stian Lid

Ta litt den der kritiske stemmen.

00:44:05 Stian Lid

Jeg vil først si noe om hvordan hvilken plass har ungdommene fått og hvilken plass har disse generelle, langsiktige, forebyggende tiltakene fått i kommunenes arbeid kamp mot ekstremisme, hovedsakelig de kommunene vi har undersøkt, så har jeg størst fokus på å styrke den lokale beredskapen.

00:44:22 Stian Lid

Det har vært å utvikle veiledere. Det har vært å etablere rutiner for å håndtere enkeltsaker. Og hvordan skal man ta imot hjemmet til syrefarer? Hvordan skal man stoppe de som er på vei ut i rise?

00:44:32

Monson der er.

00:44:33 Stian Lid

Hovedarbeidet vært fokuset, og så har man noen steder i tillegg hatt fokus på for eksempel der sann som i grorud fokus på langsiktige forebyggende tiltak for å styrke arbeidet opp mot ungdom og ungdomsmedvirkning.

00:44:49 Stian Lid

Gro er et.

00:44:50 Stian Lid

Godt eksempel på dette?

00:44:53 Stian Lid

Kommunen og i generelt i samfunnet, så er det viktig at vi klarer å balansere disse 2 typer hensynene. De kortsiktige tiltakene inn mot de som er i risikozonen og de langsiktige forebyggende tiltakene for å få til et godt forebyggende arbeid.

00:45:06 Taler 2

Opp mot ekstremisme.

00:45:13 Stian Lid

Det var veldig lite.

00:45:18 Stian Lid

Jeg vil trekke fram noen eksempler fra i vårt studie, så har ikke vi hatt spesielt fokus på disse langsiktige forebyggende tiltakene.

00:45:25 Stian Lid

Det kan jo være alt mulig i samfunnet. Det kan være å få folk i jobb. Det kan være å hindre frafall i skolen.

00:45:31 Stian Lid

Det kan være ungdomsmedvirkning. Det er ikke de vi i hovedsak fokusert på. Vi har hovedsak fokusert på disse tingene vi kaller på mer selektive tiltak inn mot konto, info stoppe og kontrollere ungdom til og sånn sett er ikke jeg noe spesialkunnskap eller om ungdomsmedvirkning. Det er ikke det vi har fokusert på.

00:45:49 Stian Lid

Men vi trekker fram noen eksempler da som er like komme fram i vårt studie, kanskje på bruk av ungdom eller mangel på bruk av ungdoms medvirkning.

00:46:01 Stian Lid

Lokalt, så har det vært et stort fokus på å skape religiøse dialogforum hvor kommunen politimesteren.

00:46:10 Stian Lid

Vi lederne av trossamfunn i lokalt har gått sammen og laget et forum. Dette er et bilde av dem. Bildet er riktignok uklart og hva det raser er at de har store jakker på seg og så videre og så videre. Men det som er kanskje mest interessant er.

00:46:25 Stian Lid

At alle er middelaldrende personer i 40 50 år.

00:46:28 Stian Lid

Ja, hvor er ungdommen? Disse velges dialogforum me er sammensatt av voksne og ledere av ulike posisjoner. Vi fikk muligheten til å intervju noen av disse dialogforum mene.

00:46:40 Stian Lid

Og ved en tilfeldighet, så var det en av disse lederne som tok med seg ungdommene fra sin menighet.

00:46:46 Stian Lid

Og det var veldig interessant hva som skjedde da i det gruppeintervjuet for disse ungdommene ble egentlig medforskere sånn som aina beskriver og begynte å spørre ut sine egne ledere og de andre lederne av disse trossamfunnene og politimesteren og ordføreren, og var utfordret dem og stilte helt andre spørsmål enn det vi tror hadde turt å.

00:47:07 Stian Lid

Før vi fikk vite at disse var litt sånn, måtte bli.

00:47:10 Stian Lid

Litt kjent med hverandre.

00:47:12 Stian Lid

De hadde ikke helt gått.

00:47:12 Stian Lid

Inn på temaet.

00:47:13 Stian Lid

Ekstremismen Dagen og var det andre typer tema forbinder tilliten.

00:47:16 Stian Lid

Disse ungdommene gikk mer rett på fra utfordrende, nysgjerrige og skapte en helt annen dynamikk i denne gruppen. Og det ikke minst har disse ungdommene mye, mye kunnskap om hva som skjedde i ungdomsmiljøene som ikke lederne hadde så sånn sett kunne vi bidra med helt annen dynamikk i gruppene, og det kunne bidra med en helt annen type kunnskap.

00:47:37 Stian Lid

Inn i dette forumet som var viktig å få frem.

00:47:40 Stian Lid

Så det var jo hilde ganske spennende. Vi fikk et lite eksperiment på medforskning som jeg ikke var klar.

00:47:45 Stian Lid

Over eller tok initiativ til selv.

00:47:49 Stian Lid

Og det er jo og kanskje viktig å si at det er kanskje ikke.

00:47:52 Stian Lid

Alltid at ungdom og.

00:47:54 Stian Lid

Voksne skal være i samme type forum er kanskje av og til viktig at voksne har sitt eget forum, og ungdom har sine egne, men at vi og tenker på noen gang å blande for å få.

00:48:04 Stian Lid

Fram en andre.

00:48:05 Stian Lid

Typer dynamikker og få fram annen type kunnskap. Så ikke det bare å bli separate forum.

00:48:10 Stian Lid

På ungdomsforum med voksne forum.

00:48:12 Stian Lid

Men at man får til en?

00:48:12 Stian Lid

Lanik og at ikke.

00:48:14 Stian Lid

Det er bare er åpnings en gang i.

00:48:16 Stian Lid

Mellom noen virkelig sette sammen forums kan være kontinuerlig over tid.

00:48:23 Stian Lid

Et annet sentralt tiltak i kommunene som man har satt i gang på ulike nivåer som helt fra statsministeren, har tatt initiativ til til ordførere og lokalt er dialogforumet.

00:48:38 Stian Lid

Om man skal møtes og debattere ulike tematikker, enten ekstremisme, inkludering og så videre og så videre.

00:48:47 Stian Lid

Ja, dette kan være viktige forumer for at folk som får utveksle meninger, utvikle synspunkter og dermed man får nyansert sitt sitt ståsted. Og siden det holdninger jeg vil vente midlertid, problematisere dette litt.

00:49:07 Stian Lid

Er det sånn egentlig at vi klarer å få til en dialogforum hvor alle føler seg hørt respektert sett?

00:49:16 Guro Ødegård

Og går ut.

00:49:17 Stian Lid

Ifra sånne forumer med en følelse med en.

00:49:20 Stian Lid

God følelse, og.

00:49:21 Stian Lid

Klarer vi på en måte å lage?

00:49:26 Stian Lid

Møte de som har noe andre standpunkter enn det vi selv har.

00:49:29 Stian Lid

Og de vi selv liker og?

00:49:31 Stian Lid

De, som har radikale ytterliggående ekstreme standpunkter.

00:49:34 Stian Lid

Hvordan møtes de i alle typer dialogforumet? For det første klarer de kommer, blir de invitert til disse dybdeforholdene, og hvis de blir invitert ønsker de å komme og kommer de i hvilken grad på hvilken måte?

00:49:47 Stian Lid

Blir de møtt?

00:49:49 Stian Lid

Jeg tror det blir viktig å finne måter å forsikre oss om når vi gjennomfører sånne type måter av møter, at de som deltar og fanger opp deres opplevelser av denne typen.

00:50:02 Stian Lid

Forumer for at ikke noen i enda større grad skal gå ut med og forsterke sine ståsteder. Ytterliggående radikale ekstreme ståsteder istedenfor å fornya.

00:50:13 Stian Lid

Sitt syn. Vi kan selv sitte igjen med at jan dette ble vellykket mi. Vet ikke hva alle i over forsamlingen.

