

SAMSVAR - Kunnskapsbasert praksis i NAV

Taler 2

Da tror jeg egentlig vi sveiver i gang. Da er det ordstyrer som er Amy Østertun Geirdal fra fakultet SAM og institutt for sosialfag.

00:00:12 Taler 1

Takk skal du ha.

00:00:15 Amy Østertun Geirdal

Amy er altså jeg og på de opprinnelige invitasjonene så sto det lise kleppe sånn at ikke vi forveksler lise og meg. Det kan være greit velkommen til dere på dette seminaret. Flott å se så mange.

00:00:33 Amy Østertun Geirdal

Og veldig morsomt at det må utvides, synes jeg det er bra. Dagen i dag er sånn som det står på oversikten her.

00:00:44 Amy Østertun Geirdal

Kunnskap og kunnskapsbasert praksis i nav å følge oppskrifter eller å eksperimentere selv, og det kan jo være en utfordring for noen enhver, og det skal vi få et innblikk i ved at ulike foredragsholdere skal snakke om.

00:01:04 Amy Østertun Geirdal

Nåværende og tidligere forskning knyttet mot Innovasjon i nav.

00:01:13 Taler 1

Det vil som har stått i programmet være åpent etterpå for diskusjon, og vi håper vi får til en fruktbar og morsom diskusjon.

00:01:20 Amy Østertun Geirdal

Men aller først.

00:01:21 Amy Østertun Geirdal

Så er det 3 som skal innlede og så er det 2 som skal kommentere disse innleggene og den første som skal ha et innlegg. Det er knut fossestøl som er forsker ved å finn og forskningsleder.

00:01:38 Amy Østertun Geirdal

Så knut når vi går på listen over emner og fagområder som du er opptatt av knut så står det velferdsstat evaluering, prosessevaluering, styring og reform, nytt offentlig styringssystem, RCT, nav reform og i dag så skal du snakke.

00:01:55 Taler 1

Om nav i.

00:01:56 Amy Østertun Geirdal

En ny tid har nav kontorene fått et fantastisk mulighetsrom.

00:02:01 Amy Østertun Geirdal

Eller en umulig oppgave.

00:02:04 Amy Østertun Geirdal

Interessant, og ordet er ditt.

00:02:06 Knut Fossestøl

1000 takk jeg er en av bakgrunnene for det jeg skal si her i dag. Det er at vi har.

00:02:12 Knut Fossestøl

Fått anledning til å evaluere, altså implementeringen av stortingsmelding 33 nav i en ny tid, så jeg skal liksom tegne.

00:02:21 Knut Fossestøl

Opp, noe av.

00:02:24 Knut Fossestøl

Bakgrunnsbildet for det som skal skje i nav framover med bakgrunn i den stortingsmeldingen, og vi er nettopp i gang med denne evalueringen og skal ha et oppstartsmøte med direktoratet faktisk i morgen, og da er det sånn at nav i en ny tid altså den representerer et retningsskift.

00:02:43 Knut Fossestøl

Og vi kan se dette retningsskiftet som et forsinket svar på de utfordringene politikerne stilte nav overfor i 2006. Det handler om hvordan man innenfor rammene av partnerskapet skal skape et lokalkontor bygget på kunnskap, læring og lokal utvikling og innovasjon og hvor annen i nav er gjenreist.

00:03:05 Knut Fossestøl

Og styringsmessig og organisatorisk så handler reformen på den ene siden om å flytte makt nedover i organisasjonen. På den andre siden så handler det om å legge til rette for mer ledelse og mindre styring som det heter og tenker mere systematisk rundt kunnskap og kompetanse.

00:03:24 Knut Fossestøl

Premisset for reformen er på mange måter at det finnes et uforløst potensiale i nav kontoret.

00:03:30 Knut Fossestøl

Hmmm verdien i navs tjenester skjer i møte mellom veileder bruker og arbeidsgiver, og for at denne verdien skal styrkes, så må lokalkontorene få økt handlingsrom.

00:03:43 Knut Fossestøl

Byråkratiet har hindret navkontorene i å utnytte dette handlingsrommet så langt, men mer myndighet lokalt er ikke nok alene for at lokalkontorene skal kunne forløse sine potensialer. I tillegg må kontorene tilføres kompetanse. Det må utvikles en kunnskapsmessig infrastruktur.

00:04:01 Knut Fossestøl

Rundt dem, og lokalkontorene må være sitt ansvar bevisst. De må benytte dette handlingsrommet som de får.

00:04:12 Knut Fossestøl

Og denne reformen innebærer på mange måter en stor forandring, og den største og den første utfordringen. Den handler om hva som egentlig er, liksom det de nasjonale politikernes ansvar når makten og myndigheten flyttes nedover.

00:04:30 Knut Fossestøl

Hvordan skal man drive demokratisk styring, politisk styring hvis innovasjons og tjenesteutviklingen skal skje lokalt? Hvordan skal politikerne forsikre seg om at utviklingen går i ønsket retning?

00:04:41 Knut Fossestøl

Å kunne ansvarliggjøre underliggende etater.

00:04:45 Knut Fossestøl

Den andre utfordringen. Den handler om synet på lokalkontorene for la oss si at lokalkontorene es arbeid er preget av en krevende arbeidssituasjon og hvor veiledernes tilpasninger til den kan gå på bekostning, både av kunnskap om hva som virker brukernes behov og organisasjonens krav.

00:05:03 Knut Fossestøl

Hva er da den beste tilnærmingen handler om å skape standardiserte, men ikke alltid så treffsikre løsninger. Eller handler det om litt polemisk sagt og gi dem ytterligere tillit og myndighet?

00:05:15 Knut Fossestøl

Å satse på at de da gjør fornuftige valg.

00:05:20 Knut Fossestøl

Jeg tror det er mulig å øke lokalkontorene handlingsrom og kombinere dette med politisk styring og kontroll, men det er utfordrende.

00:05:28 Knut Fossestøl

Og det er her ledelse og styring gjennom kompetanse og kunnskap kommer inn. Den kan erstatte direkte styring med indirekte styring og gi overordnede en den nødvendige opplevelsen av kontroll.

00:05:46 Knut Fossestøl

Forslagene som skal gi.

00:05:49 Knut Fossestøl

Lokalkontorene i handlingsrom de er mange, og de er relativt konkrete og, og jeg tror det er grunn til å tro at lokalkontorene handlingsrom vil øke hvis disse forslagene gjennomføres.

00:06:01 Knut Fossestøl

Det handler blant annet om å endre lokalkontorene as rolle som bestiller dem i forhold til kjøp av tiltak og tullis, større grad produsere tiltakene selv. Dette vil gi veilederne bedre muligheter til å få

innsikt i og forståelse for brukernes ressurser, utfordringer og muligheter og gi dem mer kontakt med arbeidslivet.

00:06:21 Knut Fossestøl

Det handler om å forenkle tiltaks regelverket slik at det blir mulig for veilederne å gi brukere de tiltak som er best tilpasset hennes situasjon og til å tilpasse nivået på tiltakene de arbeidsrettede tiltakene i tråd med lokale behov.

00:06:36 Knut Fossestøl

Det handler om å endre styringsdialogen fra en situasjon hvor resultatmålene betraktes som mål i seg selv, og som lederne skal levere på til en utviklingssamtale som skal stimulere til nye løsninger og hvor det er lov å prøve.

00:06:50 Knut Fossestøl

Og feil.

00:06:52 Knut Fossestøl

Ikke minst så handler det om å minske byråkrati og tidsbruk for veilederne gjennom nye verktøy og forenklede arbeidsevnevurderinger, og dette skal bidra til et fokus på brukernes behov mer enn på systemene som veilederne betjener.

00:07:13 Knut Fossestøl

Forslagene til hvordan man kan erstatte den direkte styringen med kunnskapsbaserte virkemidler er imidlertid mindre konkrete, og de representerer løsninger på lang heller enn på kort sikt.

00:07:26 Knut Fossestøl

Det kan for eksempel være snakk om å endre grunnutdanningene og etablere programmer for etterutdanning, spesielt å endre grunnutdanningene er jo tunge og lange prosess.

00:07:36 Knut Fossestøl

Man ønsker å etablere lærings og innovasjons strukturer mellom regionale forskningsinstitusjoner og praksisfelt. Dette er jo også krevende å ta lang tid, og det er noe som erik breit skal snakke om i sitt innlegg etterpå.

00:07:50 Knut Fossestøl

Man ønsker å utvikle ny rolle for direktorats og regionledelsen, som i større grad skal støtte opp under tjenesteutviklingen på kontorene, gi faglig støtte og sikre læringssløyfer.

00:08:01 Knut Fossestøl

Dette er man allerede i gang med, selv om det vel ikke er mulig å si at man.

00:08:05 Knut Fossestøl

Er kommet i mål.

00:08:07 Knut Fossestøl

Og så ønsker man også å utvikle en kunnskapsbase for nav. Kontorene som i større grad bygger på bruken av kontrollerte forsøk og som ira og anne grethe skal snakke om etterpå i forbindelse med det såkalte hoff prosjektet.

00:08:22 Knut Fossestøl

Og det snakkes også om en type sertifisering av medarbeiderne til ulike oppgaver. Det er mange andre forslag også, men dette er noen av dem.

00:08:37 Knut Fossestøl

Og vi har vært inne på allerede nå flere grunner til at styring gjennom ledelse og kunnskap er vanskelig, og i tillegg så kommer det også at kunnskap ikke er et enkelt begrep.

00:08:49 Knut Fossestøl

På den ene siden, så har vi et praksisbasert kunnskapsbegrep som bygger på refleksjon over egne handlinger og møte med brukerne.

00:08:56 Knut Fossestøl

På den andre siden, så har vi et mer teoretisk og evidensbasert kunnskapsbegrep som bygger på et systematisk forskningsdesign og begge kunnskapsforståelse finnes i nav, og det finnes i nav sitt omland. Og det er ikke alltid enighet om disse kunnskapsforståelse er komplementære eller gjensidig utelukkende.

00:09:16 Knut Fossestøl

Og så er det også sånn at ulike kunnskapssyn de har konsekvenser for organisering. En evidensbasert tilnærming krever spesielt opplært personale som jobber etter en manual eller veiledningsbasert metodikk, og som det er viktig at følges siden det er måten man arbeider på som produserer de ønskede effektene.

00:09:34 Knut Fossestøl

Og, og hvis denne tenkningen får større gjennomslag, så vil det innebære en kraftig styring av det lokale innovasjons og tjenester. Utviklingsarbeidet som skal foregå på kontorene.

00:09:48 Knut Fossestøl

Og det er altså i denne konteksten kontorene skal operere deres handlingsrom øker hvert fall hvis forslagene gjennomføres, men den kunnskapsmessige infrastrukturen rundt innovasjons og tjenester. Utviklingsarbeidet på kontorene er ennå ikke på plass.

00:10:05 Knut Fossestøl

Samtidig er forventningene til at kontoret at det kontorene skal ta det ansvaret som de får gjennom dette utvidede handlingsrommet betydelige.

00:10:16 Knut Fossestøl

Og og og det er grunnen da til å tro at vi vil finne stor, altså at vi sees vi at vi vil se stor oppmerksomhet er oppfinnsomhet og stor variasjon mellom ulike regioner og ulike lokalkontorer i tiden framover. Når det er knyttet til å finne gode svar på dette, og det blir det spennende å følge.

00:10:35 Knut Fossestøl

Like spennende, så blir det å se om og på hvilken måte kontorene faktisk får anledning til å drive dette lokale arbeide.

00:10:43 Knut Fossestøl

Og det er flere kritiske forutsetninger som må være til stede for, at de skal få anledning til å gjøre.

00:10:48 Knut Fossestøl

Det. For det første, så må den løpende driften i nav være på stell. For det andre, så må politikerne ikke ha for mange nye gode ideer, som de vi realiserer blant annet unge nye ungdomssatsingen til regjeringen innebærer jo en betydelig styring av hva som foregår helt ned på veileder nivå på kontorene.

00:11:08 Knut Fossestøl

Hmmm. For det tredje. For det tredje må overordnede, jeg skal faktisk makte å leve med en prøve og feile kultur uten å forsøke å overstyre den altfor mye enten det er gjennom målstyring eller evidens. Og her må man også huske på tilsynssak.

00:11:26 Knut Fossestøl

Myndighetene, altså både riksrevisjon og andre tilsynsorganer som som ja vel ofte ikke legger fingrene imellom når de stiller krav til til til hva navkontorene på hvilken måte navkontorene skal levere tjenester.

00:11:43 Knut Fossestøl

Men sist, men ikke minst, så må det jobbes med spørsmålet om hva som er kunnskap og kompetanse og hva en kunnskapsmessig infrastruktur rundt innovasjons og tjenesteutvikling på lokalkontorene faktisk handler om og hvordan lokalkontorene skal klare å utnytte det handlingsrommet og ta det ansvaret de er tildelt.

00:12:05 Knut Fossestøl

Og at man lykkes med dette, det er egentlig forutsetningen for at man skal lykkes med dette retningsskiftet som som som ligger i stortingsmelding 33 og derfor er løsningen som stortingsmeldingen anbefaler.

00:12:19 Knut Fossestøl

Den er både dristig og utfordrende, og på mange måter så tror jeg likevel at det ikke finnes så mange andre muligheter. Kompliserte oppgaver altså kreves krever kompliserte løsninger.

00:12:33 Knut Fossestøl

Det var jeg hadde tenkt å si.

00:12:42 Amy Østertun Geirdal

Takk knut så langt kompliserte oppgaver krever kompliserte løsninger.

00:12:50 Amy Østertun Geirdal

Da skal vi invitere ira.

00:12:55 Amy Østertun Geirdal

Malmberg heimonen og anne grete tølge.

00:12:58 Amy Østertun Geirdal

Som skal presentere helhetlig oppfølging av lavinntektsfamilier hoff og som knut også refererte til en klynge randomisert evaluering av nye metoder.

00:13:12 Amy Østertun Geirdal

Og mens ira er professor ved Institutt for sosialfag og har en omfattende ekspertise på randomiserte studier er CT studier.

00:13:23 Amy Østertun Geirdal

Hmn og har ledet flere slike studier.

00:13:28 Amy Østertun Geirdal

Så har anne grethe hatt fokus på helseeffekter av den økonomiske krisen og tilhørende arbeidsledighet som rammet Europa i totusenogåtte og sett på hvordan reduserer.

00:13:41 Amy Østertun Geirdal

Så kan redusere kan kan frafall i videregående skoler reduseres og hvordan man kan unngå at fattigdom.

00:13:49 Amy Østertun Geirdal

Mellom generasjoner arves samt at anne grethe har også vært med i flere store studier, blant annet CT. Vær så god.

00:14:01 Amy Østertun Geirdal

2 generasjons forskere som gjør en enestående innsats, og dere har 10 minutter. Vær så god.

00:14:08 Ira Malmberg-Heimonen

Stor siden.

00:14:08 Ira Malmberg-Heimonen

Takk nå ble vi jo da den presentert som vi sier ikke noe mer om oss selv, men vi ser desto mer snakk.

00:14:15 Ira Malmberg-Heimonen

Om prosjektet vi jobber i det vi sier det er det. Det er såkalte hope prosjektet helhetlig oppfølging.

00:14:22 Ira Malmberg-Heimonen

Lavinntektsfamilie, og det er da en kluge renonsert undersökning. Her snakker vi om energi, t studier, men det er randomisert nav kontor, ikke individet og her med oss. I salen har vi faktisk bare prosjekt ansatte fron, arbeids og velferdsdirektør.

00:14:38 Ira Malmberg-Heimonen

At Ingrid rabo laila så dere, jeg håper dere.

00:14:44 Ira Malmberg-Heimonen

Kommenterer vi i diskusjonen og sånn framover.

00:14:48 Ira Malmberg-Heimonen

Så jeg vi fikk en svarrubrikk som heter, altså da en klynge randomisert evaluering av ny og metode, og det er jeg gjorde til den her presentasjonen at jeg la deg med nye metoder innom parentese, fordi ja, vi evaluerer ny og metode, men det er metoder som er er bedre utviklet og med det sett ut i praksis da med gjennomtenkte og så videre og det.

