

Manus Eriksson

00:00:01

Historieprosjektet her ved Høgskolen i Oslo og Akershus er nå framme ved de siste 20 årene av denne utviklingen som har skjedd siden nittennittifire og til i dag og til å hjelpe oss ytterligere med innspill og erindringer fra denne perioden, har vi fått inn i studio torill erikson, som må si litt først om dine roller her i denne perioden.

00:00:22

Ja, jeg ble tilsatt som økonomidirektør på Høgskolen i Oslo i nittennittifire og den rollen har jeg i grunnen hatt hele tiden siden jeg helt.

00:00:37

Fram til fusjonen mellom Høgskolen i Oslo og Høgskolen i Akershus. Og da ble jeg fortsatt økonomidirektør, så det er jeg nå også. For egentlig så har det ikke vært så veldig.

00:00:48

Stor endring i min rolle ved høyskolen.

00:00:52

Du har hatt rolle tidligere i departementet. Det har jeg, var det også økonomi siden.

00:00:58

Det var det det jeg jobbet i universitets og høyskoleavdelingen fra.

00:01:04

Nittensyttifem til nittenåttisju og delvis må også fresnes som sjef.

00:01:12

Ja ja se.

00:01:13

Det høres ut som om du er litt håndplukket den stillingen avprøves nes det er.

00:01:17

Ja, det var jeg faktisk ikke. Nei, men men sånn ble det likevel. Ja.

00:01:26

Du har nå.

00:01:27

Vært på kloss hold og sentralt plassert i forhold til de svære endringene som har foregått med disse mange høyskolene som ble til en i fireognitti.

00:01:35

Og hvis vi først tar de organisasjonsmessige grepene. Det har vært en del forskjellige endringer oppover. Hva er det av de som du synes har vært viktigste for å få til en effektiv moderne?

00:01:46

Stor, utdanningsorganisasjon.

00:01:48

Ja, det har jo som du sier vært gjort flere endringer hele tiden med et mål om at det skulle bli mer effektivt og at vi skulle sette sammen de enhetene som hadde størst behov for å jobbe sammen, så det har vært gjort ikke veldig mange store grep, men mange små grep fram til 2011. Det var jo et stort grep da vi fusjonerte med Høgskolen i alt.

00:02:16

Skyss, og da ble det jo også en stor omorganisering, så det er jo den største omorganiseringen jeg har vært med på.

00:02:24

Behøvde den vært så stor. Det var jo ikke flere der ute enn at man kunne si. Det var som en stor avdeling som kunne blitt putta rett inn under Høgskolen.

00:02:32

I Oslo ja det har du forsåvidt helt rett i det kun sånn kunne man tenkt, men sånn tenkte man.

00:02:40

Ikke, det var mange grunner til det, men hovedgrunnen var jo at man var veldig opptatt av at det skulle etableres en ny institusjon ved å fusjonere 2 gamle, ikke ved å inkludere den lille i den store. Og det var veldig viktig.

00:02:58

Var det i annen grunn, og hans folk som var mest ivrig på det. Eller var det også?

00:03:02

Høgskolen det var begge høgskolene helt enige om, og at det var grunnlaget for.

00:03:08

For å få en god utvikling videre.

00:03:11

Var det et sånt krav? Det var i Akershus som kom med det kravet opprinnelig, og det Høgskolen i Oslo var vel i og for seg på god vei på egne skinner. De som den var.

00:03:21

Høgskolen i Oslo var på god vei på egne skinner, men som jeg sier jeg tror det var et felles ønske fra begge institusjonene at hvis man skulle slå seg sammen, så skulle man gjøre en helt ny vurdering av organisasjons.

00:03:37

Instruktøren for å virkelig starte på nytt.

00:03:43

Du har sittet på toppen av pengekassa som økonomidirektør også, og har sett store subber rulle ut, altså en av de svære områdene som har kostet masse penger er jo samlokaliseringen og hele alt i endringsarbeidet i hvor folk skulle bo hen, og sammen med hvem alt det der er det spesielle utfordringer du kan peke på i denne på det trekket der.

