

Bernt H Lund

00:00:01 Signe Sund Rasmussen

Bernt H Lund, takk for at du stiller opp for dette historieprosjektet.

00:00:07 Bernt H Lund

Takk skal du ha for at jeg.

00:00:09 Bernt H Lund

Får være med ja.

00:00:11 Signe Sund Rasmussen

Den siste yrkestittelen er ambassadør.

00:00:17 Signe Sund Rasmussen

Har vært Norges ambassadør til namibia.

00:00:22 Bernt H Lund

Det er kanskje en tilsnikelse, men det.

00:00:25 Bernt H Lund

Fordi jeg var jo ikke noen yrkes diplomat på noen måter. Jeg kom dit fordi jeg arbeidet med bistandssiden i offentlig forvaltning. Jeg hadde vært departementsråd i departementet for utviklingshjelp og.

00:00:41 Bernt H Lund

Var da etter sammenslåingen mellom departementet der og ud så ble jeg altså den stillingen overflødig, og jeg var jo da den som var bistands ansvarlig innenfor eks departementets politikk og så.

00:00:59 Bernt H Lund

Bare spørsmålet om og dra ut av, og da ble jeg altså både ambassadør og noe jeg at stedlig representant i namibia og hadde angola som sideakkreditert land.

00:01:11 Bernt H Lund

Det var veldig interessant oppgave å tid rette etter frigjøringen, full entusiasme og og stor optimisme blant de svarte lederne der flott.

00:01:24 Signe Sund Rasmussen

At, du er fortsatt engasjert.

00:01:26 Bernt H Lund

Ja takket være namibiaforeningen, så har jeg holdt kontakten og har gjennom namibiaforeningen hatt en del oppdrag som alt sammen har vært norad finansiert, og disse oppdragene går jo alt på

undervisning, og nå er det 2 veldig interessante prosjekter for 2 forskjellige urfolkgrupper hvor det dreier seg om skole barn som faller utenfor skolen som.

00:01:57 Bernt H Lund

På grunn av enten normal tilværelse, eller at de rett og slett ikke har noe skriftspråk.

00:02:06 Bernt H Lund

Det er spennende.

00:02:10 Signe Sund Rasmussen

Jeg skal ikke gå inn på alle dine stillinger og verv.

00:02:15 Signe Sund Rasmussen

Men jeg har lyst til å nevne at du var sykehus rådmann i Oslo.

00:02:20 Signe Sund Rasmussen

Fra 1967 til 69.

00:02:23 Signe Sund Rasmussen

Og finansrådmannen fra 1970 til 1975.

00:02:27 Bernt H Lund

85.

00:02:28 Signe Sund Rasmussen

85, unnskyld ja.

00:02:31 Signe Sund Rasmussen

Og jeg også lyst til å nevne at vi nittennittini fikk Oslo bys høyeste utmerkelse, sankt halvards medaljen.

00:02:39 Signe Sund Rasmussen

For fremragende innsats som leder av byens administrasjon.

00:02:43 Signe Sund Rasmussen

For sterkt engasjement i arbeid for å forbedre byens styringssystem.

00:02:49 Signe Sund Rasmussen

Og får betydelig medvirkning til å sette på by sette bypolitikken på den politiske dagsordenen.

00:02:59 Signe Sund Rasmussen

Det jeg har kommet for å snakke med deg om, er de et engasjement i og for sosialt arbeid.

00:03:08 Signe Sund Rasmussen

Jeg tenker på den tiden du var ansatt på Norges kommunal og sosial skole.

00:03:16 Signe Sund Rasmussen

De første 11 årene som lektor.

00:03:20 Signe Sund Rasmussen

Og de siste 3 som rektor.

00:03:24 Signe Sund Rasmussen

Da du kom i 1953.

00:03:26 Signe Sund Rasmussen

Som om statsviter.

00:03:29 Signe Sund Rasmussen

Til en helt ny skoletype i Norge.

00:03:34 Signe Sund Rasmussen

En skole i oppstartingsfasen.

00:03:37 Signe Sund Rasmussen

En av våre informanter som gikk på det andre kullet, sa at ingen visste hva sosialt arbeid var, heller ikke lærerne. Kommunene som hadde sosialkontor skjønnte ikke hva man skulle med slik utdanning. Men hva førte deg til skole?

00:03:55 Bernt H Lund

Det var jo vel et sosialt engasjement rent generelt at jeg jeg var opptatt av.

00:04:07 Bernt H Lund

Selve denne oppgaven og utdanne folk for denne sektoren også for så vidt for offentlig administrasjon i kommunesektoren. Og så var det det at jeg kom med en utdanning som var omtrent like ukjent som sosialarbeiderutdanningen, nemlig statsvitenskapen. Og det var ikke mange stillinger åpne for statsviter.

00:04:33 Bernt H Lund

Eksamen i statsvitenskap ble innført i nittenførtiåtte og jeg skulle jo begynne rett etter krigen og kunne ikke vente på at det skulle skje en gang i en usikker Framtid.

00:04:45 Bernt H Lund

Så jeg tok mine eksamen i Sverige og kom til Norge uten at noen ante hva de kunne bruke meg til, så jeg gikk rundt omkring og forsket litt, så jeg.

00:04:54 Bernt H Lund

Men det var altså forskningsassistent på Institutt for samfunnsforskning de første årene da. Og så sa jeg var på jobb etter.

00:05:02 Bernt H Lund

På jakt etter jobb, rett og slett. Det var ikke mer hederlige.

00:05:08 Bernt H Lund

Det var det det.

00:05:10 Signe Sund Rasmussen

Var kanskje ikke tilfeldig at du valgte nei den.

00:05:12 Bernt H Lund

Det var ikke det, og jeg må si.

00:05:15 Bernt H Lund

At, det var jo en skole som var midt i blinken, altså på alle måter faglig sett. Og når det gjaldt miljø og også kontakten med praksisstedene og de stedene hvor som vi utdannet for.

00:05:34 Bernt H Lund

Og jeg selv, som da kort tid etter at jeg ble ansatt og så ble valgt inn i Oslo bystyre, nemlig 1955. Jeg hadde da den enestående muligheten å se teori og praksis i sammenheng og se hvordan det vi undervist i egentlig var anvendelig og ble oppfattet ute i det praktiske liv gjennom de politiske vervene jeg hadde. Det var da først og fremst i barnevernsnemnda at jeg var den første tiden, men så var det da på hele sosialsektoren etter hvert.

00:06:06 Signe Sund Rasmussen

Det jeg tenkte på. Vi nevnte i stad den boka tidsvitner hvor du har et bidrag.

00:06:13 Signe Sund Rasmussen

Så sier du jo, det er også at du.

00:06:18 Signe Sund Rasmussen

At for meg var det etter at hun kom hjem i tiden etterpå. Så sier du sitat, for meg var det viktig å engasjere seg viktig å være politisk engasjert arbeidet for å utjevne forskjeller.

00:06:31 Bernt H Lund

Ja ja.

00:06:33 Signe Sund Rasmussen

Så det leste det, så slo det meg at det kanskje ikke var tilfeldig at du.

00:06:36 Bernt H Lund

Nei da rent. Jeg ville inn på på det sosiale området og.

00:06:42 Bernt H Lund

Du kan kanskje si at det var litt on færre overfor kommunal linjen.

00:06:47 Bernt H Lund

Men jeg og, men ettersom jeg jo da også var jo sterkt kommunalt engasjert og ble det enda mer etter at jeg sluttet på skolen, så kan jeg ikke si at jeg ikke har vært aktiv på det området.

00:06:59 Bernt H Lund

Men det var det var både sosiale feltet at jeg ville finne mine oppgaver, og egentlig følte at jeg hadde hadde et budskap.

00:07:17 Signe Sund Rasmussen

Du har et bidrag i skolens 40 årsberetning som kom i nittennitti ja, og da har jeg lyst til å lese opp noe av.

00:07:26 Signe Sund Rasmussen

Det du skriver der?

00:07:28 Signe Sund Rasmussen

Før du sier at etter hvert ble det klart at sosiale reformer ikke løste alle problemer for alle tider for alle mennesker.

00:07:37 Signe Sund Rasmussen

Oppmerksomheten ble i sterkere grad rettet mot de mennesker som hadde vansker med å håndtere sin livssituasjon, uansett hvor finmasket sikkerhetsnett ble syk.

00:07:50 Signe Sund Rasmussen

Og videre sier du for dem som hadde kjempet fram? De sosiale reformene, ble nok dette et tankekors.

00:07:56 Signe Sund Rasmussen

Og en skuffelse.

00:07:58 Signe Sund Rasmussen

En hadde vansker med å akseptere at det også var behov for individuelle tjenester, en stillhet tvilende og til dels uforstående overfor behovet for undervisning i individuelt sosialt arbeid.

00:08:13 Signe Sund Rasmussen

Altså hvem var det politikerne som var skuffet eller?

00:08:15 Bernt H Lund

Ja, både politikerne, men ikke minst også de som satt i ledende administrative stillinger. Sånn som karl evang og andre som hadde kjempet fram vært med og kjempet disse reformene fram de.

00:08:32 Bernt H Lund

De hadde nok denne oppfatningen at hvis vi bare får folketrygden på plass, så og disse tingene, så ville alt bli så mye bedre. Da vil det ikke være noe problem. Full sysselsetting og folketrygd.

00:08:48 Bernt H Lund

Det var nøkkelen til velferdsstaten. Ja.

00:08:57 Signe Sund Rasmussen

Det sier også II samme artikkel at det ble slutten av nittenfemti årene utkjempet en veritabel kamp for å få sosialt arbeid med på undervisningsplanen, og enda mer for å skape aksept for at det i dette faget skulle undervises av kvalifisert sosialarbeidere var det innad i skolen eller var det utenfor?

