

Manus Grund

00:00:01

Dette historieprosjektet på Høgskolen i Oslo og Akershus ser nå på perioden fra 1994 til i dag 20 år og i studio for å hjelpe oss litt med å erindre hva som har foregått i denne perioden, har vi fått hit professor Jan Grund - velkommen til studio. Først må du si hvilken befatning du har hatt med denne høyskolen fra starten. Du kommer jo fra BI som professor der og kom vel først godt ut i denne tjueårsperioden.

00:00:30

Over til kjeller.

00:00:32

Ja, jeg begynte jo her 1. April.

00:00:35

2008.

00:00:37

Og min viktigste rolle med denne høyskolen da. Det var jo for så vidt å jobbe for at man skulle fusjonere disse 2 institusjonene hverandre som jeg mente egentlig burde vært fusjonert II nittennittifire vel når hele høyskolereformen kom, og det var en del politiske ting som vi førte til at det ble 2 forskjellige høyskoler og den Høgskolen på i Akershus da den den.

00:00:59

Det er jo en liten skole sammenlignet med internasjonale forhold, og jeg mente både undervisningsminister og forskningsmessig at det vil være veldig styrke for den høyskolen i Akershus.

00:01:09

På slo seg sammen med Høgskolen i Oslo vi.

00:01:11

Var det en lett match å få til denne denne planen du hadde med deg? Ja.

00:01:11

Jobbet til målbevisst.

00:01:15

Men e på Høgskolen i Akershus, så tror jeg brukte. Jeg brukte mye tid til å prøve å overbevise de ansatte at det er lurt å bestemme sin egen fremtid, og det var vel noen som sier at jeg bare brukte vel mye engasjement for dette på enten det var julebord eller det var allmøter for å snakket om hvor viktig det var å bestemme sin egen fremtid, så jeg var nokså bestemt på det. Det var jo for Høgskolen i Akershus.

00:01:37

Ganske sterkt til altså. Vi hadde jo avstemninger og alle. Det var ikke så veldig mye motstand mot dette. Det var nok en del som var redde for at dette store byråkratiet inn i Høgskolen i Oslo skulle spise opp, og det var en veldig flinke damer der ute som vel hadde bosatt seg i Akershus.

00:01:52

Regionen, som synes det var litt trist at de kanskje ville bli flyttet inn til Oslo og sånn da, men ellers så var gikk det veldig greit det altså. Jeg synes ikke det var så veldig vanskelig å få Høgskolen i Akershus med på dette.

00:02:02

Du kom jo fra et ganske business preget av miljøet på bi i som professor der selv om du har doktorgrad, er det helseadministrasjon og ledelse du har råd.

00:02:13

Det er faget mitt er det?

00:02:14

Ja riktig, så kom du altså over til en høyskole som mange mener var under delvis oppløsning. Folk hadde sluttet der, og det var litt kaos, og det var mye å ta tak i. Var det en brå overgang? Ja, nå.

00:02:32

Jeg synes det er morsomt å gjøre ting som er litt krevende, men jeg kommer fra bea da prosjekt har vært med å flytte BI til Nydalen og sånn, og så synes jeg det var en spennende øvelse og.

00:02:41

Hadde jo for mange måter bidratt til å akademisert BI, og jeg følte vel at noe av det spennende ved Høgskolen i Akershus. Det var egentlig at det var en institusjon som litt var sånn BI var for veldig mange år siden da at man skulle litt akademisert det disse profesjonsfag.

00:02:58

Dagene som jeg synes var en spennende faglig utfordring samtidig som skal liksom holde de store bachelorutdanningene, så skal du få en mer vitenskapelig kompetanse.

00:03:08

Og jeg følte nok, at overgangen fra det var stor i den forstand på BI var veldig lært opp til å være ute i samfunnet hele tiden med alt det vi gjorde. Men på aksjer så var det mange som satt bak skjermene sine ikke var like aktiv. Hvis jeg ville nok prøvd å påvirke dem, så jeg definerte jo veldig tidlig 3 mål da for hva jeg ville med rektorperioden min og det ene var at det viktigste, og det sa jeg at vi er for små. Vi må fusjonere med Høgskolen i Oslo.

00:03:33

Og det valgte tidlig ut Oslo i stedet for å velge en partner i stedet for å flørte med alt for mange.