00:15:11 Ira Malmberg-Heimonen

Er den poenget han kanskje som?

00:15:14 Ira Malmberg-Heimonen

Er viktig å få med seg.

00:15:16 Ira Malmberg-Heimonen

Og det som.

00:15:16 Ira Malmberg-Heimonen

Blir ofte har kommet fram, og jeg har jeg har.

00:15:19 Ira Malmberg-Heimonen

Nå har det skjedd studien på gang som jeg har sett det så er.

00:15:22 Ira Malmberg-Heimonen

Det litt hver gang jeg kommer sånn at departementet eller policy policynivået ønsker senere CP. Men så tenker man ikke alltid det følgende skrittet, vel, hva er det vi skal evaluere her? Hva krever det av prosjektet vi setter i gang? Hva er det finansiering, hva krever det av praksis og så videre? Og det er absolutt innhold, for eksempel. Vi mener her der er det gjort et supert forarbeid, men jeg vil bare det.

00:15:47 Ira Malmberg-Heimonen

Tenker litt på den her, spesielt dere som er i besluttende organet. Det vi sende vår setter i gangen er 70, så krever det veldig mye av det tiltaket som blir berørt.

00:15:58 Ira Malmberg-Heimonen

Vi skal ikke sette på en gang når lokale utviklingsprosjekter tester ut i nasjonale kontekster. Vi skal jobbe veldig hardt med det utviklingsarbeidet som skal gjøres.

00:16:07 Ira Malmberg-Heimonen

Jeg har prosjektet er et.

00:16:08 Ira Malmberg-Heimonen

Godt eksempel her.

00:16:10 Ira Malmberg-Heimonen

Og og det er også, og vi har som forskere heklede. Og hva med i det utviklingsprosjektet?

00:16:15 Ira Malmberg-Heimonen

Eller utviklingen av det?

00:16:17 Ira Malmberg-Heimonen

Modellen og jeg kommer til litt mer om denne utviklingsprosessen, og anne grete vil fortelle oss litt mer om selve holdt modell.

00:16:26 Anne Grete Tøge

Ja prosjektet heter jo helhetlig oppfølging av lavinntektsfamilier, og det er et prosjekt som en randomisert kontrollert studie.

00:16:35 Anne Grete Tøge

Som går i.

00:16:35 Anne Grete Tøge

Fra 2016 totusenogtitten, så det er et veldig langvarig prosjekt dette.

00:16:42 Anne Grete Tøge

Vi undersøker.

00:16:45 Anne Grete Tøge

Det er det er.

00:16:47 Anne Grete Tøge

Det er designet som et eksperiment. Det vil si har mye, spurte kontoret i Norge om de hadde lyst til å prøve ut en ny måte å følge opp en lavinntektsfamilie.

00:16:57 Anne Grete Tøge

Omkring 60 kontorer, synes jeg husker jeg ønsker å prøve det.

00:17:01 Anne Grete Tøge

Ut så klart. Det er jo en veldig stor studie.

00:17:03 Anne Grete Tøge

Jeg så vi valgte ut 30 av de eller direktoratet, valgte direktoratet ja, og det mener vi var relativt tilfeldig og så.

00:17:14 Anne Grete Tøge

Så endte vi opp til slutt med niogtjue som kunne være med.

00:17:18 Anne Grete Tøge

Og av disse 29.

00:17:20 Anne Grete Tøge

Så pakk vi rett og slett helt tilfeldig ut 15 stykker som fikk teste ut den her hos modellen.

00:17:28 Anne Grete Tøge

Og holdt på den altså alle disse niogtjue kontorene. De ansatte spør nav gode familiekoordinator.

00:17:38 Anne Grete Tøge

Det som skiller tiltaket altså holdt fra samlingsgrupper, er at en de.

00:17:44 Anne Grete Tøge

2 og vi liker.

00:17:46 Anne Grete Tøge

Koordinatoren i tiltakskontoret skal jobbe på en.

00:17:48 Anne Grete Tøge

Helt bestemt måte.

00:17:51 Anne Grete Tøge

De skal følge disse 2 manualene som dere ser bilde av her eller som er vi har kalt veilederen en prosessveileder for oppfølging av familie og en implementert med veileder.

00:18:03 Anne Grete Tøge

Det er 2 veiledere på dette er en intervensjon man kan si har 2 nivåer. Den har et familienivå og et systemnivå.

00:18:10 Anne Grete Tøge

Og den grønne. Den retter seg da mot systemnivå som handler om å få til gode prosesser for å koordinere tjenester.

00:18:19 Anne Grete Tøge

Og det handler ikke om, at disse familieveilederne skal ta over oppgaver til til eksterne aktører, heller det motsatte at de skal klare å aktivere og få ut mest mulig ressurser av disse og samarbeid med disse ulike aktuelle aktører.

00:18:40 Anne Grete Tøge

Så på familienivå, så handler dette om handler det om å jobbe helhetlig og helhetlig i dette prosjektet har god dimensjoner.

00:18:49 Anne Grete Tøge

Ja helhetlig format med en intervensjon som retter seg mot hele familien, så det er ikke kun den som går inn i døra på nabo som trenger hjelp, men også partneren og barna.

00:19:01 Anne Grete Tøge

Så det, det er man tenker mer helhetlig, selv om problem, selv om det er uttrykt og problemet kanskje er mangel på arbeid, så kan det være mange hindringer i familien som som som gjør det vanskelig. Et eksempel er en frisør som har et barn med adferdsproblemer.

00:19:20 Anne Grete Tøge

Disse disse, hvis de ringer fra skolen og og brillene er knekt, så kan du ikke la.

00:19:28 Anne Grete Tøge

Den kunden blir sittende igjen i stolen og går. Det er liksom man må finne noen løsninger som fungerer for hele familien.

00:19:37 Anne Grete Tøge

Den andre dimensjonen av helhetlige handler om at de ser man jobber opp mot flere områder, ikke bare arbeid, men også økonomi, bolig og brannsituasjonen.

00:19:50 Anne Grete Tøge

Og dette er tyngre når vi ser studier, og det er viktig å påpeke her. For dette er jo en slags fagutvikling.

00:19:58 Anne Grete Tøge

Og det hadde ikke vært mulig å randomisere.

00:20:01 Anne Grete Tøge

Familie fordi at hvis disse med man har en fargeutvikling, så vil den gjelde på hele kontoret.

00:20:10 Anne Grete Tøge

Man kan ikke skru av, og på den måten man jobber på som en koordinator. Derfor så må man randomisere hele kontoret.

00:20:18 Ira Malmberg-Heimonen

Og selvfølgelig din er sittet som vi interessert IOK, hva gjør sammenlignes kontoret nå? Men dette tallet har da også fått familiekoordinator. Det. Forskjellene er da at tiltakskontoret er implementerer direktoratet sin modell. Sammenlignings montørene de jobber sånn lokalt utviklede tiltak, så det er det vi måler på en måte vi som måler effekten av det, så det er vår sammenligning i shell var undersøkes.

00:20:45 Ira Malmberg-Heimonen

Nå sa jeg jo den at det omfattende utviklings og oppfølgingsarbeid, og her kan jeg bare laila og Ingrid som følge opp senere. Men det er selve utviklingslinjene oppfølgingsfasen er delt i 2 fra c. En første fasen begynte allerede i totusenogfjorten antagelig en politiske diskusjoner også for det, og det hadde vært 3 prosjekter ansatte på på arbeids og velferdsdirektoratet som har utviklet folk programmet. Alt ser den på 1014 kan vi godt se det gjennomført en litteraturgjennomgang?

00:21:17 Ira Malmberg-Heimonen

Han har et helhetlige tiltak.

00:21:20 Ira Malmberg-Heimonen

For familie er der man så på OK, hva vet vi og hva vet forskningen? Det fafo som har gjennomført den? Det finnes på nett.

00:21:26 Ira Malmberg-Heimonen

Hva vet forskningen? Hva sier forskningen? Hva har vært virksomt når man følger opp i familier intervensjoner?

00:21:33 Ira Malmberg-Heimonen

Og det, det kommer jo kjent så veldig mye ut av det litteraturgjennomgangen, men det viste jo sånn helhetlig oppfølging.

00:21:41 Ira Malmberg-Heimonen

Det er at man har en sosialarbeider som gjør jobben. Det er at det er at man blir tett fulgt opp.

00:21:45 Ira Malmberg-Heimonen

Det var litt sånn generelle ting.

00:21:46 Ira Malmberg-Heimonen

Som kom ut, men da blir nok. Takk takk når vi er.

00:21:49 Ira Malmberg-Heimonen

Tross alt med i.

00:21:51 Ira Malmberg-Heimonen

Prosjektet videre og og det har vi også brukt litt sånn program teori kring i det prosjektet. Men det som arbeids og velferdsdirektoratet som gjorde det var at det gikk de inn i tidligere fattigdoms barnefattigdomsprosjekt også OK. Hun har man jobbet i Norge helt sånn lokale prosjekt som har vært finansiert i de. Vi har jo døgnet vært evaluert i de fleste fall, og da fant man ut litt mer om hvordan man kunne bygge en sånn modell for familie oppfølging.

00:22:22 Ira Malmberg-Heimonen

Ja, det har også vært tatt i det også tatt inn erfaringer fra land og forskningsprosjekter som direktoratet har hatt, blant annet HMTI prosjektet, en del av de verktøyene kommer faktisk derifra, så det er veldig kjent at oss som har jobbet i håpet det for så, og så har definert det man da en endelig modell.

00:22:40 Ira Malmberg-Heimonen

Og og det som kanskje er mest viktig i det hele. Utviklingsarbeidet er at direktoratet har 3 pilot kontor. Da må jo fortsette med der man tester ut elementer.

00:22:49 Ira Malmberg-Heimonen

Av av modellen siste ut i praksis, og så fikk familie koordinatorene der ute i pilotkontorene, sier hun fungerte det som ikke stemte man, og det gikk fram og tilbake over en tid steget på et år minst.

00:23:03 Ira Malmberg-Heimonen

Så det ser jeg nå om det.

00:23:04 Ira Malmberg-Heimonen

Her utviklingsarbeidet som faktisk gjør for den type store, for her visste man ok. Det skal være en CP, men så gjorde det med alt det hodet på klisse implementeringsarbeid.

00:23:14 Ira Malmberg-Heimonen

Fra sitt og begynte høsten 2016, og det er da en 2 delt veiledning struktur der arbeids og velferdsdirektoratet følger opp, følger opp opplæringsår.

00:23:27 Ira Malmberg-Heimonen

Opplæring er altså pilotkontorene. Kontorenes på vilje koordinatore som igjen som følger opp for ville koordinatore som er med II front tiltaksplan stor.

00:23:38 Ira Malmberg-Heimonen

Og og arbeids og velferdsdirektør til følger opp implementeringskvaliteten i vår konto. Altså var tiltakskontoret hva slags til sist? Bare så her er da en artikkel der vi skriver litt om den her utviklings.

00:23:53 Ira Malmberg-Heimonen

Proessen og det er det der den er nå i trykk på den og den kommer ut hvilken mine ut som helst da vi se.

00:24:01 Ira Malmberg-Heimonen

Så det var det. Ja, jeg har det godt.

00:24:03 Anne Grete Tøge

Men vi kan jo si det at en sånn som en kommentar til den overordnede rubrikken på.

00:24:10 Anne Grete Tøge

Og følge oppskrifter eller eksperimentere oss selv, så er jo dette et eksempel på en kombinasjon.

00:24:15 Anne Grete Tøge

Der man både har fulgt oppskriften i form av det man det man gjorde en en litteraturgjennomgang.

00:24:25 Anne Grete Tøge

Samtidig som man eksperimenterte fram selv i feltet man finner ut hva som fungerte, og så følte man igjen oppskriften på å teste der, så.

00:24:33 Anne Grete Tøge

Det er en liksom en.

00:24:36 Anne Grete Tøge

En vei mellom begge.

00:24:48 Amy Østertun Geirdal

Takk til begge når publikasjoner gjøres unna på noen minutter. Det liker vi.

00:24:56 Amy Østertun Geirdal

Vi tar gjerne oppskriften.

00:25:02 Amy Østertun Geirdal

Ja, det var en villet misforståelse.

00:25:07 Amy Østertun Geirdal

Ja, du sa det du sa det?

00:25:11 Amy Østertun Geirdal

Forsker en erik breit ved afi.

00:25:16 Amy Østertun Geirdal

Jeg har et bredt nedslagsfelt som forsker. Blant annet så har du vært opptatt, eller er kanskje til og med offentlig administrasjon, organisasjon og ledelse, institusjonell teori, korrupsjon, kommunikasjon og mening, organisasjonsprosesser, nav, reformen ikke minst og organisasjonsidentitet.

00:25:34 Amy Østertun Geirdal

Og nå, så skal du forelese om samarbeidsdrevet Innovasjon i nav. Hovedfunn fra evalueringen av praksis og kunnskapsutvikling i nav kontorene.

00:25:45 Amy Østertun Geirdal

Og vær så.

00:25:45 Amy Østertun Geirdal

God de neste 10 minuttene er dine takk.

00:25:52 Eric Breit

Det jeg skal.

00:25:53 Eric Breit

Si littegrann om er altså denne typen innovasjonsmodell som er blitt kalt praksis og kunnskapsutvikling II nav kontor. Det har vært et.

00:26:03 Eric Breit

Program eller et forsøk?

00:26:07 Eric Breit

Eller en satsing som ble gjennomført II årene.

00:26:11 Eric Breit

2016 til nei tjuetretten til tjueseksten og på mange måter representerer det ja en relativt radikal forsåvidt innovasjonsmodell ved at den nettopp forsøker å koble sammen ulike typer aktører da i dette landskapet omkring omkring nav, så ikke sant hvor målsetningen er verdt å utvikle kunnskapsbasert praksis da gjennom et gjennom samarbeid samarbeidsform for for Innovasjon da.

00:26:40 Eric Breit

Eller kunnskapsutvikling.

00:26:42 Eric Breit

Hmmm og helt kort så kan det ende innovasjonsmodellen hvis vi kaller den. Det kan oppsummeres i disse i disse punktene.

00:26:52 Eric Breit

Et av de på et av de viktigste punktene er jo at den skal være en utvikling av en kunnskap kunnskapsbasert praksis for helhetlig oppfølging, altså. Dette her er på en måte kompliserte former for kunnskap som skal utvikles for personer med sammensatte problemer.

00:27:09 Eric Breit

Den skal initieres eller utvikles basert på lokale behov, det vil si at det er på en måte kommunale eller regionale tanker om hva slags kunnskap som er relevant, som på en måte skal være styrende for for den kunnskapen som utvikles.

00:27:26 Eric Breit

Virkemiddelet her er jo et samarbeid mellom 4 parter.

00:27:31 Eric Breit

Nav nav veiledere, ikke sant? Praksisfeltet det er brukere, og det er oss for forskere, og det er utdanningsinstitusjoner.

00:27:40 Eric Breit

Og dette samarbeidet skal jo være mer eller mindre likeverdig, kan du si da altså på like innenfor like p premisser i hvert fall.

00:27:48 Eric Breit

Så og innenfor denne modellen denne modellen med lokal utvikling så fikk da arbeids og velferdsdirektoratet et koordineringsansvar. De skulle sikre flyt mellom mellom disse ulike innovasjonsprosjektene eller kunnskapsutvikling prosjektene.

00:28:04 Eric Breit

Og ikke minst da så skulle dette det denne tenkningen involverte jo hele navkontoret, noe som skiller det fra fra dette tidligere husk forsøket som mange av dere sikkert kjenner med at det nettopp var et altså tar i bruk partnerskapet på på på mange måter.

00:28:20 Eric Breit

Så 2 sentrale spørsmål som vi har vært opptatt av, hva er egentlig er erfaringene med denne samme samarbeidsmodellen eller innovasjonsmodellen?

00:28:29 Eric Breit

Og hva er det som er de kritiske betingelsene for at for å få til en sånn modell da lar det seg gjøre.