00:09:20 Bernt H Lund

Det vil si at her sitter jeg til innad i skolen, men den kampen ble fort like mye utad og overkomme den skepsis som var til stede blant arbeidsgiverne for denne nye medarbeider. Typen i den kommunale forvaltningen.

00:09:40 Bernt H Lund

Den forsvant jo ikke i og med at man fikk en sterkere profesjonalisering grad hos sosialarbeiderne. Tvert imot.

00:09:50 Bernt H Lund

Er det kanskje enda sterkere fordi skepsisen vokste? Jo dyktigere. Disse sosialarbeiderne ble nesten, og så den merker man kanskje den dag i dag for hva jeg vet. Men jeg ser jo i alle fall at.

00:10:05 Bernt H Lund

Det var ikke bare det at de krevde mer bevilgninger, og det var jo problematisk nok i mange kommuner, men det var jo også det at de kom inn som konkurrenter på et område hvor det ikke hadde vært noe krav til spesielle kvalifikasjoner tidligere.

00:10:31 Signe Sund Rasmussen

Men så kunne jeg lyst til å spørre da, hvordan ble da din utredning fra nittensekstito mottatt hvor du foreslår at sosialt arbeidsmetoder skulle være hovedfaget?

00:10:47 Signe Sund Rasmussen

Og at kvalifiserte sosialarbeidere skulle undervise.

00:10:51 Bernt H Lund

Ja, da må jeg nesten gå litt tilbake i tid.

00:10:58 Bernt H Lund

De tankene som gjorde seg gjeldende og hos noen ledende norske sosialpolitikere innenfor Arbeiderpartiet, først og fremst da, og det var i forbindelse med utarbeid og komme vekk fra den gamle tradisjonsrike forslags.

00:11:17 Bernt H Lund

Du måten å bidra?

00:11:21 Bernt H Lund

Med hjelp, sosialhjelp og og over på en ny form som skulle altså karakteriseres ved dette begrepet av sosial omsorg hvor man gikk inn og så på behovene på en helt annen måte, og hadde et opplegg for hver enkelts klient.

00:11:40 Bernt H Lund

Dette var en prosess som begynte i begynnelsen av 50 åra, og som som Gudmund harlem da står for som eksponent for kan du si som sosialminister og.

00:11:55 Bernt H Lund

Da han ved sosialminister i midten av 50 åra, så.

00:11:59 Bernt H Lund

Så sa han som omkring i den sosiale administrasjonen og sa at han trodde ikke at de reformer han hadde inni huset at de kunne gjennomføres uten at man fikk en annen type personale ute i gjennomføringsorgan.

00:12:17 Bernt H Lund

Og dermed så så han seg om hvor er mønsteret egentlig? Og så hadde han vært i USA og Canada, og han hadde veldig tro på de 2 landene, særlig Canada.

00:12:28 Bernt H Lund

Kanskje var så fram som et område hvor de hadde rustet opp hele sin sosialforvaltning med kvalifiserte folk? Ok, så skulle han ha noen til å dra dit og se nærmere på dette. Og så spurte han meg om jeg var interessert.

00:12:46 Bernt H Lund

Og det er klart, at det var jeg, og dermed så ble jeg sendt dit og hadde da han ordnet med at jeg fikk et fn stipend.

00:12:55 Bernt H Lund

Ja, og dette var jo da ett. Det var jo en slags teknikker resistens. Kan du si den form for Teknisk bistand som jeg senere har vært med.

00:13:05 Signe Sund Rasmussen

Ja ja ja ja.

00:13:05 Bernt H Lund

På på den.

00:13:05 Bernt H Lund

Andre siden.

00:13:07 Bernt H Lund

Mange, mange år seinere.

00:13:08 Bernt H Lund

Men det var jo artig å være med på den tiden da Norge tenkte vi Teknisk bistand fra de organer som drev med det i fn. Vel så kom jeg tilbake da, og det var jo dette oppholdet i Canada og usa som.

00:13:27 Bernt H Lund

Gjorde at jeg traff en helt annen type sosialarbeidere enn dem jeg hadde sett i Norge, og dette gjorde et meget sterkt inntrykk.

00:13:38 Bernt H Lund

Meget for sterkt, for sterkt inntil var det noen som mente de mente at det var helt frelst for den modellen som man hadde i usa.

00:13:50 Bernt H Lund

Det skal jeg ikke kommentere. Det har jeg ikke vært min vane å være så frelst av amerikanske idé. Men ja, det er mulig at det var for sterk kontrast mellom det jeg hadde sett der og det som var vanlig i Norsk sosialforvaltning på den siden.

00:14:09 Bernt H Lund

Slik at de som var vant til den gamle.

00:14:12 Bernt H Lund

Ja måten å organisere arbeidet på å utføre arbeidet på de så på meg med stor skepsis, og blant dem var jo da min sjef.

00:14:23 Bernt H Lund

Nemlig liv kruger, ja, og kanskje også han som gjør arbeidet med sammen med som folkevalgt politiker i Oslo kommune, nemlig sosialrådmann hans Cappelen, som forøvrig alltid var åpen for nye ting, men som alltid hadde en sånn nøktern sans for hva som egentlig kunne.

00:14:45 Bernt H Lund

Il gjøres som man ikke skulle velge opp ned på alt mulig.

00:14:49 Signe Sund Rasmussen

Men, tror du det var det at det var amerikansk, eller at det var noe.

00:14:52 Signe Sund Rasmussen

Som var utenfra?

00:14:54 Signe Sund Rasmussen

Liksom ikke var lokal for lokalt forankret.

00:14:55 Bernt H Lund

Ja, det er jo aktiv. Kanskje kommer ut på ett, men det hadde nok jeg hadde det kommet fra Europa og fra mer europeisk tradisjon, hvilket godt kunne ha vært hvis jeg for eksempel hadde tatt holland som eksempel som lå a mile litt litt foran oss.

00:15:11 Bernt H Lund

Det var jo den første sosialskolen i Europa ble jo startet i Amsterdam i rett over hundreårsskiftet, altså begynnelsen av det 20. Hundreåret.

00:15:24 Bernt H Lund

Tid fikk jeg jo senere kontakt med, og det var jo en helt annen gruppetype sosialarbeidere enn dem man hadde i Norge.

00:15:33 Signe Sund Rasmussen

Du nevnte karl evang som var skeptisk, og han var medisiner og sosialmedisiner, og det var jo også Gudmund harlem.

00:15:43 Signe Sund Rasmussen

Men han hadde en helt annen forståelse.

00:15:45 Bernt H Lund

Ja, jeg tror at guden harlem var veldig grepet av attførings stanken.

00:15:52 Bernt H Lund

Han hadde altså.

00:15:53 Bernt H Lund

Fått som leder innenfor attføringsarbeidet på at.

00:16:00 Bernt H Lund

I sin virksomhet som sosialmedisiner et veldig, veldig stor interesse for arbeidet med enkeltindivider som hadde vært gjennom en medisinsk behandling, men som ikke dermed var sto ferdig til å 3 inn i arbeidslivet igjen.

00:16:17 Bernt H Lund

Og dette hadde gitt ham denne individuelle tiltak næring til problemene.

00:16:25 Signe Sund Rasmussen

Og dette var impulser han også hadde fått fra Canada og usa.

00:16:28

Ja det er den.

00:16:29 Bernt H Lund

Det er mulig, jeg vet ikke, men det han hadde i alle fall.

00:16:32 Bernt H Lund

Han var jo påvirket sted han?

00:16:35 Signe Sund Rasmussen

Når du var på denne studieturen, i tillegg til det du har akkurat.

00:16:39 Signe Sund Rasmussen

Har sagt nå hva var?

00:16:40 Signe Sund Rasmussen

Du som gjorde inntrykk på deg?

00:16:44 Bernt H Lund

Delvis var det den litteratur og de mennesker jeg traff, og Charlotte tove, helen høres, perlman og disse som som ikke bare var.

00:17:00 Bernt H Lund

Fascinerende menneske og som inviterte meg hjem, og som jeg hadde faglige interessante samtaler med, men som også hadde skrevet ting som jeg da selvfølgelig ikke hadde stilt med kjennskap med før, fordi jeg var ikke sosioarbeidere og ga meg ikke ut for å være det heller.

00:17:16 Bernt H Lund

Men jeg skulle vite hvordan man underviste i dette hvor hvilken plass det hadde innenfor en visnings institusjonen, og der var det jo veldig hjelpsom.

00:17:26 Bernt H Lund

Og så var det det, at det var sosioarbeider som underviste. Vi var akkurat inne på det i stad at at det var også uhørt hjemme hos oss.

00:17:37 Bernt H Lund

Og så var det det at de hadde i organisert seg på en helt. Ja, de hadde jo organisert seg på en profesjonell måte, og og at de bidro de ble respektert som profesjon i gruppen av profesjoner innenfor.

00:17:55 Bernt H Lund

Det sosiale og medisinske området, det var jo.

00:17:59 Bernt H Lund

Veldig flott syntes jeg.

00:18:01 Signe Sund Rasmussen

Var det der du fikk inspirasjonen til å være initiativtaker for det var det vel til at Norsk sosioarbeider forbund ble dannet.

00:18:15 Signe Sund Rasmussen

Så det så det på oss med?

00:18:16 Signe Sund Rasmussen

Nødvendighet i vår og?

00:18:17 Bernt H Lund

Ja fordi selvfølgelig fantes det en forening her også sykehuskø aktørenes forening, som var avantgarde kan du si på dette området, men de hadde ikke dette sosialpolitiske målet. De var opptatt av sine problemer å skaffe seg rom innenfor.

00:18:38 Bernt H Lund

Den arbeidsro.

00:18:41 Bernt H Lund

Situasjonen de befant seg og respekt der, mens dette hadde et langt videre perspektiv. Dette omfattet alle forskjellige grener av denne spesialiteten. Sosialt arbeid.

