

00:00:01

Historieprosjektet ved Høgskolen i Oslo og Akershus skal nå se på tidsperioden nittennittifire og til i dag. Det er en 20 årsperiode så hvor det har skjedd svære ting og i studio. I dag har vi fått rektor kari toverud Jensen til å fortelle litt om sine erfaringer fra sine ståsteder. Og først da hvilke roller og stillinger har du hatt i dette? 20 års.

00:00:22

Trekke jeg startet i 1. Mars 1999 ved Høgskolen i Oslo ved studiested Ullevål.

00:00:31

Som høgskolelektor med bakgrunn som sykepleiere og sykepleier viten.

00:00:36

Opp og jeg gikk jo raskt over i en annen type stilling som også som høgskolelektor med dette prosjektet som het grorud prosjektet, som var en etablering i forhold til å legge utdanning ute i bydelen.

00:00:51

Vi, nå var vi nok litt forut.

00:00:52

For overtid det.

00:00:53

Var i grorud og i bekkelaget som kom.

00:00:55

Året etter, men det var jo en det interessant måte å drive utdanning på.

00:01:00

Så der var.

00:01:01

Jeg hadde et hadde en bit på den deltid helt frem til totusenogsyv, men jeg ble stipendiat høsten vil.

00:01:09

2001 doktorgradsprosjekt eller doktorgrad med i pedagogikk som jeg gjorde i totusenog 6.

00:01:16

Og så ble jeg oppfordret til å søke. Det kan stilling ved da avdeling for sykepleierutdanning ved Høgskolen i Oslo i totusenog syv.

00:01:25

Og det gjorde jeg. Og den?

00:01:27

Fikk jeg.

00:01:28

Og var det han da i 4 år, og så gikk jeg med på å stille til valg som rektor ved den nyfusjonerte Høgskolen. Og det.

00:01:38

Det var jo 4 team og det teamet som da i dag er ledere og rektoratet er jo det som ikke har med valgseieren den gangen.

00:01:47

Da, så det er jo det har vært lektor og førsteamanuensis og dekan og rektor.

00:01:54

Du har jo da først vært i tunge faglige stillinger, og så etter hvert i ledelsen av både utdanningen og nå helheten var det vanskelig å gå over fra fra fag til ledelse.

00:02:08

Jeg nei, jeg altså jeg før jeg begynte på høyskolen i Oslo hadde var jeg også leder på en institusjon, en sykepleier, en sykehjem og var toppleder der på slutten så klart at ledelsesbiten hadde jeg jo en del inne, men men men det som var utfordrende eller som har vært var noe annet.

00:02:30

Er å gå fra å.

00:02:31

Bare tilsatt det korn til å være valgt rektor, altså faglig ansvarlig. Og det er klart jeg har vært de store utfordringer, men det er noe det er noen utfordringer i det, og det har vi vært var jo oppe i styret nå i før 18.

00:02:46

Eller 18. Desember i totusenogfjorten som diskuterte også der og som også var avgjørende for at jeg skulle gå til å gå inn for tilsatt rektor.

00:02:55

Fordi altså en faglig linje i en karriere er jo en ting, mens noen har jo hevdet at det å gå inn i administrasjon og ledelse det er blir på en måte en helt annen karrierestige som, men jeg ser jo nå på hva du driver og publiserer eller som blir registrert, og det er både foredrag og artikler antagelig som følger jo aktivt med den faglige biten parallelt med at du er rektor.

00:03:18

Ja altså jeg er jo styreleder også, og det er klart at det er jo en viktig bit av det.

00:03:23

Hele og helheten.

00:03:24

Men som rektor så er jo den faglige å ivareta den faglige linn.

00:03:28

Så mye av mitt ansvar er jo på en måte, og og både utdanningsmessig og det faglige fagpolitiske forskningspolitiske i forhold til vi som institusjon og hva vi skal mene.

00:03:41

Og mens vi er inne på det faglige. Du har jo fulgt ditt eget fag sykepleien fra ja tida på grorud nevnte du og før det men men hvor det var en nokså praksisen er å.

00:03:54

Håndverks preget fag og opp til at det er blitt et studium med doktorgrader, og det er.

00:04:02

Lesing studentene må lese mye mer enn før, kanskje og og det praksisnære har det blitt for lang avstand tilbake til den praktiske virkeligheten i sykepleien.

00:04:12

Nei tvert imot vil jeg si da?

00:04:13

Jeg mener det.

00:04:15

Er jeg som ikke vet jeg at vi er ganske uenige om en del ting, men altså sykepleierutdanningen er jo den utdanningen ved vår institusjon som har størst praksis studier, altså 50% av sykepleierutdanningen skjer i praksisfeltet.

00:04:27

Jeg. Jeg tenker egentlig at mye av at at sykepleierutdanningene burde ut ifra hva som skjer i samfunnet forøvrig og den kompetansen som trengs at man bør ha enda sterkere teoretisk forankring, som selvfølgelig man skal ha mye i praksis. Men så mye som det er. Hvis man hadde greid å kunne ha det til 30%, så tror jeg vi kunne ha lagt inn enda mer sånn at vi kunnskapsgrunnlaget til studentene er enda sterkere når de kommer ut, og de har jo så den har ikke blitt noe mindre.