00:50:21 Stian Lid

Synest jeg kan se at ingen.

00:50:23 Stian Lid

Av dere nikker nå, og jeg kan tenke.

00:50:25 Stian Lid

Ja ja men.

00:50:25 Stian Lid

Da er det kanskje enig eller uenig, men jeg vet jo ikke før noen på en måte spør, og der kan vi på en måte miste noen få, og det er disse få som på en måte kan gå enda videre. Sånn så tenker jeg er viktig å bygge opp noen mekanismer her når vi utvikler denne type metodikk.

00:50:44 Stian Lid

Et sånt eksempel som jeg ønsker å ta fram som dere kanskje flere av dere har hørt, er Christer mattsson, som nå er leder av toleranse prosjektet i Sverige, kongsv prosjektet.

00:50:55 Stian Lid

Han var en lærer på 90 tallet veldig engasjert opp mot ekstremisme og rasisme, og gikk i da debatt mot noen elever. Det er mats han sier i ettertid var jo at jeg konfronterte denne eleven.

00:51:07 Stian Lid

For en slik måte med, så harde argumenter at.

00:51:10 Stian Lid

Denne eleven selv.

00:51:11 Taler 6

Følte at han.

00:51:12 Stian Lid

Måtte forsvare seg er at han ble latterliggjort og egentlig etter bare forsterket hans ekstreme ståsted, og denne personen endte opp med å bli en av de mest ekstreme Høyre høyre-radikale personene i slavia som han sa, jeg vant debatten med flora deler.

00:51:29 Stian Lid

Og dette lykkes vi kanskje med, men jeg tenker eksemplet for.

00:51:32 Stian Lid

Kristian Madsen er.

00:51:33 Stian Lid

Likevel viktig å trekke frem for å skape en bevissthet om at denne type fora skal være produktive for alle og ikke være konto og produktive.

00:51:42 Stian Lid

Det å virkelig klare å få med seg de som er ytterliggående, tenker jeg er en utfordring. Her synes det blir spennende å få.

00:51:52 Stian Lid

Ja grovere og hvordan de lykkes med dette fremover og andre som prøver ut dette og her. Vi har ikke forsket noe spesielt på hvordan man får til dette.

00:52:02 Stian Lid

Kjenner heller ikke andre som har gjort dette, og.

00:52:04 Stian Lid

Da tenker jeg.

00:52:05 Stian Lid

Han må både forskningen følge med og kommunen.

00:52:08 Stian Lid

Følge opp denne type tematikk.

00:52:14 Stian Lid

Og så har jeg fått med meg at i blant annet i grorud og i andre kommuner så har man diskutert skal sånne typer dialogforum egentlig være noe som.

00:52:21 Stian Lid

Skjer på på.

00:52:22 Stian Lid

Fritidsklubber eller bibliotek og så videre og så videre.

00:52:25 Stian Lid

Eller skal de trekkes inn?

00:52:26 Stian Lid

I skolen som gjør at man?

00:52:27 Stian Lid

Kan få mer jevnlige og hyppige eller hyppigere.

00:52:31 Stian Lid

Type, diskusjonsarena for ungdom og unge.

00:52:35 Stian Lid

Og jeg tenker i en.

00:52:36 Stian Lid

Tid, hvor kan karakterjaget på?

00:52:38 Stian Lid

Skolene er stort og har stort fokus på på.

00:52:41 Stian Lid

Den faglige utviklingen.

00:52:43 Stian Lid

Så er spørsmål klare skolen og ivareta sine oppgaver som som en som en samfunnsoppgave om å utvikle personlige holdninger og kunnskaper utover fagkompetansen.

00:52:57 Stian Lid

Kjem egentlig avslutte med å på en måte trekke frem. Ja, vi må ha medvirkning, og det kan virke virke forebyggende opp mot ekstremisme.

00:53:08 Stian Lid

Men det krever også mer av de voksne i vårt studie. Så kommer det veldig fram at rasismen er skaper usikkerhet blant voksne, blant annet del voksne.

00:53:18 Stian Lid

Her er det mange som er dyktige, som har føler seg kompetente, men blant en del.

00:53:22 Stian Lid

Voksne skaper de usikker.

00:53:24 Stian Lid

For å på en måte gi ungdommen en plass og trekke ungdommene ned i medvirkningsarbeid, så krever det også en trygghet hos de voksne for å gi plass, så her trenger man å styrke de kirke de voksne for å gi plass til unge.

00:53:36 Stian Lid

Og så er det viktig å få til arenaer.

00:53:38 Stian Lid

Som rommer alle.

00:53:40 Stian Lid

Også de som er ytterliggående og få dem inn, og ikke minst få skape foran hvor de føler seg respektert, møtt og sett på en.

00:53:48 Stian Lid

Måte som man ikke blir kontroll produktive.

00:53:51 Stian Lid

Så det tror jeg var mine kommentarer fra dette.

00:54:03 Guro Ødegård

1000 takk Stian for veldig innsiktsfullt foredrag.

00:54:09 Guro Ødegård

Den som skal.

00:54:10 Guro Ødegård

Første kommentatoren til dette her er byråd geir lippestad. Han er byråd for næring og eierskap i Oslo kommune. Hvorfor skal byråden for næring og eierskap komme og kommentere på dette temaet her?

00:54:26 Guro Ødegård

Altså vi kjenner geir lippestad fra før. Han har kan man si svært tett på ekstremismen, men som byråd så er jo dette her med områdeløft, så kommer en ikke uten næring og eiendomska kultur og idrettsbygg. Kommunale boliger i undervisningsbygg alt.

00:54:46 Stian Lid

Dette her.

00:54:47 Guro Ødegård

Det er jo viktig for nettopp dette å skape fellesskap, skape rom skape rener for å møte plasser. Materielle betingelser er veldig viktig, men i tillegg så er jo det en lippestad, en samfunnsengasjert borger og politiker.

00:55:04 Guro Ødegård

Så kanskje litt utfordringer til deg, geir er jo, hva kan du ha kollegaene dine gjøre for å styrke unges posisjon i Oslo som meningsbærende aktører? Og du må gå 10 over.

00:55:16 Guro Ødegård

Nei kvart i.

00:55:16 Guro Ødegård

Det er tid.

00:55:17 Guro Ødegård

Du har en.

00:55:19 Guro Ødegård

Jeg skal snakke.

00:55:19 Taler 6

Om akkurat det temaet når det gjelder.

00:55:21 Taler 6

Bolig klokken 10.30 så var det nok så.

00:55:23 Guro Ødegård

Da er helt.

00:55:24 Guro Ødegård

Perfekt at du er her og så skal jeg bare si det til å lese flinke kommunikasjonsmedarbeiderne.

00:55:30

Her, så har jeg.

00:55:31 Guro Ødegård

En liten gave til det som vi får på vei ut, og det vet jeg tinie for det er hioa.

00:55:37 Guro Ødegård

Det er sånne effekter fra hioa som starter på universitet, så da har vi ja vær så god 1000 takk.

00:55:40 Taler 6

Ja, det er bra.

00:55:44 Taler 6

Det er en liten kommentar.

00:55:47 Taler 6

Som hva jeg jobber med i?

00:55:49 Habib R. Tahir

I Oslo kommune, det er.

00:55:50 Taler 6

Helt riktig. Jeg jobber med næring og.

00:55:52 Taler 6

Eierskap, mens altså krangle meg.

00:55:54 Taler 6

Til å få det koordinerende ansvar for mangfold.

00:55:57 Taler 7

For det synes jeg er viktig, så.

00:55:58 Taler 6

Så så det er nok ganske relevant det.

00:56:01 Taler 7

Vi nå har.

00:56:01 Taler 6

Snakket om II mitt ansvarsområde II kommunen.