00:19:00 Signe Sund Rasmussen

E på side, men når du kom tilbake igjen da fra denne studieturen og med disse ideene, hva, hva?

00:19:09 Signe Sund Rasmussen

Vi så at din din sjef og og også rådmannen II Oslo kommune var litt skeptisk. Men men hva med sosialarbeiderne? Hvordan reagerte de på?

00:19:19 Signe Sund Rasmussen

For du har tydeligvis vært opptatt av det av.

00:19:20 Bernt H Lund

Sigrid ja jeg må si at de greper med begjær de så på det som.

00:19:29 Bernt H Lund

Jeg holdt på å si frelsen for det og komme ut av av den det miljøet de var kommet inn i og og få.

00:19:41 Bernt H Lund

Se seg selv i en ny rolle og bli anerkjent som en fullverdig medarbeider i det team av hjelpende profesjoner som da da vokser fram, og som da egentlig sto tomt der hvor sosialt arbeid i andre land fylte en plass, så jeg oppfattet det slik at det ble godt mottatt.

00:20:06 Bernt H Lund

Av dem som jeg hadde på skolen den gangen, og det er jo folk som står med meget nær den dag i dag. Ja, det heller.

00:20:14 Bernt H Lund

De som gikk ut av i siste halvdel av 50 årene, nå som ja, helt fra de første kullene til har jeg jo stadig nær kontakt med, og de var med på det du sa det var med.

00:20:28 Bernt H Lund

Tor kolsrud når det gjaldt organiserer.

00:20:34 Bernt H Lund

Norsk nokså og seinere.

00:20:37 Bernt H Lund

Og så i hele utredningsarbeidet. Uri grøslund var den første som var med meg og lagde en den første framstillingen hvor vi hadde fått i oppdrag og bare beskrive feltet i dag. Hvor finnes sosialarbeidere?

00:20:57 Bernt H Lund

Hvem er det som utfører sosialt arbeid? Hvordan er det plassert i forvaltningen og i private organisasjoner? Og dette gjorde vi da en statistisk undersøkelse over, og det var liksom det første steget for å få kartlagt hvordan realiteten egentlig var før vi gikk løs på undervisningsbehov.

00:21:20 Signe Sund Rasmussen

Så dette var i sammenheng, og da fikk du et oppdrag, ikke fra sosialdepartementet som det forrige, men fra kirke og undervisningsdepartementet.

00:21:27 Bernt H Lund

Nemlig fordi dette var et undervisningsrom.

00:21:30 Bernt H Lund

Spørsmål som sorterte under kirke og undervisningsdepartementet.

00:21:36 Signe Sund Rasmussen

Og der tok du også med deg sosialarbeidere som du nevnte guri grøslund, men for i selve komiteen.

00:21:46 Signe Sund Rasmussen

Som var offisielt oppnevnt, så var det ikke noe sosialarbeidere.

00:21:50 Bernt H Lund

Nei, det var jo ikke.

00:21:52 Bernt H Lund

Offisielt oppnevnt, men det var en komite.

00:21:57 Bernt H Lund

Som skulle være rådgivende med en statsråd som sjef, også bjerkholt og så kringlebotten fra som var departementsråd Stein i sosialdepartementet og krf tronsmo fra kirke og undervisningsdepartementet.

00:22:16 Bernt H Lund

Ingen av disse vil jeg kalle rådgivere på faglig plan, men de var der for å bringe dette ned på jorda og sørge for at det passet inn i.

00:22:28 Bernt H Lund

Dagens situasjon er altså at jeg ikke.

00:22:29 Bernt H Lund

Løper løpsk.

00:22:31 Bernt H Lund

Og dette var.

00:22:32 Bernt H Lund

Blir nyttig av de, men så hadde jeg da denne uformelle skyggeregjeringen så å si som var mine nærmeste medarbeidere på det faglige planet med gress og og røssland.

00:22:46 Bernt H Lund

Og er man jo andre som sto meg nær og som kunne gi meg korreksjoner? Marta hana og.

00:22:56 Signe Sund Rasmussen

Så da fikk du nytte av at det var dannet.

00:22:59 Signe Sund Rasmussen

Men en organisasjon.

00:23:01 Bernt H Lund

Ja, men det var nok mer sånn på de de pekte seg ut da som representanter for de forskjellige sektorer som de sa det ja, dem valgte jeg vel mer eller mindre utspilt som rådgivere.

00:23:17 Signe Sund Rasmussen

Martha hanna skriver om det i en artikkel i.

00:23:21 Signe Sund Rasmussen

I sosionomen.

00:23:23 Signe Sund Rasmussen

Ja om denne skygge komiteen som hun var med i.

00:23:30 Signe Sund Rasmussen

At du var en meget lydhør mann at vi fikk komme med råd til deg og påvirket arbeidet.

00:23:38 Bernt H Lund

Ja for jeg kjente jo høy grad, men begrensning og jeg visste jo at hvis jeg.

00:23:44 Bernt H Lund

Lagde noe som ikke hadde støtte blant sosialarbeiderne selv.

00:23:49 Bernt H Lund

Så vil jo.

00:23:49 Bernt H Lund

Være helt om sant altså da da vil det fall pladask i bakken der, så derfor var det så viktig hele tiden å vite at jeg var inn på rett kurs.

00:24:02 Bernt H Lund

Det skal jeg, men jeg skrev jo med bakgrunnen i mine erfaringer under dette utenlands studiet kan du si så det? Det var jo sterkt preget av det.

00:24:14 Signe Sund Rasmussen

Og det det at sosialt arbeid skulle være hovedfaget. Det representerte jo da noe helt, helt nytt.

00:24:21 Bernt H Lund

Ja da.

00:24:22 Signe Sund Rasmussen

Og også at det skulle være flere metoder.

00:24:27 Bernt H Lund

Selv har jeg jo mest opptatt av dette med samfunnsplanlegging fordi det var.

00:24:33 Bernt H Lund

Det jeg kunne.

00:24:35 Bernt H Lund

Da jeg var var jeg hadde følelsen av at jeg hadde faglig bidrag og og, og det var det jeg drev på med.

00:24:44 Bernt H Lund

Jeg synes jeg i min politiske virksomhet, mens individuelt sosialt arbeid det hadde.

00:24:49 Bernt H Lund

Jeg jo bare.

00:24:50 Bernt H Lund

Jeg hadde gått på.

00:24:52 Bernt H Lund

Et sommerkurs fra smith colleges.

00:24:56 Bernt H Lund

Javel i massachusetts den gangen i nittenfemtisju i caseback da så visste jo begrepene jeg kjente begrepene, men jeg hadde aldri praktisert individuelt sosialt arbeid og sosialt gruppearbeid. Der hadde jeg jo da mine gode venn.

00:25:14 Bernt H Lund

Som først og fremst herman fondet lippe og jeg var jo medlem av ungdomsnemnda i Oslo kommune, og derved fikk jeg se hvordan han og Øyvind tutvedt og disse praktiserte dette arbeidet ute i feltet.

00:25:27 Bernt H Lund

Og det var jo helt revolusjonerende på den tiden. Altså, det var jo virkelig pionerarbeid på det sosiale området også kommer og i Norge.

00:25:40 Signe Sund Rasmussen

Det blir jo opptatt av at du hadde gått på kurs i caseback du og smith college, og vi kunne ha lyst til å spørre deg hva hva opp og si fikk du altså?

00:25:50 Signe Sund Rasmussen

Hva er det på en?

00:25:50 Signe Sund Rasmussen

Måte du fikk ut av det, eller hva forbandt du med det? Selv om du ikke praktiserte det så?

00:25:55 Signe Sund Rasmussen

Måtte vært noe som trengete jeg.

00:25:56 Bernt H Lund

Ved det, jeg var i USA og Canada for å studere sosial arbeidsukevisning.

00:26:06 Bernt H Lund

Inn i sosialt arbeid, og jeg tenkte meg da at å snakket med min supervised der borte i fn og.

00:26:14 Bernt H Lund

Mm å gud som han sa det ansvaret for programmet i usa. Det kunne jo ikke komme hjem og si at jeg aldri hadde vært borte i hvordan det ble faktisk undervist i casol, så er det.

00:26:29 Bernt H Lund

Hvordan kan vi ordne det? Da er jo at det hadde de der et forslag om altså for det ville passe inn.

00:26:34 Bernt H Lund

Dette var da midt på sommeren, og da vil det passe inn i studieopplegget der borte.

00:26:41 Signe Sund Rasmussen

Hvordan ble det undervist det?

00:26:43 Bernt H Lund

Ja, det var jo ikke med noe feltarbeid. Dette var for folk som hadde det var vel nærmest noen slags tilleggsutdanning for vanlig sosialarbeider som skulle fordype seg. Så jeg fikk da et teoretisk innblikk, kan du si III?

00:27:06 Bernt H Lund

Både terminologi, begrepsverden og.

00:27:11 Bernt H Lund

I hvordan man underviser i et metodefag.

00:27:18 Signe Sund Rasmussen

Du nevnte pearlman at du hadde truffet henne?

00:27:22 Signe Sund Rasmussen

Og hun hennes bøker var jo.

00:27:25 Signe Sund Rasmussen

Bøker som blir brukt i undervisningen her tidlig når casebook kom.

00:27:30 Signe Sund Rasmussen

Og jeg tenker på også verdigrunnlaget.

00:27:34 Bernt H Lund

Ja nettopp e respekten for mennesket, altså det. Det var viktig det det var noe jeg hadde hjemmefra.

00:27:44 Bernt H Lund

Veldig sterk ja, altså. Mine foreldre var jo det var det sterkeste jeg har hatt på meg, fra mitt barndomsminne var akkurat jeg.

00:27:53 Bernt H Lund

Ja og men bror med downs syndrom, som også betydde veldig mye innsikt i hva det betyr og være. En har handicap fra starten av i det norske velferdssamfunnet.

