

Manus - Lundell

00:00:00

Historieprosjektet ved Høgskolen i Oslo og Akershus har nå kommet fram til perioden 1994 til 2000 ogg 11. 12 13 14, altså her og nå faktisk. Og det er noen av de viktige årene hvor det har skjedd. Veldig mange endringer i denne organisasjonen, og mary er lundell velkommen til studio for å dele noen av dine erfaringer med oss du, du må si litt om hvilke stillinger du har hatt i denne.

00:00:27

Perioden jeg ble ansatt i 2007.

00:00:31

Da kommer jeg første i åttende.

00:00:33

Ja og da nei totusenogfem totusenogfem.

00:00:36

Ja ja, og da kommer jeg fra stilling som avdelingsdirektør i rikstrygdeverket, og før det så hadde jeg jobbet i på sosialkontor som sosialsjef i mange, mange år og som trygdet sjef.

00:00:48

I mange år. Du er utdannet sosionom blant noe.

00:00:50

Det er ja ja ja ja jeg kom da som sagt i totusenogfem, og da var det jo delt ledelse på fakultet eller på avdeling som det heter da.

00:01:00

Så da jobbet jeg det første året sammen med judith cooking og og så da ble det besluttet at det skulle bli enhetlig ledelse så fra høsten. Da kom jo da grensen, og da var det enhetlig.

00:01:16

Så og jeg har vel hele tiden ment at det var helt riktig og har ikke hatt noe problemer med det og fra da disse siste 4 årene så har jeg vært fakultetsdirektør.

00:01:26

Da da du har jo sett på nært hold de siste årenes store endringer med det.

00:01:33

Jeg har jo skjedd parallelle prosesser på mange områder, og dette med felles administrasjon i forhold til fakultetsadministrasjonen og tidligere da innst avdelings administrasjonen.

00:01:47

Er den på plass som den bør være nå II størrelse og kommunikasjon og arbeidsdeling, synes du?

00:01:55

Jeg jeg jeg synes vel har vært litt skuffa de siste 3 og et halvt årene for at når den utredningen kom om administrativ organisering og den nye organisasjonen på høyskolen, så ble det sagt at vi skulle ha sterke 4 sterke fakulteter autonome fakulteter. Men i en del i en høyt.

00:02:15

Gjorde det, så tror jeg kanskje at det altså det er jo ikke sånn at all ting skjer veldig fort, og de har jo vært i en overgangsperiode, men det er nok.

00:02:23

Jeg opplever kanskje at når vi driver med mål og resultatstyring, så er det klart at da føler jeg vel at da skal vi være mer selvstendige og å oppfylle de kravene som som blir satt av oss da, mens det er kanskje nå er mye detaljstyring og og kanskje en veldig sånn.

00:02:43

Litt annen ideologi da kanskje på.

00:02:46

Detaljstyring også sentralt fra ja dette med new public management som har blitt lagt hele sol.

00:02:50

Ja till eksempel? Ja.

00:02:52

Det merker dere godt?

00:02:54

Ja vi merker jo det, og det er klart at altså det som jeg har merket nå den siste tiden, er vi.

00:03:00

Vi tok jo veldig godt imot den nifu rapporten på fakultet. Vi synes det var en veldig sånn. Den traff oss og den vi var veldig glad for den.

00:03:10

Men men det er klart, at når vi blir møtt veldig mye nå med at administrasjonen på Høgskolen skal bli mindre. 00:03:17

Og det er vi jo for såvidt enig i, men samtidig som da man sier at den skal bli mindre, så så skjer det jo en veldig sånn økning av reglementet da som vi skal forholde oss til i, altså nokut kvalitetssikringssystemet.

00:03:32

Kvalifikasjonsrammeverket er økonomireglement gir it instruksjoner, altså juni mitt og da er det klart at det.

00:03:39

Er ikke så enkelt.

00:03:40

Da å å klare å slanke administrasjonen samtidig som man skal gjøre det da.