00:03:38

Og så måtte vi bli bedre i akademisering. Vi måtte publisere mer vi vi publiserte alt for lite, og så måtte vi ha innføre mer, liksom systematisk ordentlig lidelse og ha et godt arbeidsmiljø.

00:03:49

De 3 tingene og det var de 3 tingene jeg jobbet med hele tiden for å prøve å få til på.

00:03:53

En god måte da du kom til kjeller så hadde tor inge vel mer eller mindre trukket seg ut av det hele. Han hadde jo bra oversikt der ute.

00:04:03

Men du brakte han inn igjen for å jobbe med stjerne utvalget, har du sagt?

00:04:06

Ja ja jeg, det var jo det faktisk før jeg tiltrådte. Jeg kjente også til å ringe litt.

00:04:07

Skal vi se?

00:04:11

Fra før av, og jeg visste at når stjerne utvalget kom, så var det veldig viktig å være proaktiv og ha en strategi å tenke grundig gjennom hva man skulle gjøre.

00:04:19

Så jeg satt ut og ringer som saksbehandler på dette, og fikk han altså inn da i ledelsen av denne samlede arbeidsgruppen vi hadde som når vi lagde fusjonen, så hadde vi jo startet jo med en prosjektgruppe som tor inge ledet sammen med å jobbet sammen med høyskolene i Oslo.

00:04:37

Så jeg han.

00:04:39

Fikk på en måte en heltids rolle nesten å jobbe med fusjonen. Og hva vil den viktigste samarbeidspartner i hele prosessen med å lage personen? Høgskolen i Oslo, Akershus du?

00:04:48

Det hele tiden mente, at her er at Høgskolen i Akershus var de var små. En liten høyskole var det nødvendig å gå over som stor høyskole i enhet over mot den store tunge høyskolen i Oslo og liksom på like vilkår.

00:04:53

Og så må jeg.

00:05:06

Dere var jo ikke så mye større enn en avdeling for lærerutdanning eller sykepleierutdanning eller eller sosialfag. Hadde det ikke vært like greit å bare komme inn til som en avdelings enhet?

00:05:16

Uten å bli store?

00:05:16

Ja, det hadde jo en del diskusjoner om dette når dette er klart. Det var mye bevissthet i Akershus regionen om sin egen institusjon, og jeg tror jeg hadde strevd med på en måte å få med meg styrer og alle aktører der. Hvis jeg ikke hadde en likeverdighet sgd.

00:05:32

Så da ja ja altså jeg har og styreleder og sånn og ja altså det er rett og slett at jeg.

00:05:32

Og politikerne som holdt meg litt?

00:05:33

Å gjøre på det?

00:05:37

Jeg var jo en tilsatt rektor, ikke sant? Så jeg dermed kunne jeg være ganske fri, men jeg visste at jeg måtte ha med et samlet styre hvor det satt representanter fra.

00:05:44

Regionen, og da måtte jeg på mange måter.

00:05:48

Å si at Akershus regionen er også egentlig tjent med dette, og da må vi ha likeverdighet. Jeg var veldig opptatt av det å få en inn i en slags klausul at jeg skulle ha likeverdighet mellom disse 2 institusjonene.

00:06:00

Ja, det fikk du til da lyktes du med.

00:06:01

Det fikk jeg til, så da lykkes, og det er det. Det var på en måte et strategisk verktøy for klart.

00:06:07

Jeg hadde jo en del krevende greier i denne fusjonsprosessen. Alle vet jo at jeg er tilhenger av tilsatt rektor.

00:06:12

Ja, det var vel min vanskeligste rolle var at jeg egentlig måtte overtale mitt eget styre, hvor mange egentlig ville være for tilsatt. Rektor å si at vi får ikke til noen person hvis vi ikke går inn for valgt rektor.

00:06:23

Det var mange som tenkte da du kastet deg inn i denne fusjons i rollen som rektor der ute og i fusjoneringen at du er den neste rektoren for Høgskolen i Oslo og Akershus.

00:06:33

Du har bakgrunnen god nok til det. Hvorfor vil du ikke?

00:06:36

Det nei da var jeg på en måte litt lei av å være ledig, så jeg meldte meg ikke på.

00:06:40

Så er det litt sånn farlig at de som egentlig har lagd en institusjon også går inn i ledelse. Jeg. Jeg tror det at det er ofte lurt at det kommer litt nye øyne til, og som sagt så var jeg følte jeg meg nok at jeg synes det er morsommere å.