00:28:10 Bernt H Lund

Han lever den dag i dag i beste velgående, kanskje ikke det beste, men han derre mannen på 75 år.

00:28:18 Signe Sund Rasmussen

Vi tenker på når du nevnte perlmán, så tenkte jeg på en bok, kunne jeg skrevet som heter looking back 2 sier head hvor hun sier hvordan.

00:28:29 Signe Sund Rasmussen

Dette begrepet eller hvordan respekt kom inn som verdi i sosialt arbeid? Og der skriver hun at sosialarbeiderne mottok flyktninger fra.

00:28:42 Signe Sund Rasmussen

Under nazismen og fascismen, og at de var noe av de første som.

00:28:48 Signe Sund Rasmussen

Skjønte hva som foregikk i Europa og følte at demokratiske verdier var truet at det var noe av grunnen til at.

00:28:57 Signe Sund Rasmussen

Respekt komme opp. Det er forbindelser.

00:29:02 Signe Sund Rasmussen

Forbindelse i det.

00:29:10 Signe Sund Rasmussen

I forbindelse med med arbeidet med denne utredningen om sosialarbeiderutdanningen II Norge, så har du uttalt at du.

00:29:23 Signe Sund Rasmussen

At han måtte komme bort fra dilettante riet og amatørisme den.

00:29:29 Signe Sund Rasmussen

Og borgerlig veldedighet.

00:29:32 Signe Sund Rasmussen

Kan du utdype?

00:29:34 Signe Sund Rasmussen

Ja, du lå i det.

00:29:36 Bernt H Lund

Det var jo opptatt av det var at i Norsk sosialforvaltning hadde man arvet en arbeidsmetode.

00:29:47 Bernt H Lund

Fra Tyskland, det såkalte elberfelder systemet, hvor det var de folkevalgte selvsagt som foresto en del av klientarbeid, blant annet enn den oppsøkende virksomheten i hjemmene. Kartleggingen av en familie av en familie sosial institusjon i det hele tatt.

00:30:03 Bernt H Lund

Men så er det sosial diagnose, og dette var det altså politikere faktisk som skulle gjøre, og dette hadde vi også i Oslo da jeg kom inn i de sosiale nemndene, barnevernsnemnda og så hvordan i forsorgsstyret som det senere ble formann for der var jo da dette faktisk.

00:30:27 Bernt H Lund

Det som var gjengs at i gamle aker som vi da hadde overtatt i Oslo fra 1948. Det ville vel ikke si høyt og si ja, vi slo kommunene sammen i vantro likeverdige i kommunene OK, men så hadde man da i elberfeld systemet denne ordningen, og jeg så at dette her er helt forsvarlig. Det at man sender helt ukvalifiserte folk på dette området ut.

00:30:59 Bernt H Lund

Ut og der fikk jeg og sterk motstand fra både konservativt hold og for en del av mine egne venner i mitt eget parti, Arbeiderpartiet og de og brukte de mest uetiske argumentene.

00:31:14 Bernt H Lund

Jeg kan tenke meg altså at man kunne bruke dette til å påvirke, ikke sant? Politisk sett.

00:31:20

Ja men jeg.

00:31:21 Bernt H Lund

Hvordan da? Ja, at man har makt i det øyeblikket å komme inn og representerer.

00:31:26 Bernt H Lund

Ressurser skal være der for å se om de kan få penger, og da er det klart at de gjør hva som helst som som potensielle mottakere av offentlig støtte.

00:31:40 Bernt H Lund

Da sitter du som den som kan bidra med dette, så sitter du i en k sånn maktposisjon i forhold til dem som står der og ber om penger mer eller mindre.

00:31:51 Bernt H Lund

Og det der ligger det da i seg selv en å øve innflytelse kan.

00:31:57 Bernt H Lund

Jo si.

00:32:00 Signe Sund Rasmussen

Så synet post stønadsmottakerne.

00:32:06 Bernt H Lund

At de også kunne bruke det til å fremme politiske formål, fordi de de kommer der som representant for politiske partier, ikke sant? Skulle man si ifra seg en slik posisjon spurte det var ikke det dumt.

00:32:24 Bernt H Lund

Ja og så, men så.

00:32:27 Bernt H Lund

Ble det av den ordningen, og?

00:32:29 Bernt H Lund

Vedtatt opphevet ja, det ville gikk igjennom i forsøksdyret, og men det var det var diskusjon.

00:32:39 Signe Sund Rasmussen

Skal til.

00:32:39 Bernt H Lund

Det er det er en form for digitalis dilette da som som var med på det, og det var jo også dette at.

00:32:49 Bernt H Lund

Nei, jeg hadde all respekt for dem som satt ute i forsøksvis.

00:32:56 Bernt H Lund

Vesenet administrasjon ute i distriktskontorene i Oslo de var folk som hadde stor menneskekunnskap og lang erfaring i å behandle dette, men de de hadde ikke den.

00:33:13 Bernt H Lund

Den påvirkning som den moderne sosialarbeiderutdanning ga i form av å utvikle holdninger og en tilnærmingstype til den enkelte. Vi som var i sosial nød, og det var veldig viktig, og jeg ville ikke si at at vi ikke fantes utmerkede holdninger og svært mange av dem. Men det fantes også det motsatte. Det må jeg nok dessverre si.

00:33:44 Signe Sund Rasmussen

Hvis vi tenker på den samme polmen skriver også om verdien selvbestemmelse og så og og skriver om rettigheter, og da nevner hun det.

00:33:51 Taler 3

Ja akkurat.

00:33:57 Signe Sund Rasmussen

Det økonomiske krakket i usa, som gjorde at det ble andre klienter som kom på forskningskontoret og trengte hjelp til å kunne være deres venner. Familie som revolusjonerte deres holdninger på at de ikke selv var skyld i.

00:34:12 Signe Sund Rasmussen

I at de trengte hjelp, og at det dermed også kom frem dette med rettigheter. Dette både med respekt.

00:34:19 Signe Sund Rasmussen

Og skulle og at du hadde rett til å få få hjelp, og også dette med selvbestemmelse kom sterkere grad inn.

00:34:28 Signe Sund Rasmussen

Og det var kanskje også noe som var viktig å ta med til Norge i den situasjonen du beskriver at Norge var?

00:34:31 Taler 3

Ja ja.

00:34:52 Signe Sund Rasmussen

Omslaget på denne utredningen din er den var rød da 4 en rød og og den ble kalt den røde bok.

00:35:04 Signe Sund Rasmussen

Og den styrer roder og martha hanna, som da var lektor og senere rektor i Trondheim på Høgskolen der hun skriver at den i mange år ble alle sosialsolen læreres håndbok.

00:35:04 Bernt H Lund

Verdens lille røde. Vi kalte det.

00:35:22 Signe Sund Rasmussen

Så velg grunnfaget lærere som metode faglærere.

00:35:26 Signe Sund Rasmussen

Og at det ble mer enn en gang sagt at det måtte en bernt lund til.

00:35:31 Signe Sund Rasmussen

Og vi skylder ham. Takk for hjelpen for den advokat han både et tidspunkt ble for sosialt arbeid som fag og profesjon.

00:35:40 Signe Sund Rasmussen

Og opplevde du deg som advokat for sosialt arbeid, som fag og profesjon.

00:35:44 Bernt H Lund

Ja ja, det gjorde jeg absolutt. Ja, det var egentlig det som ga hele arbeidet ved kommunal og sosialskolen mening for meg. Det var nettopp det å få.

00:35:58 Bernt H Lund

Få gjort det, og da den jobben, vi har gjort, så det hadde jeg liksom ikke noe mer. Jeg følte at da var jeg hadde jeg gjort jobben min, så da sluttet jeg for da jeg følte at nå kan jeg ikke fortsette lenger. Men det tok jo alltid et halvt 15 år.

00:36:13 Bernt H Lund

For jeg.

00:36:16 Bernt H Lund

For det første så var det jo den kvalitative siden ved det, men så var det også den kvantitative, og det var jo også noe som krevde.

00:36:29 Bernt H Lund

En viss form for kamp fordi de som satt ved disse institusjonene, de pekte på at de hadde ikke penger, men de gjorde jo heller ikke noe for å få bevilgninger fordi de de de trivdes egentlig med det formatet som deres institusjoner hadde. De ønsket ikke det mer belastning, det mer arbeidet.

00:36:52 Bernt H Lund

Som besto i og plutselig skulle fordoble kapasiteten. Ja, så der hadde vi også en kamp altså. Ja, jeg tør ikke si hvor ille og jeg var overfor min sjef, men.

00:37:06 Bernt H Lund

Det var ja.

00:37:09 Signe Sund Rasmussen

Men du fikk en overveldende mottakelse, særlig av sosialarbeiderne.

00:37:13 Bernt H Lund

Ja det gjorde.

00:37:14 Bernt H Lund

Det her. Jeg synes du.

00:37:18 Signe Sund Rasmussen

Jeg hørte hvert sagt at at.

00:37:21 Signe Sund Rasmussen

Du har uttrykt at hun ikke måtte leses med en bibel.

00:37:27 Bernt H Lund

Stemmer ikke det? Nei, det.

00:37:28 Bernt H Lund

Vet jeg ikke. Nei, jeg kan ikke.

00:37:29 Bernt H Lund

Huske det nei.

00:37:42 Signe Sund Rasmussen

Tenkte også på en annen ting med lov.

00:37:45 Signe Sund Rasmussen

Av om sosial omsorg som kom omtrent på samme tid og kunne den utformingen av loven blitt slik den ble uten det utdanningspolitiske løftet som du bidro til.

00:37:59 Bernt H Lund

Det var vel det som var grunntanken i Gudmund harlems i det med å sende avgårde og få dette løftet på utdanningssiden.