00:28:36 Eric Breit

Og hvis vi da ser på 3.

00:28:39 Eric Breit

3 dimensjoner er det ene er hva slags kunnskapssyn som finnes der ute. Den andre dimensjonen er hvordan eventuelt ulike kunnskapssyn hvordan de håndteres, lar det seg gjøre å håndtere dem i.

00:28:52 Eric Breit

Pris og og den tredje kriteriet, det er på hvilken måte disse forsøkene kommer til uttrykk i konkret kunnskapsbasert praksis da.

00:29:05 Eric Breit

Og så var det da i dette i det i denne satsingen, så var det 3 fylkesprosjektet som fikk som var med da det var ett i.

00:29:15 Eric Breit

Rogaland og det var ett i Sør Trøndelag, og så var det et sånn samarbeidsprosjekt mellom Østfold og Buskerud. Så jeg skal gå gjennom disse nå og bare vise hovedtrekkene.

00:29:26 Eric Breit

Så hvis du ser på dette Rogalands prosjektet, så hva målsetningen var å studere metoder for å redusere unge uføre og den kunnskapen som da ble forsøkt produsert i dette?

00:29:38 Eric Breit

I dette prosjektet. Det var en sånn veldig praktisk praksisnær kunnskap hvor hvor det var samarbeid med brukere og en veldig sånn narrativ fremstilling av hvordan disse metodene fungerte i praksis.

00:29:51 Eric Breit

Så i forhold til det landskapet som knut skisserte i sted, så ligger dette prosjektet veldig mye på den praksisnære kunnskapsutviklingen.

00:29:59 Eric Breit

Det var basert på intervjuer med veiledere og brukere og med observe.

00:30:06 Eric Breit

Utfordringen her var, at det var ganske lav overensstemmelse mellom den kunnskapen som ble produsert og det som ble etterspurt i nav, så etter hvert så utviklet det seg liksom en uenighet om hva slags kunnskap som egentlig skulle produseres.

00:30:20 Eric Breit

Nav mente at dette var for lite og for irrelevant for dem til å kunne ta i bruk det så for lite.

00:30:25 Eric Breit

Om hva som virker?

00:30:28 Eric Breit

Erfaringene eller hun har håndtert ringene med med denne diskusjonen var at det ble en isolasjon. Forskermiljøet ble mer og mer vendt vekk fra nav og mot brukersiden, og det var lite samarbeidsdrevet Innovasjon etter hvert, og resultatene var at det var ganske begrenset implementering.

00:30:46 Eric Breit

Det er selvfølgelig viktige unntak, men hvis vi ser på dette som en forsøk på å drive konkrete samarbeid, så var dette ikke veldig ikke vellykket da.

00:30:57 Eric Breit

Hvis vi ser på prosjektet i sør trønderlag, så var det et også et forsåvidt et prosjekt som forsøkte å utvikle kunnskap om om om praksis, men men som også kombinerte ulike metoder som dere ser her.

00:31:09 Eric Breit

Det var en en kunnskapsparti legging først. Det var ulike utviklingsprosjekter på på navkontor og så videre, og så var det en kvantitativ forløpsstudie som skulle si noe om erfaringene eller effekten om det vil da av av disse metodene.

00:31:25 Eric Breit

Men innenfor en ganske praksisnær forsåvidt kunnskap framme.

00:31:30 Eric Breit

Her var det relativt lite overensstemmelse også ikke bare for så vidt knyttet til det konkrete kunnskapen, men at det var vanskelig for forskermiljøet å samarbeide rent konkret med med nav, så disse forskjellene ble håndtert ved ved en rett og slett en fysisk eller en organisatorisk separasjon der det etter hvert ble.

00:31:52 Eric Breit

Sett den en todelt lederrolle i prosjektet en for praksis og en for forskning som da eksisterte relativt separat fra hverandre gjennom dette prosjektet, og relasjonen mellom disse 2 lederne eller disse 2 organisasjonene i organisasjonen var jo da en en mer av en bestiller utførermodell da det er nav bestilte forsåvidt kunnskap og forskerne skulle da produsere kunnskapen som ble best.

00:32:19 Eric Breit

Heller ikke her er en sånn ordentlig samarbeidsdrevet Innovasjon, i hvert fall sånn som var utgangspunktet i forventningene til til dette her.

00:32:27 Eric Breit

Og det var noe har det vært noe implementering? Men men det er primært nav selv som har tatt ansvaret for et for å på en måte drifte og ordentlig få få til den denne implementeringen.

00:32:42 Eric Breit

Vi ser på, så har vi det siste prosjektet. I skal vi se i Østfold og Buskerud. Det som ble kalt klar prosjektet, og her ser vi en helt annen type kunnskaps, helt annet kunnskapsgrunnlag som lå til grunn. Her var det en RCT studie av supporterer plumen som ble gjennomført, og en prosjektorganisasjon som ble rigget rundt det.

00:33:07 Eric Breit

Så dette var en kunnskap knyttet til effekt eller knyttet til evidens da basert på et et helt annet forskningsdesign.

00:33:18 Eric Breit

Ja og II motsetning til i de 2 andre, i hvert fall delvis det. Dette her er jo litt litt idealtypisk for såvidt satt opp. Men i motsetning til disse så var det en mye høyere grad av overensstemmelse mellom forskerne og nav knyttet til hva slags kunnskap som skulle utvikles. Kunnskapen ble regnet for å være relevant nettopp for det kunnskapsbehovet som nav hadde og nav har.

00:33:47 Eric Breit

Man kan karakterisere denne formen for håndtering av av for en for en lydhørhet altså. Det var en oppmerksomhet rundt hva slags kunnskapsbehov som var i nav og som er i nav knyttet til knyttet til ja support til deployment for såvidt, men også til place train tenkning og og og andre former for for skal vi si.

00:34:09 Eric Breit

Andre forståelser av den aktive arbeidsmarkedspolitikken, så kan man selvfølgelig argumentere for at det har vært en kanskje en manglende, selvkritisk forskningstilnærming.

00:34:19 Eric Breit

Men poenget er.

00:34:20 Eric Breit

At det var en mye større grad av enighet da om hva slags kunnskap som skulle utvikles.

00:34:26 Eric Breit

Resultatene hvis du har fulgt med littegrann i media, så så vet du at det er det har vært problemer med med datatilfanget her, og det er ikke poenget her. Poenget her er at det.

00:34:38 Eric Breit

Underveis i prosjektet så har det vært en en høy grad av implementering av jobbspesialister som har fått lov til å å utvikle sin egen yrkesrolle på på en på en på en III.

00:34:50 Eric Breit

I et fellesskap da?

00:34:52 Eric Breit

Og det er også det er verdt det link med denne insource. Ingen av av oppgaver gjennom utvidet oppfølging. Så her ser vi 3, 3 ganske forskjellige forståelser av denne innovasjonsmodellen som jeg skisserte.

00:35:10 Eric Breit

Og da er jo spørsmålet om sånne former for samarbeid er, det er det for godt til å være sant?

00:35:15 Eric Breit

Fordi altså argumentet er jo at det er nav er nødt til å gjennomføre eller utvikle sin praksis gjennom samarbeid.

00:35:24 Eric Breit

Det, det går ikke an å gjøre det helt på egenhånd, så det er nødt til å være en form for samarbeidsdrevet tenkning i bunnen her med ulike aktører og ikke minst knyttet til lokale behov.

00:35:36 Eric Breit

Men så er jo dette her som vi ser det er en skjør innovasjonsmodell. Det er mange ting som går feil.

00:35:42 Eric Breit

Det er ulike, ikke minst da ulike syn på kunnskap og den kunnskapen som skal utvikles som er, som er sentralt. Da som jeg forsøkte å å få fram her.

00:35:51 Eric Breit

Og så kan man jo diskutere om det er et kunnskaps hierarki i nav eller i omgivelsene som vektlegger en type evidensbasert eller en en type kunnskap mer enn noe annet.

00:36:03 Eric Breit

Det skal ikke jeg si, men det er i hvert fall 1 1 1 spørsmål det går an å å reise og ikke minst så er det behov for nettopp da en kritisk diskusjon av av disse ulike kunnskapsformene og hvilke implikasjoner de.

00:36:15 Eric Breit

For for Innovasjon og utvikling. Takk.

00:36:25 Amy Østertun Geirdal

Takk til deg også.

00:36:27 Amy Østertun Geirdal

Da blir det etter hvert gitt.

00:36:31 Amy Østertun Geirdal

Mulighet til å komme med spørsmål og diskutere, men før vi gjør det så skal vi ha 2 kommentarer på det som er skjedd så langt. Den første er yngvar åsholt, som er kunnskapsdirektør i nav.

00:36:46 Amy Østertun Geirdal

Og vi er.

00:36:48 Amy Østertun Geirdal

Takknemlig for at du har tatt deg tid til å.

00:36:52 Amy Østertun Geirdal

Være her og lytte og kommentere så.

00:36:55 Amy Østertun Geirdal

Vær så god.

00:36:57 Yngvar Åsholt

1000 takk jeg heter da yngvar åsholt og jobber til daglig da ganske mye med disse spørsmålene. Il nav synes det var veldig bra innledninger. Jeg kjente meg veldig godt igjen i alle sammen.

00:37:16 Yngvar Åsholt

Og og og de endringene som knut snakket om innledningsvis, da er jo i stor grad initiert av nav. Selv vil jeg si.

00:37:28 Yngvar Åsholt

Så den tenkningen som man da tatt opp, både at vi skal være mer kunnskapsbaserte, men også delegere.

00:37:37 Yngvar Åsholt

Styrer mindre på det, iallfall styr på de riktige tingene.

00:37:40 Yngvar Åsholt

Ja, det er ting som vi egentlig er etterlyst ganske lenge, og det er ute fra en erkjennelse av.

00:37:47 Yngvar Åsholt

At arbeids og velferdspolitikken i stort.

00:37:50 Yngvar Åsholt

Det leverer ikke godt nok. Vi er ikke fornøyd med de leveransene som kommer, og vi tror at vi skal helt alvorlig skal greie å oppebære et velferdssamfunn.

00:38:02 Yngvar Åsholt

I mange år framover med de utfordringene vi ser komme så.

00:38:07 Yngvar Åsholt

Må vi lykkes bedre?

00:38:08 Yngvar Åsholt

Det betyr ikke at Norge sånn.

00:38:10 Yngvar Åsholt

Internasjonalt nødvendigvis lykkes veldig dårlig, men vi tror det er behov for og mulig å lykkes på en bedre måte, og da må.

00:38:16 Yngvar Åsholt

Vi også jobbe veldig systematisk og også for rammebetingelser som som gjør at det er mulig å få det til.

00:38:23 Yngvar Åsholt

Problemet er at dette er så forbaska vanskelig. Det er mye vanskeligere enn nesten alt annet som jeg har vært borti å få dette til i praksis, fordi at Norge er så stort og det er så store områder og folk er så forskjellige.

00:38:34 Yngvar Åsholt

Hmmm og det er så mange som har med på laget samtidig, så er jo interessen for å jobbe sånn veldig stor.

00:38:42 Yngvar Åsholt

Den har stor erkjennelse både politiske kretser og ikke minst internt i nav.

00:38:46 Yngvar Åsholt

Så det er mange som ønsker å være med og sørger for at vi.

00:38:49 Yngvar Åsholt

Kanskje kan greie å da lykkes?

00:38:53 Yngvar Åsholt

Og så skal vi tenke skulle kommentere lite grann på noen av disse punktene som er tatt opp og det ene.

00:38:57 Yngvar Åsholt

Er dette?

00:38:57 Yngvar Åsholt

Er tilsynelatende dilemma mellom mindre styring og kombinert med det å gjøre det som virker.

00:39:07 Yngvar Åsholt

Hmmm og det har nok forvirret vår organisasjon også. Ganske mye og mindre styring kan ikke bety i mine i hvert fall at det er århundrets hjemmealenefest på alle nav kontor, men det er en veldig dårlig idé samtidig.

00:39:25 Yngvar Åsholt

Så er det sånn at vi opererer innenfor en modell med et partnerskap med kommunene. Det er ganske mange instanser som samarbeider. Vi har erkjent at i.

00:39:36 Yngvar Åsholt

Ingen på en måte offentlige myndighet kan løse eller eller frivillig organisasjon eller andre kan løse disse utfordringene. Vi er avhengige av et samarbeid på tvers, og så skal vi få til det, og så skal vi kunne møte de lokale utfordringene som er ganske varierende rundt omkring så er det neppe veldig lurt å ha et veldig stringent målesystem fra Oslo som sier sånn og sånn skal det gjøre det.

00:40:00 Yngvar Åsholt

Det er for oppskriften på å ikke lykkes, så det altså gi mer myndighet ut. Det mener jeg.

00:40:04 Yngvar Åsholt

Er helt selvsagt, at vi skal.

00:40:07 Yngvar Åsholt

At, vi er nødt til å gjøre.

00:40:09 Yngvar Åsholt

Samtidig så er det sånn at det er jo også en ganske dristig strategi og og løse opp særlig hva man gjør det vesentlig mer enn.

00:40:19 Yngvar Åsholt

Man har gjort det nå.

00:40:21 Yngvar Åsholt

Uten å sørge for at vi faktisk da er i stand til å ta det ansvaret.

00:40:26 Yngvar Åsholt

Og som Lars Inge Terum har skrevet om.

00:40:30 Yngvar Åsholt

Kronikker og andre steder altså. Det er ganske dristig strategi også fra myndighetssiden, hvis ikke vi veksler inn økt myndighet med økt kompetanse og økt kunnskap, så vi faktisk da er i stand til å forvalte og gjøre de riktige tingene utnytte det handlingsrommet som da gis.

00:40:46 Yngvar Åsholt

Og det er mange situasjoner hvor nettopp det og det dyktiggjøre våre medarbeidere i møte med enkeltbrukere og finne gode løsninger.

00:40:52 Yngvar Åsholt

Det er en egen type kompetanse som de lærer opp mye på her i bygget som vil være veldig verdifull for at man skal kunne komme tilbake til arbeid som er målet for de aller aller fleste av våre brukere.

00:41:04 Yngvar Åsholt

Samtidig så er det også sånn, at hvis for eksempel hvis vi.

00:41:07 Yngvar Åsholt

Skal samarbeide med ånd.

00:41:08 Yngvar Åsholt

Det sektorer, så går det ikke an å finne ut hvordan man skal gjøre det rundt omkring i eneste kommune i Norge.

00:41:16 Yngvar Åsholt

Hvis vi skal samarbeide med helsevesenet på en god måte, så er vi nødt til å ha.

00:41:20 Yngvar Åsholt

En struktur og skal vi gjøre det og overbevise alle de som synes at det er slitsomt underlag underlegge seg en form for liksom felles måte å gjøre ting på, så må vi også vite at det er lureri å gjøre. Det er kunnskapsbasert. Det virker bedre.

00:41:34 Yngvar Åsholt

Og da har vi brukt internasjonal forskning, forskning. Vi har brukt kunnskapsoppsummeringer, og vi har brukt den nasjonale studien nettopp til å bygge kompetanse innenfor det som jobber så mye med her og så supporterer payment og ikke minst innenfor arbeid, helseområde og.

00:41:54 Yngvar Åsholt

Da ser vi at de tiltakene som da og den metoden man kan bruke de er dobbelt så effektive som alt annet dobbelt så effektive. Det betyr ganske mye for ganske mange mennesker.

00:42:06 Yngvar Åsholt

Skal de virke da dette er vitenskapelig opphøyde systemer som knut så altså. Dette her er en manualer. Hvordan gjør vi det?

00:42:13 Yngvar Åsholt

Og noen er veldig strenge. Noen er litt slappere, men de er ganske tydelige på hvordan.

00:42:17 Yngvar Åsholt

Ting skal gjøres.

00:42:19 Yngvar Åsholt

Og når vi kan si at ting er dobbelt så effektivt, da er det.

00:42:21 Yngvar Åsholt

Lurt å gjøre det, og hvis vi skal greie å få en samarbeide med andre rundt omkring i hver eneste kommune kanskje så er man nødt til å ha noen oppskrifter på, hvordan gjøres dette? Hvis dette skal finnes overalt, så går det ikke derfor så må vi greie å kombinere.