00:06:53

Det fristilte akademiker enn å være leder. Jeg liker noen bedre styreverv enn jeg liker lederverv. Du liker ikke administrasjonen så veldig godt du har vært da en leder i 20 år i mange forskjellige stammer og prorektor 8 år og og bi og rektor.

00:07:07

Ja, men jeg må si at ledelse innebærer alltid at du må engasjere deg veldig mye i menneskers liv og jeg.

00:07:13

Det er en tid for alt altså jeg synes det var morsommere å drive. Nå driver jeg en sånn blanding av å være professor og sittet i en god del styrer, og det synes jeg er en fin.

00:07:21

Rolle i en deltidsstilling på Høgskolen.

00:07:23

Vi bruker mye tid på styrearbeidet, og det synes jeg er.

00:07:25

Ja, du har nevnt dette med akademisering gen og det forskningsbaserte som en viktig rettesnor for arbeidet med endringene her.

00:07:35

Mange av disse utdanningene som er slått sammen både her i Oslo og i Akershus, har jo vært nærmest yrkesskoler i tidligere faser med sånn mester svenn lærebok.

00:07:47

Måte har man mistet noe mot dette her med ansvar for egen læring og med med doktorgrader og med med publisering og med liksom alle de tingene som er knyttet opp mot en universitets lignende måte å studere på opp mot den der litt gamle praksisen er å håndverks pregede både utøvelsen av yrkene og læring av.

00:08:08

Den det er.

00:08:08

Et viktig spørsmål du har der, og det er det er en vanskelig balansegang for det.

00:08:13

Du må på BIS lanserer vi ordet at du skal være tospråklig, det vil si at du både må på en måte beherske det praktiske og det akademiske og for meg er den har vært en leder som jeg har jo vært.

00:08:25

Kan du si både veileder og opponenter på flere doktor? Vi hadde for sykepleiere, og det var liksom se at dette praktiske faget trenger en viss teori fundament samtidig så er nok lett er det nok en fare for at den er disse praktiske yrkene blir for akademisk.

00:08:38

Ute, så jeg er enda mer opptatt måte å styrke stoltheten i fagene, både praktiske nivået. Så her er det en veldig viktig utfordring, og det er en krevende oppgave. Det var jo for så vidt den vi også hadde på BI, for vi hadde som mål med BII de 8 årene jeg satt i toppledelsen. Ellers var jo andre lederposisjoner for det. Det var jo for så vidt og at vi ville akademisert BI samtidig som vi hadde disse gode bachelorutdanningene og gjøre de 2 løpende samtidig, og det samme føler jeg egentlig for disse velferds fagene at du må prøve å gjøre begge ting samtidig.

00:09:09

Men det er en krevende oppgave for det du er avhengig av disse bachelorstudiene, og det er jo for å si det sånn så er det en del bachelorstudenter som ikke.

00:09:17

Stiller nok opp altså så det. Det er farlig at man blir for fokusert på det akademiske, så dette er en evigvarende ledelsesoppgave at man må gjøre begge deler.

00:09:25

Også hva helt konkret skal man gjøre som leder, for eksempel hvis man skal styrke den der praktiske delen av fagene?

00:09:34

Det er jo det er jo helge Høyre skriver mye godt om dette på krono, for så vidt altså altså altså hvordan du på en måte må jobbe ganske praktisk og jordnært med de forskjellige yrkesgruppene og det det er en utfordring og du kan si. Jeg kjørte ikke universitets ambisjonen så høyt som man gjorde her på Høgskolen i Oslo.

00:09:50

Altså når jeg ikke inn i denne først.

00:09:53

Så hører nok jeg mer til de som mente at det viktigste for så vidt var å bli en god høyskole.

00:09:59

Jeg synes det er noe gærent at man har ambisjon om å bli universitet, men jeg hører nok til de som mener at man i Norge nok kanskje har vært litt for slepphendte.

00:10:06

Med å gå.

00:10:07

Fra breddeuniversitet og til alle disse andre typer universitetene.

00:10:11

At, jeg vet ikke om det var helt riktig for Norge egentlig å slippe løs først, mens Stavanger Agder nøle alle disse som er kommet, fordi det har gjort at vi alle prøver å løfte oss oppover. Alle prøver å gå høyere, og da blir man ikke stolt nok, og for å si det sånn, så er det det siste året. Ledighet regjeringens fagskole.