00:38:12 Bernt H Lund

Han sa det slik som du nevner og så for han var det 2 ting som hang nøye sammen, og det synes jeg at vi oppnådde.

00:38:22 Bernt H Lund

Så jeg tror det var et klokt trekk.

00:38:25 Bernt H Lund

Det var forutseende.

00:38:26 Signe Sund Rasmussen

Ja så der var det et samarbeid mellom departementene for skolen og kanskje til å begynne med under.

00:38:35 Bernt H Lund

Ikke noe formalisert. Hva uformell kan du si? Og dette at at dette miljøet var så lite så man vel.

00:38:35 Signe Sund Rasmussen

Hyggelig? Nei, nei ja.

00:38:51 Bernt H Lund

Vi følte jo etterhvert at at vi kom til å spille en en rolle i en reformprosess som var viktig politisk.

00:39:02 Bernt H Lund

Og det, det ga jo arbeidet en spesiell dimensjon. Det gjorde det absolutt.

00:39:10 Signe Sund Rasmussen

Vi tenker på også at i lovteksten holdt på å si ble.

00:39:15 Signe Sund Rasmussen

Det nedfelt det at man skulle se på det individuelle behovene hos enkeltpersoner og familier og kunne stimulere ressurser både i enkeltpersoner og familier og omgivelsene. At forebyggingsaspektet også kom.

00:39:32 Bernt H Lund

Familie behandlingsprinsipper som vi forsøkte å gjennomføre.

00:39:38 Bernt H Lund

Ja sosialadministrasjonen på det tidspunktet.

00:39:48 Signe Sund Rasmussen

Siden du nevnte dette med folkevalgte og folkevalgtes rolle, så etter hvert så utviklet det seg slik at det var fagpersonene som utførte arbeidet.

00:40:00 Signe Sund Rasmussen

Det og at de folkevalgte.

00:40:02 Bernt H Lund

I særdeleshet der hvor du hadde en vel utbygd administrasjon. Ja, men det tok jo tid, men etter hvert, så så ble det jo bestemt. Det var ikke lenger slik at de folkevalgte skulle nå.

00:40:16 Bernt H Lund

Inn i klient enkelte.

00:40:19 Bernt H Lund

Klientarbeid de skulle til og med anonymisere hele klientgruppen sånn at de man ikke visste hvem dette var. I mindre kommuner var det så gjennomskiktig, så det lot seg ikke gjøre i realiteten. Men i Oslo er jo det en natt.

00:40:40 Bernt H Lund

Mulig ting, og som bare var å trekke konsekvensene av av det arbeidet med å å.

00:40:46 Bernt H Lund

Ville folkevalgtes arbeid som var etter min mening og å drive politikk og ikke drive klientarbeid og og la administrasjonen ha tillit til at den administrasjonen man da ansatte hadde kvalifikasjoner til å drive dette arbeidet profesjonelt.

00:41:08 Signe Sund Rasmussen

Jeg tenker litt på på gerd Hagen, som har vært engasjert i barnevernet. Ja, i mange år. Ja, hun har ved noen anledninger sagt at hun beklager at politikerne er tatt bort fra barnevernsarbeidet, og da mente hun ikke det å utføre arbeidet, men å få en nærhet til det. Og jeg tenker på noe av det samme i forhold til.

00:41:21 Taler 3

25 ja.

00:41:29 Signe Sund Rasmussen

Til sosialkontorene at politikerne borte i forhold at man nå kan også få en administrasjon som er mer lojal enn politikerne, kanskje mer rause.

00:41:41 Bernt H Lund

Ja jo, jeg skjønner det og det, men det henger jo litt sammen med administrasjonens evne til å framstille problemene slik at de ser politikerne ser.

00:41:55 Bernt H Lund

Dypp de politiske problemstillingene i materien, sånn at de kan se hvilke muligheter de har til å komme med sitt bidrag, som jo er først og fremst å skaffe ressurser til dette i konkurransen om ressursene med de andre forskjellige utmerkede formål i kommunen.

00:42:15 Bernt H Lund

Så det er.

00:42:17 Signe Sund Rasmussen

Ja, og det er vel kanskje en oppgave som sosialarbeideren i liten grad kanskje er flinke til?

00:42:23 Bernt H Lund

Vel, det var jo det som var det.

00:42:28 Bernt H Lund

Dilemmaet jeg kom opp i der jeg så satt som finans og mann i.

00:42:32 Bernt H Lund

Oslo ja.

00:42:34 Bernt H Lund

Det var at jeg plutselig møtte meg selv i døren.

00:42:38 Bernt H Lund

Her hadde jeg utdannet profesjonelle sosialarbeider som slett ikke kjente noen særlige respekt for ressursenes begrensning, og det var jo.

00:42:55 Bernt H Lund

Et lojalitets spørsmål for sosialarbeiderne, hvor gikk deres lojalitet?

00:43:01 Bernt H Lund

Gitt den til klienten, eller gikk den til den forvaltning som de var ansatt i, og jeg hadde jo.

00:43:11 Bernt H Lund

Egentlig lærte meg opp til at den gikk til klienten også gjaldt å ro dette i landet igjen, da?

00:43:18 Bernt H Lund

Forsøker å du sa at de også hadde en lojalitet til den organisasjonen som ga dem ressursene, og at de når det først var satt opp en grense, så kunne det ikke gå utover den. Da måtte de holde seg.

00:43:36 Bernt H Lund

Til den og dette?

00:43:39 Bernt H Lund

Skal jeg beboelses min stakkars kone, som da jo var og er sosionom. Hun hadde jo da og til lånt den der boka den røde boka jeg og andre dokumenter som besto mitt navn før og hun måtte jo sette lapp.

00:43:55 Bernt H Lund

Over det på.

00:43:56 Bernt H Lund

Sånn at det ikke var noen sa at hun var gift med meg.

00:44:00 Bernt H Lund

Hun fikk jo da kjeft av sine kolleger. Selvfølgelig er det var veldig pinlig affære.

00:44:07 Signe Sund Rasmussen

Nei, det er dilemmaer som er er det.

00:44:08 Bernt H Lund

Jeg har nemlig 20.

00:44:11 Signe Sund Rasmussen

Til til.

00:44:14 Signe Sund Rasmussen

Mm til slutt. Hvis du ser tilbake på ditt yrkesliv.

00:44:22 Signe Sund Rasmussen

Er det en rød tråd fra tidlig politisk engasjement?

00:44:27 Signe Sund Rasmussen

Interessen og engasjementet for sosialt arbeid og sosialarbeiderutdanning.

00:44:32 Signe Sund Rasmussen

Sykehus, rådmann, finansrådmann og ambassadør i namibia.

00:44:36 Bernt H Lund

Ja det er det jo ikke tvil om.

00:44:39 Bernt H Lund

Ser dere den? Trond utdanning er et element som jeg nesten har engasjert meg i hele veien. Altså, jeg har følt meg som en pedagog i veldig mange sammenhenger også.

00:44:58 Bernt H Lund

Som administrasjonssjef i kommunen, visa vi politikerne. Det måtte ikke komme for tydelig til uttrykk.

00:45:07 Bernt H Lund

Men det var jo min oppgave å forsøke å fortelle dem hva de kunne gjøre og hva de ikke kunne gjøre.

00:45:14 Bernt H Lund

På en sånn måte at de ikke ble støtt, og med all respekt for at de var mine sjefer. Men det var tross alt at grenser som jeg representerte som jeg måtte skape respekt for. Men.

00:45:28 Bernt H Lund

At det nå også etter at jeg ble pensjonist kunne få vende tilbake til ting som jeg hadde vært engasjert i hele veien gjennom mitt yrkesliv og var en fantastisk ting og et privilegie.

00:45:43 Bernt H Lund

Jeg har jo hatt utredningsoppdrag. Først var det da spørsmålet om overgang fra på fra arbeidsstua.

00:45:51 Bernt H Lund

Jon til pensjonisttilværelsen det fra arbeid til pensjon heter denne utredningen og hva er egentlig den utredningen som tok opp?

00:46:02 Bernt H Lund

I prinsipielle spørsmålene i samband med pensjonsspørsmålet og tidspunktet for pensjonering og måten man blir pensjonert på alle de mekanismer som forhindret at folk blir sittende så lenge i arbeidslivet, hvor de faktisk kunne være å yte en innsats og hadde lyst på det også.

00:46:20 Bernt H Lund

Og så kom da utredningen om miljø. Det var jo noe litt annet, men det var jo også et spørsmål som da hadde engasjert meg veldig sterkt.

00:46:33 Bernt H Lund

Det var jo da grønne skatter, og så har jeg hatt andre utredningsoppdrag som har ligget veldig tett opp til dette og først og fremst nå med disse oppdragene i Afrika og første rekke og det som er gjort.

00:46:50 Bernt H Lund

Med undervisningsopplegg i.

00:46:53 Bernt H Lund

I namibia for disse urfolksgruppene det det er jo blitt prosjekter som ikke bare.

00:47:02 Bernt H Lund

Departementet i vinduet i hovedstaden er veldig opptatt av, men som blir nå et utstillingsobjekt for i regionen hvor folk kommer og ser hva vi gjør og det vi har gjort, er det.

00:47:16 Bernt H Lund

Jeg er jo også blitt banebrytende. Kan du si? Vi har lansert et godt Norsk mønster, er det alle eksperter gjør når de reiser hjem fra.

00:47:29 Bernt H Lund

Så tar de med seg sine egne ting. Vet du å introdusere dem? Og det er altså mobile skoler der hvor vi.

00:47:36 Bernt H Lund

Etteorien var det slik i alle fall at det skulle da følge de som måtte bevege seg etter kveget, ikke sant? Som bevalet å beite, så så skulle læreren følge etter på. Hva mener i alle fall har vi fått et desentralisert skolesystem i disse områdene som er av vesentlig betydning, og det er andre ting som også har hentet det, så det har vært en tråd. Her kan du si som hele tiden har gått.