00:03:46

Så jeg føler kanskje det er et litt sånn dilemma.

00:03:48

Da, men synes du dere har hatt hardt tilbake for få ressurser administrativt på fakultet?

00:03:53

Nei jeg synes ikke det. Det synes jeg ikke, og jeg synes vi har en veldig god dialog for at det.

00:03:59

Det er jo veldig mange av de faglige ansatte på fakultet. Ser jo hvor mye på en måte administrasjonen gjør at ting som er viktig at det skal gjøres.

00:04:07

I gamle dager før du kom inn på denne skolen, så var det jo lær.

00:04:12

Barnet som steller og sammen med kanskje en fra administrasjonen som stelte med eksamener, og de hadde det studieadministrative ganske godt parkert mot de enkelte utdanningene nå er en god del av det forsvunnet oppover til den sentrale studieadministrasjonen fungerer det greit, synes du?

00:04:29

Det synes jeg fungerer. Jeg synes det er det altså det er jo, vi har jo organisert oss, kanskje vi har organiserer vel litt forskjellig på de forskjellige fakultetene, så vi er organisert veldig tett på instituttene og studier. 00:04:42

Programmet så så det tror jeg det samarbeidet med med sentralt eksamenskontor tror jeg fungerer.

00:04:49

Veldig bra. Det er vel en del rettssikkerhet i det som man ikke.

00:04:52

Hadde før, mulig vis.

00:04:53

Nei, nei, og jeg tenker altså alle disse tingene med klage adganger. Du skal på en måte. Det er jo også mange felles på økonomiutdanningen til eksempel, så er det veldig mye nasjonale prøver som er helt likt uansett. Hvilken økonomi utdanning du tar i landet da.

00:05:09

Ja en annen utvikling som du vel også sikkert fikk med deg fra rikstrygdeverket. Det er jo denne IKT utviklingen, og den har jo bare akselerert før, så var jo post hyller og nå er det sitter jo folk foran skjermene sine absolutt alle steder, både faglig og administrativt og forskningsmessig. Og ingen er vel i tvil om at det er et effektivt og viktig verktøy at det er kommet for å bli. Men er det noen sider ved det som du synes burde dempes eller endres på i praksis?

00:05:24

Ja ja ja ja ja.

00:05:41

Des bruk på høyskolen.

00:05:43

Altså det som jeg synes kanskje det er vel at vi implementert, altså vi kanskje er flinke nok og vi vi kjøper inn et nytt system der borte på anbudsregler, og vi følger sikkert alle de reglene, men når vi skal implementere det, så er vi ikke like gode for at da da setter vi i gang som til eksempel public 3 60 som et eksempel.

00:06:04

Da som jeg tror man har jobbet veldig godt med anskaffelser og alle de tingene, men så er det faktisk det krevende å ta det i.

00:06:11

Bruk og det å å også nå skal vi ha reiseregninger uten at man skal. Man skal skanne alle kvitteringene og alle de tingene er jo på sikt sikkert effektivisert, men når vi ikke implementerer det med at folk får kurs lærer det blir fortrolig med det. Synes det er ok, så bruker vi veldig mye energi på det da. Nå har vi bestemt oss for at på fakultetet at vi skal ha kurs II scanning av reiseregning, altså altså på en måte ned til det.

00:06:42

Ned til det og og det er jo litt ut ifra ka.

00:06:45

Fortsatt at.

00:06:47

Som anskaffer type, de har jo et helt annet syn på IKTN vi som skal bruke det, så det vil den der og det var noe av det store. Det har jo skjedd veldig mye av det samme i riksveiene for å.

00:06:58

Si det sånn, og det å sette noen 100 lærere til å scanne kvitteringer. Det kan fort bli dyrt i tidsbruk i hvert fall, så det er ikke sikkert.

00:07:04

Ja, det er akkurat.

