

Solveig Askjem

00:00:00 Signe Sundt Rasmussen

Solveig Askjem takk for at du stiller opp til dette historieprosjektet. Du er pensjonist, men du har tittel som president til og med verdenspresident i International council on social welfare. Det har du vært siden 2003.

00:00:20 Solveig Askjem

Det stemmer heller liten hvert fall. De siste 5 årene har jeg fungert som president. Jeg tok faktisk over det.

00:00:30 Solveig Askjem

Vervet fordi vår president ikke kunne utøve sin gjerning. Han var.

00:00:36 Solveig Askjem

Fra Bangladesh og han tilhørte det gale politiske partiet, så han fikk ikke lov å fungere hans i kuttet av telefonen, internett og slutt.

00:00:47 Solveig Askjem

Så satte de han i.

00:00:48 Solveig Askjem

Fengsel og fordi jeg da akkurat på det tidspunktet var visepresident, så måtte jeg overta de oppgavene. Ja, men i siste 4.

00:00:56 Solveig Askjem

Årene har jeg.

00:00:57 Solveig Askjem

Vært valgt president for International council.

00:01:00 Signe Sundt Rasmussen

Hva innebærer det å være president verdens president i den organisasjonen?

00:01:05 Solveig Askjem

Dette er jo en organisasjon som jobber med sosial, internasjonal, sosialpolitikk.

00:01:09 Solveig Askjem

Ja og og jobben består veldig mye av for det første å få hele maskineriet til å gå. Vi har et sekretariat med en direktør som jo skriver mye av dokumentene, men alt som har med med å lede møter, ta initiativ til prosjekter, søker penger, gjør vi sammen.

00:01:31 Solveig Askjem

Vi har som oppgave å styrke frivillige organisasjoner slik at de på sitt i sitt land, nasjonalt og regionalt arbeider for å løse sosiale problemer på sitt sted. Og det er jo så forskjellig fra asia til Sør Amerika, Afrika og Europa.

00:01:52 Solveig Askjem

Så vi har veldig ulike prosjekter fordi de er på ulike nivåer.

00:01:57 Solveig Askjem

Men stort sett så består det av å drive opplæring av folk som er i frivillige organisasjoner som jo ikke er vant til demokrati.

00:02:08 Solveig Askjem

Fattigfolk har aldri hatt sjanse til å være med.

00:02:11 Solveig Askjem

På det har ikke.

00:02:12 Solveig Askjem

Hatt kunnskap til det, så egentlig er det en.

00:02:16 Solveig Askjem

En slags opplærings jobb rett og slett ja.

00:02:20 Solveig Askjem

Det er spennende ja.

00:02:23 Signe Sundt Rasmussen

Vi skal gå tilbake i tid. Ja, du kommer fra andebu i Vestfold. Det stemmer. Jeg vokste opp på gård. Ja, hva er det som motiverte deg til å bli sosialarbeider?

00:02:34 Solveig Askjem

Ja, jeg har jo lurt på det selv også, men jeg vokste opp på en gård med foreldre som var veldig engasjert i og hjelpe andre som var i trengte situasjoner.

00:02:49 Solveig Askjem

Min far var det man kalte gjeldsmegling mann en gang på landet, og det vil si at han fastsatte verdier av gårder. Men han var nesten alltid inne i.

00:03:00 Solveig Askjem

Diskusjoner hver gang folk som hadde dårlig råd var panikk og måtte selge gårdene sine. Han ble veldig opptatt av å finne løsninger med banker og og slike ting, så jeg blir tidlig.

00:03:14 Solveig Askjem

Opplært i hvem det var som hadde trøbbel. Det kunne være fordi det var syke, eller fordi det ikke var gløgg nok til å klare ting.

00:03:23 Solveig Askjem

Så det var den ene tingen, og så var mor var formann i helselaget da.

00:03:29 Solveig Askjem

Og den gangen så var det faktisk sånn at de hun bestyrte.

00:03:34 Solveig Askjem

En sykepleier som var hjemme hos når folk var veldig syke. Det var vant til dette så hver jul, så kjørte jeg med hest og hadde lang liste fra mor og og delt ut mat og sånn. Det var jo en del av livet på landet.

00:03:49 Solveig Askjem

Ja, så jeg tror nok at jeg hadde et sånn den innstillingen til at man skulle gjøre noe, men jeg, jeg visste ikke noe annet enn å bare dele ut og og sånne ting.

00:03:59 Solveig Askjem

Jeg hadde ingen kunnskap om hva sosialt arbeid helt sånn som jeg tror. Dette er litt av bakgrunnen for at jeg til slutt valgte det.

00:04:09 Solveig Askjem

Jeg kan jo kanskje si at det ikke gymnaset, så hadde jeg lyst til.

00:04:13 Solveig Askjem

Å bli dyrlege.

00:04:15 Solveig Askjem

Men så var det en venn av meg som startet på.

00:04:17 Solveig Askjem

Veterinærmedisin så sa.

00:04:19 Solveig Askjem

Han at nei sa han det.

00:04:21 Solveig Askjem

Det passer ikke for jenter. Det er altfor tungt for jenter.

00:04:24 Solveig Askjem

Ja, så tenkte jeg ja, ja da.

00:04:26 Solveig Askjem

Får jeg finne på noe annet?

00:04:28 Solveig Askjem

Og jeg husker at jeg tok kontakt med Tønsberg sykehus. Der var inga halsen sosialkurator som.

00:04:36 Solveig Askjem

Den het den gangen.

