

## Manus Fagerli

00:00:00

Hans Martin Fagerli, du har vært kloss oppi begivenhetene under oppløpet mot sammenslåingen av Høgskolen i Oslo i 1994. Fortell hvilke funksjoner og roller du handler fra du kom inn. Når var det du?

00:00:13

Begynte ja, jeg var jo tilsatt ved Statens bibliotek og en persons skole i nittennitti.

00:00:20

Og da var det allerede diskusjonen om en etablering av et av en høyskole i Oslo i gang, og det ble da en utbygging på Bislett Bislett høgskolesenter. Og der fikk jeg anledning til å lede den utvalget som skulle.

00:00:42

Kanskje ligger jo på hvordan?

00:00:44

It skulle fungere på den nye høyskolesenteret.

00:00:48

Og det var både en stressende og veldig interessant oppgave, fordi at det var det siste vi tenkte på det var it for det var jo veldig mange som høyskolene som faktisk ikke hadde hadde noe særlig it. Det var mange som ikke engang hadde en pc.

00:01:03

Mens ved Statens biotek høyskole var ganske godt.

00:01:07

Bemannet på det området hadde til og med en hel person som jobbet utelukkende med it.

00:01:13

Og det som vi skulle gjøre det var å å først avgjøre.

00:01:18

Hva slags type it løsning var det høyeste?

00:01:20

Som skulle ha.

00:01:22

Og det gikk ganske fort og og da og fastslå at det skulle være til pc er i nettverk.

00:01:28

Og så var det da å å finne ut hvordan dette nettverket skulle legges rent fysisk rundt omkring her oppe på p 52.

00:01:38

Og jeg husker at vi ble tilsatt eller ble fikk begynne med med arbeidet da i.

00:01:44

1. Februar i 1992.

00:01:48

Og det skal være ferdig til studentene kom i august samme året. Kanskje at det var ganske heseblesende?

00:01:55

Mm etter han hadde bestemt hvordan nettverket skulle legges opp rent fysisk, så så vi at himlingene var jo allerede lukket i alle rom her som måtte ut med himlinger og få for å få på plass nettverket og det. Vi rakte faktisk helt utrolig. Vi hadde jo med en anbudsrunde i der.

00:02:16

Du har jo stått på nært hold av denne datautviklingen fra de første fra den så Dagens lys og til den situasjonen vi har i dag kan du veldig kort beskrive hva slags revolusjon det egentlig har vært før for både informasjon, bibliotekfag, men selvfølgelig også alle andre fag.

00:02:34

Ja det kan jeg jo si si noe om. Altså jeg er jo i utgangspunktet datamann.

00:02:40

Hmmm det vil si utdanning er jo helt annet da. Men men jeg ble en datamann fra cirka 1970 jobbet da ved Universitetet i Oslo med arbeids universitetsbiblioteket.

00:02:52

Og kunne jo ganske mye om om.

00:02:56

It sa vi etter hvert kalte data da i et vi kalte jo edb den gangen.

00:03:05

Slik at særlig.

00:03:06

Derfor høyskolesystemet så var jo Statens bibliotek og informasjonsfag skole ganske avanserte på it alle der alle ansatte der hadde hadde pc, eller kanskje heller skulle en terminal på sitt kontor som var koblet opp mot et nettverk der.

00:03:23

Det tror jeg at at det var ingen andre og høyskolene som rykket inn på business som hadde, og heller ikke de som ikke var ikke av, men kanskje med unntak av ingeniørhøgskolen som hadde bruk av pc er.

00:03:36

Men jeg vet at det var flere av de nye høyskolene hadde overhodet ikke sett en pc på sin arbeidsplass før de kom hit. Lærerhøyskolene var jo en av de få.

00:03:45

Og vi kan også si noe om om.

00:03:49

Eller du kan si at bemanningen på det området. Det sier også noe om hvordan it blir sett på, altså vi hadde.

00:03:57

I 92 så mener jeg det var en stil.

00:04:01

På it området for hele Høgskolen.

00:04:04

Og de aller.

00:04:07

Fleste som da hadde en eller annen form for it støtte når dette nye kom. Det var stort sett mennesker som både fra sitt tidligere arbeid og som løp litt rundt og hjalp folk med bruken av pc.