00:56:05 Taler 6

Først vil jeg jo si til 3 hvor jeg skal jo kommentere det som er sagt at at jeg synes det er fantastisk å høre som en en motvekt til til at de som står på utsiden må lære seg hva demokratiet er.

00:56:23 Taler 6

De må lære seg at hvis de ikke oppfører seg.

00:56:26 Taler 7

Så kommer politi.

00:56:27 Taler 6

Det, det er en annen måte og en annen.

00:56:29 Taler 6

Innfallsvinkel som som gjør det ganske happy.

00:56:31 Taler 6

Nå synes jeg.

00:56:33 Taler 6

Jeg reflekterte veldig en både når jeg hørte Stian snakket om realisering av aina, snakk om byrom og og habib snakke om dialog hvordan vi møter de unge asylsøkerne våre.

00:56:50 Taler 7

Og det vi da har sagt, det er de.

00:56:52 Taler 6

Må lære seg om demokrati.

00:56:54 Taler 6

Det er liksom minimum.

00:56:56 Taler 6

Og så sitter hun på skolebenken og så lærer.

00:56:58 Taler 6

De seg om demokrati tror vi.

00:57:00 Taler 6

Men i hvilken ramme?

00:57:03 Taler 6

Et nokså elendig boforhold. Sannsynligvis ble en fjellstue eller ganske langt fra folk.

00:57:09 Taler 6

Hvor byrom og.

00:57:11 Taler 6

Og den type ting er er ganske annerledes enn det de er vant.

00:57:14 Taler 6

Fra vant til.

00:57:16 Taler 7

Dialog medvirkning ikke for det bestemme hvor de skal bo og ikke for det bestemme, når de skal spise. Ikke for det bestemme, når de skal legge seg ikke før.

00:57:23 Taler 7

Det bestemme når foreldrene.

00:57:24 Taler 6

Eventuelt får lov til å komme, ikke vet om de får lov til å bli.

00:57:27 Taler 6

Det er ganske liten medvirkning, og når det gjelder amerikanisering, respekt og anerkjennelse, de får høre at aller helst så skulle de vært der de der de kom fra.

00:57:38 Taler 6

Det er ikke velkommen, og så tenker vi at nå skal vi lære om demokrati og, og dette skal bli borgere som skal inn i jobb raskest mulig.

00:57:46 Taler 6

Det er ganske spesielt.

00:57:48 Taler 6

Så jeg tenker at den fagre representasjonen som.

00:57:51 Taler 7

Jeg hørte i.

00:57:52 Taler 6

Dag den er.

00:57:52 Taler 6

Uhyre viktig for også å møte de som som flytter inn.

00:57:56 Taler 6

Til landet vårt.

00:57:59 Taler 6

En annen funksjon. Nå er jeg en kommentar til det som er sagt, jeg skal jo ikke komme med noen politiske budskap, men jeg gjør det likevel jeg.

00:58:06 Taler 6

Men men men dette med anerkjennelse og respekt Stian som du sier avslutningsvis når du møter den type mennesker som du da har.

00:58:18 Taler 6

Mye kunnskap.

00:58:20 Taler 6

Det deler jeg sa så.

00:58:22 Taler 6

Hjertelig. Jeg blir jo så imponert over ungdommene.

00:58:24 Taler 6

For jeg er vant.

00:58:25 Taler 6

Til ungdom som setter kniven i.

00:58:26 Taler 6

Hverandre og dreper hverandre og og skyter hverandre og og tenker.

00:58:30 Taler 7

At. Hvis du ikke gjør det, så må du.

00:58:31 Taler 6

Være ålreit.

00:58:34 Taler 6

Og dette har holdt på med siden jeg siden jeg begynte som jurist, å egentlig for det interessert. I hva er det som gjør at ungdom blir radikalisert tidlig på åttitallet når vi hadde denne bomben nede på østbanen? Da var det en gjeng flanken. Hvordan klassekamerater meg som.

00:58:50 Taler 7

Som sto bak det og og.

00:58:52 Taler 6

Det var underlig, for det var vanlig ungdom.

00:58:56 Taler 7

Som gikk på.

00:58:56 Taler 6

Skolen, og som vi ikke hadde oppdaget.

00:58:58 Taler 7

Noe spesielt rundt.

00:58:59 Taler 6

Annet enn noen få måneder hvor de hadde begynt å få andre interesser, og så endte det med, var noen få måneder etterpå at man også drepte en jente på østbanen ved at man plasserte en bombe i en oppbevaringsboks. Og siden den gang så har jeg fundert, hvordan var det mulig?

00:59:16 Taler 6

Det svaret jeg kommer til, og det er mange år siden 1982. Det er jo, at disse ungdommene er jo ikke spesielt annerledes. Det som er stikkordet, det er at de ungdommene jeg har jobbet med.

00:59:29 Habib R. Tahir

I alle år.

00:59:30 Taler 6

Vi har ikke møtt dette med anerkjennelse, respekt eller medbestemmelse og definitivt ikke fått lov til å være med å utforme sin sin hverdag.

00:59:41 Taler 6

Ungarn er jobbet med, siden han var 15.

00:59:44 Taler 7

Han sa det veldig fint.

00:59:47 Taler 6

Han, han gjorde sin første straffbar handling da som 15 åring.

00:59:50 Taler 6

Var en del.

00:59:51 Taler 6

Av en sånn ungdomsgjeng som som dro rundt og gjorde public streiken.

00:59:57 Taler 6

Og jeg har.

00:59:57 Taler 6

Nå snakker jeg om den.

00:59:58 Taler 6

Tiden? Jeg var advokat, ikke?

00:59:59 Taler 7

Politiker og han brukte meg som advokat da og og.

01:00:03 Taler 6

En god klient. Han kom tilbake hele tiden, og og hadde han fra han.

01:00:07 Taler 6

Var 15 til han var 32.

01:00:11 Taler 7

Han var 32 da.

01:00:11 Taler 6

Ble jeg politiker så da da var det forholdet ikke over, men men advokat klientforhold over.

01:00:16 Taler 6

Men det jeg skal si.

01:00:17 Taler 6

Som han lærte meg, og som er.

01:00:19 Taler 7

Noe av det sterkeste vitnesbyrd.

01:00:21 Taler 6

På på akkurat det som er sagt her i dag, så dette med anerkjennelse. Respekt etter medbestemmelse.

01:00:25 Taler 6

Han har jo selvfølgelig ikke opplevd det i alle sine år født i en familie som ikke var.

01:00:30 Taler 6

Flink til å ta.

01:00:31 Taler 6

Her på II barnevern i mange fosterhjem på skolen, hvordan kalt en en basting og i samfunnet, så er han kalt det en som står utenfor en som ikke deltar en som han ikke ønsker.

01:00:47 Taler 6

Kort historie dette her. Han ringte meg. Jeg ble var ett år før jeg ble politiker, og så sa han jo geir.

01:00:55 Taler 6

Nå sitter i fengsel, altså, det vet jeg.

01:00:59 Taler 6

Og nå har i fengsel er omkring gjerne.

01:01:01 Taler 6

Ja altså, det var litt er den ble ja.

01:01:04 Taler 6

De vil at jeg skal spille.

01:01:05 Taler 6

Revy og denne revyen.

01:01:07 Taler 7

Skal vi spille for?

01:01:09 Taler 6

Innbyggere i byen.

01:01:11 Taler 6

Hvor fengselet ligger?

01:01:13 Taler 6

Og den skal betale for å komme inn og se på dette her. Jeg kan ikke spille revy, jeg kan ikke synge, du må ringe liksom disse lærerne og fortelle at de er klin gærne. Jeg kan ikke være med på det her er mot menneskerettighetene altså.

01:01:26 Taler 7

Jeg skal gjøre.

01:01:26 Taler 7

En stor kort.

01:01:27 Taler 6

Jeg? Jeg ringte jo ikke.

