

Manus Borge Refsum

00:00:00

Marie Borge Refsum, du har vært en sentral aktør i det årelange arbeidet som ledet fram til sammenslåingen av høyskolene i Oslo i nittennittifire.

00:00:10

Vi tar din karriere litt kjapt fra starten. Jeg vet at du er kommunalt kandidat, utdannet på Norges kommunal og sosiale høyskole. Og så har du drevet noe firmaer du drev til og med med sigrun bergs sjalene i sin tid som forsynte sosionomer med de lilla fargene i mange år. Og så har du, men så kom du deg etter hvert.

00:00:31

Inn i forbindelse med det regionale høyskolestyret som ervik, Høyre og hånden der i nittensyttini.

00:00:37

Var det. Hva var din oppgave i roen fra da og framover?

00:00:43

Ja den avtalen jeg hadde med audun ervik gikk ut på at han trengte en stedfortreder som kunne assistere han og foreta de fleste oppgavene av det som var nødvendige å gjøre i et sekretariat.

00:01:01

Og vi hadde jo fått et mandat.

00:01:04

Og det mandatet var.

00:01:06

Ja, det var jo Kristian ottosen som hadde en utredning hvor han så på de forskjellige høyskolene og fant ut at her måtte man kanskje finne ut hvordan man kunne samarbeide mellom disse forskjellige utdanningene.

00:01:23

Det var vel.

00:01:23

Var det 28 forskjellige utdanninger på rundt i Oslo og Akershus område som skulle sammen til en.

00:01:29

Første omgang, så var ikke de.

00:01:34

Helsefagutdanning rene var ikke med de kom til etter hvert.

00:01:40

Så i utgangspunktet så var det de forskjellige høyskolene i Oslo som var med. Det var Oslo sagene, lærer skoler og biblioteket NKSA og og.

00:01:59

Kommunal skolen og.

00:02:02

Den som tidligere var kvinnelige.

00:02:09

Norske kvinners nasjonalråd sosial skole, ja.

00:02:11

Ja ja, det var ikke den jeg tenkte på.

00:02:13

Men det var.

00:02:14

Den nede i vika han var ingeniør, ingeniørene, og så var det den på andre.

00:02:18

Siden av veien, ja, som var ikke det var det var ja, det var flere var det.

00:02:18

Det er ja.

00:02:21

Kunne u kvinnelig industriarbeider eller annet sånt? Ja.

00:02:28

Jeg har tidligere.

00:02:30

Hva med rustikke vanlige? Ja, OK.

00:02:30

Men du den det de detaljene kan vi godt la ligge. Poenget er bare hva var det som var de største utfordringene i dette arbeidet?

00:02:37

Fordi de veldig veldig mange av disse skolene hadde jo sin store frihet, hadde drevet fagutvikling hver for seg gjennom mange år, og hadde folk som jobbet her hadde sterkt eierforhold til sine fag og sine skoler.

00:02:47

Ja og de var de? Var ja.

00:02:49

Og så kommer dere og skal slå sammen hele greia. Det må.

00:02:52

Jo ha vært friske faktisk.

00:02:52

Er klart, at det var så forferdelig. Vanskelig å drive var jo ja, nei, de var jo autonome, og de var jo flotte høyskoler som hevdet seg.

00:02:54

Ja, hva det det handlet om, da?

00:03:02

Veldig godt fag.

00:03:04

Og de vil ikke ha noen teori røre sine sirkler er klart det de var. Vi var en håret suppa for å si det.

00:03:11

Sånn da var det røa klarte å gjøre da for å snu dette til et samarbeid.

00:03:16

Ja, det var jo noe av hovedpris.

00:03:16

Mot en høyskole.

00:03:19

Problemet, det var jo å bli akseptert.

00:03:22

For vi ble jo.

00:03:22

Ikke det, vi var tvert imot.

00:03:25

Hvordan merket dere det?