00:04:22

I dag er vi den en helt annen situasjon i it har jo vokste helt andre helt andre dimensjoner.

00:04:31

Hans Martin Fagerli.

00:04:32

Du har også hatt en rolle å spille i forhold til det sammenslåingen du har. Du har sett den på nært hold fra hvilket ståsted.

00:04:39

Det er ved satser på Teknisk skole var jo utviklede.

00:04:44

Å sette ledelsen der oppe.

00:04:48

Og en av de?

00:04:50

Kanskje hvis interessante forholdene for meg.

00:04:54

Personlig som fagperson. Det var jo ikke it egentlig, men det var altså hvordan biblioteket bibliotekene rundt omkring i høyskolesystemet.

00:05:04

Ble støttet av den av den denne omorganiseringen til en stor høyskole II Oslo for bibliotekene var rundt omkring, men ikke bare i Oslo men og ellers i landet. Så la de som et lite avsides liggende plass inne i en annen situasjon.

00:05:22

Men med med nye høyskolene, så så fikk faktisk.

00:05:27

Bibliotek virksomhet en helt annen plassering.

00:05:30

Biotek leder ble plassert direkte under anstrengende direktør.

00:05:36

Det var jo da selvfølgelig motstand mot det også. Det er jo motstand mot det meste, så da mange som som ikke likte det ville være under faglig ledelse.

00:05:47

En rektor.

00:05:48

Og det er også de, som ikke engang ville se noen form for samordning på sin på sin egen høyskole av dette.

00:05:55

Her skulle de mange bibliotekene som ble flyttet sammen i en ny høyskole skulle fortsette som enkeltstående her i Oslo, så hadde vi den interessante situasjonen at høyskolesenteret på Bislett.

00:06:07

Det hadde allerede etablert et felles bibliotek fordi jeg tror det var syv, 8 høyskoler som flyttet inn her igjen og 92 og 90.

00:06:17

Og og den utviklingen var jo blant annet 6 støttet av sandens biotek høyskole. Så det var jo litt underlig når de skulle inn i store, så ble jo det en store stridstema så II femognitti ja, hvor vi skal etablere store høyskolebiblioteket, så ble det faktisk biblioteket ved det ved II som da het det ble stående utenfor som en egen styrt.

00:06:43

Aktivitet under den avdelingen det varte i ett års tid.

00:06:47

Hvis vi tar det store spranget og ser på Høgskolen i Oslo og Akershus i dag med sine læringssenteret. Nå finnes jo ikke biblioteket lenger her, eller er du fornøyd med det?

00:06:56

Du ser i dag?

00:06:57

Ja, det må jeg si at jeg.

00:06:58

Er veldig fornøyd med.

00:07:00

Og ingen skal klage på plassering nå. Det er virkelig som læringssenteret. Det er krumtappen i høyskolen.

00:07:03

Ja ja.

00:07:06

Ja, nei, det var det var en slags altså. Det hele var jo en på en måte en tilfeldighet at det ble som det ble.

00:07:14

Fordi vi hadde en biotek leder nettopp i fra Høgskolen i Akershus, så ble dessverre ikke i farten kan huske navnet på.

00:07:25

Hun hadde vært i England.

00:07:27

Ved en institusjon som de som står rundt meg her nå har vært og besøkt også Sheffield hallam industry, hvor det er etablert et noe det kan læringssenter.

00:07:38

For universitetets studenter og hele høyskolesystemet ble veldig giret på akkurat den typen løsning, og det er jo den vi har fått her i Oslo.

00:07:51

Det så typisk for dette. Det var jo at biblioteket drev og lånt ut bøker. Studentene hadde noen lesesaler. Dette var ofte langt fra hverandre, og så hadde vi en datarom det var et helt annet sted også, så de løp litt.

00:08:04

I mellom disse her med med læringssenter ene som ikke var skapt en dag. Akkurat så fikk de jo et sted hvor dette er samme stedet.

00:08:13

Og i tillegg til det så klarte vi også da å etablere disse student assistentene som da tar de mest vanlige spørsmålene.

00:08:23

Som kommer fra studenter angående bruken av it og for sitt anvendelsen av bibliotek.