01:01:28 Taler 6

Lærerne, han han han ble med på melvin og han.

01:01:30 Taler 6

Møtte sannsynligvis helt fantastiske.

01:01:32 Taler 6

Pedagoger, lærere ll dette feng.

01:01:36 Taler 6

Og så ringte meg 2 dager før før den gjæren altså sånn det skal være med på revyen har fått 5 eller 5 sanger jeg skal synge jeg fått 2 billetter.

01:01:45 Taler 6

Jeg har ikke noen.

01:01:46 Taler 6

Å invitere vil du, vil du komme, så tenkte jeg det, det gjør jeg.

01:01:49 Taler 6

Så reiste jeg ned dit. Og så sang hun 5 fantastiske sanger og engelsk.

01:01:56 Taler 6

Nydelig stemme.

01:01:59 Taler 7

Folk var.

01:02:01 Taler 6

Fant altså helt overrasket, og hele denne gjengen var flinke.

01:02:05 Taler 6

Og hva hadde en svær fyr skinhead masse tatoveringer haugevis av muskler ser ordentlig skummel ut.

01:02:13 Taler 6

Jeg satt og var.

01:02:14 Taler 6

Mapet jeg tenkte jeg kan synge. Jeg kan engelsk.

01:02:17 Taler 6

Så gikk teppet ned. Jeg løp bak.

01:02:20 Taler 6

Sammen med de som jobbet med jobbet sammen.

01:02:24 Taler 6

Hva stor greie?

01:02:26 Taler 6

Hikster og regn. Jeg tenkte på at når dere prata sto en svær vann jeg ser på hver 150 kilo. Det er bare muskler.

01:02:32 Taler 6

Sto og grein.

01:02:33 Taler 6

Og så spurte jeg liksom for meg, så jeg skal ikke si han heter mens han het ole, ikke sant? Olav er for noe. Dette var en fantastisk 5 sanger som som du kan på engelsk. Hvor fikk du det fra? Og så sier han, jeg jeg griner så fælt. Jeg kan ikke huske at noen har klappet for meg noe sånt.

01:02:50 Taler 6

Takk huske om du har klappa for meg noen.

01:02:52 Taler 6

Gang og jeg kjørte hjemover derfra fra.

01:02:55 Taler 6

Det fengselet, så så gikk det litt.

01:02:57 Taler 6

Ingen av klapper for meg noen gang, altså.

01:02:58 Taler 6

Han har jo ikke opplevd anerkjennelse og respekt for.

01:03:00 Taler 6

Siden han var ikke var?

01:03:02 Taler 6

Foreldrene som noen gang har opplevd det?

01:03:04 Taler 6

Og selvfølgelig ikke, at samfunnet ikke ikke ikke har noen opplevd det.

01:03:08 Taler 6

Ikke opplevd anerkjennelse, ikke opplevd medvirkning, ikke opplevd og å få lov til å delta i et samfunn hvor det er blitt satt pris på uteområder og boområder.

01:03:19 Taler 6

Og selvfølgelig er blitt definert som en versting, en en utenforskap.

01:03:23 Guro Ødegård

Og da får den univers ting.

01:03:26 Taler 6

Da får du en?

01:03:26 Taler 6

Person som ikke.

01:03:27 Taler 6

Deltar så så det det som er sagt er i.

01:03:31 Taler 6

Dag synes jeg.

01:03:32 Taler 6

Er uhyre viktig.

01:03:34 Taler 6

Vi jobber nå i Oslo kommune med en et tiltaksplan for ikke integrering, men kanskje hva vi skal kalle noe helt annet tiltaksplan for for bedre ungdomsmedvirkning enn noe sånn? Så jeg skal tenke på navnet men men men sånn arbeidstittelen er en en tiltaksplan for bedre integrering.

01:03:58 Habib R. Tahir

Det vi vet.

01:04:00 Taler 6

Og det er.

01:04:00 Taler 6

Sikkert det er at de byene i Europa mener også andre steder i verden selvfølgelig, men hvis vi sammenligner oss med Europa, det begynner som kommer til å mestre eller mestre, toleranse, mestre, medvirkning, mestre mangfold best vil være de byene som du er attraktive vil være.

01:04:20 Taler 6

De begynner som vokser være de begynner hvor folk er i arbeid hvor folk.

01:04:24 Taler 6

Har det bra, og hvor trygt å bo?

01:04:27 Taler 6

Altså der vil være det gode rommet.

01:04:29 Taler 7

Hvis vi ikke gjør det?

01:04:31 Taler 6

Hvis vi jobber med å bygge opp fine bilder, hvis du jobber med å insistere på at det er politi og justisvesen som skal rydde opp pub lenger, insisterer på at det er parallellsamfunnet ikke kan gjøre noe med annet enn å sette inn politiet.

01:04:48 Taler 6

Da får vi byer som det ikke er bra å bo i, og som er utrygge og som det.

01:04:54 Taler 6

Er større risiko.

01:04:56 Taler 6

Jeg sier ikke at det er enorm risiko med en større risiko for nettopp terror og og radikaliserings og og utrygghet.

01:05:06 Taler 6

Og får du det i for stor grad, så får du selvfølgelig også at mainstream innbyggerne blir mistenksomme og.

01:05:13 Taler 6

Mister tillit til hverandre.

01:05:14 Taler 6

Og av en by uten tillit?

01:05:18 Taler 6

Som ikke bor i byen?

01:05:21 Taler 6

I hvert fall ikke er politiker enn heller.

01:05:23 Taler 7

Så det som gjøres i grorud.

01:05:26 Taler 6

Har blitt ved at.

01:05:27 Taler 6

Denne ungdommen som som ikke er vant til? Ja, kanskje.

01:05:32 Taler 6

Ingen ungdom er vant til å å få lov å medvirke i den grad man gjør på det gjør du fatte beslutninger, så står det en lekepark.

01:05:40 Taler 6

Der eller en?

01:05:41 Taler 6

Idrettspark tor etterpå synes jeg var kjempekjapt.

01:05:46 Taler 6

Der vil de kom idrettshaller nå som er bestemt for.

01:05:48 Taler 6

15 år.

01:05:48 Taler 6

Siden, så det var?

01:05:50 Taler 6

Kjapt, det må jo være en veldig boost idé å forstå hva et demokrati er.

01:05:55 Taler 6

En veldig boost i det om.

01:05:58 Taler 6

Å føle seg anerkjent.

01:05:59 Taler 6

Og respektert som et ungt menneske.

01:06:01 Taler 6

Og jeg kjenner jo mange fra Groruddalen. Jeg.

01:06:03 Taler 6

Kjenner mange ungdom fra Groruddalen.

01:06:05 Taler 6

Synes jeg Groruddalen, ikke gud, men hele hele.

01:06:07 Taler 6

Barn og og og jeg vet jo hvordan det er i de forskjellige arrangementene sine, om det er hallen eller.

01:06:13 Taler 6

Hallen som de sier?

01:06:14 Taler 6

Eller om det er andre store møtesteder eller mindre møtesteder.

01:06:20 Taler 6

Og det er som du sier det er disse møtestedene hvor de treffer andre som man kan kose seg med. Og så er det en gruppe jeg bekymret for.

01:06:27 Taler 6

Og det er den gruppa, jeg vet ikke hvor stor den er. Det er vanskelig å ta på den, men den gruppa som som ikke er velkommen.

01:06:34 Taler 6

Inn fordi de selvfølgelig ødelegger for andre den gruppen som utgjør en en gjeng nå på vaterland Grønland, som også er en gjeng på på søndre Nordstrand.

01:06:46 Taler 6

Ikke samme gruppe på på mortensrud, og du har også noen i jordal gjenger som som ikke passer inn.

01:06:56 Taler 6

Og denne disse gjengen må vi gjøre noe for, og de må også ha dialog med, for de er ikke nei ungdom.