00:04:58

Men det her ligger det jo. Dette er jo styrt fra gjennom eu direktiver, så vi har jo som både som institusjon og som nasjon det ganske få spillerom i forhold til akkurat den biten der.

00:05:11

Er du helt betrygget på at sykepleiere som utdannes fra Høgskolen i Oslo? Akershus kan nok på alle områder til å støtte sin oppgave forsvarlig.

00:05:21

Jeg tror man aldri skal tro at noen kan nok, men jeg tror at de har et et grunnlag for å kunne.

00:05:25

Og som er til at de kan gå ut i samfunnet. Og selvfølgelig så er det livslang læring. Det er jo hele altså.

00:05:32

Vi gir en basis kunnskap, og så er det den enkelte spesialiserte stedet som må lære opp sine også. Men det er det, og vi har jo også i etter og videreutdanninger som er kjempeviktig og hvor vi har styrket gjennom nå at vi har etablert flere mastere, og vi også har etablert en doktorgrad innenfor helse, og det tror jeg er noe av det å etablere. Doktorgrader er vært viktig for å styrke kunnskapsgrunnlaget.

00:05:57

Og det som skal da må komme igjen, og som vi må bruke inn i utdanningen, og det blir jo helt avgjørende.

00:06:04

Denne høyskolen har jo da i disse 20 årene gjennomgått store endringer. Det har vært hvis vi tar det lokale Messiførst.

00:06:12

Sykepleierutdanningen har jo vært noen ordentlige. Noen mader byttet litt rundt, og det er 3 steder minst og fjerde med Akershus også som han har lenker til som driver og finner en fasong med samlokalisering og og sånn har de grepene vært udelt vellykket. Eller har du knirket krokene der og?

00:06:29

Jeg tror vi aldri kan si at det ikke knirker i krokene, og det skal vel snike litt i krokene, og jeg tror det er viktig for å på en måte har man bare folk rundt seg som er bare enige om ting. Så er man det, tror jeg ikke er noe bra da.

00:06:40

Jeg tror at.

00:06:45

Vi var jo altså Høgskolen i Oslo var jo bestod egentlig av 3 sykepleierutdanninger, Statens sykepleieutdanning sånn fra før av fra før fireogtretti da og Ullevål og aker og.

00:06:59

Og det var jo også med dette snakkes det sikkert mye om i forhold til det dere holder på med. Også at at Høgskolen i Akershus som da.

00:07:06

Ja, det var gamle Lørenskog sykepleieutdanning å levere det kors den også var egentlig tenkt å slå sammen, men så ble.

00:07:13

Det ikke.

00:07:14

Men, men det å da ha egentlig sånne 4 sykepleierutdanninger fra ulike steder er jo har jo selvfølgelig tradisjoner og mange som er jobber der her i dag har jo også gått på noen av disse utdanningene, så det. Det er sikkert kulturer som som lever videre i avdelingen eller i en.

00:07:36

En hy.

00:07:37

Men jeg tror, at begrepet med, at man samlet hvert fall hva Høgskolen i Oslo den gangen disse 3 utdanningene under ett tak, det tror jeg har vært veldig viktig og også veldig viktig i forhold til å etablere og andrea arntzens satt til gamle petrologi bygget ved Rikshospitalet som fikk en ny sånn bust for både å samle dette under ett.

00:07:56

Og så er det dette med jeg er opptatt av at vi skal ha sykepleierutdanning på kjeller på campus kjeller tror det er helt avgjørende, men jeg ser ikke.

00:08:06

Argumentene faglige argumenter for å ha en ha 2 sykepleierutdanning, altså på 2 forskjellige institutt. Men jeg mener at den den styrken vi må kunne lære av hverandre og å jobbe mer i tettere sammen.

00:08:19

Det tror jeg er veldig viktig, men det skal være på kjeller, for det er veldig viktig opp imot ahus, som er en stor en stor plass.

00:08:28

Hvis samarbeidspartner også kommunene rundt på på Romerike som blir viktig å å bare etablere et enda sterkere.

00:08:37

Men er ikke den sykepleierutdanningen jeg Akershus slott ordentlig sammen med med Oslo.

00:08:43

Jo altså en kjeller altså Høgskolen akkurat.

00:08:44

Administrativt er det på plass.

00:08:46

Ja ja for det er jo det samme fakultet, men det er ikke.

00:08:49

Sånn det samme institutt, så det er jo 2 forskjellige institutter som som leverer sykepleieutdanning, altså vanlig bachelorutdanning i sykepleie og det det som mener at det bør være levert fra ett.

00:08:50

Ok.

00:09:01

Institutt til.

00:09:01

Ja, det sitter vel nå i en posisjon, du.

00:09:03

Kan ta grep du gjør litt.

00:09:03

Vi har det har.