00:08:28

Men det er dette siste holdeplassen vi ser nå i den utviklingen. Eller skal vi til at hver fram til at høyskolen den er på hver enkelt nattbord og skrivebord hjemme?

00:08:39

Nei, det er ikke noe ikke noe endepunkt.

00:08:43

Nå minne om og er det alle sånne?

00:08:47

Fantastiske uttalelser som vi har kommet ned av historien, så var det jeg tror var sjefen for ibm så tidlig i forrige århundre at at det nå er markedet for store datamaskiner forbi og det.

00:09:02

Hvis serveren temmelig dårlig stadium så er det i gang spør om hvordan dette går videre, men at det forandrer seg helt opplagt.

00:09:10

Det er.

00:09:11

Det under litt tilbake til sammenslåingen. Hadde du noen kontakt med det regionale høgskolestyret for Oslo Akershus og var var det noen samtalepartner for den delen av denne virksomheten du hadde ansvar for?

00:09:23

Nei veldig lite altså. Jeg var med på en del av disse møtene som som røa arrangerte i forbindelse med med kan si forberedende sammenslåing, hvor man.

00:09:39

Ja, men det når jeg møtte, men når folk fra departementet, jeg vet jo det også fryses svar i på noen av disse møtene, men det var en del møter hvor vi diskuterte vi til dels.

00:09:50

Hvordan skulle den felles organisasjonen se ut?

00:09:55

Hvor stor skal den være? Og ikke minst, hvem skulle slå seg sammen med hvem?

00:10:01

Men det ble jo til dels lagt litt opp i hånden på som det beste ville være om vi bestemte oss for hvilken annen høyskole var det som passet oss best for å si det sånn.

00:10:13

Hele denne prosessen som du også har sett på nært hold fra ditt ståsted. Det det handlet jo om å ta en ganske stort antall høyskoler i Oslo og Akershus med hver sine utdanninger hver sine kul.

00:10:26

Turer å være sine løsninger både på it og bibliotek og og på alle andre måter, og smelte sammen til en stor stor institusjon i sentrum.

00:10:36

Og noen vil jo også videre mot universitetet nå. Har du noen synspunkter på denne utviklingen har.

00:10:41

Det vært stort.

00:10:42

Sett best for alle parter at det gikk som det gjorde. Eller har vi mistet noe underveis?

00:10:49

Altså utviklingen fra 4. Til 90.

00:10:53

Og kan si, hvis jeg tar den frem til vi begynner å snakke om universitetsstatus.

00:10:59

Den synes jeg er fantastisk.

00:11:01

Og kanskje i første rekke fordi at sett hva det har betydd for biotek utviklingen ved disse høyskolene.

00:11:09

Tror kanskje mindre grad, så har sammenslåing betydd mye. For hva skal jeg si for kommunikasjonen mellom ulike faglige miljøer?

00:11:20

Den tror jeg blir veldig overdrevet, altså hvor hvor mye vanskelig å trekke ut av hverandre mm. Vi så jo lenge etter fysiske sammenslåingen at man mange må også grupperte man med seg litt sånn som de gamle skolene.

00:11:38

Så vi kunne se de gamle høyskolene inne i den nye nye avdelingen slik.

00:11:43

Men når du har snakket om universitetsstatus.

00:11:48

Ingen, så kan jeg si siden av. Nå kommer opprinnelig fra universitetet at det er vel naturlig utvikle.

00:11:57

Men når jeg nå ikke lenger har noe med å gjøre, så kan i hvert fall si det som.

00:12:01

Sånn at det er et helt annet universitets begrep vi ser i dag enn det som var i var på syttitallet da jeg og sekstitallet når jeg studerte universitetet.

00:12:12

Det er stor forskjell på de gamle universitetene og de nye.

00:12:17

Og det.

00:12:19

Det gjør noe med selve universitets begrepet altså.

00:12:22

Ja lars Martin faglig du har med dine fagområder og ansvarsområder i hvert fall vært en av de åpenbare, seier hauge.

00:12:30

I denne svære og viktige utviklingen. Høgskolen i Oslo og Akershus har vært gjennom de siste 20 årene. Takk for at du kom hit i studio og delte dine erfaringer med oss.

Vær så god.