00:04:40 Solveig Askjem

Ga meg informasjon om litt om hva studiet innebar, så jeg tenkte, ja, det var kanskje noe. Men da jeg var ferdig med gymnaset, så tenkte jeg, hvordan i verden skal jeg komme inn på den skolen, og hva skal jeg gjøre?

00:04:55 Solveig Askjem

Jeg var jo.

00:04:55 Solveig Askjem

Bare 18, 19 år. Så da dro jeg til Nord Norge som lærer.

00:05:00 Signe Sundt Rasmussen

Det er litt.

00:05:00 Taler 1

Ja ja.

00:05:00 Solveig Askjem

Det er det og å være lærer.

00:05:02 Solveig Askjem

Så sendte jeg beskjed på sånne.

00:05:05 Solveig Askjem

Syrer man fikk for lærerskolen og for sosial.

00:05:10 Solveig Askjem

Med hverandre, og så sa jeg nei, lærerskolen det var som å gå folkeskolen om igjen var akkurat de samme fagene bare litt annet. De hadde ikke lyst til.

00:05:18 Solveig Askjem

Men det er så.

00:05:21 Solveig Askjem

Hva de studerte på sosialskolen? Ja, da ble jeg veldig engasjert. Vi hadde sosialøkonomi, sosiologi, rettslære sånne stats og kommunalkunnskap synes jeg var veldig spennende, men jeg så det, så bestemte jeg det.

00:05:34 Solveig Askjem

Vil jeg studere.

00:05:36 Solveig Askjem

Der vil jeg.

00:05:37 Solveig Askjem

På den skolen vi har gått?

00:05:39 Solveig Askjem

Så det var en sånn blanding av mange ting, tror jeg.

00:05:43 Solveig Askjem

Jeg var jo.

00:05:44 Solveig Askjem

Og da bestemte meg til å ta.

00:05:45 Solveig Askjem

Praksis da.

00:05:46 Signe Sundt Rasmussen

Ja før du begynte?

00:05:49 Solveig Askjem

På sosialskolen ja se bare på i praksis på lier sykehus et år, og så var jeg da var jeg måtte være enogtyve år for å komme inn på sosialskolen den.

00:05:59 Solveig Askjem

Gangen ja, så det var.

00:06:01 Solveig Askjem

Litt for ung, så jeg måtte.

00:06:02 Solveig Askjem

Du har mer praksis, og da var jeg på hjemmet for.

00:06:05 Solveig Askjem

Døve i andebu.

00:06:06 Solveig Askjem

Ja og der likte jeg meg så godt at jeg glemte å søke.

00:06:12 Solveig Askjem

Men jeg begynte også på sosialskolen i en i januar 15. Januar i 1961. Ja.

00:06:19 Solveig Askjem

Så da var vi relativt voksen. Ja.

00:06:22 Solveig Askjem

Sånn er det? Ja.

00:06:24 Signe Sundt Rasmussen

Hvilken betydning vil du si at utdanningen?

00:06:26 Signe Sundt Rasmussen

Hadde for det.

00:06:29 Solveig Askjem

Først og fremst så har jeg lyst til å understreke at for meg som da hadde vært i et miljø hvor man snakket veldig mye om enkeltmennesker og om sykdom, om problemer og sånn, så var det for meg en stor opplevelse å komme i et læringsmiljø hvor jeg fikk samfunnsmessige begrep til å begripe samfunnet med.

00:06:48 Signe Sundt Rasmussen

Jeg hadde.

00:06:50 Solveig Askjem

Det var veldig nytt for meg. Jeg husker jeg leste frenetisk sosiologi og sosialøkonomi. Jeg synes det er åpnet en verden som jeg ikke hadde forstått.

00:06:59 Solveig Askjem

Så for meg var det en stor intellektuell opplevelse å gå på sosialskolen.

00:07:07 Solveig Askjem

Og jeg husker vi fikk og bær.

00:07:11 Solveig Askjem

2 bøker var sånn introduksjon til sosiologi. Det var jo ikke å lærebøker i sosiologi engang den gangen, så det var sånne kompendier og jeg.

00:07:20 Solveig Askjem

Jeg tror jeg kunne de inn og ut og opp og ned. Jeg elsket de bøkene fordi de ga meg en redskap til å tenke som.

00:07:26 Solveig Askjem

Ikke hadde hatt.

00:07:28 Solveig Askjem

Så det, det er det jeg husker, altså de ved vinnelige diskusjon.

00:07:34 Solveig Askjem

Man var sosialt arbeid er.

00:07:37 Solveig Askjem

Og om igjen om igjen, og vi hadde fri når vi var på skolen, så diskuterte vi er egentlig sosialt arbeid.

00:07:45 Solveig Askjem

Og jeg må.

00:07:46 Solveig Askjem

Tror jeg må berømme bernt holund. Han kom fra Sverige og hadde tatt sin kamp politikere der borte, og så hadde han en avslutningsforestilling for oss.

00:07:57 Solveig Askjem

Som faktisk for meg avklarte det veldig godt den.

00:08:00 Solveig Askjem

Han sa at vel studieobjektet for dere det er samfunnet, håpp mennesket og med kunnskap om samfunn og menneske skal dere lære dere å med respekt for mennesker og finne løsninger på de sosiale problemene som er.

00:08:15 Solveig Askjem

Det ble en veldig enkel forklaring, men som.

00:08:18 Solveig Askjem

Det falt på plass.

00:08:19 Solveig Askjem

For meg, så jeg husker etter den.

00:08:23 Solveig Askjem

Den lange diskusjonen skjer nå er det på plass for meg, og det var mange som ikke var enige da, men det var en stor opplevelse sånn plutselig så hang ting sammen. Ja.