01:07:03 Taler 6

Jeg møtte dem på rådhuset for ikke lenge siden jeg representanter for disse som den barneraner skyld, men vet ikke om du har sett den, men å se barneraneren den filmen den er helt fantastisk, og det er ungdom som forteller hvorfor det ble barneranere.

01:07:17 Taler 6

Og dette er en en.

01:07:19 Taler 6

Kanskje filmen en ikke en dokumentar for seg, men det er en film om ordentlig hendelser.

01:07:26 Taler 7

Og det de sier, og det de sa til meg.

01:07:27 Taler 7

Også på rådhuset.

01:07:28 Taler 6

Det er at vi.

01:07:30 Taler 6

Vil også være med i samfunnet.

01:07:32 Taler 6

Men vi vil ikke ha idrettsklubb, eller vi vil ikke ha fritidsklubb. Vi vil ha noe alt, men.

01:07:38 Taler 6

Det er ingen som hører på oss.

01:07:40 Taler 6

Og og det tror jeg det er rett i at akkurat den gruppa som politiet jager rundt omkring på vatland på på mortensrud og i grunderen de er vi ikke flinke til å lytte til, og vi tenker at dette er jo ungdom som bare sier nei, ungdom som ikke vil, og ungdom som som er farlig rett.

01:07:57 Taler 6

Men tro meg sett deg ned med en sånn spratt tankegang med en av disse ikke hele gjengen med en av de, så vil du få utrolig mye spennende også tanker fra fra de som kan være med på å løse opp i den nokså vanskelige situasjonen som er for det handler om trygghet for befolkningen, og det handler om trygghet for de som er de gjengene og det handler om.

01:08:18 Taler 6

Rasisme fordi det er klart alle når du kan plukke frem sånne eksempler på at det var en gjeng fra det og det landet eller fra dn bakgrunn i det landet og se hvor gærent er blitt i Oslo, så er det med på å.

01:08:31 Taler 6

Bygge under rase.

01:08:32 Taler 6

Nå også.

01:08:33 Taler 7

Så det, de må vi ta tak i, og de må vi hjelpe, og de må.

01:08:35 Taler 6

Jo lytte til og så.

01:08:36 Habib R. Tahir

Må vi tåle å høre at?

01:08:38 Taler 6

At de kommer med svar som er.

01:08:39 Taler 6

Veldig annerledes enn enn de aller fleste ungdommer da.

01:08:42 Taler 6

Men 1000 takk for det dere 3 har lært meg i dag og jeg notert masse og jeg kommer gjerne tilbake og diskutere. Takk.

01:09:02 Guro Ødegård

1000 takk for det hvis dere går til møllergata 3 så vil dere finne unginformasjon.

01:09:12 Guro Ødegård

Det er det ikke det. Det er det som er det samme eller de 3 lærer i mange, mange år. Der finner dere alltid et hus fullt av ungdom og folk som jobber for avhør.

01:09:20 Taler 6

Norsk Vegard Hansen.

01:09:22 Guro Ødegård

Og mer ungdom.

01:09:24 Guro Ødegård

Truls melsbø årseth han er prosjektleder for ungdom eller ungdom medbestemmelse som har blitt bokset inne på. Det er et prosjekt som ligger innunder ungdomsorganisasjon.

01:09:36 Guro Ødegård

Det er veldig mye ungdomsorganisasjoner og ungdomsplan og samme lag, og det er paraplyorganisasjonen til barne og ungdomsorganisasjonene i Oslo. Han skal ha også en kommentar på det som er.

01:09:47 Guro Ødegård

Blitt sagt i dag, vær så god truls.

01:09:50 Taler 8

Takk hører dere meg? Ja, så bra. Det er veldig gøy å komme og høre på.

01:10:00 Taler 8

Folk som forteller om spennende og gode prosjekter som er rundt omkring både i Oslo og andre steder.

01:10:11 Taler 8

Jeg tror jeg skal være litt kritisk, ikke den til de prosjektene som finnes på på grovet og i rad på Tøyen, men litt skeptisk til hvorvidt dette her alltid er overførbart. Vi skal snakke litt om noen av de.

01:10:28 Taler 8

Mer strukturelle problemene, som ligger også i det offentlige med å ta i bruk denne eller denne typen metoder.

01:10:37 Taler 8

Ungdom er.

01:10:39 Taler 8

I utgangspunktet veldig utålmodig, og nå ser jeg at det sitter en tidligere samarbeidspartner her borte som jeg skulle stjele et sitat fra, og det at dårlig medvirkning det ødelegger. Det er heller ingen medvirkning enn dårlig medvirkning.

01:11:02 Taler 8

Det man gjerne har gjort med disse gode prosjektene som finnes både på Tøyen og på grorud, er at man har tatt.

01:11:12 Taler 8

Små deler av de, og så benytter man seg av de andre steder i Oslo et eksempel er det skoleopplegget som grorud har utviklet hvor vi skal ta det med tilbake som klassesamtalen.

01:11:24 Taler 8

Det er noe som benyttes av Oslo kommune i dag, men som de ikke får til andre steder enn på grorud.

01:11:32 Taler 8

Fordi de har i seg hatt det flotte apparatet rundt. De har ikke bygd opp ungdommene i de enkelte bydelene.

01:11:39 Taler 8

De har bare sagt hei, vi har dette klasseroms opplegget som vi vil at dere skal gjennomføre, og så skal dette her inn til.

01:11:44 Taler 8

Byrådsavdeling for finans.

01:11:49 Taler 8

Da skaper det avmakt for ungdommene som som er involvert i denne formen for medvirkning. Vi ser ikke noe resultat fra medvirkningen som de er med på.

01:12:01 Taler 8

De føler jeg vet ikke om jeg skal hevde at de ikke føler seg møtt med med respekt eller noe av det, men vi.

01:12:08 Taler 8

Vi føler seg nok i.

01:12:10 Taler 8

Mindre grad tatt på alvor.

01:12:20 Taler 8

Det som er er veldig tydelig for meg er at politikere, men også folk som jobber i administrasjonen rundt omkring i Oslo og andre steder. Det er det at man er på utkikk etter en kvikk fix. Det er det man vil ha. Man vil ikke ha Tøyen. Satsingen må ikke ha Groruddal, Groruddals loftet og ung medbestemmelse med ung medvirkning i Groruddalen ikke det man vil ha rundt omkring i hele Oslo, for det koster for mye penger.

01:12:48 Taler 8

Man vil ha det er de mest suksessfulle delene av det, og så vil man kunne benytte det rundt omkring i hele Oslo for minst mulig penger og med minst mulig tid som trengs å brukes for de som jobber med det.

01:13:04 Taler 8

Og rundt omkring i byen, så blir dette her ofte personavhengig hvordan det blir, hvordan dette fungerer og hvorvidt denne her quick fiksen fungerer, blir personavhengig mer enn den blir mer enn at den er et system som fungerer.

01:13:20 Taler 8

Har man en eksepsjonelt flink personlig oppvekstavdelingen i ulland, så kan det hende at han eller hun får dette til å fungere, men i det han eller hun forsvinner, så kan det være at hele systemet for medvirkning bryter sammen, og det samme kan ofte også skje når det er en ungdom som er ekstremt engasjert, som kommer inn som tar i bruk et system. Og dette systemet da faller sammen i det den ungdommen går ut av det.

01:13:48 Taler 8

Som veldig midlertidig demokratiet den lever i og går over i går fra demokrati light til demokrati med sukker.

01:13:56 Taler 8

Og følge 18 og plutselig har helt andre kanaler å forholde seg.

01:13:59 Taler 8

Til og det er også en av svakhetene med med nok en del av av de ungdomsmedvirkning.