00:09:05

Vi gått. Det ble vedtatt med forrige styremøte.

00:09:08

Ja i 18. Desember, så der er vi så det blir noe av jase, men det var vært en lang prosess i forhold til dette.

00:09:15

Var noe jeg var opptatt av også før fusjonen, men men da var det vel viktigere å få fusjonen på plass enn å ta de de sterke motsetningene som det også var i forhold til det som jeg tror har vært viktig, og at modus nå, i løpet av den perioden som vi har vært inne i.

00:09:33

Altså når 4 altså så pass sterke miljøer skal smeltes sammen og ha felles levevis. Og så er det klart at det er kulturforskjeller.

00:09:43

Det er sikkert litt faglige forskjeller og tradisjoner og det hele. Hvor har det vært konflikter som har vært merkbare i den prosessen har det?

00:09:53

Vært, ja altså, nå har jo ikke jeg vært direkte på.

00:09:58

Sykepleier instituttet, det er jo disse 2 instituttene. Det er jo dekanen som først og fremst er der, så jeg har jo jobber gjennom dekanene mer på en måte men men.

00:10:08

Det det.

00:10:11

Hva som har vært de største utfordringene, altså.

00:10:16

Det er litt ulik vinkling altså det. Det er jo samme rammeplan for sykepleierutdanninger jo rammeplan styrt, og den har jo det må man forholde seg til. Men det er litt ulik vinkling av sånn.

00:10:29

I hvert fall.

00:10:30

Det er argumentert at det har vært ulik vinkling i forhold til det som er helse forebyggende helsefremmende, men det ligger jo også i selvfølgelig den andre sykepleierutdanningen her ved pilestredet.

00:10:40

Menså er det noe med at vi ser at de kommer litt ulikt ut.

00:10:43

I forhold til studentenes.

00:10:44

Til treff tilfredshet, og det er jo noe som kan være sikkert mange grunner til, men det med små størrelser eller mindre størrelser i forhold til institusjoner.

00:10:56

Man føler at man altså studentene, kanskje føler at.

00:10:58

Det ble et.

00:10:59

Resett og kan hende at de gjør det, og.

00:11:00

Det vet jo. Det er jo vanskelig å.

00:11:02

Si om det er studentenes opplevelse.

00:11:04

Ja det det servi at de de scorer bedre på kjeller enn de gjør II pilestredet.

00:11:11

Hvis du ser Høgskolen som helhet og for så vidt også enkelte utdanninger, så tar de opp svære kull og det blir en.

00:11:18

Liker ikke å si fabrikk, men altså det. Det er veldig svære kull og og kontakten med lærere og veiledere kan jo bli litt mindre nær enn den var i gamle dager. Men er dette tingen man jobber med å endre på?

00:11:32

Ja altså det som vi tar jo opp ut ifra hva som er behovet i samfunnet. Det er jo liksom det viktigste for oss som institusjon er at vi skal levere det sykepleiere, lærere, sosionom.

00:11:43

Det er ergoterapeuter, ikke sant? Ingeniører og i forhold til hva samfunnet trenger, og så vet vi jo erfaringsmessig at mange av studentene takker ja, men som ikke møter eller de møter også tenker at dette er ikke mitt fag, så vi er nødt til å ha et visst slingringsmonn på et også fordi vi også har aktivitetskrav fra kunnskapsdepartementet på en del av disse utdanningene.

00:12:08

Så det med å ta opp veldig mange. Det er ikke bare for å tjene mange penger, så man kan forsyne doktorgradsprogrammer og matprogrammet finansieringen.

00:12:17

Så kommer det så langt, så skal vi er jo veldig spennende da, men jeg tror ikke det er det.

00:12:21

Jeg tror det.

00:12:23

Hvertfall. Vi har en erfaring på og det. Dette er jo gjennom mange år at at en del faller fra, og så er det det at vi skal ha levert et visst antall utdannet kandidat.

00:12:34

Og det da må vi på en måte ha et visst monn, og det er jo viktig, og derfor så er det viktig. Hvertfall min erfaring er det viktig å ta opp et stort første opp.

00:12:45

Aks ikke det å ta etter så veldig mange, men det tar stort første opptak. For da får du også de beste kandidatene som som har mulighet til å ønsker å gjennomføre, som kanskje også er mest motivert.

00:12:57

Ja i alle fag, så er det sikkert sånn at noen burde ikke ha vært der, og man har jo dette. Man har jo forskjellige grepet å gjøre overfor og skikkethetsvurderinger og forskjellige ting, praksis, rapporter og.

00:13:11

Er det noen påtrengende problem innenfor sykepleieren at man bør få sagt fra at folk så tidlig som mulig at de kanskje bør finne?

00:13:19

På noe annet.



00:13:20

Men jeg tror, de har veiledet folk ut av studiet. Det gjøres.

00:13:23

Det også, men.

00:13:25

Og klart at kanskje sykepleierstudenter mer enn mange andre har såpass tett oppfølging i forhold til at de er så mye ute i praksis. At er det noen som kanskje blir virkelig fullt?