00:07:06

Det er så lønnsomt, så det er liksom noe med at å lage en sånn kost nytte analyse på en måte før man innfører ting for at det programmet som jeg hadde ønsket meg aller aller mest før alle disse programmene.

00:07:06

Som kanskje.

00:07:18

Det er jo et styringsdata program i forhold til budsjett oppfølging i forhold til.

00:07:24

På en måte hvor mange studiepoeng vi produserer, altså den styringsdata. Det var noe vi hadde veldig bra i riksdekkende.

00:07:31

Man kan si mye rart om det, men det var i hvert fall vi hadde en styringsdata at vi kunne få ut veldig mye styringsdata som vi ledere kunne bruke når månen varme. Det jobber vi jo fortsatt med på her, uten at vi.

00:07:44

Har da.

00:07:45

Nå hjelper det visst ikke å ha mange milliarder til utviklingen av dataprogrammer, altså det rikstrygdeverket etterfølger nav sliter jo fortsatt.

00:07:49

Nei det enig.

00:07:53

Jeg gjør det, skjønner du det?

00:07:55

Her, det er ikke noe man ikke sikkert man skal bruke det.

00:07:55

Ja men.

00:07:58

Som et eksempel tilbake igjen til til samspillet mellom disse fakultetene og den sentrale ledelsen. Arbeidsdelingen er jo nokså tydelig og synlig for de fleste menn.

00:08:11

Er det noe med at disse etasjene i organisasjonen og den enkelte lærer i klasserommet i sin undervisning og og så det som het linjer, og så har du instituttene, og så har du fakultetet nå, så har du spesialiserte enheter også innenfor fellesadministrasjonen som som skal adresseres i litt ulike typer saker. Er dette av for vanskelig for sluttbrukerne nederst nede i steg annen, tror du?

00:08:41

Det er litt unødig komplisert eller må det være?

00:08:44

Såpass er det er, det vet jeg ikke. Altså. Jeg føler vel at at det komplisert er det? Vel kanskje ikke, men det.

00:08:51

Det er vel mer at vi ikke har kanskje gått opp hvordan vi skal jobbe sammen? Vi altså. Vi har jo prøvd å altså det foregår.

00:08:59

Jo, det er jo veldig mange fora på tvers da økonomi fora.

00:09:05

Studieadministrativ ift. Altså på vår på mine områder som jeg kjenner da. Og så er det instituttleder, så det er klart at noen av disse tverrgående foraene gjør jo at at vi får mer. Det blir veldig lett. 4 fakulteter da og en sentral administrasjon eller fellesadministrasjon så.

00:09:25

Så jeg tror man må jobbe mye med. Jeg føler hvertfall at det at jeg har jobbet her i 10 år nå er veldig deilig.

00:09:31

For det betyr at jeg kjenner de fleste, og det er veldig gjør at min arbeidssituasjon blir de er kanskje det er enkelt for meg da, men det er kanskje ikke så enkelt for om du kommer ny da.

00:09:41

Ja, det som var avdeling sammen, men stunde fikk jo plutselig den sterk utvidelse med journalistikk og bibliotek og informasjonsfag. Hvordan har det fungert?

00:09:49

Det fungerte veldig bra. Det syns jeg har vært en bare bare en styrke, faktisk fordi de representerer offentlighet siden og så jeg for meg.

00:09:58

I personlig har det vært helt veldig spennende, og så er det jo der er det jo ja, det er veldig oppegående.

00:10:06

Ja institutter da da snakker vært noen administrative utfordringer i samkjøre disse innenfor et fakultet.

00:10:13

Nei jeg. Det må jeg si at jeg ikke synes faktisk synes det har gått veldig smertefritt at det er klart det at vi sitter på 2 forskjellige steder at admin, altså den studieadministrative sitter IIP 40 her IP 48 og den studieadministrative sitter IP 35, så det er jo klart.

00:10:32

Så jeg jobber jo halve uka her og halve uka det liksom, men så jeg får mye trim da det er forståelig vi har. Vi har jo ingenting på kjeller, så vi har jo ikke den dimensjonen da.