01:14:07 Taler 8

Strukturene som man ser både på på Groruddalen og i på Tøyen, er det at ungdommene ofte kjenner på at de er med i demokrati light, og at det er en veldig kortsiktig demokrati.

01:14:20 Taler 8

Hvor de er med i kanskje maksimalt 5 år og så. Og så er de ferdige. Da er de plutselig tatt ut av et apparat tatt ut av av folk som hjelper de og delta. Og så står man litt på barbakken, for det er ikke noe videre oppfølging av av ungdommer som har deltatt i medvirkningsprosesser. De står på egne bein og forhåpentligvis så har man jo klart å gjøre de til gode nok medborgere og aktive aktive.

01:14:50 Taler 8

Med bagasje, men det er ikke sånn for alle.

01:14:58 Taler 8

Det er.

01:15:04 Taler 8

Det er kan si noe som jeg tror fungerer veldig godt, og som som jeg tror Groruddalen spesielt klarer å ja, god by å gå spesielt klarer å eksemplifisere. Det er det med andre rygge, men.

01:15:17 Taler 8

Og det er det, at jeg tror, der man får der ungdommen i hvert fall opplever at medvirkning er god medvirkning. Er det man kan se et synlig tegn på ungdomsmedvirkning i bybildet.

01:15:30 Taler 8

I det man ser enten et enten en lekeplass eller en lammeryggen eller noe annet som er tydelig et.

01:15:41 Taler 8

Et resultat av ungdom som medvirkning og som vises tydelig i bybildet. Da er det mange ungdommer som som som føler på at her har jeg fått være fått vært med å delta. Dette er en bydel eller en kommune som lar meg delta på avgjørelser.

01:15:57 Taler 8

Og det er også noe som man forteller senere. Man forteller det at den skateparken eller den andre ryggen, men det var noe jeg var med å skapte i.

01:16:09 Taler 8

I min bydel eller i min kommune. Det var noe som jeg fikk fikk til å skje, noe som jeg delte opp på.

01:16:16 Taler 8

Og det er, skal man begynne et sted med å snakke om ungdom II byplanlegging eller ungdom i samfunnsplanlegging, så må man også snakke kanskje begynne med det og si at hei, dere har et område som dere kan få lov til å gjøre noe med. Det er klart at man kan ikke gjøre hver eneste gang og hele tiden, men man kan finne da andre måter å la ungdom gjøre noe med oppdatere et område, legge til noe eget for hver for hver generasjon.

01:16:45 Taler 8

Og det er også det er begynt med å si at ungdom er veldig utålmodig, og det som og da blir problemet med at ungdom er utålmodig og at saksbehandling tar lang tid er jo det at ungdom er i ungdomskultur.

01:16:58 Taler 8

Veldig kort og ungdomskulturen forandret seg veldig fort.

01:17:03 Taler 8

En ungdom på 12 og en ungdom på 17 opererer ikke nødvendigvis i den samme ungdomskulturen. Det er forskjellig. Det er noe som har endret seg veldig, veldig.

01:17:18 Taler 8

Med en gang og helt uten at vi voksne kanskje er helt klar over det, så har det skjedd en endring i ungdomskulturen, som kanskje også krever at vi oppdaterer våre metoder.

01:17:26 Taler 8

Når det kommer til medvirkning fordi kulturene er blitt det er blitt annerledes.

01:17:32 Taler 8

Nå er jeg. Jeg tok en litt sånn her, ikke noe statistisk bakgrunn her nå som det, men jeg tok en litt sånn kjapp spørreundersøkelse med noen av de ungdommene vi jobber med i år for å høre med de om hva de tenkte rundt en del av det som skjer med det som har tatt taxi 17, som er den nye byggeforskrifter.

01:17:50 Taler 8

For 2 år siden så gjennomførte vi en noe som vi kaller en ungdomsforening, hvor vi hadde rundt 100 ungdommer inne som fikk snakke om byplanlegging og og samfunnsplanlegging.

01:18:01 Taler 8

Det som de var veldig tydelige på da var at dere skal ikke tukle med lysforhold. Dere skal ikke tukle med størrelse på leiligheter.

01:18:08 Taler 8

Dere skal ikke tukle med hvor tett og hvor høyt vi skal bygge. Tok en veldig uformell liten spørreundersøkelse for at blant noen av ungdommene som jeg jobber med i går og nå bare 2 år etterpå, så er det bildet helt enn rett det er nå. Nå er man villig til å i større grad ofre bo kvalitet for å få løst en boligkrise.

01:18:29 Taler 8

Og det er jo altså vet hvor man kan kalle det ungdomskultur, men det er i hvert fall et eksempel på hvor fort en sånn oppfatning kan endre seg blant de som er unge.

01:18:44 Taler 8

Og så jeg skal ikke kommentere så veldig mye på ekstremisme, for det er ikke så god på det er ikke mitt.

01:18:54 Taler 8

Men mitt fagfelt, men jeg har vært deltagende i noen i noen medvirkningsprosesser om ekstremisme blant ungdom her i byen og noe av den svakheten jeg har oppdaget der er at voksne er ofte uvillig til å ta inn de ungdommene som virkelig trengs i sånne prosesser.

01:19:17 Taler 8

Og ungdomsmedvirkning er ofte en lite ting. Det er lite ungdommen som gjerne blir som er enklest å ta med, som er enklest for oss voksne. Å ha med å gjøre er å gå, så inviterer vi heller de inn.

01:19:28 Taler 8

Enn å ta ungdom som kanskje ikke?

01:19:31 Taler 8

Lykkes like god.

01:19:34 Taler 8

Og når man snakker om da ekstremisme, så har jeg vært vært på.

01:19:40 Taler 8

Deltakerne i en i en prosess, hvor de som arrangerte var litt sånn. Nei, vi inviterer ikke inn de ungdommene før de lager så mye bråk.

01:19:49 Taler 8

Det er problemet ungdom, vi vil ikke ha de med i vår medvirkningsprosess, og det handler litt om det som som lippestad avsluttet med, var det at vi må tåle å få litt andre svar, for vi vil gjerne at ungdom deltar, så skal de mene det samme som vi voksne gjør, for det er enklest for oss at vi ikke helt tåler det at vi får noen andre svar. Vi tåler ikke helt at det kanskje vanskelig å jobbe med.

01:20:12 Taler 8

Vi vil ha det enklest mulig, og vi vil at våre metoder og våre modeller skal fungere ypperlig. Og så er vi ofte også litt uvillig til å endre på de.

01:20:22 Taler 8

Men ja.

01:20:23 Taler 8

Det tror jeg var det jeg hadde.

01:20:32 Taler 2

Dette var.

01:20:34 Guro Ødegård

Da er det slik at hvis stien har blitt barna kan bare komme fram her. Så har vi tid til noen spørsmål så.

01:20:43 Guro Ødegård

Da er det bare å tegne seg.

01:20:48 Guro Ødegård

Det kommer mikrofon slik at det er viktig at dere venter med å snakke til til dere får en mikrofon slik at de som også følger streamingen rundt omkring får høre spørsmålet, så da kan jeg melde dere til Halvard her? Men det har kommet inn et.

01:21:04 Guro Ødegård

Spørsmål, altså truls du snakker om dette med avmakt dette og ikke bli tatt på alvor og følelsen av det og kanskje føler at jeg nytter ikke. Hvorfor skal vi være med på dette her? Og det kommer til spørsmål om det til deg ennå.

01:21:20 Guro Ødegård

Hvordan vet du hvordan kan du fortelle på en måte til dine informanter dine medforskere at dette her ikke bare.

01:21:28 Guro Ødegård

Havner i en skuff.

01:21:34 Aina Landsverk Hagen

Det kan jeg ikke, og det er noe av det vi jobber mest med nå. Det er å se vi vet at ungdoms historier og deres narrativer ikke passer inn i det siste.

01:21:52 Aina Landsverk Hagen

De systemene som byplanleggerne jobber med for.