00:48:07 Bernt H Lund

Og et fordelingsystem der fordelingsprinsippet, som er det viktigste og.

00:48:13 Bernt H Lund

Det det lov der fra før, men det var nok oppholdet ved London school of economics og de de ledende innenfor for moderne sosialdemokrati.

00:48:29 Bernt H Lund

Tankegang som jeg traff der led i lærerstaben på London skole og hvilke nomics. Det var nok de som Richard tidsmodus så, og det vil donelson og.

00:48:43 Bernt H Lund

Roy pike og mange av disse andre som var ledende navn der. Dette var at det var fordelingsprinsipp.

00:48:52 Bernt H Lund

Omfordelingen av godene fra de rike til de fattige. Det var det som egentlig var, og det var jo naturlig også når du går inn i den globale dimensjonen, må vi begynne med bistand og utviklingshjelp.

00:49:09 Signe Sund Rasmussen

Takk skal du?

00:49:09 Signe Sund Rasmussen

Ha takk skal du ha.

00:49:14 Signe Sund Rasmussen

Vi takker bernt.

00:49:15 Signe Sund Rasmussen

Holund for at han stiller opp på nytt igjen.

00:49:19 Signe Sund Rasmussen

På det jeg har lyst til å begynne med.

00:49:22 Signe Sund Rasmussen

Det er at sist vi snakket sammen.

00:49:25 Signe Sund Rasmussen

Så nevnte du at du i usa traff helen herres burman og Charlotte 12.

00:49:33 Signe Sund Rasmussen

2 store navn i sosialt arbeidshistorie.

00:49:37 Signe Sund Rasmussen

Hun nevnte også at du på London school of economics traff.

00:49:43 Signe Sund Rasmussen

Richard titmus med flere.

00:49:46 Signe Sund Rasmussen

Og ivar lødemel. Han skriver i sin doktorgradsavhandling, at du var en beundrer av eivind young haspen.

00:49:55 Signe Sund Rasmussen

Og mitt spørsmål til deg er, hvilken betydning vil du si at disse personlige møtene hadde for det arbeidet du utførte på den tiden?

00:50:08 Bernt H Lund

Jo, det var nok møtet med personer som spilte en stor rolle i min tilegning av kunnskaper, men også ved å se menneskene bak de.

00:50:23 Bernt H Lund

Forskjellige utviklingslinjer som jeg forsøkte å selge i Storbritannia og i de forente stater kan.

00:50:32 Bernt H Lund

Derfor var det så interessant å treffe mennesker. Jeg skal kanskje begynne med en du ikke har nevnt, og det var den første som var min faglige veileder da jeg kom til univers som mixen som var første stopp på denne reisen min i usa, og det var en mann som et wilber corne som var.

00:50:52 Bernt H Lund

Der på det tidspunktet professor i sosialpolitikk ved universitetet, men han hadde en bakgrunn som den store reformator av trygdeverket i usa.

00:51:08 Bernt H Lund

Skulle man tro at det fantes ikke noe sånt på det tidspunktet, men det gjorde det. Han hadde arbeidet for rusfelt i den tiden da new deal og det hele sto på trappene om hvor han virkelig spilte en vesentlig rolle i utformingen av det som hadde vært.

00:51:24 Bernt H Lund

På det tidspunktet av nye ting i usa, sosiallovgivning, og det var jo en historisk sett en interessant person at han senere ble undervisningsår.

00:51:37 Bernt H Lund

Og helseminister, det gjorde jo ikke mindre interessant, men det ble han altså da i en senere demokratisk regjering.

00:51:46 Bernt H Lund

Men så dro jeg fra mishin og over til Chicago med store forventninger om å treffe disse 2 personene som dro også nevnte, nemlig charlotteul og hellen herres permen jeg må jo si at.

00:52:02 Bernt H Lund

Charlotte towe var jo den som var mest kjent på det tidspunktet hos oss. Hun hadde en stor produksjon bak seg og var en av pionerene. Hadde jeg inntrykk av hadde en lang tid da.

00:52:15 Bernt H Lund

Så som lærer og skribent og var meget respektert, og det var jo bare en ære og syntes jeg å få møte henne og høre hennes forelesninger.

00:52:27 Bernt H Lund

Og så fulgte noen av dem i en stor forelesningssal, men hellen haus perlman var jo et nyere navn for meg. Å derfor var det spesielt interessant og få en mer personlig kontakt med henne.

00:52:45 Bernt H Lund

Hun ved siden av at hun var veldig opptatt av.

00:52:49 Bernt H Lund

Hun mitt studium der borte, så var hun også opptatt av å å stifte nærmere personlig bekjentskap med meg, sa hun og hennes mann inviterte meg hjem i forbindelse med den jødiske tradisjonen med passet over påsketiden.

00:53:06 Bernt H Lund

Og da skal man etter gjøres tradisjon invitere en fremmed for å delta som kan delta i deres markering av denne høytid.

00:53:17 Bernt H Lund

Og det som interesserte meg, spesielt da som som fikk meg virkelig til å å tenke litt. Jeg har hatt mange jødiske venner gjennom årene, men ingen av dem har innviet meg i de jødiske tradisjoner.

00:53:34 Bernt H Lund

Så i løpet av ganske kort tid så fikk hun for alvor. Øynene åpnet på meg for tradisjoner og betydningen av det. Det som jo er interessant og at der sitter. Det er et moderne.

00:53:48 Bernt H Lund

Mennesker med en vitenskapelig holdning? Faktisk, det må jeg si hva hun hun hadde.

00:53:54 Bernt H Lund

Så det, og så var hun så innforlivet med og en del av disse tradisjonene at det var en helt naturlig ting for henne at jeg også skulle få ta del av dette, og det synes jeg var en stor ære også for være med på dette og det stor respekt av en slik holdning til overleveringene, så det var virkelig en opplev.

00:54:25 Bernt H Lund

Hennes bøker ble jo da relativt snart trukket inn i undervisningen her hjemme også, og jeg hadde jo gleden av å å da ha dette personlige forholdet i minnet når jeg leste den første boken av henne og og så hvordan den kunne komme til nytte i vår undervisning.

00:54:47 Bernt H Lund

Så for å si noen ord om London school og economics. Det hadde alltid vært min drøm å få lov til å studere der, fordi for en radikal student, så var dette selve sentrum II.

00:55:04 Bernt H Lund

Radikal politikk som ikke bare gjør undervisning, men også den rollen skolens lærer spilte når det gjaldt å gi råd til regjeringen, først og fremst til leber regn.

00:55:20 Bernt H Lund

Og den store velferd.

00:55:24 Bernt H Lund

Reformen som kommer etter krigen. Den var jo skrev seg jo i stor utstrekning nettopp fra miljøet i London skolen og ikke nomics. Det var der de hadde sitt fotfeste. De fleste av disse professorene som ble trukket inn som råd.

00:55:40 Bernt H Lund

Driver, vi har jo sett noe av det samme i Norge, kanskje mindre av det i dag enn det var den gangen.

00:55:47 Bernt H Lund

Arbeiderpartiet satt regjeringsmakten rett etter krigen. Jeg husker jo hvordan fisk og overmo spilte en sentral rolle i opplegget av den økonomiske politikken og har råd i finansdepartementet. Og den samme maten brukte man altså disse størrelsene i regjeringen i England.

00:56:12 Bernt H Lund

La meg da starte med det navnet som først og fremst trakk meg dit, og det var Richard tidsmodus.

00:56:19 Bernt H Lund

Som var den store sosialpolitiker, og jeg har lyst til å vise et bilde av, hvis ikke alle kjenner ham, og jeg tror alle må bli forelsket i en sånn person som dette, fordi han var jo et så nydelig menneske og en en så fin følgende person og.

00:56:40 Bernt H Lund

Har jo mange som jeg tror mange gikk på forelesningen hans bare for å oppleve ham som person, og det var en fantastisk opplevelse.

00:56:49 Bernt H Lund

Så titmus ble da den som jeg skulle ha direkte kontakt med etter anbefaling fra britiske hansell, så det var han som tok ansvaret for å legge opp mitt studieopphold, og det var jo også veldig hyggelig.

00:57:05 Bernt H Lund

Han hadde jo også en sånn suveren klassisk bakgrunn uten å ha noen spesiell utdanning for dette området. Så, men det han henviste stadig til ibsen for eksempel. Han holdt tale og sånt og det.

00:57:20 Bernt H Lund

Det, jeg husker han. Vi var hjemme hos ham i et selskap sammen med datteren vår og.

00:57:25 Bernt H Lund

5 og da siterte han ibsen, og så spurte han da datteren sin om hvordan hun kjente til ibsen og now hun holdt seg ajour med slike ting, så sa han nei far, så er hun det skjønner vi lever i en annen tid.

00:57:44 Bernt H Lund

For meg er patris lumumba i Kongo den i øyeblikket er den viktigste personen å holde rede på hvordan det går med han, og da kan jeg ikke tenke så mye på det gamle ibsen sa.

00:57:57 Bernt H Lund

Og det det illustrerte noe altså av vår. Hvordan?

00:58:02 Bernt H Lund

Perspektivet hadde forskjøvet seg noe, og det var jo også en interessant bemerkning. Nei, men tilbake til London school of economics.

00:58:12 Bernt H Lund

Jeg kom dit på et tidspunkt hvor jeg hadde trodd og håpet å få treffe min holdt på å si gamle venninner elin jong høstlund. Henne hadde jeg jo truffet fordi jeg var kommet med i den internasjonale organ.

00:58:27 Bernt H Lund

Stasjonen for sosial sko.