00:04:05

Det er jo mange bygg som har kommet til etter hvert. Å måle har jo hele tiden vært å prøve å få det så tett som.

00:04:12

Det å enkelte ting gikk fort og smertefritt og andre ting gikk litt senere, noe i veldig sent, men det ordnet seg etterhvert, men til sammen så er det jo veldig mye penger bundet opp i lokal situasjonen, så det er det er viktig å ha at vi har fått gode lokaler når vi først har gjort noe.

00:04:36

Så over til selve organiseringen av denne store høyskolen har det vært mange konflikter i prosessene med å få det til å se ut som med de de fakultetene og instituttene vi ser i dag.

00:04:49

Hva er det som har gjort mest vondt i organisasjonen i den i de grepene?

00:04:53

Sier det det? Jeg har jo hele tiden jobbet i fellesadministrasjonen og sånn som jeg ser det så har nok utfordringen vært størst for administrasjonen.

00:05:06

Det er kanskje lett om for meg å si som sitter i administrasjonen og føler på det, men vår opplevelse har vel vært at fagmiljøene ute ikke har hatt de samme utfordringene fordi det ikke har vært gjort så store omorganiseringer der man har slått sammen til større enheter. Men man har ikke brutt opp de gamle enhetene i motsetning til hva man gjorde med administrasjonen.

00:05:34

Ja er det mange har det vært mye konflikt i administrasjonen som følge av omplasseringer og endringer.

00:05:40

Jeg har nok lyst til å si at det var ganske mye konflikter i starten, fordi det var det var store endringer som ble gjort.

00:05:49

Jeg tror at falt på plass nå, men det tar litt tid. Det å sette en ny organisasjon er ikke gjort i omvending. Det var det heller ikke i fireognitti.

00:06:03

Det er hvis.

00:06:04

Man tar noen noen medarbeidere fra administrasjonen lokalt og håndplukker opp til sentrale posisjoner? Ja, om planter om der. Det kan jo innebære konflikter og uønsket reaksjoner. Det.

00:06:21

Det nå er det nok mere at man flyttet folk rundt innen.

00:06:26

For fellesadministrasjonen i de 2 administrasjonene, da det er klart at det er satte mennesker med til dels de samme oppgavene både i Oslo og i Akershus, ikke sant?

00:06:38

Og så trengte man kanskje ikke dobbelt opp på alle områder, og så trengte man noe mer på andre områder, så det ble noe omfordeling av oppgaver, og det er jo alltid tøft.

00:06:51

Noe av det som har preget Høgskolen i Oslo og Akershus er jo en overgang fra nærmest gamle yrkesskoler i gamle der og opp til moderne studier.

00:06:55

Ble yrkesskolen?

00:07:00

I dag akademisering er det noen som kaller det med doktorgrader?

00:07:04

I det hele.

00:07:05

På hvilken måte har du fra din posisjon sett denne utviklingen og har den gått?

00:07:09

Greit tenker du?

00:07:11

Hvor greit den har gått?

00:07:13

Det vet jeg ikke, men det har jo hele tiden vært jobbet for å oppnå dette her og legge til.

00:07:18

Rette for det.

00:07:19

Og jeg har jo sett det fra økonomisiden at vi har satset penger på å oppnå den akademisering enn da ved å bygge opp flere studier på.

00:07:34

Høyre i grads nivå og får på plass doktorgradsprogrammer og så videre. Og det er klart det koster penger, så det har vært en ønsket og villet utvikling.

00:07:47

Er det ting som burde kunne vært annerledes i den prosessen som du ser det nå?

00:07:53

Nei, jeg ser ikke så mye som kunne vært gjort annerledes. Det kunne vært ønskelig at det hadde gått forttere, men det er alt.

00:08:00

Vanskelig ting tar stort sett litt lengre tid enn man hadde beregnet.

00:08:06

Så hvis vi ser litt på på.

00:08:10

Dataverktøyene altså også der har det jo skjedd en svær utvikling fra fireognitti til i dag, altså fra den gammeldagse post hyller til moderne i kate verktøy gir alle slags kommunikasjonslinjer har vært den mest utfordrende i oppbyggingen av den kommunikasjonen på høyskole.