00:13:33

Opp så, og det sier jo praksis rapporter som er gjort her. Jeg husker trine grønn til redde kano og fakultet for avdeling for helsefag.

00:13:41

Hun hadde en gjennomgang av det, og så jo hvordan sykepleierstudenter ble fulgt opp på en helt annen måte enn andre helsefaglige studenter midt i forhold til det å ha et nært til at nært.

00:13:53

Av veileder ved Høgskolen.

00:13:56

Denne høyskolen har blitt en svær organisasjon. Har den blitt for sentralstyrte etter hvert stor administrasjonen i felles.

00:14:04

Når fakultetene ble etablert så ble jeg også fakultetene gitt en ganske sånn autonom stilling, og mye av av administrasjonen er jo også flyttet, altså beveget ut på på fakultetene.

00:14:15

Men det er klart at det som ble var at man ikke skulle ha administrasjon på instituttene, og dette er jo noe av den nifu rapporten nå har gått igjennom og sett at det er.

00:14:26

En at, jeg tror ikke det at det skulle være administrasjon på instituttene, men at de må ha en type lederstøtte, en koordinator på et eller annet måte, at vi må ha noe annet rundt instituttledelsen som trenger en mere administrativ kompetanse på de områdene og det det jobber.

00:14:44

Jo, og det er jo fakultetene helt autonomt å gjøre, velge selv hvilke muligheter de når de skal bygge opp dette.

00:14:51

Mange påbud og retningslinjer kommer også sentralt fra sånn at det er på en måte ikke valgfritt, og det er i hvert fall ikke noe høyskolen sitter og pønser ut av seg selv veldig ofte, noe kanskje grasrota.

00:15:05

Tror at.

00:15:07

Men er det noen av disse spillereglene som har blitt for rigide som dere sier fra om til departementet å si nei, sånn kan vi ikke ha det. Altså jeg bare nevner i fleng reiseregninger og bokinnkjøp og.

00:15:20

Og en haug med andre sånne forordninger som har blitt så tungvinte så folk gjør det vel så sjelden at de mister glemmer prosedyrene hver gang. Og da blir det mange.

00:15:21

Så nå vil jeg si at det har blitt forenklet da, og det er tror jeg er viktig, for det er jo systemer, og vi har jo det å skrive både reiseregninger og det å bestille reiser er jo veldig enkelt nå.

00:15:37

Det er jo 3 4 tastetrykk.

00:15:39

Så det er jo noe med og.

00:15:40

Så jeg følger.

00:15:41

Deg ikke helt tiden, men det andre ting som kan være utfordrende, ikke sant? I forhold til nå denne strukturmeldingen som skal komme i forhold til finansiering, det som får.

00:15:52

Vi ser ikke han få noen konsekvenser for høyt.

00:15:54

Skolene som kanskje ikke vi ønsker å også at vi ser at strukturmeldingen. Det blir jo kjempespennende i forhold til hvilken rolle skal Høgskolen i Oslo og Akershus ta i forhold til hvis det nå blir et stort annet profesjonshøgskolen mellom Buskerud, Vestfold og Telemark? Og hva skjer med Gjøvik i forhold til kanskje som går til ntnu? Altså, det er mange ting som skjer i landskapet nå som er.

00:16:17

Det ja utrolig spennende og leste var du i Klassekampen i helgen? Om det er jo ikke sikkert at at det blir flertall på Stortinget for for denne denne meldingen.

00:16:28

Men, men det er jo mye. Vi har jobbet veldig mye med dette, og det er jo både å se. Skal vi forvalte det som vi nå har satt i gang på å bli enda bedre på det, eller skal vi se om vi er noen andre som kan?

00:16:40

Med oss, og det blir vi utfordret for av kunnskapsministeren til å se også, så det er jo det er jo ting styringer og og retningslinjer og og påtrykk om å gjøre ting som er selvfølgelig som også er spennende, men som må gjøre at vi faktisk må tenke litt annerledes enn det.

00:16:57

Man kanskje har gjort?

00:16:59

Hva er det som er hovedmotoren i disse endeløse omorganiseringene og endringene i utdanningssektoren? Hvem? Hvem er det som sitter og styrer og haler og drar i det?

00:17:08

Er jo politikerne det.

00:17:10

Da, det er jo regjeringen som sitter, og det er jo regjeringen som har satt ned dette.

00:17:14

Ja ja fordi folk i.

00:17:17

Ja ja, jeg har en fornemmelse av at mange av de skulle ønske at det blir ro eller en liten stund som man fikk etablert en viss sånn rutine på et system.

00:17:22

Ja ja jo.

00:17:27

Ja jo, men jeg tror at det er jo en kontinuitet i utdanningen i forhold til utdanningene, og at man altså vi er jo så heldige at vi utdanner folk til profesjoner.

00:17:38

Ikke sant? Blir sykepleier og det vi vet hva det ligger i å være sykepleier, du blir lærer. Vi vet hva det ligger og blir en lærer, så så de tingene der altså kanskje lærerutdanningen er jo den som er mest utsatt for reformer og har jo vært gjennom tidene. Men men jeg tror at.