00:42:37 Yngvar Åsholt

Ganske stringente metoder litt løsere metoder og kan si mer veilede.

00:42:46 Yngvar Åsholt

Kompetanse som man kan bruke for å løse konkrete problemer. Altså dette er nødt til å være en kombinasjon av ulike typer områder.

00:42:55 Yngvar Åsholt

Og når vi har jobbet med utviklingen av, så har vi jobbet både de siste årene med nasjonale initierte prosjekter og det å fange lokale innovasjons.

00:43:08 Yngvar Åsholt

Prosjekter. Det er masse lokal Innovasjon som skjer i nå. Utfordringen er å fange de, evaluere de godene de fordi alle som driver med et annet forsøk mener jo at de er lurere enn alt annet, men det er ikke nødvendigvis sted når for evaluert det, men noe.

00:43:23 Yngvar Åsholt

Er alltid veldig.

00:43:24 Yngvar Åsholt

Lurt, og hvordan skal vi finne de, og hvordan skal vi få evaluert de? Det er den store utfordringen på en god måte.

00:43:31 Yngvar Åsholt

Og det har vi ikke funnet ut helt hvordan de skal gjøre, men vi er vel litt på sporet av det, så vi har fanget noe. Og et eksempel på dette er da, d.

00:43:41 Yngvar Åsholt

Hedmark fylke som la om hele sin sykefraværsoppfølging på en måte som vi som gikk ikke noe radikalt, de gjorde det de skulle gjøre, men det gjorde veldig distinkt og på en annen måte enn det ble gjort i alle andre fylker, i hvert fall i de aller alle.

00:43:56 Yngvar Åsholt

Leste, og de var tydelig på hva de gjorde angrep. Det var ikke for komplisert, og vi fikk på en effekt av valuering av flinke forskere som jobber i arbeids og.

00:44:03 Yngvar Åsholt

Velferdsdirektoratet det medførte, at vi kunne dokumentere at den metoden jobber på. Den var mye mer effektivt. Det ble færre sykmeldte før de ble kortere sykmeldt, og vi har også vist senere at det blir færre som da forsvinner over på langvarige trygdeytelser. Så innsparing for staten er enormt store.

00:44:20 Yngvar Åsholt

Det er en modell fra utviklet regionalt, og den var egnet da til å overføre rundt omkring til til andre fylker.

00:44:30 Yngvar Åsholt

Og tilsvarende kan man tenke seg også.

00:44:33 Yngvar Åsholt

Rekke andre prosjekter som man kan fange og så så får evaluert og det, og det blir stadig flere i den type den type initiativer som kommer så så vår jobb blir altså å finne de gode og så liksom få sortert de ut på en god måte. Skal jeg komme litt tilbake til, så har vi de nasjonale og det.

00:44:49 Yngvar Åsholt

Er klart at sånn som.

00:44:51 Yngvar Åsholt

Det er synd å si det, men men dette forsøket.

00:44:55 Yngvar Åsholt

Disse 3 som erik snakket om, så kunne man altså de hadde ikke skjedd i dag. Dette var et departements styrt opplegg som vi i utgangspunktet ikke ønsket.

00:45:07 Yngvar Åsholt

Og vi fulgte, vi gjorde, og det tror jeg er et av et av man må leie seg, altså vi hvis man hadde kjent på magesfølelsen om hvordan dette ville.

00:45:15 Yngvar Åsholt

Gå, så kunne vi sagt allerede før pengene ble tildelt.

00:45:19 Yngvar Åsholt

At sjansen for å lykkes i Østfold den var veldig høy. Sjansen for å lykkes i Trøndelag. Den var ganske tilsammen. Det kunne kanskje hatt og sjansene for å lykkes i Rogaland. Den var ganske lav. Allikevel så ga vi penger til alle sammen neste gang, så gjør.

00:45:33 Yngvar Åsholt

Ikke det og og jeg tror jo at noe av dette her skyldes at, og det er jo det motsatte av det som er med hallprosjektet, hvor vi virkelig gjort til boka.

00:45:44 Yngvar Åsholt

For eksempel at dette er så vanskelig. Her har vi slitt i mange år. Her sliter alle land. Dette skal vi ut i boka.

00:45:48 Yngvar Åsholt

Nå skal vi se om vi.

00:45:49 Yngvar Åsholt

Kan finne en metode som virkelig kan funke. Den er initiert fra arbeids og velferdsdirektoratet.

00:45:54 Yngvar Åsholt

Den er de ulike publikasjonene er bestilt satt i gang. Det er gjort skikkelig. Vi er de flinkeste folkene på jobben rundt omkring i Oslo og sånt nå, og det er jobbet systematisk. Vi har gode folkeforskere, og det tror jeg kan virke.

00:46:07 Yngvar Åsholt

Ja, nei, det var jo veldig fort da.

00:46:11 Yngvar Åsholt

Og det er sant, så så sann er det mulig å jobbe, og det ville vi ha gjort hvis vi skulle gjøre det om igjen, og hvis vi skal jobbe sammen med med forskere med å sette opp forsøk, så er det ikke sann at vi må teste bare det som vi tror virker, men nå må være med for dette forskningen må både være relevant, og da er vi nødt til å være en ordentlig partner, og det er det som ofte skjærer.

00:46:33 Yngvar Åsholt

Og det må jo ha gode evalueringer. Kvaliteten på evalueringen blir gode, og det ser jeg at vi stadig løfter også på disse områdene.

00:46:40 Yngvar Åsholt

Og her er det mye å hente, for det her er det mye dårlige evalueringer som er gjort over tid.

00:46:45 Yngvar Åsholt

Altfor det er ikke brukbart, for det kan vi kan ikke nasjonalisere. Vi kan ikke si at sann dette skal ta.

00:46:49 Yngvar Åsholt

I bruk rundt.

00:46:50 Yngvar Åsholt

Omkring overalt til slutt, så skal jeg bare si at det vi tror at hvis vi skal lykkes med å bygge en organisasjon som er i stand til å leve opp til disse her, så er vi nødt til å bygge kunnskap og kompetanse i alle ledd.

00:47:02 Yngvar Åsholt

Og noe av det kanskje viktigste. Det er også etablere de nye regionene som nå kommer inn da og.

00:47:08 Yngvar Åsholt

Akkurat som i.

00:47:08 Yngvar Åsholt

Resten av fylkene og opp til å ta.

00:47:11 Yngvar Åsholt

En ny, rolle.

00:47:13 Yngvar Åsholt

De må evne å være regionale utviklingsaktører som kan følge opp utfordre kommunene, bygge kompetanse, spre kunnskapen og så bruke kompetanse aktivt som en måte å ta kunnskap i bruk på. Det er den planen vi har tenkt å følge nå, og den tror vi er helt nødvendig uten den regionale forankringen, så vil ikke dette gå. Blir det for langt ut i hvert eneste navkontor. Det er fremdeles langt over 400, og det er ikke mulig å nå ut. Men hvis vi kan få gode regionale ene.

00:47:44 Yngvar Åsholt

Som også kan da hjelpe kommunene til å se hva innenfor vårt handlingsrom er det vi særlig må.

00:47:50 Yngvar Åsholt

Jobbe med.

00:47:51 Yngvar Åsholt

For her er store forskjeller mellom kommunene og så innrette innsatsen der og ta den kunnskapen inn i bruk, så er dette fullt mulig å få bygd opp en organisasjon.

00:48:00 Yngvar Åsholt

Det å bygge sånn lærerorganisasjon er det vi sitter og barn med nå. Hvordan skal vi gjøre det? Det kommer ikke til å bli.

00:48:07 Yngvar Åsholt

Men det er veldig dedikerte på at dette skal vi få til. Vi skal bygge Stein på Stein. Vi skal være grundig og vi skal bruke den forskningen som finnes og.

00:48:13 Yngvar Åsholt

De erfaring.

00:48:14 Yngvar Åsholt

Som finnes på veien for å trekke på de erfaring som som mange har så unngå å gjøre ting feil, gjøre ting riktig.

00:48:21 Yngvar Åsholt

Det tar litt lenger tid, men forhåpentligvis så vil vi innen 1, 3, 4 år ha en vesentlig mer robust organisasjon som aktivt jobber systematisk med det som ble tatt opp i dag på en mye bedre måte.

00:48:31 Yngvar Åsholt

Enn det vi har vært noen gang før, takk for meg.

00:48:40 Amy Østertun Geirdal

Takk den andre som skal kommentere det er Jorunn Vindegg som er studieleder på bachelorstudiet i sosialt arbeid ved Institutt for sosialfag. Vær så god Jorunn.

00:48:57 Jorunn Vindegg

Ja takk.

00:49:01 Jorunn Vindegg

Vi har fått presentert 2 prosjekter her i dag som har sett på hvordan man kan få til kunnskapsbasert praksis og innovasjon i nav.

00:49:14 Jorunn Vindegg

Og jeg har sett litt på disse på forhånd da, og da har jeg det forundrer jo ikke meg at det PKU prosjektet som Erik presenterte her og som du var inne på nå.

00:49:28 Jorunn Vindegg

Det var et det er et komplisert og sammensatt prosjekt, sånn at med.

00:49:36 Jorunn Vindegg

Var det var det står?

00:49:37 Jorunn Vindegg

I evalueringsrapporten et fragmentert utviklingsprosjekt med mange målsettinger, metoder og aktører.

00:49:44 Jorunn Vindegg

Og det er jo krevende å måle effekter av et sånt prosjekt.

00:49:50 Jorunn Vindegg

Så dere sier at?

00:49:54 Jorunn Vindegg

Og det var samarbeid også mellom forskning, utdanning, tjenester og brukere.

00:50:00 Jorunn Vindegg

Og man må jo konstatere, at det er jo ikke alle forskningsprosjekt, i alle fall ikke all forskning som fører umiddelbart til utvikling av ny kunnskap som kan tas i bruk i.

00:50:12 Jorunn Vindegg

Praksis først.

00:50:14 Jorunn Vindegg

Og det viser vel noe av dette prosjektet?

00:50:18 Jorunn Vindegg

Og så understreker du jo at det er nødvendig å avklare hva som menes med virksomme og prosesser eller effekter.

00:50:28 Jorunn Vindegg

Og det så jo ikke ut som det var avklart når dette prosjektet ble satt i gang.

00:50:36 Jorunn Vindegg

Og det. Det reiser jo et.

00:50:37 Jorunn Vindegg

Spørsmål om da om.

00:50:38 Jorunn Vindegg

Vi skal ha større om det er større nasjonale utviklingsprosjekter vi trenger.

00:50:44 Jorunn Vindegg

Og eller om vi trenger lokalt initiert utviklingsarbeid.

00:50:50 Jorunn Vindegg

Hvis jeg forsto yngve slettholm.

00:50:57 Jorunn Vindegg

Riktig, så sier du, vi trenger begge deler.

00:51:01 Jorunn Vindegg

Men da blir det vel viktig å avklare hva som skal hva man har, hva slags mål man har for de ulike prosjektene.

00:51:10 Jorunn Vindegg

Så har jeg jo også fullt og sett på dette hold prosjektet som jo.

00:51:18 Jorunn Vindegg

Det forskes på på instituttet, hos oss, og som jo er et et.

00:51:26 Jorunn Vindegg

Er CT studiet så hvor det er mye lettere å måle effekter.

00:51:32 Jorunn Vindegg

Helhetlig oppfølging av lavinntektsfamilier er jo rett inn i.

00:51:35 Jorunn Vindegg

Noe av det vi?

00:51:37 Jorunn Vindegg

Mangler kunnskap om, og som vi trenger i nav.

00:51:42 Jorunn Vindegg

Og det er her.

00:51:43 Jorunn Vindegg

Er det altså intuisjoner som de så på både familie og systemnivå.

00:51:49 Jorunn Vindegg

Man ser på koordinering av tjenester, og det er en helhetlig oppfølging av hele familien. Ser på arbeid, bolig inntekt og ikke minst situasjonen for barna.

00:52:01 Jorunn Vindegg

Som vi jo har manglet mange har etterspurt knyttet opp til nav som tjenesteområde.

00:52:09 Jorunn Vindegg

Det er jo sånn at suksessfaktorene for i evidensbasert kunnskap eller evidensbasert praksis. Det som også gjerne da heter kunnskapsbasert praksis.

00:52:21 Jorunn Vindegg

Det handler jo om hvis man skal måle det, så må man ha en tydelig målgruppe og man man har eller tydelig inklusjonskriterier.

00:52:30 Jorunn Vindegg

Altså hvem er det som deltar i dette prosjektet?

00:52:34 Jorunn Vindegg

Hvem er det man?

00:52:35 Jorunn Vindegg

Skal tilby tjenesten til, og så må man ha tydelige og målbare intervensjoner.

00:52:42 Jorunn Vindegg

Hmmm. Jeg har selv sett litt på hvordan evidensbasert kunnskap har utviklet seg i innenfor sosialt arbeid, og det startet faktisk på 30 40 tallet i USA og der hadde man design som gjorde at altså målgruppen var veldig vi intensjonene var vide slik at av og til så kom kontrollgruppen mye bedre.

00:53:04 Jorunn Vindegg

Ut enn eksperimentgruppen.

00:53:06 Jorunn Vindegg

Og det understreker noe om hvor at man kan faktisk få fram veldig god kunnskap hvis man.

00:53:13 Jorunn Vindegg

Tydeliggjør hva som er målgruppen, hva som er intervensjonene, og det oppfatter jeg ligger i dette halv prosjektet. Det blir jo veldig spennende hva dere kommer ut med til slutt i dette prosjektet, og vi er også heldige å ha hvert fall 2 av våre medarbeidere på vertsceller i sosialt arbeid med i dette prosjekt.

00:53:31 Jorunn Vindegg

Og det er også en spennende samarbeid at at man at vi som jobber i utdanningen også deltar i forskningen.

00:53:43 Jorunn Vindegg

Men altså læring og kunnskap hvis vi skal utvikle kunnskapsbasert praksis i nav, så må jo det også skje i utdanningen.

00:53:54 Jorunn Vindegg

Knut, sa han noe om at i stortingsmelding eller knyttet opp til stortingsmelding 33 så sa du at det kan være snakk om å endre grunnutdanningene hvis jeg forstod deg riktig.

00:54:06 Jorunn Vindegg

Et ønske.

00:54:08 Jorunn Vindegg

Og da må jeg jo bare si i denne forsamlingen. Grunnutdanningene er under omlegging, og det er initiert av kunnskapsdepartementet eller som en følge av melding 13 er det vel?

00:54:22 Jorunn Vindegg

Vi har jo fått fikk i høst en ny felles forskrift om.

00:54:28 Jorunn Vindegg

Rammeplanen for 19 helse og sosialfagutdanninger.

00:54:33 Jorunn Vindegg

Et av punktene der i paragraf 2 om læringsutbytte handler om at alle som tar en av de 19 helse og sosialfagutdanningene skal forstå sammenhengen mellom helse, utdanning, arbeid og levekår, og kunne anvende dette i en i sin tjenesteutøvelse både overfor enkeltpersoner og grupper i samfunnet for å bidra til god folkehelse og arbeidsinkludering.

00:55:00 Jorunn Vindegg

Og så har de jo vært på gang nå. Ulike arbeidsgrupper som utvikler nye nasjonale retningslinjer for de enkelte utdanne.

00:55:09 Jorunn Vindegg

Jeg har vært så heldig å lede den gruppa som har utviklet nasjonale retningslinjer for sosionomutdanning. Jeg hadde egentlig tenkt å snike meg.

00:55:17 Jorunn Vindegg

Til å vise.

00:55:18 Jorunn Vindegg

Dere noen av de læringsutbyttene som vi har utviklet? Men vi har egentlig ikke lov, så det var kanskje bra at jeg.

00:55:24 Jorunn Vindegg

Fikk vist en powerpointen.

00:55:27 Jorunn Vindegg

Fordi at disse er nå til en slags kvalitetssjekk i.