00:08:14

Ja ja.

00:08:29

Det har jo for det første vært en stor utfordring, blant annet for økonomiavdelingen som har blitt utfordret på å ta i bruk veldig mange nye systemer.

00:08:40

Det har jo også vært en utfordring i forhold til å få disse systemene til å fungere, ikke bare internt i økonomiavdelingen, men i forhold til.

00:08:52

Alle andre medarbeidere som blir berørt av.

00:08:55

Det sånn at og og det koster jo mye penger å innføre disse nye systemene og utfordringene har hele tiden vært å greie å få ut full effekt, slik at du får nytte av de investeringene som er gjort.

00:09:10

Har den utviklingen gått for fort for noen, tenker du?

00:09:16

Jeg tenker på gras grasrota.

00:09:16

Har du kanskje kanskje på folk for noen og for langsomt for noen litt begge deler, tenker jeg, og det erfaringsmessig.

00:09:18

På høyskolen, hvor folk sliter litt.

00:09:28

Det tar lang tid og ikke det å få på plass et nytt system, men å få det til å fungere og få nytten av det fullt ut. Det tar tid og det den det undervurderer man kanskje litt i en oppstartsfase.

00:09:44

Kommunikasjon internt i en sånn stor organisasjon er jo viktig for å få det til å gli i smertefritt i alle ledd, og både det er jo 2 3 etasjer over hverandre, og det er en stor bredde i denne organisasjonen.

00:09:57

Gata verktøyen er bare en av flere båter å sende signaler om hvem man er.

00:10:02

Og hvor man.

00:10:02

Vil er det ting som fortsatt er en utfordring i den interne kommunikasjonen på Høgskolen tenker.

00:10:08

Du tror jeg det er at kommunikasjon er som du sier, alltid en utfordring å.

00:10:13

Uansett hva du gjør, så kan det alltid gjøres bedre. Jeg tror uansett at det er viktig å ha en direkte kommunikasjon fordi at erfaring er at det er lettere å forstå hvor man vil hen og hva man ønsker å oppnå.

00:10:29

Hvis man har fått høre det litt sånn muntlig presentert i tillegg. Det er ikke nok å sende ut e poster om at nå skal du skrive elektroniske reiseregninger, ikke sant? Det hvis noen kommer og forklare deg litt mer om hvordan det gjøres og hvorfor det gjøres.

00:10:46

Sånn så er det litt lettere å henge med.

00:10:49

Er det noen ganger at sånn vegring mot å lære nye systemer både IKT, Messi og systemmessige utløser kritikk mot administrasjonen som egentlig burde vært speilet tilbake til folk sein innsats for å.

00:11:05

Lære dette her og her. Den siste delen av setningen står du for? Men ja, det er er vegring hvorfor det er vegring det er. Det er sikkert mange grunner til det. Jeg tenker det går litt på kommunikasjon.

00:11:21

Det går litt på at det er.

00:11:24

Mange som synes det er greit å gjøre ting sånn som jeg alltid har gjort det for det.

00:11:28

Har fungert sånn at det er ikke alltid at man har noe oppriktig ønske om å gjøre ting annerledes, men da er det jo en kommunikasjonsutfordring å prøve å forklare. Hvorfor skal vi gjøre det og og?

00:11:45

For meg henger det mye på at jeg har vel fått et elektronisk system som har noen løsninger som vi borte utnytte, så er det en del av økonomien vår at vi må ta det i bruk. Vi kan ikke kjøpe dyre systemer og så bare.

00:12:02

Utnytte 25% av dem, ikke sant? Da har du både fått IKT utgiften og fortsatt like stor nesten personalkostnad knyttet til brukene. Så da har du ikke. Da har du ikke tatt ut gevinsten.

00:12:20

Det var utgiftssiden, så snakker vi om inntektene, og de er jo for en del knyttet opp mot antall studenter, og enkelte utdanninger har jo blitt.

00:12:28

Det anmodet om å presse til eller bedt om å ta opp opptil 3 ganger flere studenter enn de hadde for bare kort tid siden, uten nødvendigvis har blitt tilført tilsvarende lærer ressurser og eller andre ressurser.