00:03:26

Åh det var sådd du var omtrent som vi kunne ta og føle på det når vi hadde.

00:03:32

Møter det var en atmosfærisk fram. Ja, den den var.

00:03:38

Ja vi.

00:03:38

Helt forferdelig rektoren fikk jo vært til stede under styremøtene, og de satt og hørte på og fikk til og med å kommentere ting.

00:03:42

Ja og.

00:03:43

Gikk du han for seg? Eller klart at de var veldig forskrekket fordi den gangen så var jo dette høyskole.

00:03:52

Det styret satt sammen av folk som ikke hadde noe faglig bakgrunn, altså. Det var politiker og det var politisk valgte f.

00:04:01

Og det tok jeg opp blant annet med med Oslo og i Akershus. Der hadde jeg jo veldig god kontakt fordi jeg hadde jo vært politiker som at jeg kjente jo alle toppene der og fikk gitt dem klar beskjed at her kommer ikke dere med noen folk til høgskolestyret som ikke.

00:04:23

Kan noen ting?

00:04:25

Men i Oslo hadde jeg ikke så god kontakt, så der tok jeg bare en telefon til øverste sjef, og så hadde vi vil ikke ha sånne folk som ikke kan noe om høyere utdanning fordi de er ikke brukbare hos oss, og vi har en så tøff situasjon. Vi trenger faktisk noen som har litt.

00:04:45

Bakgrunn, dere folk som ville nå ja, de.

00:04:46

Ja, det rettet seg veldig, og vi var jo veldig heldige, for vi hadde jo jarl mars heim blant annet, og han var.

00:04:52

Skolemann virkelig den store helten så det hjalp.

00:04:59

Godt Oslo kommune. De ville de noe med denne høyskolen, altså en ting er å drive skoler, men en annen ting er jo at dette ble jo litt regionalpolitikk etter hvert også.

00:05:08

Og en kommune skulle jo ikke ha noen problemer med å si at de kunne ha nytte av massevis av arbeidsplasser og studentplasser tidligere.

00:05:15

De var egentlig ikke opptatt av oss i det hele tatt. Jeg tror ikke de skjønnte helt hva det var for noe, og det var mange som ikke gjorde det.

00:05:22

Så ja, sjefen din og roar. Direktøren heter audun ervik, og han har jo samarbeidet med nært meg. Gjennom mange år gikk det knirkefritt og greit.

00:05:31

Ja, jeg tror jeg kan si det, og vi startet faktisk for jeg var tilsatt fordi han hadde en del oppgaver som han ikke hadde noe hjelp til. Og han hadde da noe dødsfall i familien, så han var egentlig ganske.

00:05:49

Ute etter å få noe hjelp, og det var i julen, det var faktisk.

00:05:55

Mellom jul og nytt ja både før jul og mellom jul og nyttår, og for meg som da også skulle være litt husmor, så var ikke det helt enkelt.

00:06:03

Men vi fikk det til, og jeg hjalp til så godt jeg kunne.

00:06:08

Audun ervik var jo kjent som en mann som visste hva han ville, og han kunne være ganske tydelig i sine bestillinger rundt omkring seg, men samtidig så får han også attest for å ha gjort en fantastisk flott jobb og klart denne prosessen er det er det skurken eller helten erik du husker best?

00:06:24

Du, det er begge deler.

00:06:27

Men men altså, han skal ikke.

00:06:30

Han skal ha ros for sin kreative sin kreative evner. Han var veldig dyktig. Det skal ikke, men det han kom på kant med en hel del. Det er ikke til å legge skjul på.

00:06:46

Han altså det politiske bildet ved utdanningene. På den tiden var jo både faglig utvikling, men også fagdebatt. Det var vi hadde jo positiv is med debatten som var ved sine avslutning, og vi.