00:17:54

Det å være en ingeniør, altså det du har en forventning om hva du skal være i forhold til det å være deres.

00:18:02

Studere disipliner som kan være mye vanskeligere å ikke vite helt hvor du kommer.

00:18:07

Hen i verden.

00:18:08

Nå sies det jo at ja, altså du sa selv nå at man i profesjonsutdanningen så leverer man jo.

00:18:14

Fagfolk til til aktuelle uker der ute, men vi vet jo etterhvert at store deler av statsforvaltningen er fylt opp med samfunnsvitere. Det er statsviter Espen, filologer og.

00:18:16

Ja ja.

00:18:28

Folk, som for så vidt ikke har en så timer inne klar forankring i profesjoner, men det er de som nå sitter og gir føringer og innspill til politikerne.

00:18:36

Vel, kanskje å til og som skriver veldig mange av de forslagene det endringer som som man blir utsatt for også tenker du at disse samfunnsviterne har er litt for geskjeftige i forhold til jeg i forhold til å mene ting om ting som er altså utdanningene selv burde vite veldig mye om.

00:18:56

Ja det er jo. Det er jo interessant å se i forhold til Finland og om lærerutdanning hvor lærere hvor lærere har en mye mer, hvertfall sånn som jeg forstår det enn autonom stilling og er.

00:19:07

Og det ikke skjer så mange endringer, og det kan man jo egentlig ja. Blir det noe bedre utdanning? Det er jo et godt spørsmål det altså. Det er jo.

00:19:20

Dette med altså den gamle mester svenn dimensjonen og og den tette veiledede utdanninga.

00:19:29

Det er noen som mener at man har tapt litt, kanskje i forhold til dette med akademisering å, og at man skulle inn ha en veldig mye mer teori.

00:19:38

Men du sier at vi er jo også helt en forutsetning.

00:19:42

Og jeg mener, at teori er jo en forutsetning for å altså at du har en et kunnskapsgrunnlag som du selvfølgelig må kunne forvalte på en ordentlig måte når du kommer ut og at du har ferdighets kunnskaper også i de yrkene som kreves at det er spesielle ferdigheter om det er teknologi eller om det er det.

00:20:00

Jeg har mer sånn håndgrep på en måte. Så må du jo ha det inne, men men jeg mener at det å ha.

00:20:06

En et kunnskapshull.

00:20:08

Fag som.

00:20:10

Som du er trygg på og og som også også du har lært deg noe om å fornye deg, for det er jo ikke jeg tror det du sier at du kan ikke bare få litt ro.

00:20:19

Nei verden er ikke sånn altså. Jeg tror at vi må innse at det det uforutsigbare er det forutsigbare. Altså det er verden er utforutsigbar. Tiden er.

00:20:30

Det er det som er forutsigbart er at det.

00:20:32

Er for uforutsigbart? Ja.

00:20:35

Det har jo skjedd en revolusjon også på data på i kt fronten som du har vært med på hele veien. Ja, og det er også endret på kommunikasjonslinje.

00:20:45

Og på måten å jobbe på i de fleste fagene er det noen sider ved det som burde vært annerledes tenker.

00:20:51

Du i dag altså.

00:20:54

Jeg skal snakke for meg selv, så er jo, men og det er det jo selvfølgelig at det er et vanvittig rush med eposter og veldig mye av tiden går med til.

00:21:03

Koster og det er jo det bør vi jo kanskje ha et en gjennomgang på. Altså hvordan er det vi bruker de type verktøy for det er jo viktig å snakke sammen sånn som det du og jeg gjør nå og diskutere ting men men det er jo også.

00:21:17

Om det sparer deg mye tid, eller om det gjør ting fremmed det er klart at det, men teknologien er kommet for å bli, og det er jo hvordan vi faktisk kan bruke det som et verktøy.

00:21:25

Til og som vil være i alle typer utdanninger. Det er ikke bare innenfor helse minne for læring, altså ja, ingeniørene altså, det er jo hele det spekteret vi utdanner på.

00:21:36

Så er det jo teknologi kommet inn for å bli, og erveldig viktig i samfunnet og med hvordan vi ser alle barn kan jo forholde seg til sånne ipader på en helt annen måte enn hva hva du og jeg gjør, og antageligvis for det er jo det er jo liksom noe med med at det ligger. Det blir en forlengelse av kroppen på en måte.

00:21:55

Når du en vakker morgen har skjermbilde fullt av nye eposter. Ja, hva gjør du da? Drar du det inn i, gjør du ferdig saksbehandling på hver eneste en med det samme og eventuelt sletter eller drar den inn i mapper eller ligger den på roten med 5000 eposter i.

00:22:09

Det ligger i mapper, men der er det ganske mange 1000 det skal jeg ærlig innrømme, men jeg tar prøver å gjøre sånn at jeg i løpet av én av at jeg begynner å jeg klarte ikke kanskje hver uke, men at når det går noen uker og jeg ser det, ligger noen noen der, så prøver jeg å gå gjennom og se hva jeg svarte på. Alle som legger jeg over en mappe.