00:55:33 Jorunn Vindegg

Både kunnskapsdepartementet og de enkelte fagdepartementene fikk akkurat en mail i dag om at høringssvar sprø.

00:55:41 Jorunn Vindegg

Nesten er litt forsinket fordi noen fagdepartementer kanskje ikke så overraskende har sagt. Jeg vet ikke om det gjelder vår utdanning, men noen utdanninger får beskjed om å endre noe før det går ut på høring.

00:55:56 Jorunn Vindegg

Så den høringen kommer i uke 16, og hvis jeg forstår rett, så er det omtrent 16. April.

00:56:03 Jorunn Vindegg

Og så har.

00:56:04 Jorunn Vindegg

De lagt om sånn at høringsprosessen kommer til å foregå over sommeren.

00:56:09 Jorunn Vindegg

De som har lyst kan jo holde på.

00:56:10 Jorunn Vindegg

Å pusle med.

00:56:11 Jorunn Vindegg

Det i juli da.

00:56:13 Jorunn Vindegg

Men i disse retningslinjene, i alle fall for sosionomutdanningen, så har vi jo altså i hele ideen med dette. Prosjektet er å knytte praksis tjenestene tettere til utdanningene og utdanningene tettere på praksis.

00:56:26 Jorunn Vindegg

Så vi som har sittet i disse arbeidsgruppene. Det har vært like mange fra uh sektoren som fra praksisfeltet.

00:56:33 Jorunn Vindegg

Og vi har forsøkt å formulere det slik at disse læringsutbyttene er omsettelige og i den enkelte utdanning. Men dette er også læringsutbyttet på programnivå, og det skal være en viss handlefrihet for den enkelte utdanningsinstitusjon.

00:56:51 Jorunn Vindegg

Så har jeg også tenkt å vise dere at vi her på oslomet knyttet opp til bachelor i sosialt arbeid har jo en rekke kurs som.

00:57:01 Jorunn Vindegg

Bygger opp under kunnskapsmålene muligheter for å drive med kunnskapsbasert praksis i nav.

00:57:09 Jorunn Vindegg

Altså det er et mener jeg vel hele utdanningen gjør, men vi har også noen helt spesielle kurs. Vi har jo et kurs midt inni utdanningen som heter velferdsforvaltning.

00:57:18 Jorunn Vindegg

Vi har arbeidslivskunnskap og inkludering. Vi har symport i deployment. Vi har motiverende intervju trinn én og.

00:57:25 Jorunn Vindegg

2 og vi.

00:57:26 Jorunn Vindegg

Har videreutdanning i gruppe veiledningspedagogikk for navamsa.

00:57:34 Jorunn Vindegg

Hele ideen med denne omleggingen er altså at vi skal gå litt fra input. Se hva vi holder på med utdanningen til output som de som er mantra.

00:57:45 Jorunn Vindegg

Se på hva slags læringsutbytte, hva skal kandidatene komme ut med når de er ferdig utdannet?

00:57:54 Jorunn Vindegg

Noe av dette ivaretar vi her hos oss nå ved at vi har 20% stillinger fra tjenestene inn i utdanningene vi får til et samarbeid. Vi har hatt hospiteringsprosjektet.

00:58:05 Jorunn Vindegg

Fra utdanningene og ut i tjenestene.

00:58:09 Jorunn Vindegg

Det er en måte å få det.

00:58:10 Jorunn Vindegg

Til på.

00:58:11 Jorunn Vindegg

Så tror jeg at vi trenger flere forskningsprosjekter med deltakere både fra forskning, utdanning og praksis.

00:58:22 Jorunn Vindegg

Og sånn sett synes jeg det holder. Prosjektet er 1 1 1 veldig godt eksempel på hvordan dette kan gjøres.

00:58:30 Jorunn Vindegg

Men så vil jeg advare. Vi må ikke komme dit, at vi får et kunnskapssyn i nav. Nav trenger ulike former for kunnskap.

00:58:40 Jorunn Vindegg

Vi trenger forskningsbasert evidensbasert kunnskap. Vi trenger også erfaringsbasert kunnskap, og vi må for all del og det som er nå er jo at brukerne også skal ha en stemme inn i det.

00:58:51 Jorunn Vindegg

Sånn at vi får ikke løst dette kunnskaps spørsmålet ved å gå for et kunnskapssyn tror jeg vi må opprettholde mangfoldet, men være tydelige på når vi trenger hva slags kunnskap.

00:59:05 Jorunn Vindegg

Ja da var, jeg hadde visst brukt.

00:59:06 Jorunn Vindegg

Opp tida takk.

00:59:11 Amy Østertun Geirdal

Takk til deg også jorunn.

00:59:13 Amy Østertun Geirdal

Da skal dere som har innledet og dere som har kommentert får lov å sette dere her.

00:59:21 Amy Østertun Geirdal

Og disse flotte stolene?

00:59:25 Amy Østertun Geirdal

Jeg tror det er riktig antall til.

00:59:27 Amy Østertun Geirdal

Og med.

00:59:29 Amy Østertun Geirdal

Det er plass til deg anne grete, du har regnet med, og så skal det bli åpnet for spørsmål og kommentarer.

00:59:41 Amy Østertun Geirdal

Og så gjorde hun da ingvar vil.

00:59:43 Amy Østertun Geirdal

Vi ha fram der da.

00:59:47 Amy Østertun Geirdal

Har vi hørt alle med litt ulike innfallsvinkler?

00:59:52 Amy Østertun Geirdal

Og med ulike.

00:59:56 Amy Østertun Geirdal

Prosjekter ulike tanker og ikke minst kommentarene.

01:00:02 Amy Østertun Geirdal

Så da åpne.

01:00:04 Amy Østertun Geirdal

Der vi oppfører.

01:00:07 Amy Østertun Geirdal

Spørsmål kommentarer jeg håper det er mange.

01:00:11 Amy Østertun Geirdal

Vær så god.

01:00:14 Amy Østertun Geirdal

Det kommer noen løpende rundt med mikrofoner, så alle hører alle.

01:00:21 Henning Heyerdal

Ja hallo jeg heter Henning Heyerdalhl. Jeg heter 32 år.

01:00:26 Henning Heyerdal

Jeg er på min andre praksisplass nå gjennom nav.

01:00:29 Henning Heyerdal

Jeg fikk beskjed i dag at.

01:00:31 Henning Heyerdal

Jeg ikke kan fortsette lengre i praksis.

01:00:34 Henning Heyerdal

Men at nav har en fast jobb til meg.

01:00:37 Henning Heyerdal

Men det er en den praksisplassen jeg.

01:00:39 Henning Heyerdal

Har vært på nå.

01:00:40 Henning Heyerdal

Den kunne godt tenkt meg å fortsette med.

01:00:42 Henning Heyerdal

Så jeg lurer på hvorfor det er sånn at man.

01:00:45 Henning Heyerdal

Innenfor å ta en praksisperiode et sted, og så er det over.

01:00:50 Amy Østertun Geirdal

Er det noen som kan kommentere det?

01:00:55 Yngvar Åsholt

Det er en stund siden jeg jobbet med regelverket for tiltakene, men men og jeg tror ikke at det er noen juridisk grense på hvor om man kan ha flere praksisplasser.

01:01:06 Yngvar Åsholt

Men det som har vært et ankepunktene mot bruk av praksisplasser som nok og og med med med god.

01:01:14 Yngvar Åsholt

Grunn har vært at det har vært en del gjengangere som dermed har skaffet seg billig arbeidskraft.

01:01:22 Yngvar Åsholt

Og det har vært mye kritikk imot det, og det å sørge for at de som tilbyr praksisplass hos nav, som som de fleste er skikkelig arbeidsgivere, men at det er salt ut de som da misbruker ordningen som da som misbrukes både både.

01:01:39 Yngvar Åsholt

Fortrenger andre arbeidsplasser og skaffer seg konkurransefortrinn og utnytter tiltaksdeltakere. Så det er nok begrunnelsen for det og sånne reguleringer er alltid kjempevanskelig for at det blir alltid litt firkantet. Og da går det utover folk som hvor det kanskje hadde vært veldig hensiktsmessig å gjøre det likevel.

01:01:56 Amy Østertun Geirdal

Ja så gjenganger i denne sammenheng. Det er arbeidsgivere.

01:02:01 Amy Østertun Geirdal

Ja lars inge og så var.

01:02:04 Eric Breit

Det her ja først, så vil jeg takke for flott initiativ med med til seminaret og.

01:02:12 Eric Breit

God innlegg jeg tror.

01:02:16 Eric Breit

Denne diskusjonen om kunnskapssyn.

01:02:19 Amy Østertun Geirdal

Kan du holde den litt nærmere?

01:02:19 Eric Breit

I nav ja denne denne diskusjonen om kunnskap synlig nav er kjempeviktig, og den er viktig brodde for at vi skal kunne kommunisere mellom den type institusjoner som vi er og ut i praksisfeltet, men også hvordan vi skal kommunisere for å for å få til endringer II praksisfeltet.

01:02:44 Eric Breit

Vi tenker veldig i sånn profesjons styrings termer inne på høyskolen. Det er det vi er. Det er det vi er best på.

01:02:52 Eric Breit

Det er det vi har.

01:02:53 Eric Breit

Tenkt lenge på nav har ikke tenkt profesjons styring omtrent i det hele tatt, så de ble etablert.

01:02:59 Eric Breit

De har tenkt i mål og resultatstyring, og spørsmålet er hva slags kunnskapssyn er det som ligger til grunn for mål og resultatstyrt?

01:03:06 Eric Breit

Ting eller det er mer allment hva slags kunnskap, syn og kunnskap, forståelse og kompetanse forståelse er det som ligger til grunn for new public management.

01:03:15 Eric Breit

Altså skal vi kommunisere med nav, så må vi skjønne disse mekanismene, for det er slik nav normalt har tenkt. Og når vi sier at eller spør om nav er opptatt av kompetanse og kunnskap, så sier de er.

01:03:27 Eric Breit

Selvfølgelig. Vi er.

01:03:28 Eric Breit

Opptatt av det, og så ser vi. Jeg er det ikke det, men det er ikke på den måten som vi tenker det.

01:03:32 Eric Breit

Og hva er det som gjør at vi ikke klarer å få til den? Så så så den rustningen den starten på den diskusjonen som.

01:03:40 Eric Breit

Som kom opp i dag, og som dere med innledning den er ekstremt viktig.

01:03:47 Eric Breit

Punkt 2 selvfølgelig så er det spørsmålet om ting virker.

01:03:53 Eric Breit

Når man holder på med provisjoner?

01:03:55 Eric Breit

Jeg ekstremt viktig. Man kan ikke ignorere det spørsmålet om det man gjør har en effekt eller ikke, men i vår virksomhet, altså i høyskolesystemet og i profesjonsutdanningene, så har ikke det vært en sentral spørsmål. Vi har vært mye opptatt av de problemene som det spørsmålet reiser for utøvelse.

01:04:16 Eric Breit

Og vi har vært veldig opptatt av at den effekt spørsmålet det løses ved at de har en bestemt type kunnskap og de og ikke minst de har en bestemt type verdier og fordi de er bærere av bestemte verdier og en bestemt, så handler de riktig og vi antar.

01:04:31 Eric Breit

At det virker.

01:04:32 Eric Breit

Men det har ikke vært.

01:04:33 Eric Breit

Undersøkt så den diskusjonen om effekter er viktig, men da må man nettopp ha inn begge momentene i.

01:04:41 Eric Breit

Fordi det er en veldig komplisert spørsmål om når ting virker og når det ikke virker. Hva bare terapi forskningen og så se på den.

01:04:49 Eric Breit

Da får du en lærere, lærere, setning om hva som er effekten av metode og hva som er effekt av av interaksjon og hva som er effekten av utover.

01:04:59 Eric Breit

Så så så det det å klare å føre den diskusjonen på en nyansert måte er viktig. Det er er mest redd for, og som erik tok opp som jeg gjerne vil.

01:05:09 Eric Breit

Spørre om eller?

01:05:11 Eric Breit

Altså hvis jeg oppfatter deg rett, så var det når man snakket om effekt at man kommuniserte.

01:05:16 Eric Breit

Best inn mot nav.

01:05:18 Eric Breit

Og når jeg er ute og foreleser for navlederen sånn sesong, så er de opptatt av, hva skal vi gjøre?

01:05:24 Eric Breit

Altså litt i for å se det litt sånn tennis seriøst i forhold til vi er litt opp på jakt etter oppskrifter.

01:05:31 Eric Breit

Du har et oppslag II velferd i går og om at nå han har fått.

01:05:35 Eric Breit

200 millioner.

01:05:37 Eric Breit

Til å til å til det handlingsrommet, og de skal vi bruke på en bestemt metode.

01:05:44 Eric Breit

Ikke sant? 100.

01:05:45 Eric Breit

Og 60 millioner skal vi bruke på?

01:05:46 Eric Breit

Det altså noe annet, ikke?

01:05:48 Eric Breit

Sant man blir veldig metode orientert, og det er fint, men det kan også være ekstremt problematisk hvis du har en organisasjon som ikke skjønner begrensningen eller utfordringen eller de lokale kontekstuelle vilkårene for at metoder skal virke sånn at sånn at her ligger det nettopp 1 1 1 1 ekstrem utfordring i å balansere at man både holder fram med høyt at.

01:06:16 Eric Breit

Selvfølgelig skal vi opp.

01:06:17 Eric Breit

Ja takk.

01:06:18 Eric Breit

Ting som virker, men vi må også ha et kritisk blikk på hva slags forutsetninger så kan man stille til de som skal administrere alle disse eventuelle oppskriftene eller metodene eller, og hvordan støter de imot på en eller annen måte?

01:06:34 Eric Breit

De vurderingene som disse utøverne må gjøre og, og her tror jeg vi vi altså. Her har vi ingenting i skyttergraven å gjøre.

01:06:42 Eric Breit

Her må vi opp på banen og tørre å prøve å argumentene våre. Her tror jeg det er ingen som har sett.

01:06:47 Eric Breit

Lyset fullt og helt.

01:06:55 Amy Østertun Geirdal

Erik vil du kommentere?

01:06:56 Eric Breit

Ja jeg kan kommentere på kort ei nei det du du har først forsto det riktig. Jeg tolker også den noen av disse forskjellene mellom prosjektene som at denne tenkningen rundt evidens eller RCT som en metode skapte tillit og en legitimitet allerede i utgangspunktet.

01:07:15 Eric Breit

Og så er det jo alltid selvfølgelig en en diskusjon som også inngår var inne på og liksom om kvaliteten på på den forskningen som gjøres.

01:07:24 Eric Breit

Men for meg eller for oss i evalueringen av dette her, så har det vært veldig vanskelig å å klare å lage noen tydelige skillelinjer mellom hva som har vært uenigheter knyttet til metoden som har blitt brukt.

01:07:36 Eric Breit

Og uenigheter som har vært knyttet til kvaliteten på metoden som har blitt brukt, og disse diskusjonene har egentlig flytt veldig over i hverandre, så helt kort fortalt.

01:07:44 Eric Breit

Så selv om Rogaland på en måte var et prosjekt som kom skjevt ut fra starten.

01:07:49

Så og.

01:07:50 Eric Breit

Kanskje også mer rette for at ikke det var en ordentlig kvalitet på det, så det tror jeg altså at da kan at det kan ha vært en illegitimitet der i utgangspunktet som kan ha hindret liksom et mer fruktbart samarbeid eller en hjelp da fra nav sin side knyttet til å få dette mer relevant.

01:08:06 Eric Breit

Det vet jeg ikke. Det er bare åpne spørsmål som ikke har noe svar på nå.

01:08:13 Knut Fossestøl

Nei, jeg tenker på denne diskusjonen rundt kunnskapssyn, for jeg tror den altså. Den finnes jo egentlig fra topp til bunn altså.

01:08:20 Knut Fossestøl

Det finnes i hele systemet, og den er jo knyttet til veldig stor grad til forholdet mellom sosialfaget, ikke sant?