00:06:58

De husker jo er kulturrevolusjonen med jacob ML erne, som jo var til stede overalt og gjorde livet surt for mange ledere. Hva, hva var ditt bilde av den situasjonen hvor liksom dette markedet av meninger og debatter som foregikk samtidig med det dere skulle?

00:07:15

Holde på med det?

00:07:15

Var jo bare et sammensurium, og vi hadde blant annet pedagogisk seminar som hadde var på campus på blindern, og de skulle da legges inn under oss. De var ikke særlig blide for det.

00:07:28

Og så hadde vi edvard edvard befring. Han hadde gjort sin spesiallærer høyskole og et høyt nivå, og han ønsket jo selvfølgelig bare å være II universitetets stall. Men vi måtte bare takle det som var og gjøre det beste ut av det og. Og egentlig så tror jeg noe av det lureste som ervik gjorde eller foreslo det var at vi gikk løs på rektorene.

00:08:00

Det blir laget et forum for bare rektorer, og etter hvert så kommer jo også disse helsefaglige folkene inn. Og de lå jo på videregående nivå, så der måtte det gjøres ganske mye og. Og når vi da fikk samlet disse rektorene.

00:08:20

Så tok vi dem med på turer. Det var meget populært, vi var i Paris og vi var i London.

00:08:28

Vi var i USA og vi ble veldig godt kjent etter hvert, fordi da bodde vi jo på samme hotellet, og hvis ikke vi hadde hatt disse turner, så hadde vi aldri greid å få rektorene med oss på det.

00:08:41

Prosjekter som vi var pålagt ifølge vårt mandat.

00:08:43

Takk den litt sånn type korrupsjon nesten og lokke dem med på hyggelige ting. Sånn at vi ble gislene deres inn i røa.

00:08:48

Nei, jeg vil ikke kalle det korets det synes jeg var lite kjipt å kalle det korrupsjon dette var nødvendig.

00:08:55

Ja jeg kan.

00:08:56

Bare nevne som et eksempel at Oslo og sagene de skulle jo slås sammen. Det var utenkelig.

00:09:05

Det var faktisk ingen som kunne tenke seg at man fikk til det fordi det var en gang jeg var på et møte i departementet, og så sa jeg til aseef at åsen frøysnes at vi jobber nå med å få sammen Oslo og sagene.

00:09:18

Det greier dere ikke, sa han.

00:09:21

Og så ser jeg bare vent så skal du se se og vi prøvde det vi hadde noe som heter etterutdanningskurs for lærere, og så fant jeg ut at vi kunne lage en felles brosjyre, slik at ikke disse lærerne som skulle søkes etter etterutdanning behøvde å gå igjennom på flere forskjellige steder. Da ble det avsatt sånt rabalder at det er ikke til å tro de gikk fullstendig frisk.

00:09:51

Er men da var vi så heldig at det kom nye rektorer både på Oslo og sagene, og det var da odd ramsfjell, og så var det per østerud, og da fikk vi en helt annen gehør for den oppgaven vi var pålagt å gjøre.

00:10:08

Det jeg tenkte på i stad i forbindelse med denne denne miksen med rektoren som fikk et nært og godt forhold til dere.

00:10:13

Så vi ja.

00:10:13

Det var at noen ganger blir jo mellomledere veldig ofte dratt begge sider i sånne saker. Vi hadde jo sin grasrot diskut tilbake til på hver sin institusjon.

00:10:22

Og noen fikk vel litt problemer, kanskje hvis de var blitt litt for greie og litt for sammenslåings.

00:10:22

Trenger litt.

00:10:28

Silje merket du til at noen slet litt med å komme hjem igjen, ettersom jeg turer.

00:10:30

Og ja, det er merket ja da vi vi vi utviklet diverse strategier for sånt, og vi brukte da folk fra kommunal skolen som hadde kompetanse på den type vanskeligheter og fikk god hjelp, og vi laget da forskjellige møter og fikk dempet gemyttene og etter hvert så det gikk seg på en måte til.