00:08:34 Signe Sundt Rasmussen

Du gikk, du gikk ut her på den tiden hvor han skrev denne berømmelige utredningen om utdanning av sosialarbeidere i Norge, og som da grunnlaget for stortingsmeldingen om hvordan.

00:08:41 Solveig Askjem

Jeg skjønner det.

00:08:45 Signe Sundt Rasmussen

Sosionomutdanningen skulle bli ja, og han var rektor på den tiden. Og hvordan det tok dere imot eller delta den med dere? Disse inntrykkene fra Canada og usa?

00:08:58 Solveig Askjem

Ja, det var det var riktig. For meg var det en stor begivenhet jeg husker at han presenterte det for den gangen nozo det som liksom var spilt til å bli den store organisasjonen, og vi som studenter var invitert. Husker veldig godt at han presenterte dette og.

00:09:19 Solveig Askjem

Syntes at det var en?

00:09:23 Solveig Askjem

Du og lage rammer for en utdanning som.

00:09:28 Solveig Askjem

Hva er ulikt ved hver skole? For det første, vi hadde drevet en sammenligning mellom bygdeskolen og vår, og vi var dypt uenig i at det kunne være forskjell.

00:09:39 Solveig Askjem

Han er jo veldig, veldig konservativ som student som regel, og dette har noen felles rammer og ha en felles.

00:09:50 Solveig Askjem

Rammeplan har et felles opptak at det ikke er skole skulle bestemme at alt sånt noe det applauderte. Hvis studenter kan ikke huske at vi hadde skikkelig kritikk av innholdet eller tenke meg at jeg tror kanskje ikke vi.

00:10:07 Solveig Askjem

Hadde vi hadde forutsetninger for det heller.

00:10:10 Solveig Askjem

Men jeg synes det var en veldig stor fremgang.

00:10:13 Signe Sundt Rasmussen

Ja, men med den utredningen som ble det også bestemt at sosialt arbeid skulle være hovedfaget, og at det skulle være flere tilnærmingmåter. Ja.

00:10:23 Signe Sundt Rasmussen

Og det er jo forstått at det har vært kontroversielt.

00:10:26 Signe Sundt Rasmussen

Innad i skolen i lærergruppen, at.

00:10:29 Signe Sundt Rasmussen

Sosialt arbeid skulle ha den plassen, og at det var sosialarbeidere som også.

00:10:32 Solveig Askjem

Skulle undervise ja i det faget den den debatten.

00:10:39 Solveig Askjem

Var nok.

00:10:42 Solveig Askjem

Oppe men da jeg liksom ble kjent med dette, så var det liksom akseptert at det skulle være noen sosionomer som skulle undervise i det vi kalte for praktiske fag.

00:10:55 Solveig Askjem

At de skulle.

00:10:56 Solveig Askjem

Få lektor rater og sånn. Det var vi jo kjent.

00:10:59 Solveig Askjem

Med for inga.

00:11:00 Solveig Askjem

Halsen kom til vår skole, mens jeg.

00:11:03 Solveig Askjem

Nei, det kommer det ikke dem jeg gikk til. Jeg kommer inn for 3 og 93 og.

00:11:08 Solveig Askjem

Jo, jeg tror det så vi og hun hadde da en eksamen som hun var teolog og hadde sosialarbeiderutdanning fra USA, og dette hun hennes måte å snakke på og bære på gå hadde respekt i det miljøet. Kan aldri huske at på Norges kommunal og sosialhøgskole var.

00:11:29 Solveig Askjem

Egentlig diskusjon om at de ikke skulle være sosialarbeidere der, men det var jo mer diskusjon om.

00:11:40 Solveig Askjem

Om det ikke det var individuelt sosialt arbeid skulle være det bærende ja.

00:11:45 Solveig Askjem

Jeg som underviste i gruppearbeid. Det var liksom litt på siden, og dette med plan og og samfunnsarbeid. Samfunnsarbeid var egentlig veldig svakt representert den gangen.

00:11:59 Solveig Askjem

Men management eller organisasjon og ledelse og og sånn det. Det var liksom guttas greie de som da var samfunnsvitere.

00:12:09 Solveig Askjem

Og var veldig.

00:12:11 Solveig Askjem

Tok lang tid før man fikk noen som er sosialarbeider som underviste i det faget.

00:12:15 Solveig Askjem

Så det var en sånn hybrid som var akseptert.

00:12:22 Solveig Askjem

Det jeg husker jo debattene videre om dette fordi jeg kom inn som lærer på barnevern linjen i niogseksti. Da var jeg jo bare utdannet sosionom, men jeg jobbet jo på en inspirasjon og hadde mye med både barn og institusjon.

00:12:37 Solveig Askjem

Lærere gjøres. Jeg underviste i det, og så ble jeg interessert i å studere pedagogikk, for jeg synes jeg hadde alt for lite kunnskap.

00:12:45 Solveig Askjem

Og begynte med det, og jeg husker det var altså det var et svik mot sosialt arbeid. Det var altså så forferdelig at jeg begynte med.

00:12:54 Solveig Askjem

Men i niogseksti var det ikke noe institutt for sosialt arbeid, men de som var utdannet i sosialt arbeid fra usa.

00:13:01 Solveig Askjem

De synes, at jeg var en foreder, og det var. Jeg ble ikke invitert til mange møter fordi jeg hadde feil kunnskap. Ja, allerede da begynte dette å komme at man skulle være blant de såkalte rene man måtte.

00:13:17 Solveig Askjem

Ha den psykodynamiske ideologien innen og så.

00:13:20 Solveig Askjem

Videre ja så læringsteori. Det var jo helt forferdelig.