01:08:26 Knut Fossestøl

Som er en veldig sterk profesjon også i nav fremdeles og ivaretagelsen av liksom ansvaret som ligger i lov om sosiale tjenester og og og og de andre oppgavene, så å si som nav skal gjøre og du gjenfinner på den diskusjonen rundt kunnskapssyn da helt fra toppen i departementet og helt ut.

01:08:44 Knut Fossestøl

Altså på kontorene.

01:08:45 Knut Fossestøl

Og det som er synes jeg er veldig spennende. Det er jo at disse diskusjonene nå som tidligere har vært i akademiske institusjoner på høyskolen og alle sånne ting de flyttes ut i praksisfeltet så de sitter og snakker om, altså vitenskapsteori og metoder og omfa effekter, liksom ute i praksis. Og det er jo en ganske interessant utvikling.

01:09:07 Amy Østertun Geirdal

Iran vil også kommentere litt her.

01:09:10 Ira Malmberg-Heimonen

OK og og på en måte det jeg begynte min var heter presentasjon med bakhodet litt den poenget er at jeg har sett en passer for spesifikke prosjekter. Den stiller veldig mye krav til tiltaket eller intervensjonen som blir testet ut. Det er absolutt ingenting som alle forskningsprosjekt skal drive på med, uten det spørsmålet vi stiller i forskningen som skal spare på hvilke metoder vi bruk.

01:09:35 Amy Østertun Geirdal

Viktig påpekning, yngvar.

01:09:39 Yngvar Åsholt

Bare si at når det gjelder disse her. Pecq forsøkene så.

01:09:45 Yngvar Åsholt

Svake problemet at man var mer opptatt av.

01:09:51 Yngvar Åsholt

Resultater i ett og ikke resten det det var det. Det var nok et symptom på noe helt annet, men det det en lang historie.

01:10:00 Yngvar Åsholt

Det er jo en veldig liten fare for at nav skulle bli styrt av evidens studier fullt og helt så den tror jeg kan bare legge den.

01:10:09 Yngvar Åsholt

Trenger folk å bekymre seg særlig mye over av veldig mange grunner, og det er også sånn at på Norge er såpass lite land at vi har faktisk vi begrense antall store studier for det, så forurenses de hverandre, så vi kan bare ha et par for noen få store gående hele tiden. Det i seg selv gjør at vi er nødt til å skaffe kunnskap og helt andre.

01:10:31 Yngvar Åsholt

Og vi har så store ansvarsområder, som skal dekkes, at man er. Man er nødt til å trekke på helt rekke ulike typer kunnskaper og kompetanser.

01:10:40 Yngvar Åsholt

Ikke minst de har gode erfaringene og og de utdanningene som er. Derfor er det viktig at de er så relevante som mulig.

01:10:47 Yngvar Åsholt

Vi tror det er likevel de kan modernisere sånn som man jobber med nå her. Det synes vi er. Det er vi veldig positive til sånn at det det det.

01:10:57 Yngvar Åsholt

Sånn sånn er vi nødt til å tenke hele hele veien, altså at det vil det vil være en blanding som ligger ligger i her.

01:11:09 Amy Østertun Geirdal

Da er det din tur?

01:11:11 Taler 14

Ja er den var på Lillian ballstad vet jeg jo. Bred Forskningsrådet avdeling for Innovasjon og fornyelse i offentlig.

01:11:19 Taler 14

Sektor vi er nå i gang med å utvikle et brukerstyrt forskningsprogram for Innovasjon i statlig sektor, og det tror jeg kan bli veldig spennende. Det blir en slags tvilling til for kommuneprogrammet vårt for de av dere som er.

01:11:39 Taler 14

Er litt kjent med hva vi driver med, og dette var veldig interessant å høre. 2 veldig ulike studier på Innovasjon samarbeid mellom utdanning, forskning, statlig sektor. Jeg har et veldig konkret spørsmål, og det gjelder totalbudsjettet for RCT studio tools vold. Da var det helt.

01:12:04 Taler 14

Så det er vel ja nå, for det er altså forskningen, forsøkene og også en rekke stillinger.

01:12:14 Ira Malmberg-Heimonen

Ja OK jeg tenker at nav eller Ingrid raab, som er prosjektleder, kan svare videre på det. Men men poenget er at her sluses jo inn barnefattigdom midlene ut ut i navkontorene, som ellers også har blitt brukt. Men ingen har evaluert om ingen har fulgt opp, men nå slo satt dem inn i prosjektet, og gjennom det får vi gjennom utvikling av praksis håper vi, men Ingrid om du spesifiserer.

01:12:42 Taler 15

Ingrid rabbe, prosjektleder for hold som ble nevnt her. Forskningen koster i størrelsesorden 20 millioner over en fireårsperiode med opsjon på ett år til i kontrakten.

01:12:51 Taler 15

Hvis det skulle være behov for det midlene til å ansette familiekoordinator er ute, ligger i størrelsesorden seksogtyve millioner mellom seksogtyve og 30 i året.

01:13:01 Taler 16

Per år per.

01:13:05 Amy Østertun Geirdal

Da er det første er borte, og så er det.

01:13:08 Amy Østertun Geirdal

Der oppe etterpå.

01:13:13 Taler 17

Er det riktig? Ja, det er riktig. Jeg tenker Elisabeth Salvesen. Jeg jobber i byråden for eldre helse og arbeid. Vi har akkurat gått over fra eldre helse og sosialtjenester arbeid.

01:13:22 Taler 17

Kan alle vite det er?

01:13:23 Taler 17

Fullt arbeidsledig er bestandig men enda mer trygt. Det er ikke et mål med sosialt arbeid. Det skal være et virkemiddel.

01:13:30 Taler 17

Kunnskapsbasert praksis er viktig, men det henger godt sammen også med at at man skal ha praksisbasert kunnskap.

01:13:37 Taler 17

Det er en todelt, men det er en dialog her, og jeg vil utfordre vårt eget tjenesteområde til å være mer obs på.

01:13:43 Taler 17

Det Oslo ønsker ikke bare å bli forsket på. Vi ønsker oss å være med på å legge premisser på forskn.

01:13:51 Taler 17

Vi har laget en fou strategi som nettopp går på dette her. Den er altfor lite kjent, og vi er ikke flink til å promotere den heller.

01:13:57 Taler 17

Men jeg har lyst til å si at vi i samarbeid med Oslo met så opplevde at dere er veldig framoverlent ønsker at alt arbeidet, utdanning, forskning skal være samfunnsrelevant.

01:14:10 Taler 17

Det er helt strålende. Har skjedd enormt mye flott de siste årene.

01:14:14 Taler 17

Så har jeg et spørsmål, og det er.

01:14:16 Taler 17

At det er en kommentar.

01:14:18 Taler 17

Da fordi når det gjelder nav, det er.

01:14:19 Taler 17

En veldig komplisert form.

01:14:23 Taler 17

Ja det jeg kaller det bestandig for en hybrid.

01:14:26 Taler 17

Og jeg blir litt jeg er.

01:14:27 Taler 17

Litt sånn bekymret når man snakker om at man i partnerskapet forholder seg mellom direktoratet, altså etaten og fylkesmannen og fylkesmannen, er det lokale statlige leddene og ikke kom.

01:14:39 Taler 17

Og jeg vet at kommunene er mange og kompliserte, men det gjør det ikke noe lettere allikevel å plutselig, så omdefinere virkeligheten.

01:14:49 Taler 17

Vi har tett samarbeid med både samt fakultetet og med helsefakultetet sitter akkurat i går hadde et møte før vi skal lage en konferanse til høsten om dette.

01:14:59 Taler 17

Om FU arbeid om samarbeid der er det en som representerer Akershus kommune, for eksempel.

01:15:08 Taler 17

Altså det er mange måter å gjøre ting på, men jeg ber om at vi gjør det er liksom tydeligere.

01:15:15 Taler 17

På dette her, fordi noen ganger så.

01:15:18 Jorunn Vindegg

Noen ganger er jeg.

01:15:19 Taler 17

I en setting hvor jeg har hele tiden minner om en herlighet, og så har.

01:15:22 Taler 17

Vi et partnerskap.

01:15:22 Taler 17

Jeg kan ikke snakke for kommunen.

01:15:24 Taler 17

Altså vi må ha med staten, ikke sant? Og tilsvarende på staten av og til tenke at ja, men hvor blir kommunene? Vet de nok om dette her? La oss hjelpe hverandre og ikke hele tiden tenke en og en, men vi gjør dette sammen.

01:15:35 Taler 17

De er ikke gode nok der.

01:15:42 Amy Østertun Geirdal

Noen av dere som har noen?

01:15:44 Amy Østertun Geirdal

Tanker kommentarer.

01:15:50 Yngvar Åsholt

Jeg var jeg, var det noe jeg sa.

01:15:56 Yngvar Åsholt

Ja vel ja vel ja, altså partnerskapet. Jeg har ikke ment at jeg vet jo veldig godt at partnerskapet MI nav. Det er mellom stat og kommune, og det er det jeg snakket om.

01:16:06 Yngvar Åsholt

Hmmm så mener jeg at vi har partnerskapsmøtet med store og små kommuner. Ikke alle har så store ressurser i Oslo og så kan si koll på egne utfordringer. Det at.

01:16:19 Yngvar Åsholt

Man fra nav side framfor å drive med detaljstyring, ta med seg en del hovedutfordringer som og og muligheter som en kommune har i en diskusjon.

01:16:27 Yngvar Åsholt

Hvor hva er utfordringen denne kommunen, og hvordan skal vi gå løs på de fellesskap tror vi kan løfte partnerskap og gjøre det mer interessant for begge parter, så har vi også en regional rolle, både som samarbeidspartner med fylkesmannen, ikke minst inn mot kommunale tjenester som da de er, ikke sant?

01:16:48 Yngvar Åsholt

Når normer når og og jobber ute i mot kommunene, og der er vi nødt til å oi kompetansetiltak, ikke sant?

01:16:54 Yngvar Åsholt

Det er en type, og der må vi koordinere oss på en god måte, og det kan sikkert gjøre så mye bedre enn det gjøres i dag.

01:17:00 Yngvar Åsholt

Og ikke minst hvis man får hvis det hvis det siste stortingsmelding på regionalisering følges opp, hvor fylkeskommunene får et større ansvar på bekostning av staten, så er det behov for og så så ønsker at at de da regionene blir utviklingsaktører, så er det jo lurt for nav og så ha et godt samarbeid også på regionnivå, men hovedsamarbeidspartneren vår. Bare det er og vil bli selvfølgelig den enkelte kommune.

01:17:27 Amy Østertun Geirdal

Det gjorde hun og.

01:17:27 Amy Østertun Geirdal

Knut eller motsatt?

01:17:30 Jorunn Vindegg

Nei, jeg hadde bare lyst til å følge litt opp det som inger Elisabeth sa i stad det samarbeidet vi har hatt med.

01:17:37 Jorunn Vindegg

Nav øst, nei hvordan. Hva heter det nå igjen? Nav Oslo.

01:17:41 Jorunn Vindegg

Nei bydelene i Oslo.

01:17:44 Jorunn Vindegg

Noen bydeler i Oslo?

01:17:46 Jorunn Vindegg

Navkontorer ja.

01:17:48 Jorunn Vindegg

Hmn og det er jo der vi.

01:17:50 Jorunn Vindegg

Har disse 20% stillingene fra.

01:17:53 Jorunn Vindegg

Og hvor inger Elisabeth har vært en også en pådriver.

01:17:57 Jorunn Vindegg

Men det som det som var interessant her nå, for bare noen uker siden var at så kom nav Akershus på banen, og så vi hører at dere samarbeider med kontoret i Oslo. Vi vil også samarbeid.

01:18:09 Jorunn Vindegg

Med dere sa de kom til oss på et møte fra flere aksjer kommuner og fortalte hva de var opptatt av og hva slags samarbeid de hadde lyst til å få til.

01:18:20 Jorunn Vindegg

Og da sa de blant annet for det første, så snakket de om denne sertifiseringen, som jeg ble veldig nysgjerrig på. Som du knut var inne på. Man skal drive med ute i navkontorene.

01:18:31 Jorunn Vindegg

For det andre, så sa de at vi er i ferd med å legge om fra fra litt sånn oppskrifts tenkning til skjønnsbaserte vurderinger. Og ikke sant, altså fra det ene til det andre det er.

01:18:48 Jorunn Vindegg

Jeg tenker at profesjonelt arbeid handler om å jobbe systematisk og inn der. Så er det en slump med skjønnsbasert ting, uansett hvilke metoder du tar i bruk da for å si det veldig.

Kort ja.

01:19:07 Knut Fossestøl

Nei, jeg tenkte bare på dette partnerskapet med kommunene, og det fikk ikke jeg snakket noe om i min presentasjon nå, men jeg må jo si at der det er jo skjedd betydelige endringer, altså i samarbeidet mellom kommunene og staten på ulike nivåer knyttet til partnerskapet. Siden tjuefjorten tjuefemten.

01:19:25 Knut Fossestøl

Og hele denne evalueringen, som vi er i gang med nå KS har vært inne liksom i bestillingen eller i utformingen av de tilbudsbrevet, og det kjøres et tilsvarende prosjekt IKS også, som også er et utviklingsprosjekt i Agder fylkene knyttet til disse. Hvordan disse lokalkontorene skal utnytte dette handlingsrommet og som er da på en måte et sånt aksjonsforskningsprosjekt, men som da ASD altså departementet er medfinansierer av, så det er liksom det skjer veldig mye på dette feltet, og jeg må si at et.

01:19:53 Knut Fossestøl

Premiss for hele.

01:19:54 Knut Fossestøl

Enda liksom dette retningsskiftet som de kaller vi det departementet som stortingsmelding treogtredve innebærer, handler jo om en vitalisering av partnerskapet og på mange måter gjør den

statlige delen av kontorene i liker den kommunale for å skape bedre betingelser, da også for samarbeid på kontornivå.

01:20:10 Knut Fossestøl

Og jeg synes jo det er jo veldig, veldig store endringer som skjer og veldig interessant og veldig interessant å se hva som hvordan dette følges opp i praksis. Da det er jo selvfølgelig en annen sak enn enn tenke.

01:20:21 Amy Østertun Geirdal

Da var det der oppe og så.

01:20:23 Amy Østertun Geirdal

Er det deg etterpå?

01:20:25 Taler 18

Vedrørende det her er hoff prosjektet. Dere har jo gått inn.

01:20:27 Taler 18

I fase 2.

01:20:29 Taler 18

Har dere noen tanker rundt hva det kommer til å resultere i på sikt etter tjuenitten? Er dere er ferdigstiller om det er kunnskapsorientert ring eller om det faktisk blir endring i ordinær drift da i navkontorene.

01:20:43 Amy Østertun Geirdal

Ja i ida eller anne grete.

01:20:47 Ira Malmberg-Heimonen

Jeg vet at er dere som jobber med implementeringen fra direktoratet også plan eller har visse planer for fram til det.

01:20:54 Ira Malmberg-Heimonen

Men det er klart, hvis vi skal se annen evalueringen, men de pilotkontorene som jeg nevnte som et trestykke og du Ingrid på ordet ekte meg, så da er jo å tenke ut strategien og hvordan holdt metodikken kan kan implementeres i den ordinære praksisen på kontoret.

01:21:11 Ira Malmberg-Heimonen

Jeg ber at du gjør.

01:21:15 Taler 15

Jeg støtter eira i det hun sier vi bruker pilotkontorene våre er litt som laboratorium nå for å se på videre implementering også, så de jobber med det litt uavhengig av forskningsprosjektet.

01:21:26 Taler 15

Og så er vi jo veldig glad for også at vi tok høyde i anskaffelsen for at erfaringene fra prosjektet skal tas tilbake til utdanningene på feltet og operasjonaliseres der. Så det er jo litt sånn for høyskolens del for senere eller Oslo menneske.

01:21:43 Amy Østertun Geirdal

Fikk du svar godt? Da er det deg.

01:21:48 Henning Heyerdal

Ja ja, jeg syns det var veldig interessant å være her i dag og høre hvordan dere jobber.

01:21:53 Henning Heyerdal

Og høre om disse studiene som blir gjort?