00:10:26

I dag, så jeg har nå laget en utstilling. Dette for å styrke fagskolene som er jo en annen type utdanning som er en praktisk orientert utdanning som ikke er forskningsbasert.

00:10:35

For jeg tror nok, at det egentlig er en tendens i universitets og høyskolesystemet, at alle skal løpe oppover, altså kan være stolt av den identiteten man har, og jeg synes nok egentlig kanskje han skulle tenkt grundig gjennom at høyskolene mer skulle utviklet stoltheten på sine egne premisser enn å etterligne universitetene.

00:10:50

Men det i og med at løpet har gått resten av landet, så må på en måte jo å være med de også. Altså. Jeg skjønner jo veldig godt det.

00:10:57

Det er her på høyskolen som har skrevet en bok hvor han mener at et på samme vis som man har professor ja langs den akademiske linjen, burde man hatt en traktor. Ja, det samme.

00:11:06

Samme ansvarsområde.

00:11:09

Ja og jeg. Jeg mener at det er noe av utfordringen for så vidt for denne høyskolen her som det samme som det var forbi. Det er at du må dyrke begge de kulturene.

00:11:17

Altså du må på en måte dyrke både det det praktiske og det akademiske, og det er derfor jeg sier du det er en krevende balansegang altså. Det er en veldig krevende balansegang, og det er jo utfordringen. Litt for IA fremover er å håndtere den den balansen og det du du får litt forskjellige kulturorganisasjoner, og derfor må du jobbe veldig med kulturbygging for å få dette til at vi er like avhengig av begge parter altså.

00:11:41

Sånn du ser det? Hva har vært det mest konfliktfylte og vanskelige i denne sammenslåingsprosessen og for så vidt også andre deler av den perioden du har vært inne i dette systemet?

00:11:54

Nei, det var jo veldig mye av denne motstanden som var på Høgskolen i Oslo, som var veldig imot fusjonen, så jeg synes det var synd på sissel laser og sånne ganger som hadde denne veldig motstanden som nå også får blandet seg inn i styret og sånn og.

00:12:11

Og jeg husker særlig, at jeg holdt et foredrag. Jeg pleier å være litt sånn åpen, og jeg visste ikke at Dagen er ikke satt bak det den gangen.

00:12:18

Jeg holdt foredrag og sa at det å omorganisere universiteter og høyskoler er som jobber på en kirkegård. Du får ikke noe hjelp.

00:12:23

Av de som ligger nedenfor, så jeg siterte da Trond Giske og en engelsk undervisningsminister som hadde sagt dette, men da da rant mailboksen min ned at det kunne komme en litt sånn arrogant fly fra Høgskolen i Akershus.

00:12:35

Og snakker så.

00:12:35

Du fikk mye pepper, for den var kanskje ikke det mest diplomatisk du har.

00:12:36

Styrt jeg fikk mål.

00:12:38

Sagt heller kanskje.

00:12:39

Nei, nei, nei. Så det var en krevende uttalelse og det det var det var, men jeg hadde på en måte.

00:12:46

For meg var det et breddearrangement samfunnsmessig sett at jeg mente var riktig at disse 2 institusjonene når vi så de trendene som er i myndighetenes politikk og oppfølging av stjerner.

00:12:55

Valget at det var riktig samfunnsmessig sett for denne regionen, sa jeg sa hele tiden at vi skal lage en institusjon som er regionalt forankret i Oslo Akershus, regionen som er nasjonalt ledende på profesjons og arbeidsrettede fag.

00:13:09

Og som er internasjonalt orientert om igjen og om igjen kommer jeg med de ordene der, og det mener jeg var.

00:13:14

Det var også de som vil ha universitetet, sier vel profesjons universitet. Nei, jeg brukte jo hele tiden nord av arbeidslivet, universitet, ja, så du kan si at sissel er vi byttet jo på det vi vi levde jo med at vi hadde liksom 2 litt forskjellige innfallsvinkler, og jeg bruker det systematisk nå også. Altså jeg er mer glad i begrepet arbeidsliv fordi jeg mener det er et litt bredere enn proff.

00:13:35

Kroner og den trekker inn, så jeg mener at det som skal særmerke den typen institusjon som jo at det er nærmere knyttet til arbeidslivet, en breddeuniversitetene, og at det er det som er identiteten.