01:21:54 Aina Landsverk Hagen

De jobber med kart.

01:21:56 Aina Landsverk Hagen

Så det er en oversettings jobb her som vi begynt å eksperimentere med å bruke apper som er gps.

01:22:04

Luka luka.

01:22:04 Aina Landsverk Hagen

Landsbasert for å få de historiene over i et maktspråk som byplanlegger kan bruke, og det tror vi er en nøkkel her fordi sånn som situasjonen er i dag, så så er det veldig mye som at det er ungdommene mener og ønsker å å komme med innspill som bare forsvinner, og vi ser veldig tydelig at sånn som du snakker om truls, altså vi kaller det ikke medvirkningsrett. Det vi kaller medvirkning sinne, altså de er sinne fordi de har vært på workshop etter workshop og.

01:22:36 Aina Landsverk Hagen

Kommet med deg.

01:22:38 Aina Landsverk Hagen

Og så er det ingen etater som.

01:22:39 Aina Landsverk Hagen

Snakker sammen, så.

01:22:40 Aina Landsverk Hagen

De bare de ligger i skuffer masse ideer rundt forbi i forskjellige etater, og det er de voksne sin skyld, så jeg jeg kjenner ved siden.

01:22:48 Aina Landsverk Hagen

Av seg ja.

01:22:51 Guro Ødegård

Er der noen spørsmål fra salen?

01:22:56 Guro Ødegård

Det var bare fortsette ei vi skal få også dere skal få enrunde til slutt, men det var litt interessant dette her hadde jo at det er dine ungdommer.

01:23:06 Guro Ødegård

Så er det jo siden foreldre og delta bruker stemmeretten sin og slik, og det er jo på mange måter snudd helt på hodet dette her og.

01:23:15 Guro Ødegård

Jeg tenker litt slik.

01:23:18 Guro Ødegård

Hva, hva, hva er hva? Hva er det med Dagens unge? Hva er det med Dagens unge? Hvorfor? Hva er det som skjer med dette? Her er de mer fornuftige og er de mer del.

01:23:30 Guro Ødegård

Deltagerne enn sine foreldre og hva hva er det? Og det er for såvidt et spørsmål også til deg tror setter på så hvis du kan kort si litt om disse mekanismene som du ser hos dere.

01:23:42 Habib R. Tahir

Ja det ja, vi har jo veldig engasjert ungdom.

01:23:45 Habib R. Tahir

Sosiale medier har jo skapt en arena som vår generasjon ikke hadde, så nå har du mulighet til å komme med forslag, ideer og synspunkter akkurat der blant de tingene skjer, så jeg sier at større engasjement blant ungdom nå enn det var for noen år siden.

01:24:01 Guro Ødegård

Så du tror at sosiale medier også har en mobiliserende effekt da?

01:24:05 Habib R. Tahir

Den har jo vært.

01:24:05 Habib R. Tahir

En positiv effekt.

01:24:06 Guro Ødegård

Perfekt ja nettopp truls. Hva, hva?

01:24:08 Guro Ødegård

Er ditt perspektiv på Dagens unge, og dette her med å delta demokrati.

01:24:16 Taler 8

Jeg er veldig positiv til Dagens ungdommer. Jeg jobber jo med med mange, og de er jo flotte flotte, unge mennesker som nok kommer til å bli flotte og voksne, og jeg tror at.

01:24:27 Taler 8

Ungdom i dag nok er om de er mer engasjerte og vet jeg ikke, men de var i hvert fall veldig tydeligere for alle rundt litt sånn som mobil sier altså. Det er veldig tydeligere for for mange at ungdom er engasjert fordi.

01:24:39 Guro Ødegård

Men hvor ung opprør?

01:24:40 Guro Ødegård

Ja da.

01:24:42 Guro Ødegård

Er det noe Stian Stian med rusomsorg ut på røret?

01:24:49 Habib R. Tahir

Ja, jeg mener ungdom må være opprørsk redde vi elektronisk er kanskje ikke kunne ungdom men at at vi må ha noe opprør i samfunnet vårt som sier noe annet imot mot makta.

01:24:53 Guro Ødegård

Til tider var det kun?

01:25:00 Habib R. Tahir

Det tror jeg er viktig, og jeg tror.

01:25:01 Habib R. Tahir

Vi må legge til rette for.

01:25:02 Taler 9

Å ha åpenhet for det, og akseptere det.

01:25:07 Guro Ødegård

Men hvis det er slik at en kalte en kalte tagging for ungdomsopprør for noen tiår tilbake, så ble det offentlige nissert et taggevegger, men da forsvant jo motstanden.

01:25:18 Guro Ødegård

Så det å legge til rette for opprør.

01:25:20 Guro Ødegård

Blir litt feil også.

01:25:22 Habib R. Tahir

Da med å skape skatingen også, som vi endte opp nå i en ny skatehall skatingen var forbudt for 5 og.

01:25:28 Habib R. Tahir

20 år siden ja.

01:25:29 Habib R. Tahir

Så nå er Oslo kommune.

01:25:30 Habib R. Tahir

Har betalt en.

01:25:30 Habib R. Tahir

Halv for så ja, men det er ekstremisme da.

01:25:32 Guro Ødegård

Som kanskje blir.

01:25:34 Guro Ødegård

Det opprøret som fortsatt det er et opplevd først når du har provosere også voksensamfunnet.

01:25:40 Habib R. Tahir

Ja, jeg tror jeg håper at det kommer til å komme andre utløps former enn til jeg en helt ut i ekstreme i ekstremismen at ungdom og andre som.

01:25:49 Habib R. Tahir

Skal og behov.

01:25:50 Habib R. Tahir

For å si noe imot finne andre uttrykksformer enn.

01:25:54 Habib R. Tahir

Helt ute ved ekstreme og ekstremisme og det.

01:25:56 Habib R. Tahir

Det er det definitivt.

01:25:57 Habib R. Tahir

Rom for plattform.

01:25:58 Habib R. Tahir

Og det er jeg helt sikker på ungdommen vi kommer til å.

01:26:00 Habib R. Tahir

Finne sin sin måte å?

01:26:02 Habib R. Tahir

Gjøre nye opprør.

01:26:03 Guro Ødegård

På fremover vi har et spørsmål også fra salen som mens det kommer en mikrofon dit.

01:26:10 Taler 2

Det gjør det.

01:26:14 Guro Ødegård

Det her.

01:26:18 Guro Ødegård

En slite med batteriet her, så.

01:26:24 Taler 4

Ja hei, jeg hørte på deg som snakket om ekstremisme, og jeg synes det er veldig interessant, og vi hadde mye gode meninger om det, og jeg er også enig i, men jeg blir litt spørrende til når du snakker om mekanikker og hvordan man fanger opp de som er litt utenfor og som du ikke får snakket om kvinne som ikke blir invitert. Altså hva slags mekanisme mekanikker er det, og hvordan skal dere?

01:26:46 Aina Landsverk Hagen

Gjøre det.

01:26:50 Habib R. Tahir

Det er veldig godt spørsmål.

01:26:52 Habib R. Tahir

Og jeg tenker det er jo utgangspunktet forslag.

01:26:54 Habib R. Tahir

Men jeg har jo interesse av å komme i.

01:26:56 Habib R. Tahir

Kontakt med disse? Selvfølgelig.

01:26:57 Habib R. Tahir

Men det er ikke minst førstelinjetjenesten som nå kan gi dem hjelp og støtte, og på en måte være sparringspartnere mot de som er på kanten hos de som er det som vi definerer som uten.

01:27:08 Habib R. Tahir

Hvordan det skal gjøres, det tenker jeg er utfordrende. Jeg opplever at førstelinjetjenesten sliter med å komme i kontakt med en del av de miljøene som som ikke har tillit til kommunen, til stat til politi og der tenker jeg man har en utfordring i samfunnet om.