00:22:25

Og da har jeg mapper for vår og høst årstall og det, men jeg fant jo som sagt når jeg skulle møte deg, så skulle jeg.

00:22:32

På på hvordan det var det jeg skrev litt rundt. Det å være det kan da sånn form på privaten?

00:22:41

Og, og da ser jeg at det.

00:22:43

Ligger mye der.

00:22:44

Bra lenge før jeg var dekan og så det er jo ja, så det er ikke rart. Det er fylle sol opp i disse et eller annet.

00:22:50

Sted der det.

00:22:52

Nei, for jeg har en idé om at kanskje særlig mange sånn femogfemti pluss begynner å dette litt av møtet, litt veggen i forhold til en del nye.

00:23:01

Det er jo stadig ny programmer og.

00:23:02

Ting og tang.

00:23:03

Som skal læres og en ting er når lære det.

00:23:07

Særlig det man bruker. Ofte er det jo greit med, men det er en del ting man bruker bare av og til og til og med fronter som skulle være et sentralt verktøy ut eller undervisningen.

00:23:16

Det er jo så varierende bruk av tenker jeg. Jeg er det lærerne som er litt for sløve til å lære tingene, eller er verktøyene litt for komplisert og mange.

00:23:27

Nei, nå er jeg. Det er bare. Det er noen måneder til jeg.

00:23:29

Er 55.

00:23:30

Pluss og da kan jeg kanskje.

00:23:32

Si at det var innenfor innen.

00:23:34

Olav nei at folk er sløv på leiren, men det er klart at det er jo noe med det jeg tror er helt riktig at hvis man bruker ting ofte, så lærer man det, så er det.

00:23:42

Har du en helt annen rytme? Eller ja, kan det bedre klart at er det stor hele tiden ny endringer som du må følge med på, så skjønner jeg at det kan bli.

00:23:50

Litt utfordrende.

00:23:52

Vi nærmer oss nå den store sammenslåingen med Akershus og den pågikk jo en periode. Men det du var vel kanskje ikke med på forhandlingene, fusjons for?

00:24:00

Handlingene eller var du inne i de også før du ble?

00:24:03

Rektor for det hele var du kan, så jeg satt jo i, så jeg satt jo i dette med faglig organisering. Ja, det satt jeg. Ja, vi hadde det.

00:24:06

Du sa til sånne grupper nettopp.

00:24:09

Friske diskusjoner.

00:24:11

Ja, og hva var det? Det var som var så frisk der det var konflikter.

00:24:14

Nei, det var jo jeg. Det var jo da i forhold til hvordan skulle den nye situasjonen se ut? Sånn i faglig organisering? Jeg var nok veldig opptatt av at at vi skulle ha ett helse fakultet.

00:24:19

Ja ja.

00:24:28

Og da var det jo uenigheter det tydelig og ganske sterke uenigheter, men jeg synes det var viktig, og jeg tror jeg tror det faktisk er helt viktig og riktig beslutning at det ble et fakultet.

00:24:40

Og så var det diskusjoner. Sånn som dette fakultetet til kd som var et som jeg tror har blitt en en som er en spennende konstruksjon, altså med de estetiske fagene, design og teknologi som er. Man ser nå at det skjer noen ting, og det er jo morsomt for at man.

00:24:56

Både at de også jobber også mot opp mot helse at det har blitt litt mer utadrettet. Det tror jeg er viktig bit av det vi faktisk har gjort.

00:25:04

Så klart det tar tid, altså en en funksjon vier 3 og et halvt år gamle, litt mer eller vi er 3 og et halvt år gamle, og det å å tro at alt skal være liksom helt topp enda. Det tror jeg er litt sånn å tenke at at.

00:25:21

Det går ikke så.

00:25:22

Fort, men jeg synes vi har fått gjort ganske mye, og det er ja, egentlig ganske veldig.

00:25:27

Ja det å likestille disse 2 høyskolene i forhandlingene med med resultatet at man har måttet både i å ta begge steder.

00:25:36



Det førte vel også til at du som rektor fra Høgskolen i Oslo fikk 2 prorektorer fra Akershus eller.

00:25:44

Nei, det var ikke sånn. Nei, det. Det var det som når man i valgperioden, så skulle man ha en kandidat fra Akershus. Det var det som lå så. Så når vi ble etablert i teamet, så hva?

00:26:00

Tror vi det var liksom å finne kjønn, kompetanse og ja, så det var olguirance dere som er prorektor. Hun var jo fra fra var jo også prorektor på Høgskolen i Akershus.

00:26:14

Og så var det professor Frode Eika Sandnes, som var på ingeniørutdanningen, og så var det, for han var realist, og det var også.

00:26:23

Og ransedokken Norge nå og jeg er da er jo da mer sånn samfunnsvitenskapelig omsorgs relasjons mennesker ja.

00:26:32

I forhold til utviklingen av det som kunne blitt spennende på kjeller, nemlig kontakten med disse voldsomt.