00:10:35

Ok.

00:10:42

Flere som får trim er jo studentene som hvis de skal treffe en lærer, må de nå gå et stykke.

00:10:47

Var den flyttingen av fjerningen av lærere vekk fra studentene var det lurt.

00:10:53

Det som jeg synes det var litt sånn morsomt, synes jeg for at vi jeg var der og traff en som hadde jobbet i Forskningsrådet på et sånt arrangement da forrige uke.

00:11:03

Og da sa hun det, at jeg var så glad når jeg fikk høre at det skulle være studenter i dette huset, at det ikke skulle blitt regn kontor hus.

00:11:11

Så det er jo et poeng da at vi nå nå er det jo lærerutdanningen som har noen store eksterne kurs som går i underetasjen, men når de ble ferdig med det, og når man får lokaler, så blir det jo ganske mange store.

00:11:25

Det er 2 store auditorier for studentene og og det er også sånn at vi kunne sikkert ha brukt noen av møterommene oppover.

00:11:32

Så målsettingen er jo at det skal bli studenter der da, og så er det for lite grupperom på denne høyskolen, så det er jo masse grupperom der.

00:11:39

Men det det klarte å flytte studentene opp det. Det tar vel en.

00:11:43

Stund da når du ser går igjennom høgskolens kantiner og fellesarealer, så sitter det jo folk med studenter med pcene og bøkene sine på hvert eneste bord og så i kantinen. Så det er vel et klart tegn på at det er litt for dårlige dimensjoner på gruppesider deg.

00:11:59

Det er det, det er det og og jeg syns jo disse her nye møblene med at du kan sitte i alle at sette og ut i alle områder der du kan bare sitte.

00:12:08

Inne i et.

00:12:08

Sånn bås. Det tror jeg er fremtiden, og bare det at man nå fikk.

00:12:12

Ikke man fikk elektriske ledninger i taket i alle etasjene pr. 35. Det gjør jo det at det er stappa fullt med studenter, pcer og fyring, liksom strøm da, så det fungerer veldig, veldig bra. 00:12:26

Ja riktig.

00:12:29

Høgskolen har jo tatt noen store grep av type felles satsinger. Altså, vi har jo hatt pusssy fia's ps, og vi har hatt disse store forskningsprogrammene.

00:12:40

Har det vært tiltak som du har merket mot til i fra din ditt ståsted? Du har jo vært administrativ hele veien, men.

00:12:48

På hvilken måte har det ann gått din utdanning, synes du?

00:12:54

Nei, altså, det kan du vel kanskje si at jeg. Jeg synes jo sånn på papiret så høres det veldig, veldig ålreit ut at vi skal ha noen tverrgående.

00:13:02

Man burde kanskje hatt noe sånn ex phil ex fac, altså som alle studentene tok at man hadde noen sånne bak det der.

00:13:10

Det er ikke hva forskjell på om.

00:13:12

Du gikk på?

00:13:12

Det eller det fakultetet eller før avdeling da, men jeg tror kanskje at jeg har hatt litt sånn problemer.

00:13:18

Jeg har et veldig fjernt forhold til det spres til eksempel jeg. Jeg hadde også veldig fjernt forhold til pus og.

00:13:24

De tingene der så så.

00:13:27

Spesialiserer en god del studdata som kan være nyttig. Brukes det og større.

00:13:29

Ja, det er bra. Det er jo ålreit ja, det gjør de. Det er veldig ålreit så, men men jeg tror ja altså det som som vi håper på nå.

00:13:40

Det er jo at ice hva da når de sitter i samme hus at at de forsker på det samme og det.

00:13:46

Det ser jeg jo litt nå før. Både afi og nova har jo hatt mye sånn frukost, seminarer og hatt mye sånn faglig påfyll, og det vil jeg tro kan komme veldig mange, spesielt på vårt fakultet til gode da. 00:14:00

De ja at vi.