00:12:43

De noen klager over at man bruker grunnutdanningene som inntjenings bya for å finansiere mastergrader og doktorgrader og og sentraladministrasjon kan du bekrefte eller tilbakevise?

00:12:58

Noen av de påstandene?

00:13:00

Ja det er ikke så lett, men det er klart hvis du tar den faktiske ja en del utdanninger er.

00:13:06

Fått er økt opptaks kapasitet på, og det er klart at det ligger en effektivisering av det hvis det ikke kostnaden er helt en til en mot studenter, så ved å ta opp noen flere studenter, så kan man kanskje gjennomføre tilbudet til en lavere pris per student sånn at det er effektivisering ut og går men mi.

00:13:36

Finansiering av.

00:13:39

Høyere utdanning, grads utdanning kanskje. Men men det er jo det er flere sider av det. Det er jo ikke bare kall det å bruke lavere gress studiene for å finansiere høyere av studiene.

00:13:55

Men vi ønsker jo å trekke til oss gode både studenter og lærere, og hvis vi blir en liten grunn utdanningsinstitusjon, så er vi kanskje ikke så attraktive sånn at det er jo flere sider av det spørsmålet.

00:14:13

Noen har nevnt byråkratisering som et problem ved så store utdannings institutt.

00:14:20

Kr som Høgskolen i Oslo og Akershus. Vi vet jo også at det har kommet nokså mange påbud og krav om måter å gjøre ting på sentralt fra fra departements hold som som har styrt en del av den, altså av nå drive saksbehandling på en måte nå.

00:14:41

Forvalter penger på kan du si litt mer om det, altså du den kritikken jeg har også til dels fyrt av mot administrasjonen kan nå. Har du en enestående sjanse til å ri rede for fakta i den de prosessen?

00:14:48

Ja da.

00:14:52

Ja nei, det er klart det har blitt stadig økte krav til rapportering til å ha orden på alt for å si det sånn.

00:15:00

Så hvis sammenligne med hvordan det var i fireogtretti og hvordan det er i dag, så er det klart det har vært en rivende utvikling.

00:15:08

Så det er mye større krav til å ha oversikt og kontroll på absolutt alt. Det er ikke minst på økonomiområdet.

00:15:19

Så har det vært en voldsom utvikling, så utfordringen vår blir jo da i forhold til det du kaller byråkratisering da å prøve å finne ut, hvordan skal vi da klare å oppfylle de nye kravene uten å bare doble innsatsen, kan vi gjøre det mer effek.

00:15:39

Skift, så det er jo egentlig tenker jeg svare på det, at da må vi sikre oss, at vi har systemer som kan håndtere dette for oss slik at vi ikke får like mye manuelt arbeid som før da.

00:15:56

Og da da kommer vi igjen tilbake til utfordringen knyttet til å få alle med, fordi det er mange ting som kunne gå mye greiere hvis vi bare var enige om.

00:16:09

Hvordan vi skulle gjøre det?

00:16:11

I dag må alle på høyskolen ha et forhåndstilsagn fra sin leder om hver minste anskaffelse og har vært minste engasjement til noen som helst oppgave ved Høgskolen i og eksterne engasjert. For eksempel er det helt nødvendig å være så strikt på dia kravet.

00:16:22

Ja ja.

00:16:28

Regelverket er veldig tydelig på at det er krav både og som du sier, altså anskaffelser og tilsetninger er veldig lik.

00:16:38

Ikke på i offentlige. Det er omtrent det samme kravene, men det er jo klart at for det første så har vi systemer som kan støtte oss på det og og for det andre, så når det gjelder anskaffelser, så tenker jeg at det er ikke sikkert at det er så lurt at alle løper rundt og handler det de trenger til enhver tid. Det er ikke sikkert det er den beste utnyttelsen av.

00:17:03

Og det tiden til alle sett under ett, og hvis vi får noen som er flinke til å håndtere det å følge opp, så kanskje andre kan spare litt tid gjengjeld.