00:13:47

Og derfor synes jeg var spennende, at man for eksempel har fått inn nova og afi, og fått dette svar altså at man kobler seg på praktisk orientert forskning som driver i dette grenselandet mot arbeidslivet på litt andre måter enn de tradisjonelle undervisningsinstitusjonene har gjort.

00:14:04

Du er jo fortsatt knyttet til sam du, så du kan jo fortsatt være med å prege dem.

00:14:07

Den ja, jeg underviser om dette, så jeg skal undervise nå og helse i masterprogrammet, og så jeg synes det er morsommere, og nå sitter jeg og vurderer en stilling i kulturledelse, så jeg har en halvtimes stilling på høyskolen, så jeg prøver å er jeg veldig opptatt av dette skole og management som jeg var med å lage innstilling på at Høgskolen er lavere en sånn ledelses orientert skole, for jeg tror at det er store muligheter i å lære ledelse. Der kan jeg drive å konkurrere med min gamle arbeidsgiver, BI at man kan lage ganske mange ting her nede.

00:14:36

Sånn bindestreksfag?

00:14:38

I og med at du har profesjonsutdanningene, og du da bruker de gode folkene som er i styring og ledelse på sand, så kan du koble disse tingene sammen. Jeg var jo med i sin tid og lage rektorskolen på BI som jo ble endte jo med å begynne landsomfattende rektor fort nå som nå er IA er inni, og hvis det er morsomt å lage sånne lederutviklingsprogrammer for yrkesgrupper som både må beherske faget sitt og som må beherske ledelse her, tror jeg en stor mulighet.

00:15:01

For hiva, det er vel det feltet jeg i fremtiden vil prøve å bidra mest med på denne institusjonen og prøve å hjelpe til å få vinne på en måte terreng i velferdsstatens yrker, at de blir bedre til å lede det, synes jeg er en kjempespennende.

00:15:15

Oppgave i denne perioden vi snakker om, så har det skjedd en revolusjon på data fronten. Den har dataverktøyene IKT. Satsingene har jo snudd opp ned på arbeidsformer og studiereformer, og noen

mener at det har blitt unødig komplisert innimellom. Men andre synes jo at dette er helt ufattelig viktig verktøy å ha.

00:15:36

Hva er din hovedvurderingen av dataverktøyet i undervisningen? Først og fremst.

00:15:42

Nei, det er klart at det er viktig med med dataverktøy, altså det du du men.

00:15:49

Du kommer aldri vekk fra at den personlige gode foreleser er ekstremt viktig, uavhengig av data, altså det du kan det flotte med data, for eksempel at du kan klikke deg om ettermiddagen og se på de beste forelesninger hvor det mai 10.

00:16:03

Slik at vi nå får tilgjengelig over nett glimrende forelesninger det er en kjempeutfordring for lærerne at de skal konkurrere nå internasjonalt, for det alle kan klikke seg fram til gode. Gode forelesninger så, men data er et verktøy. Det er et hjelpemiddel.

00:16:16

Og det, vi kommer ikke unna at vi blir digitalisert verden og det jeg tror den største utfordring er egentlig at du skal være ganske god til å forelese, og jeg tror at de gode foreleserne vil man fremdeles ha uavhengig av data, selv om det vil være mye fjernundervisning og mye sånn som du kan bruke dataverktøy til så og vi var på BI, så var vi veldig. Vi lurte på å gå veldig langt i dataredning og lage elektroniske klasserom og sånn, men jeg var veldig glad for at vi ikke hoppet for tidlig på det.

00:16:43

Vi har var så ute på Fornebu for eksempel lage helt elektronisk undervisningsrommet og sånn, men vi fant ut at dette turte vi ikke satse på.

00:16:50

Det er glad i dag. Da kunne det gått meget dårlig økonomisk hadde vi satset sånn.

00:16:54

Som vi en.

00:16:54

Gang lurte på, så jeg tror man skal gå gradvis frem. Vi klarte å få Telenor til å skaffe oss noen rom oppe på b Ekeberg, men.

00:17:02

Og det er den veien kommer det er. Det er ingen vei tilbake med med da og data er et verktøy, altså et hjelpemiddel. Informasjons og kommunikasjonsteknologi preger alt egentlig, men men det erstatter ikke de gode foreleserne altså.

00:17:16

Og så vi har jo i dag ekstreme muligheter for å kommunisere på alle plattformer som det heter det. Men spørsmålet er om det øker kvaliteten i det vi kommuniserer om, og om vi kommer med hverandre nærmere.