00:14:02

Har noen som hevder at disse utdanningene er såpass seg selv nok veldig ofte at selv om du flytter i sammen vegg i vegg, så blir det ikke noe mer samarbeid da det jeg bare tenker litt, for eksempel på barnevernets linja og sosia linja.

00:14:15

Det er ikke påtrengende mye samarbeid mellom de 2, så vidt jeg har hørt.

00:14:20

Det er sikkert en kjempeutfordring, men jeg tenker jo at det det.

00:14:26

Jeg tror jo håper da at det blir en nødvendighet, altså det som har skjedd er jo det at det nå et felles masterprogram, og at før så lå det jo det.

00:14:33

Den vekslet jo litt på hvem som hadde ansvar for masterprogrammet, men det som er nå er jo at et felles masterprogram om du kommer fra barnevern eller sosialt arbeid og og det ja, man får jo håpe at sånne type organisatoriske grep.

00:14:48

Da kan jeg hjelpe til?

00:14:50

Velferd, barnevernet og sosial har jo vært spesialisert i bønn det, og så er det felles på toppen.

00:14:54

Ja, det er sant det det er litt ja det er helt enig i det altså, men som jeg forstår det nå så foregår det jo veldig mye utredninger på.

00:14:54

Skal vi se litt komisk?

00:15:01

På landsbasis da på å se.

00:15:03

På det.

00:15:04

Er det noe på gang som kan skape?

00:15:05

Endringer i dette bildet.

00:15:08

Ja ja, det at det at det er et institutt da, for det var jo stor sterke krefter for at det skulle ikke være et institutt.

00:15:15

Og det er klart at nå er det jo ny periode da. Nå skal du lyses ut nye stillinger og sånt, og det er klart da kommer den diskusjonen om igjen. Er det hensiktsmessig å ha i et institutt? Men jeg tror at et institutt da har i hvert fall mulighetene da for å for å gjøre det mer.

00:15:34

Er det andre saker du har sett i disse årene du har vært med i og sett endringer, komme og gå som du synes burde stå på dagsordenen, stadig vekk og og jobbes mer med.

00:15:46

Ja, jeg synes dette forholdet mellom mellom såkalt fag og administrasjon synes jeg kanskje er et område som man aldri kan la være å ta opp, tror jeg. For at det er en sånn. Det er en veldig mye annerledes problemstillingen min yrkeskarriere før jeg.

00:16:05

Kom hit da før det at administrasjonen er viktig, og at det og at vi gjør ting som noen, altså noen andre hadde gjort, om ikke vi hadde gjort det og respekt for hverandres områder og sånn det.

00:16:20

Det tror jeg. Jeg tror ikke vi kan si at nå er vi ferdig med det, og så snakker vi ikke mer om det. For nå føler jeg igjen at det er oppe til diskusjon da.

00:16:30

Ja for at ja, jeg tenker vel at en god del administrasjon av den der typen løpende, småplukk etc. Som blir rundt alle mulige ting du nevnte i stad reiseregninger og skanning.

00:16:44

Og det er mange andre tilsvarende ting. Det blir vel som en bankene at det havner jo til slutt hos brukeren.

00:16:50

Det er flott.

00:16:50

Ja altså det er studentene og læreren som sitter der med rest administrasjonen på alt det som ikke er spesialisert av central ii.

00:16:57

Greit ja det kan du si, men jeg tror også kanskje at at når vi da ikke snakker om det, så tror jeg kanskje også det blir veldig lett å se at at det blir ikke gjort.

00:17:10

Altså, hvem er det som gjør det og at vi vi gjør veldig, veldig, veldig mange sånne småplukk som heller ingen ser, så det blir litt sånn ut akne.

00:17:19

Det synes når du ikke har ryddet, men det når du har ryddet, så er det ingen som ser at du har gjort det på en måte, og det er litt sånn, og jeg tror at skal du orke å jobbe med i min administrasjon. 00:17:30

Der du også?