01:21:56 Henning Heyerdal

Vi hører veldig mye om sånn samarbeid internt i nav og region regionalt nivå.

01:22:01 Henning Heyerdal

Det er ikke noe sånn samarbeid med.

01:22:03 Henning Heyerdal

Nabo sosialkontorer i andre skandinaviske land, som har gjort de samme studiene.

01:22:08 Henning Heyerdal

Som dere kan se på resultatene?

01:22:11 Henning Heyerdal

Å lære av se hva som har virket og ikke virket.

01:22:20

Jo vi har.

01:22:24 Yngvar Åsholt

Ganske mye samarbeid med andre nordiske land som bilateralt eller på nordisk nivå, og vi har også samarbeid med.

01:22:35 Yngvar Åsholt

Europeiske land det tar ganske mye måler hvordan vi jobber i Norge med hvordan vi jobber i andre land for å utveksle erfaringer finne.

01:22:42 Yngvar Åsholt

Gode ideer, og i det tar også i faktisk i, altså i organisasjoner som har land i verden og spennende, så vi kan.

01:22:49 Yngvar Åsholt

Det er andre land som også er interessante Canada, for eksempel et interessant land, så vi prøver å hente inn og når vi gjør større intervensjoner eller prøver å se på hva, hva? Hva kan vi prøve ut Norge? Så prøver vi å.

01:23:02 Yngvar Åsholt

Ta å gjøre.

01:23:03 Yngvar Åsholt

Litteraturstudiet og se på hva sier forskning? Hva sier erfaringer fra andre land? Både Norden?

01:23:09 Yngvar Åsholt

Men også resten.

01:23:10 Yngvar Åsholt

Verden, og da bruker vi profesjonelle folk som ikke jobber hos oss til å gjøre den type ting så kunnskapssenteret som jobber med den type ting, så altså for å få.

01:23:20 Yngvar Åsholt

Da dette opp.

01:23:21 Yngvar Åsholt

Eller reise på studiebesøk.

01:23:23 Yngvar Åsholt

Vi prøver å lære av det som er, så jeg mener jo at vi sånn kunnskapsmessige metodemessig nå er så langt jeg kan greie det jobben der ganske mange år nå er blant de aller fremste i hele verden.

01:23:38 Yngvar Åsholt

Det mener jeg virkelig på på liksom de metodene som virker allikevel selvfølgelig at vi har kommet kort på mange område.

01:23:43 Yngvar Åsholt

Og oecd som følger oss også ganske tett, anbefaler veldig ofte, i alle fall de forsøkene som vi prøver ut og sier at vi i Norge er ganske langt framme samtidig så sier du at vi bruker alt for mye penger på feil måte.

01:23:57 Yngvar Åsholt

Løse et problem løse utfordringer på, så vi kunne gjort ting mye mer effektivt, så vi må jo prøve oss å høre på det også da.

01:24:06 Amy Østertun Geirdal

Så inntil det må vi finne ut hva?

01:24:08 Amy Østertun Geirdal

Som er effektivt.

01:24:11 Taler 13

Der hei, Karianne nyheim stray heter. Jeg er relativt fersk offentlig ph d. Kandidat i nav, så tegn til deg her er jeg afi gjorde jo mer fossestøl i spissen i tjueseksten en gjennomgang av tiltakene i nav for å se hvilken effekt av det og i hvilken grad det var samsvar med forskning.

01:24:31 Taler 13

Og der fant dere jo ganske varierende resultater for de tiltakene som nav har i forhold til hvor dokumenterte effektene er.

01:24:40 Taler 13

Det jeg lurer på er hvilke utfordringer dere ser når denne nye kunnskapen skal tas i bruk eller implementeres. Jeg ser her at jeg foregriper litt begivenhetenes gang, men.

01:24:51 Taler 13

Særlig da med tanke på at nav ikke gjør alt dette selv, men kjøper en del tjenester av for eksempel ulike tiltaksleverandører.

01:25:01 Amy Østertun Geirdal

Ja, det er bare å stille seg i kø.

01:25:10 Knut Fossestøl

Nei, altså jeg. Det er jo mulig i forhold til kjøp av tjenester, så er det jo mulig også å stille krav til de tjenestene som skal kjøpes og som man kan jo på en måte.

01:25:20 Knut Fossestøl

Velge å kjøpe.

01:25:22 Knut Fossestøl

Tjenester om du vil som er kunnskapsbasert eller som følger en bestemt metodikk, og det er ingenting i veien for å legge slike krav, altså liksom inn i bestillingene.

01:25:32 Knut Fossestøl

Men men men jeg sitter og tenker på på den tiltaks styringen generelt, for det er jo på en måte, for det er jo ikke slik at ikke det ligger kunnskap bak den tiltaksbruken som man har stått for tidligere heller.

01:25:43 Knut Fossestøl

Men det har på en måte ikke vært denne evidensbaserte manualbaserte kunnskapen, men det har vært på en måte en slags sånn type aggregerte effekter, ikke sant? Som på en måte gir en slags retningslinje for om disse tilt.

01:25:53 Knut Fossestøl

Sakene peker i en riktig retning, og så har de styrt på den, og da blir det sånn som jeg sa i stad.

01:25:58 Knut Fossestøl

Det blir ganske standardisert og kanskje ikke alltid så treffsikkert, men allikevel liksom noe som det ligger liksom en sånn kima kunnskap i det.

01:26:07 Knut Fossestøl

Og så er spørsmålet liksom hvor mye av denne styringen skal de nå slippe opp for å liksom altså for å gå i andre retninger?

01:26:14 Knut Fossestøl

Og det er jo på en måte en del av den forskningen som frisksenter og andre sånne ting har gjort.

01:26:17 Knut Fossestøl

Det ligger jo opplagt altså de ligger jo eksperimentelle design bak dette, og det er veldig robust forskning om man.

01:26:23 Knut Fossestøl

Men den er på aggregert nivå, ikke sant? Og hvordan oversetter man denne kunnskapen ned til liksom effekter på på individnivå og hva veileder vi konkret skal gjøre i møte med brukere?

01:26:34 Knut Fossestøl

Det er jo et kjempestort problem, og der har man nå så langt, ikke sant? Trodd på standardiserte løsninger i veldig stor grad, og det er det man slipper opp nå da, altså i større grad hvert fall enn tidligere. Hvor mye de slipper opp. Det er et empirisk spørsmål.

01:26:46 Knut Fossestøl

Det gjenstår.

01:26:46 Amy Østertun Geirdal

Å se jorunn vil kommentere.

01:26:50 Amy Østertun Geirdal

Eller svaret?

01:26:52 Jorunn Vindegg

Ja nei, altså ja, standardiserte løsninger eller manualer. Det kan opplagt være nyttig, men da jeg har lyst til også å trekke litt på det som vi har fått vite om forskningen innenfor barnevernfeltet i det siste, der har man jo tatt i bruk sånn standardisert kartlegging kartleggingsverktøy den såkalte kvellomalen og den er det nå forsket på.

01:27:14 Jorunn Vindegg

Og det som de sosialarbeiderne eller barnevernsarbeiderne sier uttaler om dette er jo at jo dette er et veldig viktig, nyttig virkemiddel fordi det fratar oss litt av det veldig tyngende, kompliserte kjønnsbaserte arbeidet som vi ellers må gjøre. Og det er jo vi må gjøre begge deler, og vi må liksom ikke si at standardiseringen.

01:27:43 Jorunn Vindegg

Skal frita de profesjonelle for de vurderingene som hele.

01:27:49 Jorunn Vindegg

Tiden må følge med.

01:27:50 Jorunn Vindegg

Eller så.

01:27:51 Knut Fossestøl

Jeg sier ikke det jeg bare forteller.

01:27:51 Jorunn Vindegg

Nei, jeg bare jeg bare. Jeg sier ikke at du sier det heller. Jeg bare understreker det inni denne debatten.

01:27:52 Knut Fossestøl

Om hvordan tenkes.

01:27:59 Jorunn Vindegg

Ja for det har vært tenkt sånn der.

01:28:02 Amy Østertun Geirdal

Du kan bare sende det videre.

01:28:04 Yngvar Åsholt

Altså, vi har noen områder som vi har mener jeg er god kunnskap om hva som virker, og jeg nevnte noe av det innlegget mitt innenfor supporterforumet, spesielt innenfor arbeid helseområdet, så vet vi at de modellene som er prøvd ut i ganske stor bredde i Norge og som har prøvd ut mye internasjonalt. Det vi altså kunnskapssenterets oppsummeringer. De er veldig strenge. De viser at de er dobbelt så effektive som.

01:28:33 Yngvar Åsholt

Som som som annen type tiltaks.

01:28:37 Yngvar Åsholt

Og da skulle man jo tro, at når vi kom med de resultatene, så ville politikere og andre løpe og kjøpe det gjør de ikke uten videre, for da må du flytte på penger.

01:28:48 Yngvar Åsholt

Det vil si at det er noen som ikke får oppgaver fordi at du bruker penger på.

01:28:52 Yngvar Åsholt

En annen måte og i denne sektoren så er det så mye interessenter og så mye profesjoner og sånt, noe som sitter og holder igjen.

01:29:01 Yngvar Åsholt

At det å få snudd dette. Stortinget sitter aktivt og styrer tiltaksbruken fremdeles, og det er jo stor andel vi skal bruke på ulike.

01:29:09 Yngvar Åsholt

Typer tiltak tiltak som.

01:29:11 Yngvar Åsholt

Man høyst usikkert om har den samme effekten som det vi vet.

01:29:16 Yngvar Åsholt

Ikke sant, så her er det så vi jobber utrolig mye med å faktisk å ta den. Det som virker i bruk og finne gode mekanismer for det.

01:29:27 Yngvar Åsholt

Og og, og vi har ikke noe forutbestemte holdninger til hva som vil virke, men det vi altså vi ønsker å gjøre det som virker.

01:29:33 Yngvar Åsholt

Vi tror at hvis navn jeg begynte med, skal greie å levere bedre over tid, så må vi i større grad lytte til hva som virker.

01:29:40 Yngvar Åsholt

Noe av det er ganske definert metoder andre er å bygge kompetanse blant ansatte som er i stand til å utføre oppgaven side.

01:29:48 Yngvar Åsholt

En kombinasjonsløsninger er vi nødt til å lete etter, og vi er nødt til å bygge det sakte, men.

01:29:51 Yngvar Åsholt

Sikkert, men det disse, hvis vi hvis vi hadde sluttet å dytte på det ene her hver eneste dag, så hadde jeg presset stoppet opp.

01:29:59 Yngvar Åsholt

Det er så mye motkrefter som egentlig alle er for at du skulle virke, men hvis du skal gjøre i praksis, så så vi stoppe opp hver eneste dag må du skyve.

01:30:09 Yngvar Åsholt

Og det kommer til å fortsette i mange år før dette her går selv.

01:30:14 Amy Østertun Geirdal

En ytterligere kommentar, knut.

01:30:17 Knut Fossestøl

Ja nei for meg, så hvis man skulle ha en bekymring liksom nå, eller som i hvert fall er veldig, sier Trumps opp da i forhold til liksom det vi holder på med nå og denne altså dette behovet.

01:30:28 Knut Fossestøl

Jeg tror jeg det er liksom ekstremt viktig at man tar alvorlig, for hvis ikke man tar det alvorlig, så vil de vel kanskje gjøre det man har mistenkt for å gjøre tidligere.

01:30:38 Knut Fossestøl

Altså man vil på en måte holde på med tilvante traderte måter å jobbe på, og som ikke kanskje er liksom så eina.

01:30:46 Knut Fossestøl

Hverken i forhold til brukerne eller i forhold til noe annet egentlig.

01:30:52 Amy Østertun Geirdal

Da er det først deg, og så er det lars inge, og da tror jeg vi skal sette strek fordi når dere har kommentert det, så skal dere få en liten oppsummerende tanke knyttet til Dagen.

01:31:05 Taler 16

Men først deg ja hei anna lena gaup Petter. Jeg er en av de som dere betegner som de. Da får jeg en avleder i Østfold og sånn sett så synes det er en veldig spennende dette her da, så det er det også jeg kommer ut, men jeg vil først si det som ringmar sier om at.

01:31:20 Taler 16

Vi ønsker jo å gjøre mye selv, men det er jo viktig å huske på at det er Stortinget som bestemmer all den tiltaksbruken.

01:31:26 Taler 16

Det er ikke vi som bestemmer budsjettene helt låst på at vi må kjøpe av leverandører. Vi har ingen slingringsmonn det, men vi har fått noe mer midler nå, nettopp det til for eksempel c prosjektene som vi er kjempeglad for å få gjøre tiltak i egen regi og vedtak. Det fungerer, men det er. Vi har bare fått de pengene og kan ikke gjøre mer enn.

01:31:44 Taler 16

Vi har fått nå, men det er jo kjempegøy å få være med på det, og vi har jo også holdt heldigvis i Østfold, så vi har er med på mange prosjekter.

01:31:51 Taler 16

Men det som jeg hadde lyst til å spørre om som er noe helt annet i forhold til at vi i Østfold jobber jo med Høgskolen i Østfold, men her i Oslo, så hvor man har avvik knyttet til seg. Vi også skulle nok ønske kanskje at den forskningen og det kom også ut i distriktene mer portere da, for det vi opplever er at studentene her da på oslomet får jo.

01:32:11 Taler 16

Et ferskere kunnskapsgrunnlaget hvordan tenker dere i forhold til den at vi også kan ta mer del i det vi tar jo imot studenter bare fra Høgskolen i Østfold og ikke fra Oslo vi hadde kanskje ønsket at det ble litt mer blanding at man ikke var så låst i en region da med hvilken høyskole og forskning vi får delta i da, så vi vil jo gjerne, men nå kommer jo ny regioner og som du sa Akershus hadde vært hos dere og vi Østfold skal jo slå sammen Akershus da kanskje vi får være med allikevel da, men er det noen tanker rundt det?

01:32:39 Amy Østertun Geirdal

Ja ja, vi får høre det om det er sånn at.

01:32:42 Amy Østertun Geirdal

Våre studenter her på oslomet får kunnskapen kjappere enn de andre.

01:32:50 Knut Fossestøl

Det er ikke noe samarbeid mellom forskning.

01:32:54 Yngvar Åsholt

Altså jeg må jo si det sånn som vi har tenkt fra vår del, så har vi sagt at hvert fylke bør ha et samarbeid med sin lokale høyskole så lenge all den leverer og er interessert i å samarbeide på en god måte.

01:33:05 Yngvar Åsholt

Det tror vi, vi er så langstrakt, og vi har så mange store behov, at det er lurt. Så har vi inngått noen hovedsak arbeidsavtaler, og når det gjelder kan si inkluderingskompetanse, så er det med en Oslo met nå da med med det miljøet som finnes og og og det kompetansesenteret kai.

01:33:24 Yngvar Åsholt

Og det. Det er et nasjonalt satsing fra vår side, og det meningen at den kompetansen og den kunnskapen som bygges opp der skal ingen måte være noe som.

01:33:37 Yngvar Åsholt

Oslo metallene skal sitte og ruge på og nyte godt av alene. Det er ikke noe eiendomsrett til den kunnskapen, så derfor så har vi også nettverk for arbeidsinkludering som driftes av folk herfra blant annet som nettopp skal spre da dette.

01:33:53 Yngvar Åsholt

Det er ikke Norge er ikke større enn at vi trenger mange miljøer, og jeg mener jo at Østfold har.

01:34:00 Yngvar Åsholt

Vært et foregangsfylke når det gjelder å bygge opp kompetanse på den disse metodene, bruke penger på å utdanne egne ansatte og tatt masse masse.

01:34:13 Yngvar Åsholt

Gode initiativer sånn at så, så jeg tror dere ligger ganske godt an i løypa sammenlignet med mange andre, og så må vi prøve å lage nettverk på tvers og, og vi oppfordrer også at skolene også kan jobbe på tvers.

01:34:27 Yngvar Åsholt

I tror det kan være veldig lurt igjen, altså hvis nav trenger et akademisk omland, så trenger også Oslo met kolleger og et omland som de kan jobbe sammen med større.