00:13:27 Solveig Askjem

Sånn var det?

00:13:27 Taler 1

Ja og så.

00:13:29 Solveig Askjem

Etter etter skolen da da etter skolen da jeg ble fikk ansettelse på hjemmet for døve på Nordstrand som sosial sekretær, husker jeg og begynte der umiddelbart etter at jeg var ferdig på skolen fordi jeg jo hadde arbeidet ved samme institusjon, men på barneavdelingen i anbud.

00:13:49 Solveig Askjem

Så fikk jeg stilling og være ansatt et halvt år før jeg begynte. Jeg har også en del av hele dette.

00:13:55 Solveig Askjem

Jeg tror nesten alle som var på skolen hos oss. De hadde stilling når de var ferdig på.

00:14:01 Solveig Askjem

Skolen før de var ferdig på skolen, og det ansettelses papirer for det hadde jo like før hadde det vært et stort problem fordi dette var en ny.

00:14:08 Solveig Askjem

Utdanning ja.

00:14:11 Solveig Askjem

Jeg hadde jo et spennende arbeid, drev med habilitering og rehabilitering av døve unge. Jeg hadde tilsyn med spesialskolen i andebu som var for døve og døvblinde. Og han.

00:14:25 Solveig Askjem

Som den eneste sosionomen for døve i landet til som oppgave å reise rundt i landet. Når vi fikk meldt at vi hadde at det var.

00:14:35 Solveig Askjem

Døde som slang.

00:14:37 Solveig Askjem

Hjelp på et eller annet i sosialkontorene hadde fått en sånn melding fra dopingtestene, så jeg var ofte rundt omkring og besøkte døve.

00:14:45 Solveig Askjem

Det kunne være døve og døvblinde, som satt kanskje alene på landet rundt omkring. Så jeg traff mange tragiske og spesielle skjebner i dette samfunnet.

00:14:56 Signe Sundt Rasmussen

Ja et tragisk skjebne som har vært omtalt i de senere senere årene, er jo fritz moen og jeg kom over en en anmeldelse av boka til tore Sandberg.

00:15:03

Ja det stemmer.

00:15:08 Signe Sundt Rasmussen

Ja fra totusenogsyv så anmeldte de den boka, og overskriften er rystende kvalmende. Tore Sandberg skriver nøkternt og avmålt og moen sørgelig og ensomme oppvekst.

00:15:24 Signe Sundt Rasmussen

Men så vil jeg ta med et sitat fra.

00:15:27 Signe Sundt Rasmussen

Fra videre fra anne.

00:15:29 Signe Sundt Rasmussen

Sitat men det fantes også personer som tok seg av ham. En av dem Solveig askim er en av bokas heltinner.

00:15:37 Signe Sundt Rasmussen

Det er flere av dem sterke kvinner, noen menn som prøvde å gi den ensomme moen varme og omtenkksomhet. Jeg skal ikke be deg kommentere fritt småen.

00:15:49 Signe Sundt Rasmussen

Er det å vokse opp som død på den tiden, og hva?

00:15:52 Signe Sundt Rasmussen

Er det du bidro med?

00:15:55 Solveig Askjem

Ja altså å vokse opp som død på den tiden betydde jo at man hvis man ikke traff andre døve at man ikke fikk en normal språkutvikling som man har i dag.

00:16:06 Solveig Askjem

Hvis man går i barnehage og lærer tegnespråk, da får man en helt alminnelig språkutvikling som du og jeg har altså begrepsapparatet dannes like godt ved hjelp av tegn som vi hadde talte språk.

00:16:23 Solveig Askjem

Og og fritz han vokste opp vekselvis på barnehjem og rundt omkring, og han. Han traff ingen som brydde seg om at.

00:16:30 Solveig Askjem

Han var døv og.

00:16:32 Solveig Askjem

De snakket til ham som om han hørte, og han fikk ingen språkutvikling før han kom på døveskolen som åtteåring.

00:16:38 Solveig Askjem

Den gangen begynte man ikke før man var 8, og da kan jo de aller fleste mennesker i vårt svake da jeg begynte å jobbe på hjemmet for døve, så ble jeg veldig fascinert av den barneskolen.

00:16:52 Solveig Askjem

Fordi de gjorde noe som den gangen var en protest mot off.

00:16:58 Solveig Askjem

Politikk den gangen var det slik at døve skulle læres opp ved hjelp av oral metoden, det vil si at man vil holde på stemmebåndet skulle lære å tåle og lese av på.

00:17:09 Solveig Askjem

Munnen, og det gikk hånd i hånd med hanske med sånn som voksne, altså foreldrene deres ønsket jo at det skulle bli så lik og som mulig. Og dette med tegn var jo ikke pt å se på.

00:17:25 Solveig Askjem

Så hjemmet for døve i andeby var en protest skole i den forstand, at parolen var at vi skulle bruke tegn hver dag fra barnets sto opp og til de la seg både på internatet og på på skolen for å sørge for best mulig språkutvikling.

00:17:42 Solveig Askjem

Og han ble veldig fascinert av hva det betydde.

00:17:44 Solveig Askjem

Og man helt.

00:17:45 Solveig Askjem

Utrolig for en eksplosiv utvikling. Det var hos de som plutselig fikk tilgang til språk.

00:17:55 Solveig Askjem

Og det var vel kanskje det vi på hjem for det vi andre vi sto for som ide og fightet for og til.

00:18:02 Solveig Askjem

Slutt, så kom det til en vedtak at man skulle få lov å bruke tegn i disse spesialskolene og som.

00:18:12 Solveig Askjem

En avslutning på.

00:18:13 Solveig Askjem

Dette så har jeg også vært med på å.