01:27:28 Habib R. Tahir

Å komme i kontakt med dem?

01:27:31 Habib R. Tahir

Legen så har vi en litt bruken av sivilsamfunnsaktører.

01:27:36 Habib R. Tahir

Og ekstremisme feltet er ikke spesielt utbredt i Norge. Spørsmålet er om de i større grad kan ha en.

01:27:41 Habib R. Tahir

Større rolle enn.

01:27:41 Guro Ødegård

Det de har fått i dag, om de har.

01:27:44 Habib R. Tahir

Og har kan få et annet tillitsforhold opp mot miljøer som som kommunearbeider og politi og så videre ikke har.

01:27:52 Habib R. Tahir

Hatt kontakt med.

01:27:55 Habib R. Tahir

Kort svar på det.

01:27:57 Guro Ødegård

Et komplisert tema det som vi vi må begynne å avrunde her, der er et spørsmål.

01:28:03 Guro Ødegård

Til vær så god.

01:28:08 Guro Ødegård

Ja, er du på?

01:28:10 Taler 9

Mitt navn er torleif nå jobber for som rådgiver for gaupe stad.

01:28:16 Taler 9

Blant annet med å se på hva slags inkluderings plan vi kan lage er imponert over hva som er blitt gjort på på grorud, og det bør vi absolutt ha med og se på hva forutsetningen er for å gjøre det andre steder.

01:28:32 Taler 9

Det som jeg har lyst.

01:28:33 Taler 9

Til å si her da som.

01:28:34 Taler 9

En som en kommentar er at det er flere.

01:28:37 Taler 9

I Oslo, som jobber ute i ungdomsgrupper med ungdom som.

01:28:42 Taler 9

Er vanskelig å se som er blitt snakket om her som er.

01:28:47 Taler 9

De som ikke blir hørt, og som når de sier noe, så er det ikke så.

01:28:53 Taler 9

Mange som synes det er bra dere.

01:28:54 Taler 9

Sier som er sinte, som er frustrerte og sånn synes samfunnet er urettferd.

01:29:02 Taler 9

Og det er det er flere som tar de og greide å å få til dialogarena på dem, og de har kanskje vært litt på utsiden av det som er blitt forsket på. Men det er interessant å å møte dem og se.

01:29:18 Taler 9

Se se hvordan de jobber og hvordan de også får, da ungdom med på mer konstruktiv.

01:29:26 Taler 9

For det kan gå med en frustrasjon konstruktive måter, og det skjer i ungdomsgrupper knyttet til mange moskeer i Oslo.

01:29:33 Taler 9

Blant annet så det er en det skjer ting på det området, og det er og det er det er metoder.

01:29:40 Taler 9

Sånn som virker?

01:29:44 Guro Ødegård

Takk for det, da tenker jeg at det vi må avslutte her, men alle dere 4 skal få et siste siste ord.

01:29:52 Aina Landsverk Hagen

Og da du startet dag, du skal få lov å starte når jeg da takk jeg må bare takke for alle de andre innleggene, for det var utrolig spennende å mye mer, altså overlappende eller i inn inn i hverandre enn det jeg trodde det skulle være så det.

01:30:08 Aina Landsverk Hagen

Det var veldig spennende. Jeg tenker spesielt det her med. Jeg tror ting som jeg er opptatt av, og det ene er det som som du nevnte. Tror det må du da voksne som trenger å bli tryggere i rollen sin.

01:30:23 Aina Landsverk Hagen

Vi møter altså første gang.

01:30:24 Aina Landsverk Hagen

Jeg jobbet med ungdom, så er livredd. Jeg visste ikke hva jeg skulle gjøre og hvordan.

01:30:28 Aina Landsverk Hagen

Jeg skulle snakke til altså og.

01:30:29 Aina Landsverk Hagen

Dette er veldig underlig, egentlig for vi.

01:30:32 Aina Landsverk Hagen

Er jo bare mennesker og.

01:30:32 Aina Landsverk Hagen

Det er derfor vi prøver å finne nye metoder.

01:30:34 Aina Landsverk Hagen

For hvordan kan vi få bort og det de liksom? Forskjellen mellom, altså det som det som gjør at det blir raki og som gjør at voksne blir utrygge i møte med ungdom. Så jeg tenker at den oppgaven vi tar det andre som jeg synes er.

01:30:48 Aina Landsverk Hagen

Det er jo som begge både har byr på truls egentlig snakker om er en systematisering av det, og det ville den gode viljen til å legge ressurser inn i det som forebygging og som et helhetlig system, ikke bare som enkelte på en måte tiltak for det. Det har jeg veldig tro på at det er da vi.

01:31:07 Aina Landsverk Hagen

Først ser ut de store endringene.

01:31:09 Guro Ødegård

Takk skal du ha Stian et siste?

01:31:11 Habib R. Tahir

Ja vi snakker om ungdomsmedvirkning, og det er på en måte sitter igjen med er er ja, det er veldig viktig, samtidig som det er kanskje enda viktigere å lykkes for at ikke ungdommene skal føle unge avmakten som du var inne på truls når fester jeg meg veldig med og nettopp så blir på en måte OK. Vi kan ha gode visjoner, men det er kanskje enda viktigere gjennomføringen, eller så kan man faktisk medføre at man får enda større avmakt, er representert som snakker med ekstremismen det blir jo ytterpunktet hvor å få den avmakten, så jeg tenker det er bare et veldig viktig for dem.

01:31:42 Habib R. Tahir

Habib og det er viktig å tenke litt.

01:31:44 Habib R. Tahir

Også på ungdom.

01:31:45 Habib R. Tahir

Som er eldre og ungdom 18 + 18 til 23 som ikke blir ivaretatt inn i den fritidsakt.

01:31:51 Habib R. Tahir

Husene våre. Det er de som er sårbare. Kanskje mange av dem har falt ut av videregående skole du har hørt, og de må vi tenke litt også på.

01:31:58 Habib R. Tahir

Jeg ser at mange ganger at de er glemt helt glemt arena. Det er ingen som ivaretar deres interesser, og det er viktig å få dem også inkludere i dette.

01:32:08 Habib R. Tahir

Eller så er det viktig.

01:32:09 Habib R. Tahir

At, vi må få en god dialog.

01:32:11 Habib R. Tahir

Med ungdom, og det er det vi har fått til bidrag.

01:32:14 Habib R. Tahir

Vi har jobbet veldig målrettet og har en verktøy som ligger på Oslo kommune data no som kan brukes av alle andre.

01:32:24 Taler 8

Pluss takk ja takk for gode innlegg i dag jeg mitt.

01:32:30 Taler 8

Siste poeng som ikke tror jeg fikk sagt.

01:32:32 Taler 8

I stedet er det, at når man jobber med ungdomsmedvirkning, og når man skal lage en metode, så må man alltid huske på at ungdomsmedvirkning og god ungdomsmedvirkning. Det koster mye penger.

01:32:44 Taler 8

Og ikke alle er villig til å bruke mye penger, så skal man. Skal man få det til, så må man jobbe 2 del både med å klare å lage billige og gode metoder, men også det.

01:32:53 Taler 8

Å hele tiden klare å pushe på for.

01:32:55 Taler 8

Å få de som bestemmer og pengesekken til å faktisk se så gode resultater at vi villig til å investere penger i ungdomsmedvirkning.

01:33:06 Guro Ødegård

Takk takk for det og det som blir det siste ordet her er jo dette med økonomi. Det er svært billig å forebygge i forhold til å skulle reparere, og da er det både til tiltak, men også forskning og følger dette systematisk for å kunne se hva er det som virker som flere her?

01:33:27 Guro Ødegård

Her er både praktikere, politikere og forskere, som er klart det, så det får være siste ordet takk for i dag. Takk for dere møtte og 1000. Takk til et veldig glad.