00:11:00

Marie borger refsum dus har sittet så tett på disse begivenhetene. At du har helt sikkert også svaret på noe jeg har lurt på lenge.

00:11:07

Det er det ble i sin tid besluttet at dette skulle bli til en høyskole i Oslo og Akershus, men så ble det jammen meg. 2 hva var det som egentlig skjedde i kulissene når det kom til å hende?

00:11:19

Ja, altså for oss betydde ikke all verden, men vi hadde jo lagt opp til hele løp.

00:11:25

Det var jo.

00:11:26

Lagt på at dette skulle være slått sammen Oslo og Akershus. Det var det at de hadde en del politikere for å Arbeiderpartiet på den Romerike siden som ikke synes det var noe særlig stas å ikke være selvstendig.

00:11:45

Og vi hadde jo også den kjeller affæren. Hvor erva i kart ut for å få flyttet ingeniørhøyskolen til kjeller? Det var ikke særlig populært. Det ble det fryktelig mye bråk.

00:11:59

Se det var virvlet opp en del støy mellom Oslo og Akershus, og det resulterte i at de gikk til da den som var minister den gangen.

00:12:14

Å satse på trappene omtrent og fikk da gjennomslag for at dette ble for vanskelig og de fra.

00:12:23

Og de i denne sammenheng. Det var romerikepoliti.

00:12:25

Ja ja tor.

00:12:26

Ja altså. Jeg har vanligvis ikke snakket om dette før. Ja, og er ikke så veldig glad for.

00:12:33

Å gå ut for mye heller.

00:12:35

Men det er klart at det sto folk bak der og.

00:12:39

Inge dovland var jo rektor på Norges kommunal og sosialhøyskolene. Det er vel nokså kjent at han var en ivrig tilhenger av en Akershus høyskole.

00:12:47

Det vil jeg ikke si. Han var meget lojal mot både erdvik og og var fulgte etter det jeg har erfaring med, så var han ikke av dem som aksjonerte i den sammenhengen.

00:12:49

Nei, kanskje?

00:13:02

Det er veldig bra.

00:13:04

Er det andres helt spesielle ting du kan huske om denne sammenslåingen som skjedde i 94 som du vil fremheve i dette korte intervjuet om om denne perioden.

00:13:15

Nei sånn helt spesifikt, så kan jeg ikke det. Det var konflikter i alle disse sakene, altså når det gjaldt mensen dick og fysioterapeutene for eksempel, så har jo de en tilnærming som i teorien er såpass.

00:13:32

Forskjellig at det var en meget komplisert affære å få dem til å saman.

00:13:40

Guide, og de har jo forskjellig utgangspunkt II utdanningssted.

00:13:47

Situasjonen og eksamen på Oslo og sagene der hadde de gjort samme eksamen de skulle gjennom alt. Alt var jo likt for de 2, men der var det jo også problemer, og ellers så blir det jo en slags aksept til slutt.

00:14:07

Og det har jo vist seg at som også frasen er, så han ringte meg en dag og sa at.

00:14:15

Vi har jo fått i stand en sammenslåing som har vært vellykket. For nå har det jo vært mange som ikke.

00:14:21

Har vært det.

00:14:22

Så han er jo i gang med å skrive.

00:14:25

En historie også.

00:14:27

Vi kan godt høre at din rolle i dette her nok ikke vært ubetydelig med din du. Du levde jo midt oppi dette med all din energi og skaperkraft, og du hadde utdannelse innenfor økonomi, ledelse og administrasjon og jamme også psykodrama. Kanskje det til og med bidro til.

00:14:42

Ja altså, det lå veldig godt gjemt i bakhodet, og jeg hadde det med meg hele veien, men jeg brukte det aldri som metode.

00:14:51

Ok takk for at du kom hit studio og snakket om historieprosjektet til Høgskolen.

00:14:56

Ja bare hyggelig.