00:18:15 Solveig Askjem

Og å etablere tolkeutdanning, for døve og døvblinde ja og så akkurat det synes jeg har vært en spennende spennende ting å.

00:18:25 Solveig Askjem

Være med på gjennom.

00:18:26 Solveig Askjem

Mange år ja.

00:18:34 Signe Sundt Rasmussen

Det du kom tilbake?

00:18:36 Signe Sundt Rasmussen

Om du så, så begynte du å jobbe på på barnevernpedagogutdanningen da. Og hva er det som var så spilt spesielt med den at den ikke kunne være en del av sosionomutdanningen?

00:18:50 Solveig Askjem

Da var det nær et godt spørsmål.

00:18:54 Solveig Askjem

For det første så var barnevernpedagogutdanningen en forlengelse. En videreutvikling av det ettårige kurset for for institusjonsledere som var vedtatt i sosialdepartementet drevet og betalt av sosialdepartementet for å få ut.

00:19:18 Solveig Askjem

Et for barne og ungdomsinstitusjoner.

00:19:25 Solveig Askjem

Barnevernspedagogutdanningen så på det tidspunktet var toårig skulle være så forferdelig annerledes enn.

00:19:34 Solveig Askjem

Sosionomutdanningen i Norge. Det har jo på mange måter undret meg, men det var jo faktisk sånn at hvis man var sosionom og underviste i institusjonsleder som jeg gjorde.

00:19:48 Solveig Askjem

Så når vi var på store lærermøter og sånn og møttes vi som var lærer på sosialskolen, så var det jo noen som ikke hilste på meg, fordi det går da ikke an å ødelegge faget ved å bruke det innenfor barnevernpedagogutdanningen.

00:20:04 Solveig Askjem

Em, jeg husker særlig de skolene som da hadde såkalte rene som.

00:20:10 Solveig Askjem

Ikke hadde barnevernspedagog utarbeid.

00:20:14 Solveig Askjem

Dette at de også hadde en pedagogisk.

00:20:18 Solveig Askjem

Tilsnitt som ikke var bygget på den psykodynamiske syner tenkningen. Den tror jeg også hadde noe.

00:20:25 Solveig Askjem

Med saken å.

00:20:25 Solveig Askjem

Gjøre fordi man hadde faktisk så dårlig.

00:20:30 Solveig Askjem

Opplæring den gangen at det å å kunne vurdere ulike teoretiske perspektiver og diskutere det uten å bli uvennlig. Det det var faktisk veldig vanskelig. Ja, så jeg tror det hadde noe med det å gjøre.

00:20:45 Solveig Askjem

Man trodde at man måtte ha denne psykodynamiske ideen.

00:20:49 Solveig Askjem

For å være.

00:20:50 Solveig Askjem

God sosionom angst reduksjon var det viktigste for å.

00:20:55 Solveig Askjem

Hjelpe disse stakkarene?

00:20:58 Solveig Askjem

På min. Vi brukte jo veldig mye miljø, ikke sant? Vi brukte helt andre metoder, og det var en veldig praktisk utdanning da så de fordi man hadde forming og sang og musikk og så videre.

00:21:10 Solveig Askjem

Og brukte det i oppdragelsen og utviklingen av unger, så det ble sett på som en veldig annen rangs.

00:21:16 Solveig Askjem

Utdanning da.

00:21:21 Signe Sundt Rasmussen

Men siden, så ble jo den også treårig og fikk samme status som sosionomutdanningen, og jeg kunne ha lyst til å gå videre på.

00:21:29 Signe Sundt Rasmussen

Du var jo også underviser på sosionomutdanningen og var vel studieleder. Det er en tid også i en, hvor det også var strid, og jeg tenker på strid bør det jo.

00:21:34 Solveig Askjem

Ja, det var jeg ja.

00:21:39 Signe Sundt Rasmussen

Være i disse.

00:21:40 Signe Sundt Rasmussen

Utdanningene? Ja, det må det.

00:21:41 Signe Sundt Rasmussen

Men, men det er vel kanskje en tendens til at det kan bli vel fundamentalistisk de ulike retningene?

00:21:48 Signe Sundt Rasmussen

Ja og om hva som skal være den rette lærer.

00:21:52 Solveig Askjem

Ja, vi hadde jo dette i midten av 70 årene. Hvor stortingsmelding 17 var det vel om høyere utdanning kom møte som komiteen, slik at det å være lærer og linjeleder som jeg var på den tiden.

00:22:06 Solveig Askjem

Det var jo utfordrende, for også fordi studentene hadde veldig veldig klare meninger om hva studier skulle være og ikke være.

00:22:17 Solveig Askjem

Og sant ut i bedet husker jeg jo at vi hadde mange lærere, eller vi hadde noen lærere inne. Hvor var totalt boikott fra studentene?

00:22:27 Solveig Askjem

De de kom ikke når de skulle forelese ja den jurist som ikke var stuerein nok for suffer og sånn så det bare.

00:22:39 Solveig Askjem

Boikottet og da kom læreren snufsende omtrent meg, så det kom jo ingen. Hva skal jeg gjøre? Ja, det er ikke noe annet å gjøre noe, bare stille opp hver uke så.

00:22:47 Solveig Askjem

De kommer opp til.

00:22:48 Solveig Askjem

Slutt, så de tok jo sine.

00:22:52 Solveig Askjem

Hva var det de kalte det der da jeg tok sjokkere til det, og så kom de tilbake igjen før de hadde vurdert litt feil og at de måtte ha litt juridisk kunnskap og sånn.