00:17:13

Disse anbudsrundene man har har i på en del områder. Det er ikke det også å gi et firma et monopol for en gitt tidsperiode på å levere og, og noen har vel oppdaget at det ikke nødvendigvis blir så mye billigere heller.

00:17:29

Det varierer nok veldig fra område til område og, men på noen områder så ha får vi jo veldig gode tilbud behandle områder, så er det ikke fullt så mye å hente, men.

00:17:43

Det som man veldig ofte glemmer. Det er jo at det er det er veldig mye besparelser i å vite hvem du skal handle med til enhver tid.

00:17:54

Altså ta for eksempel kontorrekvisita. Det kan man jo få holdt på å si i mange forskjellige butikker her i Oslo men hvis vi har ett sted hvor vi handler alt hele tiden, så slipper man å løpe rundt og finne ut hvor jeg kjøp.

00:18:11

Det det hos abc bokhandel, eller kanskje antwort er billigere, eller du sparer veldig mye tid på det, og jeg mener at det er et godt system og erfaringen sett fra min side er at vi til det sparer mye penger på det.

00:18:28

Og ikke minst så sparer vi ressurser administrativt på å ha enkle løsninger, og da er vi litt inn.

00:18:35

På hvor mye krefter og tid skal vi bruke på administrasjon i forhold til hva vi skal bruke på fag?

00:18:42

Og da tenker jeg, da får man akseptere noen enkle og kanskje litt firkantet løsninger for å så få ting til det går fort er greit, for det er økonomi i.

00:18:52

Det også.

00:18:54

Det kan vel til og med hende. Høgskolen har spart noen millioner, kanskje på at det har blitt så vanskelig å kjøpe inn og så vanskelig å gjøre ting at.

00:19:01

Folk eller avstår?

00:19:03

Eller jeg tror en del har en del utestående, så si som de ikke riktig vet hvor.

00:19:08

De skal og få tilbake sånn som at man skal til å fylle ut en reiseregning for å få den tilbake.

00:19:10

Ja vel.

00:19:13

På noe helt annet.

00:19:14

For eksempel. Jeg håper at man ikke er der, men det er i hvert fall ingen grunn til at man skal være der.

00:19:21

Det er ikke sånn så vanskelig i virkeligheten, så jeg. Jeg synes ikke vi skal tenke sånn og, men som sagt det noen ganger må man kanskje gjøre ting litt firkantet og effektivt for å ikke bruke for mye krefter på det.

00:19:40

EC.

00:19:41

Det veldig tydelig på en del områder hvor ja kanskje du å bruke et par timer på å søke opp kunne fått et bedre tilbud, men hvor mye er de 2 timene vært?

00:19:55

Sånn i forhold til det du bare vi tar det der. Det er det er det er den det er der vi skal handle.

00:20:03

Vi gjør det, og så viser vi ut om et par års tid. Hvis det vi ser at avtalen ikke er god, så ser vi at vi får bedre tilbud, og så handler vi på den. Jeg tror det er mye mer effektivt enn å.

00:20:17

Drive å sjekke hele tiden på hva som er billigst.

00:20:20

Du har i din stilling i alle disse årene vært en personifiserte brua mellom direkte departementene og de som gir regler.

00:20:29

Spillereglene for bruk av penger og for for styring.

00:20:31

Ja det kan du forsåvidt si ja.

00:20:32

På rekke andre området.

00:20:33

Og og grasrota brukerne sluttbrukeren, så å si jeg stor systemet, nemlig folket på grasrota har det vært en stor pedagogisk utfordring å være oversetter begge veier og hvordan dette fungerer?

00:20:35

Ja ja ja.

00:20:45

Det synes jeg det er og det.

00:20:47

Det er vel noe av det som gjør at jeg synes det er morsomt å ha den jobben jeg har. Ja, fordi at jeg synes det er en stor utfordring.

00:20:56

Å sitte å smile og være avslappet og være økonomidirektør ved Norges største høgskole, og har klart jobben. Sånn som du har gjort den i disse 20 årene er et godt stykke i arbeid, tenker jeg. Og da takker jeg for at du kom i studio og delte disse.

00:21:11

Erfaringene med oss 1000 takk.