00:17:32

Pålegger andre da til til eksempel reiseregninger. Så må du også ha litt forståelse for at det er en viktig jobb den enkelte gjør.

00:17:39

Det er da du er selv utdannet sosionom og sitter nå er administrativ sjef for også den utdanningen på Norges største høyskole.

00:17:49

Det har blitt svære kulde der det er 160 stykker eller noe sånt øyeblikk og.

00:17:51

Ja så vær så god.

00:17:54

Folk har ansvar for egen læring. De får beskjed om å lese bøker og komme seg til eksamener, og det er ikke så veldig mye obligatorisk nærvær er den betryggende utviklingen for fagutdanning av sosionomer tenker du? 00:18:07

Ja, det har jeg vel kanskje ikke så mye meninger om. Jeg tror kanskje at det kullet. Nå skal vi vi har. Det ble jo litt for stort, så nå har vi vel neste kull skal bli litt mindre da.

00:18:19

For at så det er vel det var smertegrensen for et et kull da og det det. Det er vel det som har fram til nå.

00:18:27

Vi har jo hatt mange studenter som har kommet fra universitetet. De har tatt kanskje et grunnfag på universitetet, og så har de kommet ned til oss, og så og da har det vel mange av dem sagt at det de. 00:18:35

Tok et valg.

00:18:36

For de ville heller gå på en høyskole, men blir vi forlik.

00:18:39

Universitetet da så kanskje eller universitetet, så kanskje. Ja det.

00:18:45

Det det det utviklingen av profesjonsstudiene da er jo faktisk kom. Det tror jeg vi blir en kjempestor sak her.

00:18:53

Da tvil om at det er skjedd en voldsom et strekk fra denne håndverks pregede profesjons eller yrkesutdannelse ne som var i gamle der for en del år siden som vi gikk og og fram til akademiske studier med doktorgrader og greier og en helt annerledes fokus på forskning og svært høy utdanning for overhodet å tenke på å bli lærer for eksempel.

00:18:59

Ja ja ja.

00:19:02

Det er akkurat ja ja.

00:19:07

Det ja det er.

00:19:15

Ja da ja.

00:19:16

Det, det har jo endret utdanningene dette.

00:19:19

Ja det, det har det absolutt gjort, og det tenker jeg, jeg må jo bli en.

00:19:24

Sånn som jeg har?

00:19:26

Jeg bare tenker sånn. Jeg kjenner jo ikke til sykepleierutdanningen, men de har 50% praksis i sykepleierutdanningen, og det er klart at og og, og det er jo ganske stor del praksis også i sosialarbeider utdanningene. Men så det er liksom. Hva skal de lære her hos oss og hva lærere i praksis så lærer de dårlige vaner da når de kommer i praksis som ikke vi har.

00:19:46

Altså, så det er vel den dere?

00:19:48

Og så praksisen nærheten fra enkelte utdanninger fikk seg vel også en knekk med denne endrede finansieringen av praksis veiledning fordi den ble jo dratt opp til sånn prosjektmidler langt unna som man kunne søke på, mens den nære i forbindelse med lærerne og veilederne ute ble litt svekket. 00:19:59

Ja, det er klart det det.

00:20:04

Ja ja ja.

00:20:06

Jeg tror det har vært et det. Det er jeg ikke helt sikker på om det var noe lurt, altså, for det merker vi nå noe sitter vi jo der og skal finne praksisplasser til de hundreogseksti student.

00:20:16

Nei da og det. Det er jo ikke så enkelt det, for det er jo det er en veldig travel hverdag der ute, og de får ingen godtgjøring for det de gjør.

00:20:19

Jeg trodde.

00:20:26

Ja så det.

00:20:28

Hvis du skulle nevne en ting som virkelig burde forandres på på denne høyskolen, hva skulle det være? 00:20:34 Ja det.

00:20:39

Ja du, det var ikke.