00:23:03 Solveig Askjem

Det var en veldig spesiell tid og et politisk engasjement som jo var fascinerende. Det må jeg jo si og utrolig mange begavede studenter som brukte hele.

00:23:19 Solveig Askjem

Hele sitt liv på å forstå samfunnet og prøve å fighte for.

00:23:24 Solveig Askjem

Mot hadde vi enda hatt dem i dag, sier jeg mot kapitalinteresser og så videre. Det det var fascinerende og og sånn.

00:23:32 Solveig Askjem

Men de var jo ikke interessert i individrettet sosialt arbeid. Det var jo bare det samfunnsmessig de var opptatt av, og noen mente at eksamen var galt, og vi hadde noen lærere som nektet å lage eksamensoppgaver.

00:23:46 Solveig Askjem

Ville ikke sette annet enn en karakter med litt for alle og så videre. Vi hadde jo alle slagene så.

00:23:54 Solveig Askjem

Så det var en utfordrende tid, altså.

00:23:58 Signe Sundt Rasmussen

Så kom du over i rådet for sosialarbeiderutdanning, hvor du først var fagkonsulent, og de fleste årene i mange år leder av sekretariatet.

00:24:08 Solveig Askjem

Det stemmer ja.

00:24:10 Signe Sundt Rasmussen

Og hvis du, hvis du skal si noe om om rådet for sosialarbeider utdannings betydning for utvikling av utdanningene.

00:24:20 Solveig Askjem

Hva vil du si da?

00:24:23 Solveig Askjem

Ja, jeg vil kanskje ikke den helt rette til å si det, men sett med mine øyne, så synes jeg nok at vi bidro til å påskynde en nødvendig prosess for å styrke denne utdanningen, som jo var veldig fragmentarisk og relativt ulik rundt omkring.

00:24:46 Solveig Askjem

Dette at vi hadde et felles opptak.

00:24:50 Solveig Askjem

At vi hadde.

00:24:52 Solveig Askjem

Ansvar for å prøve å lage noen eksamensreglene, som.

00:24:56 Solveig Askjem

For eksempel da en student rett til å klage. Det var jo noe som ikke fantes den gangen. Altså, jeg tror man demokratiserte utdanningene, og jeg mener også at vi bidro forhåpentligvis ganske mye til å høyne det faglige nivået. Vi hadde fagkonferanser vi.

00:25:15 Solveig Askjem

Arbeidet med dette stipendiatprogrammet for å prøve å få opp nivået på.

00:25:21 Signe Sundt Rasmussen

Norskutdannede lærere? Ja, for det var et kvalifiseringsprogram av lektorer i sosialt arbeid både til sosionomutdanningen og barnevernpedagogutdanningen. Ja, og det gikk vel en 10 15 år.

00:25:26 Taler 1

Hva er det?

00:25:29

Jeg vil bare.

00:25:33 Solveig Askjem

Og vi hadde.

00:25:34 Solveig Askjem

Mellom 4 og 6 stipendiater som ble.

00:25:37 Solveig Askjem

Tatt opp hvert år? Ja.

00:25:39 Solveig Askjem

Som ble finansiert av departementet, og som vi kjørte et program.

00:25:45 Solveig Askjem

Jeg tror nok jeg har mange.

00:25:46 Solveig Askjem

Av de er noen av?

00:25:47 Solveig Askjem

De er jo fortsatt i skolen. Ja ja visst ja.

00:25:51 Signe Sundt Rasmussen

Jeg har også lyst.

00:25:52 Signe Sundt Rasmussen

Til å nevne en annen ting, nemlig etablering av sosionomutdanning ved distriktshøgskolen i bodø, hvor du også var med i starten, og det da ble det rabalder.

00:26:05 Solveig Askjem

Da ble det rabalder.

00:26:07 Solveig Askjem

Ja, jeg synes jo det var en veldig god ide da departementet foreslo å opprette en sosionomutdanning nord for Trondheim.

00:26:18 Solveig Askjem

Jeg hadde jo vært veldig mye i Nord Norge og sett ting fordi jeg hadde vært og besøkt mange døve.

00:26:24

Og var jo.

00:26:25 Solveig Askjem

Rystet over nivået i på sosialkontorene som jeg hadde kontakt med. Det var jo stort sett.

00:26:33 Solveig Askjem

Bussjåførere som har blitt tatt for dårlig syn, eller altså var folk uten utdanning og som ikke skjønnte hva de.

00:26:39 Solveig Askjem

Drev med.

00:26:40 Solveig Askjem

Så jeg var veldig opptatt av at det skulle bli sosionomutdanning.

00:26:43

Lengre nord.

00:26:45 Solveig Askjem

Og hadde jo ingen sans for denne.

00:26:49 Solveig Askjem

Jeg holdt på å si oi tenkningen, og altså at sosionomutdanningen skulle være for seg selv.

00:26:56 Solveig Askjem

Fordi man var jo avhengig av å ha et fagmiljø. Det må jo være en driv i et i en utdanningsinstitusjon med mange forskjellige fagfolk som sammen får til et høyt nivå og som kan påvirke hverandre.

00:27:10 Solveig Askjem

Disse bitte småskolene. Jeg har jo sett det for eksempel med sykepleieutdanningene også syvogtyve sykepleieutdanninger rundt omkring med 4 ansatte og altså det du får ikke til et høgskolemiljø.

00:27:23 Solveig Askjem

Med fagutvalg.

00:27:24 Solveig Askjem

Og derfor synes jeg det var en veldig god ide at det skulle være det Høgskolen i bodø.

00:27:31 Solveig Askjem

Men kafeteriaprinsippet var jo det de snakket om som helt forferdelig at da skulle studentene kunne gå liksom å plukke hva de ville.