00:58:29 Bernt H Lund

Vi hadde på nordisk skal en liten komite for sosialskolen her oppe i Norden, og av de som var særdeles aktive fra svensk side var maria almquist, som var lærer i sosialt arbeid på sosial instituttet som det henger den i Stockholm og hun.

00:58:54 Bernt H Lund

Representerte da seg? Da jeg kom med i dette på grunn av at jeg ble rektor etter hvert ved vår skole, så var det hende jeg traff igjen, og det ble da min nærmeste kontakt der, og hun var representant for Norden i denne internasjonale sosialskolen organisa.

00:59:18 Bernt H Lund

Sånn, og da hun så ville trekke seg ut, så anbefalte hun at jeg skulle gå inn i hennes sted, og det ble godtatt jeg ble valgt inn der i nittenhundre og 59 tenker jeg, og det var på et tidspunkt hvor.

00:59:41 Bernt H Lund

Game alene akkurat har kommet inn i ledelsen av dette, så da var hun ikke dahlene. Da var hun eirin jong haspen.

00:59:51 Bernt H Lund

Men hun mottok meg da med åpne armer og, og vi ble veldig gode venner.

00:59:59 Bernt H Lund

Selv om det kanskje ved første øyeblikk ikke skulle en skulle tro at dette var et menneske som han fikk et sånt nært personlig forhold til, for hun virket ganske siv til å begynne med hun.

01:00:11 Bernt H Lund

Hun bar preg av og tilhører den engelske overklassen vil jeg si, og når jeg senere har hatt hører til å lese hennes fars biografi.

01:00:24 Bernt H Lund

Han var jo en stor kriger og en stor offiser og kjempet for britenes interesser i tibet og gjorde en stor innsats og i kolonikrigene dager.

01:00:40 Bernt H Lund

Og hun var jo da selvfølgelig forlatt av sin far så lite til ham og og måtte bo eller gå på kostskoler og sånt. Og det var en typisk engelsk.

01:00:53 Bernt H Lund

Skjebne for en ungdom hvis far hvor faren var da i koloniadministrasjonen eller ute som soldat, hvilket denne offiseren var, så hun hadde et et sånt litt avstandsforhold til mange ting fordi hun ikke hadde hatt den nære familiekontakten som jeg tror nok at hun savner ganske sterkt så.

01:01:17 Bernt H Lund

Treffe henne, og jeg merker jo denne litt opphøyde personligheten under.

01:01:25 Bernt H Lund

Hun virket kanskje skal man skal kalle det sjenert også? Men men det var den avstanden som da endret seg etter hvert som vi ble kjent, og det ble vi jo fordi vi møttes ikke bare i styremøtene der, men på internasjonale konferanser i forskjellige slag i unesco sammenheng og sånt, og hun var jo alltid tok den inn da som som representant for sosial skolevesenet.

01:01:56 Bernt H Lund

I den tiden så var det at hun da også ble adlet, og det var noe som jeg synes passet ganske godt for en egentlig, men tilbake til.

01:02:12 Bernt H Lund

Den konstallasjonen. Hun var ikke på London school of economics da jeg kom. Hun hadde sluttet.

01:02:19 Bernt H Lund

Ja, og hvorfor hadde hun sluttet? Jo fordi hun og titmus de trakk ikke noe særlig godt sammen. De hadde respekt for hverandre som personer, men fargesett så sto de ganske langt fra hverandre og den motsetningen.

01:02:35 Bernt H Lund

Den illustrerer noe av det som vi var inne på tidligere i en samtale vi hadde i en annen film et annet filmopptak nemlig.

01:02:45 Bernt H Lund

Den klassiske oppfatningen av hvordan sosialarbeiderutdanningen skulle drives i Norge. Man skulle basere seg på juss og sosialvitenskaper og tro at man ut av det utviklet sosialarbeider og titmus representerer vel egentlig.

01:03:06 Bernt H Lund

Denne skolen kan man si som da ikke var enerådende vel å London skulle ikke nomics, men som selvfølgelig spilte en ganske stor rolle på grunn av de personer som utøvde denne funksjonen. Og hadde disse disse professoratene, og jeg husker da hvordan han.

01:03:31 Bernt H Lund

På i et foredrag og sånt forsøkte å illustrere dette forskerne. Forskjellen mellom din, den individuelle tilnærming og det som var hans budskap, den mer politiske tilnærmingen, og selv om det ikke var noe parti politikk i dette, så var det likevel den samfunnsmessige engasjementet som han sto som eksponent for. Det synes jeg var interessant at det kunne føre til et brudd fordi jeg hadde jo merket.

01:04:01 Bernt H Lund

At jeg i noen utstrekning kom i en slags konfliktsituasjon. Selv var jeg.

01:04:08 Bernt H Lund

Rekruttert fra samfunnsvitenskapene med statsvitenskapen min som bakgrunn. Og så havner jeg da som talsmann for den individuelle tilnærmingen, så du kan si at her var det noe som ikke rimte, og for meg så sa jeg da dette bruddet som hadde funnet sted ved London skulle og ikke nomis og som gjorde at eirin kom over i en annen meget viktig institusjon, nemlig National Institute for sør Oslo, vert training sammen med.

01:04:38 Bernt H Lund

Robin chue jones, som ble den første direktøren der.

01:04:42 Bernt H Lund

Og der kom hun til å spille en veldig stor rolle i utdanningen av lærere for sosialarbeider undervisning rundt omkring i Storbritannia.

01:04:55 Bernt H Lund

Det var jo ikke noen egentlige grunnutdanning de drev på med, men det var nettopp videregående utdanning og lærere opp utvikling, og det var jeg. Det var et slags ressurss.

01:05:09 Bernt H Lund

Vinter og standardsetter i britisk sosialarbeiderutdanning i de årene hvordan dette har utviklet seg, vet jeg faktisk ikke, men jeg har jo hatt kontakt med robin news strones senere, og det har vært interessant og å følge dette.

01:05:32 Bernt H Lund

Elin døde jo under tragiske omstendigheter en bilulykke i usa, så det ble tok da slutt, men først etter at jeg hadde forlatt scenen, kan man si.

01:05:45 Signe Sund Rasmussen

Jeg tenker tenk på når du sier denne konflikten mellom disse disse 2 så er det på en måte en parallell til det du fortalte sist om karl evang og Gudmund harlems syn.

01:05:59 Signe Sund Rasmussen

Ja og da tenker jeg på også, at Charlotte har.

01:06:06 Signe Sund Rasmussen

At hun var opptatt av ikke bare reform sier at det er noe av det hovedtyngde er reform, men det andre er også møte det enkelte individs behov for å ha sosialarbeideren skulle drive bidra til å styrke den enkeltes personlige vekst og utvikling.

01:06:30 Bernt H Lund

Du har jo nettopp det som.

01:06:33 Bernt H Lund

Hva er det som manglet i det norske velferdsstaten på det tidspunktet? Det er vanskelig å forestille seg det i dag.

01:06:41 Bernt H Lund

Fordi man vil vel kanskje hvis en av de som arbeidet i sosialadministrasjon denne gangen ble konfrontert med den uttalelsen nå, så ville de benekte at individet ikke var.

01:06:59 Bernt H Lund

12 gb.

01:07:01 Bernt H Lund

Men det var likevel i all diskusjon om reformer, så var individet. Det var et menneske som skulle se etter gjennom alle disse offentlige ordningene, og det var der.

01:07:20 Bernt H Lund

Det viste seg jo at det var ikke svaret på alt, og nettopp dette i gjorde jeg at det var behov for en ny tilnærming for å nå den enkelte.

01:07:33 Signe Sund Rasmussen

Det kom casebook ja inn.

01:07:37 Signe Sund Rasmussen

De synes det er en jeg fant et.

01:07:41 Signe Sund Rasmussen

En uttalelse fra vern av Gerhardsen fra nittensekstifire, hvor hun.

01:07:48 Signe Sund Rasmussen

Hun uttaler i forbindelse med lov om sosial omsorg, og begynner også her.

01:07:52 Signe Sund Rasmussen

Priser til deg at du ledet en komité for å for hvordan sosialstyret skulle organisere sin virksomhet, så hun kjente tydeligvis deg, så jeg tenker på bare hun.

01:08:07 Bernt H Lund

Hun var jo selv med i dette arbeidet ble formannen i sosialstyret da det ble opprettet, så hun var jo en sentral person, men det er riktig det hun sier her fordi.

01:08:23 Bernt H Lund

Bakgrunnen for hele den nåværende distriktsinndelingen i Oslo kommune var jo det grunnlaget som vi lå der gjennom a anleggets slags skal vi si.

01:08:38 Bernt H Lund

Hvordan skal man nå fram til individet til den enkelte klient? I Oslo hadde man de gamle forslags vesenets.

01:08:51 Bernt H Lund

Forsøks kontorer, distriktskontorene rundt omkring, men her var.

01:08:56 Bernt H Lund

Er det aktuelt å legge inn alle de sosiale tjenestene? For det var det som var konseptet, altså at man man skulle ikke sende en klient eller en familie fra det ene kontoret til det andre. Dette snakker man i dag som om det var en ny oppfinnelse av nav systemet.

01:09:19 Bernt H Lund

Det var jo i høy grad noe som var ideen også i loven om sosial omsorg og at man skulle gjøre sosialstyre til noe som omfattet av.

01:09:29 Bernt H Lund

Jeg hadde jo nemlig for alt mulig rart for barnevern, for eierskap og så videre og så videre, og de hadde jo da.

01:09:38 Bernt H Lund

De følte jo en kamp om ressursene seg imellom å samarbeide med dem. Hva slett ikke alltid så godt, så her forsøkte vi da å bygge ned disse.

01:09:51 Bernt H Lund

Spesielle sektorinteressene å skape en helhet, og da skulle sosialstyret være kvintessensen her, som hun da fikk ansvar for å lede den første.