00:17:28

Det nærmere nei jeg jeg og det er det er det er det altså et hjelpemiddel og prøve å få sett far til mine egne barnebarn.

00:17:29

På et vis.

00:17:35

Altså jeg prøver å ta det vekk fra datamaskinen, hele ta de på tur og ta de på teater, for jeg ser at nå lever i en sånn klokkeid.

00:17:42

Som egentlig er farlig til min mening, altså at du du får ikke. Du får ikke bygget opp fra bunnen da, men samtidig så er det så masse tilgjengeligheten.

00:17:50

Og det er det er et fantastisk vert at jeg bare kan knekke meg 1 1 1 knagg så får jeg vite noe om ethvert tema jeg egentlig er opptatt på, så det er en unik mulighet altså, men du må jo ikke bli fanget av noe.

00:18:00

Du må skru den av noen ganger skal bare se mot slutten her. På en annen side, ved kommunikasjon den som foregår både vertikalt i den store organisasjonen Høgskolen i Oslo, Akershus og den som foregår på tvers mellom utdanninger og enheter. Hvordan er din vurdering av av denne kommunikasjonen i denne organisasjonen?

00:18:19

Funker den greit nok eller er den blitt for stor og tungen?

00:18:21

Ja det er. Det er en stor organisasjon.

00:18:24

Om dette her altså si. Jeg føler jo ikke at jeg har noe behov for egentlig.

00:18:29

Noen ytterligere funksjoner, altså sånn som utdannings med kunnskapsministeren nå har satt i gang?

00:18:34

Så mener jeg at det er en lur strategi for så vidt å da koble seg inn forskningsmiljøene som er i Oslo, Akershus region, som vi er litt av strategien som man nå gjorde.

00:18:43

Først med svar, så har man liber man er andre miljøer som man kanskje kan trekke inn der og da.

00:18:48

Da er man egentlig som jeg sier er det viktigste jeg ønsker meg en institusjon at det er velferdsstatens viktigste akademiske partnere, altså det på en måte, og jeg bidrar til at Norsk velferdsstat får nok kompetanse, både undervisning og forskning.

00:19:01

Det er grunnlaget for denne institusjonen, og der er den enorme muligheter.

00:19:05

For også vi sier bare hva mitt eget fag helsevesenet vil trenge eldreomsorgen nav, altså alle de store riktige samfunnsorganisasjoner som ligger rundt der Helse Sør Øst, nav av det det kryr av virksomheter som denne institusjonen her kan samarbeide godt med å gjøre en viktig samfunnsmessig jobb.

00:19:22

Det er viktigere å få frem den profilen en egentlig skulle fusjonere og bli ellers også. Det er viktig å forstå at når man blir universitet eller ikke, jeg tror man egentlig skal være stolte av det man egentlig har laget, og som man myndighetene er jo nå veldig tvisynet til hva de vil med universitetet.

00:19:36

Og jeg tror ikke, vi skal være så paralyisert av dette. Jeg tror vi på en måte skal dyrke vår egen identitet.

00:19:43

Hvis du nå.

00:19:43

Helt til slutt skulle sette søkelys på en eneste ting som du mener bør framheves når historien om Høgskolen i Oslo og Akershus skal skrives som viktig og og interessant. Hva skulle det være?

00:19:55

Nei, jeg naturlig, selvfølgelig å nevne denne med forsoning at man at man slo sammen disse 2 institusjonene. Ja, det var egentlig for å gjøre par at politikerne ikke gjorde jobben sin i.

00:20:07

I 1994 var å lage den institusjonen og det. Det mener jeg altså, men det er klart det har gjort veldig mange ting, og det er altså man kunne tatt fram det masse fremstående miljøer med space og mange gode doktorgrader og veldig.

00:20:21

Spennende nå for.

00:20:22

Eksempel, altså produktdesign eneste 3 fra verden fra Norge som var med i noen sånne svære internasjonale ting på dette fagfeltet var de, og det var et spennende miljø der ute så det det. Men jeg så en ting, så vil jeg forlate trekke frem.

00:20:34

At man fikk gjort denne personen hvert fall den. Jeg er nærmest knyttet til. Det var det jeg sa som min rolle, å.

00:20:40

Bidra til altså, og den rollen tok du og fullførte på en god måte. Takk for at du kom.

00:20:42

35.

00:20:44

Her i studio i angrep 1000 takk.