00:27:41 Solveig Askjem

Men jeg sa at det er jo ikke tilfellet vi.

00:27:43 Solveig Askjem

Har jo en rammeplan, og det det er bestemt.

00:27:46 Solveig Askjem

At det skal plukke.

00:27:48 Solveig Askjem

Og det skal være innenfor annen planet, skal være en treårig studium og så videre.

00:27:53 Solveig Askjem

Men som en anekdote må jeg jo si at folk jeg gikk sammen med på sosialskolen mange år etter at Høgskolen i bodø var etablert, så kunne de si til meg tenk at du var med på å lage den der troen årige kafeteria, utdanningen der oppe i bodø.

00:28:09 Solveig Askjem

Det er jo ødelagt alt sammen. Ja, men se det er det ikke noe. Det er det ikke noe kafeteria utdanning, men det er en treårig sosionomutdanning etter rammeplanen.

00:28:17 Solveig Askjem

Nei, det hadde de aldri forstått sånn at hvis man ikke vil la seg informere, så blir man jo ikke informert heller.

00:28:24 Solveig Askjem

Men det akkurat det der betydde jo, jeg ble jo ekskludert da av.

00:28:29 Signe Sundt Rasmussen

Oslo noe sånt?

00:28:31 Solveig Askjem

At refs av Norsk.

00:28:34

Skal en stor.

00:28:35 Solveig Askjem

Fest på en side i sosionomen i på våren i seksogsytti, så det det var. Det var virkelig krig.

00:28:45 Solveig Askjem

Og det ble jo.

00:28:45 Solveig Askjem

Boikott sånn at vi ikke skulle få studentene ut i praksis.

00:28:50 Solveig Askjem

Så vi måtte jo sau fare. Vi tok opp bare 15 studenter før vi.

00:28:54 Solveig Askjem

Visste at det ville bli problem?

00:28:57 Solveig Askjem

Og så selv farte jeg folk på de jeg kjente, og noen som jeg visste ikke.

00:29:01 Solveig Askjem

Var medlem av, men også.

00:29:03 Solveig Askjem

Og så fikk vi dem ut i praksis.

00:29:04 Solveig Askjem

Likevel, så ble det jo ganske pinlig for disse som boikotter oppe i bodø vil jo så gjerne.

00:29:09 Solveig Askjem

Ha de som praktikanter.

00:29:12 Solveig Askjem

Sånn at det ble liksom?

00:29:13 Solveig Askjem

Litt løsere da også når det gjaldt.

00:29:17 Solveig Askjem

Annen gangs praksis en sånn boikott var jo også veldig selv da hvis et medlem brøt den, så kunne jeg likevel komme i gang, ikke sant?

00:29:24 Solveig Askjem

For de hadde jo bare 15 studenter og en lektor i sosialt arbeid var jo faktisk nok til å bryte hele gaten, så jeg var veldig glad for den.

00:29:35 Solveig Askjem

At det kom i gang oi.

00:29:37 Solveig Askjem

For meg var det jo egentlig ikke så farlig, for man hadde jo makta var jo på min side. Bare studentene vet du og sosionomene som var imot.

00:29:47 Signe Sundt Rasmussen

Men det varte vel ikke lenge, altså i dag så ville det vært utenkelig. Ja en sånn en sånn ting.

00:29:54 Solveig Askjem

Det er sånn, men jeg tror kanskje at noe av grunnen til det var at man hadde denne friske fagdebatt.

00:30:04 Solveig Askjem

Skjønner gikk den gangen, og dette passet ikke inn nei, og dermed jeg tror det var derfor det ble såpass sterk reaksjon ikke fungert nei, og i løpet av neste kull så var boikotten opphevet ja.

00:30:25 Signe Sundt Rasmussen

Av personer som har arbeidet nært deg, så beskriver du som en modig person en fighter.

00:30:33 Signe Sundt Rasmussen

Som våger å gå.

00:30:34 Signe Sundt Rasmussen

Imot på på tvers gå nye veier, og det har du jo illustrert med noe av det du har snakket om. Men hva har vært drivkraften i det?

00:30:46 Solveig Askjem

Jeg det, det må jeg si akkurat det er ikke så godt å si, men jeg har vel som person.

00:30:51 Solveig Askjem

Alltid vært tvisynt. Ja, jeg er en person som ikke er så lett å.

00:30:58 Solveig Askjem

Engasjerer for at det er en ting som er riktig, har nesten alltid den slags tanke om at når noen noen er veldig enige om noen.

00:31:06 Solveig Askjem

Ting så tenker jeg, hva?

00:31:08 Solveig Askjem

Tenk om dette ikke er riktig, det må.

00:31:10 Solveig Askjem

Jo være noe annet også som kan.

00:31:13 Solveig Askjem

Stille spørsmål. Jeg har alltid vært sånn i av legning på en annen side, så tror jeg nok det er helt enkelt engasjement for folk som har vært i trengte posisjoner og sånn at de.

00:31:30 Solveig Askjem

Burde få mere bitene for, særlig når det gjaldt dette med utdanningsinstitusjonene, så mente jeg jo at mange var opptatt av seg selv som yrkesgruppe og som utdanning, mens de de glemte egentlig de som skulle bruke våre tjenester.

00:31:48 Solveig Askjem

Og det ergret meg veldig, så det var nok også litt av en sånn drivkraft. Sånn sosialpolitisk var jeg veldig engasjert i og få til løsninger, og da måtte.

00:31:57 Solveig Askjem

Man gå utdanning.

00:31:58 Solveig Askjem

Og man måtte ha utdanning på de stedene.