01:10:05 Bernt H Lund

Og da var det altså spørsmål hvordan dette skulle organiseres og så så vi på muligheten for å nå ut til hele bysamfunnet gjennom distriktskontoret, så vi kan si at det som i dag er bydelsforvaltningen.

01:10:21 Bernt H Lund

Det ble startet opp som distriktskontorer innenfor sosialforvaltning, og så utviklet det seg gradvis til det det er blitt i dag.

01:10:32 Signe Sund Rasmussen

Og hvor familie behandlingsprinsippet var det rådende som du også?

01:10:35 Bernt H Lund

Ja greit men ja.

01:10:36 Signe Sund Rasmussen

Nevnte i sist.

01:10:39 Signe Sund Rasmussen

Men jeg har har lyst til å ta med et et sitat av werna Gerhardsen fra 1964, som hun uttaler til arbeiderbladet treogtyvende i niende. Hun sier at lov om sosial omsorg gir et langt videre perspektiv enn bare det å gi hjelp i form av pengebeløp for å holde noden fra livet.

01:11:02 Signe Sund Rasmussen

Siktemålet er ikke bare å lindre nød, men å gjøre menneskene lykkelige. Ja, det var et ganske dristig utsagn, men jeg synes det er leser Charlotte tol, så sier hun noe av det samme at man skulle ikke bare lindre holde noden fra livet, men man skulle også hjelpe mennesker og leve ikke bare overleve, er hennes uttrykk.

01:11:25 Bernt H Lund

Verken ja nettopp.

01:11:28 Bernt H Lund

Og det var altså så viktig at man så at det var ikke bare det å overleve som du sier.

01:11:34 Bernt H Lund

Altså man kan si at selve attførings tanken som Gudmund harlem var så opptatt av den gikk jo nettopp på gi den enkelte person adgang til å leve et fullverdig liv, og det er noe av det samme. Da gikk man ut fra at folk blir lykkelige i motsetning til hva man ville bli hvis man.

01:11:58 Bernt H Lund

Bare satt der som stønadsmottaker og ikke så noen utvikling i sin egen situasjon. Ja.

01:12:05 Signe Sund Rasmussen

Så jeg tenker på at dette var også budskapet fra både perlman og tol ja dette med å stimulere at sosialarbeideren har som oppgave å stimulere menneskelig vekst og utvikling. Ja.

01:12:17 Bernt H Lund

Nei gang.

01:12:25 Signe Sund Rasmussen

Jeg har lyst til å å driste meg litt inn i et område som kanskje er av litt privat karakter, men som jeg mener har en allmenn interesse.

01:12:39 Signe Sund Rasmussen

Du sa sist at respekt for mennesker var noe du hadde hjemmefra fra dine foreldre.

01:12:47 Signe Sund Rasmussen

Kan du utdype det? Ja.

01:12:51 Bernt H Lund

Tenker tilbake på det, så var det jo respekt i en enda videre forstand fordi det var respekt for liv og det dreide seg ikke bare om mennesker, men også om alt alle levende vesener. Og det tror jeg var noe av det som jeg husker aller best hvor?

01:13:13 Bernt H Lund

Som mor og far, kanskje mor spilte den mest aktive rollen i dette, men det var dette og og verne om liv og og vise at alt liv har sin verdi.

01:13:27 Bernt H Lund

Det pussige var jo, hvis jeg kan bruke det uttrykket at den ble kveker fordi dette er jo en en kjerne i kveker dommen og nettopp dette at hun fant.

01:13:40 Bernt H Lund

Uttrykk for denne sin grunnholdning i en religiøs bevegelse. Det synes jeg var så heldig og fint for henne, og jeg må si at selv har jeg også sett ved dere inntrykket jeg har fått av kvekernes ideologi, som man kan si det slik religion og prakt.

01:14:03 Bernt H Lund

Hvordan de nettopp legger dette til grunn for sin virksomhet, og det at menneskelivet er hellig og ikke kan krenkes. Det var jo også årsaken til at man ikke skulle ta liv selvfølgelig, og som gjorde.

01:14:24 Bernt H Lund

Både kvekerne og meg, selv om jeg ikke var kveker tilpasse fist og derfor ikke kunne delta i noen form for militær, opplæring eller militær tjeneste.

01:14:39 Signe Sund Rasmussen

Jan ardem, som også er en av pionerene i sosialt arbeid. Ja, har jeg det kom fra en kveke familie, og når jeg gikk til leksikon for å se kjennetegn på kveke familier, så var det også en antiautoritær til gios bevegelser, slik jeg oppfattet det.

01:14:46 Bernt H Lund

Nettopp ja.

01:14:58 Bernt H Lund

De hadde jo ikke noen noen prest, noen yppersteprest av den er sant, så som fungerte som du hadde en skriver som kalte inntil møtene og sånt.

01:15:09 Bernt H Lund

Men man satt der og alle var likeverdige. Det var ingen overordnet i den forsamlingen. Det var en som jobbet for de andre, men overordnede fantes i alle var like, og det var jo også noe som.

01:15:25 Bernt H Lund

Tiltrekker en i en slik?

01:15:28 Bernt H Lund

Forsamling, at at man.

01:15:33 Bernt H Lund

Man behøvde ikke å delta i alle til alle tider, men det man deltok med i form av en den samtalen som fant sted i selve kveker andakten, hvor man da kommer nissert med hverandre på basis av et tema som kanskje en ønsket å nevne og dermed så alle liker velkomne til å delta i utviklingen av slike tanker.

01:16:06 Bernt H Lund

Og det var jo også et sånt prinsipp, hvor man.

01:16:09 Bernt H Lund

Var interessert i hva det er enkelt hadde å bidra med å bygge videre på det.

01:16:17 Signe Sund Rasmussen

Ja, jeg har lyst til også å.

01:16:24 Signe Sund Rasmussen

Siterer eller ja, sitere etter.

01:16:29 Signe Sund Rasmussen

Et utsagn fra din datter i det tidsskriftet som heter vi over 60.

01:16:36 Signe Sund Rasmussen

Så sier hun i forbindelse med at du også.

01:16:41 Signe Sund Rasmussen

Reise med de hvite bussene.

01:16:43 Signe Sund Rasmussen

Du har sittet i konsentrasjonsleir i flere år, og at de gir undervisning til ungdomsskoleelever. Men så sier hun.

01:16:52 Signe Sund Rasmussen

Pappa hater ingen.

01:16:55 Signe Sund Rasmussen

Og jeg fikk assosiasjon både til.

01:16:58 Signe Sund Rasmussen

Nelson mandela og det som han trodde. Vi skal ikke be deg kommentere mine assosiasjoner, men reflektere over det, ikke å hate noen.

01:17:08 Signe Sund Rasmussen

Ut fra hva du selv har opplevd.

01:17:13 Bernt H Lund

Ja, jeg tror nok at jeg var en viktig del her. Jeg må si at jeg vil ikke påstå at jeg ikke har en nært følelser som sannsynligvis kan betegnes som hat. Jeg må si jeg jeg. Jeg synes en målere litt for positivt.

01:17:32 Bernt H Lund

Fordi det var jo både i fangenskapet av og til vanskelig å holde slike følelser.

01:17:40 Bernt H Lund

Årsak, og det var jo også det har jo hendt i mitt yrkesliv at jeg har blitt veldig frustrert og irritert over folk som ikke forsto det jeg ønsket å meddele og og som jeg ikke nådde fram til men hat. Det er jo noe annet, og særlig viktig synes jeg det er overfor disse som deltar i.

01:18:10 Bernt H Lund

I virksomheten til aktive fredsreiser og hvite busser at de ikke får.

01:18:18 Bernt H Lund

Et inntrykk av at vi som forteller om krigen gir dem et negativt bilde av tyskere og tysk, den tyske nasjon, og derfor gjør jeg hva jeg kan for at de skal forstå at det dreier seg om det er en historisk epoke hvor en mann klarte å tyrannisere et helt folk over hver sin skjerm ved sin talegave og sin måte å å å.

01:18:49 Bernt H Lund

Tiltrekke seg støtte, men at.

01:18:55 Bernt H Lund

I dag så er dette en periode som de ser på med like stor fortvilelse i Tyskland som vi gjorde den gang og alt Dagens tyskere er.

01:19:09 Bernt H Lund

Er det noe man må gjøre, så er det å forstå at dette er noen av Europas kulturbærere, sånn som de alltid har vært. Selv om det var en periode hvor dette ikke nådde fram og jeg har.

01:19:25 Bernt H Lund

Av og til opplevd at ungdommer har kommet ut av leiren der nede etter at.

01:19:30 Bernt H Lund

Jeg har gått ut og si at det jævla tyskerne.

01:19:33 Bernt H Lund

Og da sier jeg deg?

01:19:34 Bernt H Lund

Nå har du misforstått folk budskap?

01:19:36 Bernt H Lund

Og så trekker jeg fram nettopp hvordan vi som satt der aldri kunne hate noen tyske fordi vi kjente.

01:19:48 Bernt H Lund

De tyskerne som ble forfulgt av nazismen og som satt inne og som ble våre nærmeste kamerater og de som hjalp oss mest.

01:19:57 Bernt H Lund

Det var nettopp tyskerne og tyske fanger kamerater, så for oss var det en helt naturlig sak at vi hadde et adskillig mer nyansert syn på tyskerne.

01:20:11 Bernt H Lund

Men det, det kan nok hende at.

01:20:16 Bernt H Lund

Som sagt at.

01:20:18 Bernt H Lund

Man må gjøre dette med aktivt og, og det er noe av det som jeg da arbeider med for tiden gjennom disse organisasjonene og og og få en et litt annet aspekt enn akkurat bare å vise disse vederstyggelighetene og også forsøke å nå fram til andre deler av Tyskland i dag under besøkende der det.

01:20:43 Signe Sund Rasmussen

1000 takk for at du kom.

01:20:45

Takk skal du ha.