00:20:40

Så enkelt det stort.

00:20:42

Spørsmål ja da.

00:20:43

Ja, det var et veldig stort spørsmål.

00:20:46

Du kan jo få det omvendt i omvendt versjon hvis det er enklere, hva er det du i særklasse har du satt mest pris på?

00:20:52

Ja disse endringene du har sett i disse årene, du?

00:20:55

Har vært der altså det som jeg har, som som jeg synes var veldig positivt når jeg startet her, og som jeg har vært med på den. Det er jo den reisen med en profesjonalisering av administrasjonen, og at og at vi har.

00:21:08

Vi har fått veldig mye flinke folk som kan ting og, og vi tar på oss mer og mer oppgaver vi altså fou administrasjon, altså vi.

00:21:18

Vi har møter med våre instituttledere og forteller om den økonomiske situasjonen. Altså vi har blitt mye mer sånn rådgivere.

00:21:25

Vi vi inn jobber litt sånn som dem gjør i departementene at vi innhenter informasjon og legger det fram. Det synes jeg har vært veldig positivt da at vi, men om du tenker så så den der fokuset på hvordan vi som fag og administrasjon da.

00:21:40

At den som nifu tok opp veldig mye i den rapporten sin og få det sømløst å få.

00:21:47

Veldig sånn respekt for hverandres fag da at det å administrere er også et fag, og at vi på en måte sånn det.

00:21:55

Det tenker jeg at hadde vi fått til det med bedre, så tror jeg det hadde vært.

00:22:00

Bedre for studentene og.

00:22:01

Det hadde vært bedre for begge gruppene, tror jeg da så så det som det har blitt sagt.

00:22:08

Det kom jo et sånt uttrykk for noen år siden det med at det administrative fotavtrykket skulle bli mindre, og det er et uttrykk som jeg liker.

00:22:17

Veldig dårlig.

00:22:19

Fra at jeg mener at administrasjonen skal godt ha et fotavtrykk, for vi skal forholde oss til lover, regler, forvaltning.

00:22:29

Ikke minst universitets og høyskoleloven økonomireglement altså, så det er faktisk utrolig viktige oppgaver vi har.

00:22:36

For og som jeg leser en bok som jeg synes var veldig interessant. Det var jo dette her med at man har slåss for å være en del av staten.

00:22:43

Man vil ikke på et eller annet tidspunkt i denne historien her, så ville man ikke at universitets og høyskole skulle bli autonome organisasjonsheter.

00:22:54

Man gikk i tog for at det ikke skulle.

00:22:56

Bli sånn og da.

00:22:57

Må man faktisk ta med seg den biten på veien.

00:23:00

Da må man forholde seg til Statens regler og Statens forvaltning, og det betyr og det som det står her også. Det betyr at du må ha.

00:23:10

Kanskje noen ekstra mennesker da for å fylle opp?

00:23:15

Bruke tid på sånne ting da?

00:23:17

Det har vært nevnt i flere fora her nylig at det hadde utvilsomt blitt mindre byråkrati ved å bli stiftelser eller foretak av et eller annet slag, men adskillig større utrygghet også. Så man.

00:23:29

Og du ser, du vet jo ikke. Jeg tenker foretakene helseforetakene. Da har det blitt mindre byråkrati. Det tror ikke jeg da så det.

00:23:38

Ja nei da, men det det synes jeg det synes jeg leste den her, så synes jeg det var noe av det var interessante liksom og det er vel veldig lett sånn at.

00:23:47

Vi glemmer historien da hvorfor ble det sånn som det ble? Og derfor er jo det veldig viktig at vi.

00:23:53

Tar med oss at vi er en statlig institusjon, og da må vi forholde oss til å være 1/1 av staten da.

00:24:01

Det var en viktig påminnelse. Dem er jeg lundell. Takk for at du kom her i studio, delte dine tanker og erfaringer med.

00:24:08

Oss 1000 takk.