Ikke flere kommentarer på.

01:34:46 Amy Østertun Geirdal

Nei lars inge, da er det din tur.

01:34:48 Eric Breit

Og være helt kort. Vi forskere viker være litt bekymret og derfor så skvatt jeg til når når kunnskaps direktøren sa at vi kanskje er blant de fremste i verden på på dette kurset på dette dette feltet, så ble jeg sittende og tenke på ja, hvis det er riktig hvorfor, hvorfor er det? Hva er de kritiske betingelsene som gjør at det kan være rik?

01:35:12 Eric Breit

Syv, og da tror jeg det er 2 faktorer som kan som som kan være viktig den første det er knyttet til spørsmålet hvor mye blir outsourcet av aktivitet rings og oppdragende?

01:35:22 Eric Breit

Da, har du til England, så så blir det omtrent alt, altså også. Det betyr at det er ingen i tilsvarende nav eller altså som er opptatt av hva som gjøres og kompetansespørsmål og hvem som gjør hva alt er markedsstyrt.

01:35:38 Eric Breit

Skjønner at at den første betingelsen, det er at.

01:35:41 Eric Breit

At nav at du at du på en måte gjør en del av disse oppgavene selv, og at du står til ansvar for det du det du gjør at det ikke så så sann sett, så er det en strategien med å prøve å løfte oppgaver til tilbake.

01:35:54 Eric Breit

Det kan nettopp være en måte å også heve kompetansen på på på dette feltet, men den er jo politisk.

01:36:01 Eric Breit

Det er jo helt oppsiktsvekkende at man får det til med en regjering som normalt vil det som tenker i motsatt retning. Men men det er en sann. Det andre er jo at man har etable.

01:36:11 Eric Breit

Nav altså. Det er jo ikke så veldig mange i Europa som har etablert denne type konstruksjoner, og det er også sannsynligvis en kritisk betingelse for at man man får til det at man har samlet disse disse.

01:36:24 Eric Breit

Så så så.

01:36:26 Eric Breit

Strategien med å løfte oppgaver tilbake selv.

01:36:29 Knut Fossestøl

Om det er kommenterer.

01:36:30 Knut Fossestøl

Men det jeg sitter og tenker på, det er jo at ikke sant, meningen er jo nå ikke sant at direktoratet skal flytte ressurser ned til regionene så og regionene skal flytte liksom ressurser ned til lokalkontorene.

01:36:41 Knut Fossestøl

For det er der verdiene skal.

01:36:43 Knut Fossestøl

Hvis men i forhold til et sånt spørsmål, denne kunnskapsmessig infrastrukturen, så er det jo et spørsmål om hvor liksom man på hvilket nivå man liksom best lager en slik kunnskapsmessig infrastruktur og hvilke liksom.

01:36:55 Jorunn Vindegg

Hvorfor vi lykkes eller ikke lykkes, og i hvilken grad vi lykkes knut så har har vi er representerer nå av et et fantastisk handlingsrom eller har har er det en for vanskelig har de fått en for vanskelig oppgave?

01:37:12 Jorunn Vindegg

Altså det er vel jeg vil si begge deler. Altså det er jo fordi at vi har jo veldig høye målsettinger II Norge sånn rent sosialpolitisk og vi har en veldig stor del av befolkningen i yrkesaktivt arbeid, selv om vi er bekymret for at vi har for få, men men sammenlignet med mange andre land, så har vi jo det da. Det gir jo også nav noen helt spesielle utfordringer som vi heller ikke må glemme, og som ikke bare handler om hva slags metoder er det vi kan utvikle for å få dette til.

01:37:42 Jorunn Vindegg

Det det er viktig.

01:37:43 Jorunn Vindegg

Å huske på, hvis vi når vi begynner.

01:37:44 Jorunn Vindegg

Å sammenligne oss med andre land.

01:37:50 Eric Breit

Ja nei altså bare en kommentar. Jeg vet ikke helt hvordan det det passer inn, men i hvert fall midt over vårt inntrykk til som er som er en del ute på lokalkontorer og driver om praksisen, er forskning. Det er de siste årene er jo at det er altså at de Frontline.

01:38:06 Eric Breit

Arbeidene eller veilederne er jo mye mer opptatt av forskning, og jeg føler også at det er at de er mer vant til og kanskje etterspør en del tettere forskning sammen med dem da, så det blir nevnt av oss i sted, ikke sant? Forsker med og ikke så mye på.

01:38:21 Eric Breit

Og vi har jo også forskningsprosjekter bare som er som som som studerer lokal Innovasjon sammen med sammen med lokalkontorer og der vi ikke føler jeg liksom at det vil bli tatt ordentlig godt imot det ikke blir sett på som en sånn der outsider som skal nå inn og og evaluere og se på.

01:38:40 Eric Breit

Hva er det noe dere gjør riktig å være galt når det blir tatt med og er med og tenke høyt da sammen med lokalkontorene, i hvert fall fra det liksom dette lokale innovasjons eller utvikling eller kunnskapsbasering perspektivet.

01:38:52 Eric Breit

Så jeg valgt premissene for den type forskning veldig mye bedre enn det jeg opplevde at de var for bare å få.

01:38:57 Eric Breit

Få år siden, da?

01:39:00 Amy Østertun Geirdal

Vi satte strek i sted, men hvis du har et veldig godt spørsmål som ikke krever fordi at vi skal begynne å lande her.

01:39:10 Amy Østertun Geirdal

Ja et øyeblikk så får.

01:39:12 Amy Østertun Geirdal

Du en mikrofon, så hører vi deg.

01:39:16 Henning Heyerdal

Ja vi snakket om det og lykkes.

01:39:18 Henning Heyerdal

Og ikke lykkes.

01:39:19 Henning Heyerdal

At, jeg skjønnte at det er Stortinget som sitter på økonomien her.

01:39:23 Henning Heyerdal

Men det har kanskje vært en ide?

01:39:25 Henning Heyerdal

Og vist de som sitter med økonomien, Stortinget statistikk hva som virker og ikke virker.

01:39:32 Henning Heyerdal

For da kan du kunne sette på som.

01:39:34 Henning Heyerdal

Tingene sier is til da.

01:39:38 Henning Heyerdal

Det er jo ikke det allerede gjøres.

01:39:48 Amy Østertun Geirdal

Det de prøver eller vi prøver alt ettersom da skal jeg be dere komme med en liten oppsummerende kommentar hver for dere og det er maks 2 minutter.

01:40:04 Amy Østertun Geirdal

På der.

01:40:05 Amy Østertun Geirdal

Så vi kan starte med knut for eksempel.

01:40:11 Knut Fossestøl

Ja altså da. For det første så synes jeg eller at denne diskusjonen som vi har er nå den er viktig.

01:40:17 Knut Fossestøl

Og ikke minst, så synes jeg denne diskusjonen, altså mellom disse kunnskapssynene at den er ekstremt viktig, og den er jo veldig krevende å få til, selv innenfor et universitet som vi har blitt nå.

01:40:28 Knut Fossestøl

Det er ikke sant å få til en god kommunikasjon mellom forskere og ulike forskningsdesign og utdanningene, og disse tingene som utdanner praktikerne og disse tingene er, og det å skape liksom 1 1 1 1 klima som gjør det mulig å diskutere disse tingene på saklige måter.

01:40:41 Knut Fossestøl

Det er kjempeviktig og kommer til å være viktig.

01:40:44 Knut Fossestøl

Over også, og så bare tenkte jeg på en ting til også at de gamle dager så sees av disse kommunene, ikke sant?

01:40:49 Knut Fossestøl

At nei, så kommunene, forskerne, at kommunene var velferds laboratoriet. Det var der de nye løsningene. Innovative løsningene ble utviklet og implementerte staten dem senere på en annen måte.

01:41:00 Knut Fossestøl

Og så etter hvert så har kommunene mistet den rollen, og staten har forsøkt å å gjøre dette selv på en annen måte som om.

01:41:08 Knut Fossestøl

Det er liksom at nav blir, og dette partnerskapet blir et slags sånn laboratorium, altså for nye løsninger. Og det er jo en veldig spennende tanke, og det er en tanke som ligger ekstremt langt unna et syn på nav som en sånn new public management organisasjon, eller som et sånt tradisjonelt liksom geografisk styrt styrt organisasjon. Så så ja, det var mine 2 refleksjoner.

01:41:34 Amy Østertun Geirdal

Flott jorunn.

01:41:37 Jorunn Vindegg

Ja ja også vil si at dette har vært. Dette har vært nyttig, og vi bør ha flere sånne sånne møter på tvers hvor vi ser på hva.

01:41:46 Jorunn Vindegg

Hva er det?

01:41:46 Jorunn Vindegg

Som skal til men jeg tror du amy så et etter et innlegg her at kompliserte spørsmål krever kompliserte løsninger

01:41:56 Jorunn Vindegg

Så vi må.

01:41:56 Amy Østertun Geirdal

Og jeg refererte til knut.

01:41:58 Jorunn Vindegg

Hoppe på, men det var ikke det. Det var ikke riktig til knut, men vi må ikke hoppe på enkle forenklet løsninger for å løse hele dette komplekset. Vi må fortsette noen av disse diskusjonene og og vi må ta i bruk ulike former.

01:42:14 Jorunn Vindegg

Kunnskap for å få til dette, men når det gjelder forskning, så må vi selvfølgelig avgrense og målrette og finne ut for å finne ut hva virker.

01:42:24 Jorunn Vindegg

Jeg var litt i stuss når du sa i stad at at vi vet at flere og flere ting at at det er.

01:42:35 Jorunn Vindegg

For flere grupper.

01:42:37 Jorunn Vindegg

Men så vet vi at noe av den forskningen.

01:42:42 Jorunn Vindegg

Il veldig forsket på psykiske vansker.

01:42:49 Jorunn Vindegg

Eller er jeg ikke orientert?

01:42:53 Jorunn Vindegg

Starten ut, men det var i grunnen.

01:42:55 Amy Østertun Geirdal

Ferdig ja da passet det godt, da sender vi det videre.

01:42:59 Yngvar Åsholt

Jo, det virker på sannsynlighet på veldig mange grupper. Det er vi. Det mener jeg er ganske godt dokumentert, men det er ikke så mange forsøk som er rene etc.

01:43:08 Yngvar Åsholt

Prosjekter som ikke er kjørt på folk med helseproblemer, men også der sier kunnskapssenter at det er all grunn til å tro at jeg like effektivt som på de andre.

01:43:14 Yngvar Åsholt

Nei, men mens min kommentar er egentlig at dette er forbasket vanskelig. Det er nesten dette her er hvis man altså det er ekstremsport og få det til. Men det er ingen valg vi har gjort mange riktige ting, tror jeg.

01:43:31 Yngvar Åsholt

Og, men det er den vanskeligste som ligger foran oss og og, og vi skal gjøre og, og vi må greie å holde mange tanker i hodet, så.

01:43:38 Yngvar Åsholt

Samtidig og til det, så trenger nav gode.

01:43:45 Yngvar Åsholt

Eksterne samarbeidspartnere vi trenger akademiske omland, og der er det en trend i tiden som jeg merker når jeg også jobber sammen med Forskningsrådet som er åpenbart.

01:43:54 Yngvar Åsholt

Men jeg synes at det at det skjer endringer også her i huset, at viljen til å se på hva er det som virker å være med å diskutere det mer enn hva som er bakgrunnen for at ulykker skjer den, den den den der har det skjedd mye det.

01:44:08 Yngvar Åsholt

Årene, og det er en helt gjennomgående trend i forskningsprogrammer i etterspørselen fra mye offentlige myndigheter, både i Norge og andre land.

01:44:15 Yngvar Åsholt

At man er nødt til å se på, hva er det som fungerer, og for det er det det er det som er interessant, og så er det så farlig hvorfor det fungerer så lenge det fungerer. Og hvis dere kan være nysgjerrig på det og bistå og utfordrer oss på de tingene der, så vil det kunne hjelpe oss på den.

01:44:29 Yngvar Åsholt

Veien, vi må gå gjennom gjennom å gå.

01:44:32 Eric Breit

Nei altså min kommentar er også at dette her er er vanskelig og utrolig interessant og en selvfølgelig en et ekstremt viktig diskusjon.

01:44:41 Eric Breit

Hmmm. Men i forhold til dette med med argumentet om at denne kunnskapen må utvikles i et samarbeid, altså med forskere og med brukere og med selvfølgelig med utdanningene også så så så

tenker jeg at ja, det er viktig å få til og nettopp at det må være et samspill mellom ulike typer kunnskap som liksom gir da så i stedet at det er forskningsspørsmålet som som må som må stå.

01:45:10 Eric Breit

Til dette her sånn at det det er sånn som vi ser nå. Det både er og det vil være plass til flere flere ulike typer av forskningsforening tilnærminger.

01:45:20 Eric Breit

Men altså det er jo klart også at littegranne prøving og feiling som også inngår var inne på. Det er jo også det er jo.

01:45:26 Eric Breit

En formue for Innovasjon dette her.

01:45:28 Eric Breit

Og hvor ja forskningen om Innovasjon viser jo også at de aller fleste innovasjonene feiler og og for å få til liksom disse bruddene da med tenkningen, så er man kanskje nødt til å gjøre noen feil også og ikke bare gå på disse.

01:45:42 Eric Breit

Følger disse metodene som man som man vet virker så littegrann, littegranne, fritenkning og prøving og feiling er også også viktig da.

01:45:51 Anne Grete Tøge

Ja jeg vil bare støtte det erik side. Jeg tror det er viktig å rubrikken. Her er jo å følge oppskrifter eller eksperimentere selv, og jeg tror at det er helt umulig å komme utenom en kombinasjon av begge 2.

01:46:03 Anne Grete Tøge

Men jeg vil virkelig berømme nav fordi at de tør å prøve ut i ideene. De har igjennom veldig rigide forskningsdesign, der de selv ikke har kontroll over hvilke effekter som vil kom.

01:46:16 Anne Grete Tøge

Ut det betyr at hvis de selv har en ide av strategi og resultatene ikke vil støtte opp om dette de likevel villig til å teste ut tiltak, og det synes jeg det viser ganske både et mot og en og et ekte vitenskapelig engasjement.

01:46:35 Ira Malmberg-Heimonen

Ja dessuten, nå er det jo litt dårlig over sist kommentator i en sånn rekke med smarte folk, men jeg tenkte å hente fram bli med nasjonal implementering og lokal implementering, for vi har brukt horse som case her i dag.

01:46:48 Ira Malmberg-Heimonen

Men vi kommer også å kunne se hva skjer? Nei, nei, det blir. Det er en sterk styring fra en arbeids og velferdsdirektoratets side i å implementere det modellen hjemført med at kontorene jobber selv og finner ut selve ting.

01:47:02 Ira Malmberg-Heimonen

Det er selvfølgelig rammene på plass på begge gruppene, men vi at forskningen har vi omfattende kvalitative data. Sånn knut leder og der vil vi være. Klient kunne gå inn og se hva skjer lokalt uten at de utvikler lokalpressen? Takk.

01:47:17 Amy Østertun Geirdal

Og bare for å avslutte i forhold til det, så vil vi fortsatt.

01:47:22 Amy Østertun Geirdal

Kunne og ville diskutere om vi skal følge oppskrifter eller om vi skal kunne eksperimentere selv. Og jeg synes at konklusjonen på denne runden oppsummeringen er vel at det er vi trenger begge deler.

01:47:37 Amy Østertun Geirdal

Og vi trenger ulike metoder, og vi trenger ulike.

01:47:40 Amy Østertun Geirdal

Mål og at vi er, selv om vi yngvar er best i verden, kanskje i verdensrommet, så kommer vi til å fortsette å diskutere disse tingene både en og mange ganger.

01:47:53 Amy Østertun Geirdal

Og takk for veldig nyttige og morsomme innspill innlegg kommentarer og for at dere engasjerte dere i å stille spørsmål og være med å kommentere her. Og takk for at dere kom og.

01:48:09 Amy Østertun Geirdal

Ha en fin ettermiddag, og så sees vi om.

01:48:12 Amy Østertun Geirdal

Snart takk til alle.