00:26:43

Fremme like forskningsinstituttene der de det ble jo stoppet av ingeniørutdanningen, har jeg fornemmelsen da. Da er det riktig at ingeniør utdanningen skal sitte med vetorett, nærmest i forhold til alt hva Høgskolen i Oslo og Akershus kan få til av.

00:26:58

Forskningsnær virksomhet ute på kjeller.

00:27:01

Nei, det er jo ikke helt riktig.

00:27:01

Da men.

00:27:02

Men, og det provoserer litt for å provosere.

00:27:06

Men, men det som er altså de. Det er luftfart, ikke sant?

00:27:10

Det er jo ulike instituttene som er der. Noen samarbeider man med unik. For eksempel samarbeider vi med, men det er jo noen som har litt annen faglig fokus enn det våre ingeniørutdanningene har.

00:27:23

Men det er samarbeid gjennom, men det er ikke noe sånn veldig uttalt, men det er jo samarbeid med.

00:27:31

Akershus, ja utdanning, men det, men det er ikke.

00:27:36

Det, vi driver ikke med luftfart her på denne høyskolen, og vi altså og disse andre. Nå husker jeg ikke alle disse som er der oppe, men vi har jo hatt noen møter og ja, og det har jo også teknologi.

00:27:48

Altså det kan jo teknologi har jo det på tech og.

00:27:50

De, nå heter det jo i dokumentet. Jeg har lest tidligere at denne høyskolen skulle prøve å ha et flerkulturelt sikte og et store perspektiv.

00:28:00

Det flerkulturelle har man vel gjort en god del med, tenkte jeg. Men hva med det storby perspektivet er det? Hva er det som skjer på den fronten?

00:28:09

Jeg, jeg mener at det å virksomhetsoverdragelsen av nova, altså disse ut for oppvekst altså nå ja oppvekst velding og velferd og aldring har jo vært en viktig bit i forhold til dette.

00:28:22

Storby perspektivet affi også en bit av dette og vi. Det er jo altså vi ligger jo pill. Stedet ligger jo i storbyen med utdanningene våre har jo alle 1 1 1 tilknyttet med storby programmet som forskningsprogram.

00:28:40

Og også å hov og altså helst omsorg og velferd. Og det som da het.

00:28:48

Klok, og må du hjelpe meg her ikke tar og demente dm altså teknologi, media og design og kultur, læring og kompetanse.

00:28:56

Disse her.

00:29:02

Kunnskaper for husker ikke ja, det ble jo slått sammen til storby, og så var det hov programmet og hov programmet lever i beste velgående, og så må man jo se på om er det trenger vi disse forskningsprogrammene nå når vi har etablert? Vi har jo nå 6 doktor.

00:29:02

Ja men 5.

00:29:17

Områder, og det har jo vært noe av det viktige i denne perioden her, og at vi har fått etablert både innenfor utdanningsvitenskap, for lærerutdanning og helsefag, bibliotek og informasjonsvitenskap.

00:29:30

Profesjonsstudiet ja, det var jo det eldste totusenogfem og så sosialt arbeid og sosial politikk, og også atferdsanalyse, så det er noe vi trenger vi og kanskje heller tenker når vi skal.

00:29:32

Var velførste ja.

00:29:44

Se også opp mot. Vi jobber jo for denne enhet for arbeidsinkludering som er rettet opp mot nav om kunnskapsutvikling og kompetanseutvikling er trenger vi da den kan vi se dette litt bedre i sammenheng, for det tror jeg er noe med at vi bruker kompetansen vår best mulig, og menneskene rundt til å kunne sånn at vi faktisk.

00:30:05

Få levert enda bedre på det som vi ønsker å levere godt på.

00:30:09

En tidligere intervjurunde hadde vi også inn noen politikere fra Oslo kommune som som var i styret tidligere styret, og de hadde et på forespørsel ingen planer i forhold til.

00:30:15

Ja ja.

00:30:21

De hadde ikke noe mandat, ikke noe føringer mot Høgskolen i Oslo som dette. Den gangen er det sånn at det er liten kontakt mellom kommunen og Høgskolen. Eller har Høgskolen heller noen noen planer om om å å samarbeide mer med kommunen etter hvert?

00:30:25

Nei, nei.

00:30:37

Vi ønsker, vi har jo nå etablert en samarbeidsavtale med kommunen på fakultet for.

00:30:42

Fag, det var nok et tettere samarbeid med fylket og kommunene rundt på aker i Akershus en. Det har vært i Oslo, så klart det er, men vi var nå i før jul.

00:30:55

Gul, så var vi på et møte om om miljø og og ut å se på bybildet, altså det man kunne gjøre Oslo til en mer studentaktiv by sammen med. Og da var bi Universitetet i Oslo.

00:31:09

Og og vi invitert til å snakke med med byråd for kultur og miljø, så det er jo det skjer jo noe.

00:31:20

Og det er, det er jo opptatt av det ser jo at vi er her men men og vi ligger jo midt i smørøyet hvert fall denne hvertfall campus pilestredet o campus kjeller er vi jo opptatt av at vi skal, som også har vært nevnt tidligere, at vi ønsker å flytte den nærmere toglinjen for å kunne.

00:31:37

Å ha en en lettere kommunikasjon. Sann som det nå er i campus eller ikke campus med studiestedet på i Sandvika, som ligger ved jernbanestasjonen. Og det er noe med de å ha en. Da er det 10, 15 minutter unna.

00:31:47

Er en.

00:31:50

En aksje der ja nettopp.

00:31:52

Ja, det er Oslo og Akershus, så har vi liksom helheten.

00:31:56

I hele disse de din 20 års engasjement, så i den perioden vi snakker om nå og hva er det du har sett på som det mest utfordrende og vanskelige du har vært borti?

00:32:08

Tenker du da som leder?

00:32:10

Jeg tenker som leder, fortrinnsvis jeg.

00:32:14

Jeg er utålmodig. Jeg synes den kan gå litt tregt.

00:32:18

Det må jo si.

00:32:20

Og klart det er fordi det er den.

00:32:21

Vi er en stor organisasjon, og det å klare å se resultater av ting som vi har igangsatt. Det er jo alltid en utfordring, fordi det tar altså det vi er.

00:32:32

Liksom linker prosessene er det saksbehandlingen, eller?

00:32:34

Nei, jeg tror ikke alltid det, men det er noe med å fokusere på noe å snakke om det, at det tar ting at det tar jo ting, men vi ser jo at det skjer.

00:32:34

Er det?

00:32:42

Men det at det skjer bruker lengre tid, og det er klart at det har vi jo sett i forhold til resultatene våre. Vi har ambisjoner, og vi ser at resultatene er ikke der helt ambisjon.

00:32:52

Her og fordi det tar tid til å kunne etablere for å kunne sette. Nå har vi satt for eksempel på forskning, publisering som og og utdanning og det hele tatt.

00:33:02

Ikke sant at vi ser at nå har vi snakket om det? Det er etablert forskningsgrupper vi har etablert PhD-ene.

00:33:08

Det å få folk igjennom klart at vi jobber innenfor en sektor hvor man må ha tålmodighet. For det er ikke bare å si at man skal hoppe så opp med han. Altså. Det tar det er det er lange prosesser, og det tror jeg nok.

00:33:22

En utfordring for en litt utålmodig sjel.

00:33:25

Ja og så mot avslutningen hva er det mest vellykkede i særklasse du har sett på nært hold i disse 20 årene? Høgskolen i Oslo og Akershus.

00:33:39

Jeg synes at Høgskolen i Oslo og Akershus er et en veldig god arbeidsplass. Det må jeg si altså jeg da må jeg si som som i hvert fall har gitt meg muligheter som tilsatt fra Høgskolen i Oslo.

00:33:51

Så både i forhold til å få stipend og kunne få lov til å også få mulighet til å være leder.

00:33:59

Det er min personlige greie, men det andre er jo, at jeg synes vi har etablert doktorgrads områder på innenfor profesjonsutdanninger som er med på å styrke profesjons ut.

00:34:11

Prøvene og også profesjonskunnskap og profesjonsforskning og utøvelse.

00:34:16

Som jeg syns er som jeg er veldig, veldig fornøyd med, og det synes jeg er flott og klart. Etableringen av senter for profesjonsstudier har jo vært veldig, veldig viktig i den måten, og også det med etablering av doktorgradsprogrammet og det som ble gjort før jeg kom til ordet at at sissel Østberg, Høgskolen i Oslo og den trine b Haugen var det vel som jobber med som satt som ledet dette Haugen utvalget i forhold til hvilke doktorgrader skal vi ha? Nå har vi dem, og der eneste vi mangler er teknologi, og det er klart at.

00:34:46

Det blir utrolig viktig at vi klarer å.

00:34:49

Så fortsette å ha mulighet til å å hegne om den på en måte, og også ikke for enhver pris.

00:34:57

Man må jo se om det er om det er levedyktige, og det har jo styre gjort ved at man har gitt. Har etablert ja, garantert for at vi skal ha minimum 15 stipendiater per program for å få et miljø.

00:35:11

Det synes jeg har vært viktig, altså dette med etableringene og selvfølgelig også virksomhetsoverdragelse av finn o va, som er også en spennende måte å å få til.

00:35:20

Jeg å bli et samfunnsvitenskapelig forskningsmiljø, oppdrags forskningsmiljø.

00:35:26

Som er, som jeg synes er er. Vi skal være veldig fornøyd med at vi har fått til.

00:35:33

Kari toverud Jensen du sitter jo på den høyeste nei på bruken nå og kan jo være med å prege denne faglige utviklingen, og både også den administrative med den glede og begeistring som du viser her. Dette opptaket gjøres en 28. Januar 2015, og om ett minutt så er det streik over hele landet. Fotografene våre kommer til å streike om ett minutt, så vi slutter.

00:35:58

Her takk for oss.