00:32:01 Solveig Askjem

Hvor problemene var størst?

00:32:03 Solveig Askjem

Jeg tror det var noe sånt.

00:32:07 Signe Sundt Rasmussen

Et rådet for sosialarbeiderutdanning så var det jo med på.

00:32:11 Signe Sundt Rasmussen

At helse fagrådene og rådet for sosialarbeiderutdanning blir slått sammen til et nytt råd for.

00:32:17 Signe Sundt Rasmussen

For brodd for høyskoleutdanning i helse og sosialfag, og senere ble dette norgesnettrådet mitt og nok cup. Og hvis du nå ser liksom tilbake på den tiden du har jobbet med sosialarbeiderutdanning, hva vil?

00:32:23

Ja se der ja.

00:32:32

Du si da.

00:32:38 Solveig Askjem

Jeg må jo si at da jeg jobbet i rådet for høyskoleutdanning, helse og sosialfag, ble jeg veldig stolt av og kommer fra sosialarbeiderutdanningene. Vi hadde et langt høyere nivå.

00:32:50 Solveig Askjem

Vi var langt mer åpne for å debattere og vise fram hva vi sto for, og hadde evne til å beskrive hva sosialt arbeid var.

00:33:02 Solveig Askjem

Hvis du kom til en ergoterapeut i den sykepleier, spurte hva var spesielt, ble sykepleier sånn? Så ble det veldig vanskelig.

00:33:10 Solveig Askjem

Det hadde jo også sånne veldig brede sammensatte utdanninger som vi hadde, men fordi vi hadde mange det vi kaller for grunnfaget lærere.

00:33:21 Solveig Askjem

Med god utdanning.

00:33:25 Solveig Askjem

Evne til analytisk tenkning skrev, analyserte, diskuterte. Så tror jeg våre utdanninger de de kom langt frem. De begynte også ganske tidlig å skrive og lage små forskningsprosjekter, mens det var faktisk veldig ukjent. I helsefagutdanningene.

00:33:45 Solveig Askjem

Sånn at de første ordene i er HS, så drev vi egentlig mest med utdanning av helsefag lærere for å få de opp og vi fikk noen millioner i året for å prøve å få de opp hvert fall på et rektornivå.

00:34:05 Solveig Askjem

Og så var det jo en annen ting som var viktig for oss. Det var å vise at vi arbeidet med de samme sosiale.

00:34:11 Solveig Askjem

Problemene og at menneskene der ute egentlig ikke var så veldig interessert i hva vi.

00:34:19 Solveig Askjem

Lokalt mente var viktig for en sosionom ergoterapeut eller fysioterapeuter.

00:34:23

Og så videre.

00:34:25 Solveig Askjem

Det, hvis jeg kan få lov til å bruke et eksempel, så må jeg jo si at den debatten som utspant seg i forbindelse med at vi foreslår å lage en felles videreutdanning for helse og sosialarbeidere i psykiatri.

00:34:40 Solveig Askjem

Det ble et lurveleven som man nesten ikke kan tenke seg. Altså det var som å tråkke på dikterne til folk som virkelig har problemet. Det var sykepleierne hadde nemlig en utdanning kalte for psykiatrisk sykepleie.

00:34:58 Solveig Askjem

Og den mente de var helt unik, og.

00:35:03 Solveig Askjem

Ja, det var egen doktorgrad hadde inntatt og så videre.

00:35:07 Solveig Askjem

Men når vi prøvde å diskutere jammen hvorfor om en? Men det er sykepleier i bunn om man er fysioterapeut eller sosionom eller barnevern og vernepleie. Hvorfor må man da?

00:35:19 Solveig Askjem

Er det altså det man skal lære her er å snakke med mennesker som har psykiske problemer, og det blir jo det litt det samme, men det var ikke mulig å få tilbake tale om hva jeg.

00:35:30 Solveig Askjem

Jeg fikk så mye brev og så mye krangel om dette, og de syntes det var hårreisende at man i det hele tatt kunne foreslå noe.

00:35:38 Solveig Askjem

Og vi hadde det frem og tilbake etter 3 ganger til rådsbehandling, før du til slutt gikk gjennom en meget rar modell hvor man hadde et halvt år sammen, og så måtte man ha noen fordypningsenheten som het psykiatrisk sykepleie og psykiatrisk fysioterapi.

00:35:57 Solveig Askjem

Og så hadde man noe felles som het skikke sosialt psykiatri, altså felles enhet for alle. Dette er jo sånn profesjonsdel.

00:36:09 Solveig Askjem

Tenkning som er fundamentalistisk og uhensiktsmessig sett fra klientsiden etter min.

00:36:15 Solveig Askjem

Begrep så jeg i sånne fighter, så synes jeg ikke det var noe vanskelig å stå for det, for jeg kunne ikke begripe at ikke dette var hensiktsmessig.

00:36:26 Solveig Askjem

Akkurat den fighten synes jeg var interessant, men du spurte egentlig om.

00:36:33 Solveig Askjem

Utviklingen fra resu er hs.

00:36:38

Å, så ville det.

00:36:38 Signe Sundt Rasmussen

Han forsåvidt Norges fred. Det er jo.

00:36:39 Signe Sundt Rasmussen

Og langt det.

00:36:40

Alltid ja.

00:36:41 Signe Sundt Rasmussen

Nesten 50 år du har?

00:36:41 Solveig Askjem

Er bra ja det er det. Ja det er det.

00:36:43 Signe Sundt Rasmussen

Vært med dette.

00:36:46 Solveig Askjem

Jeg synes jo at når man nå sitter igjen med en en bodd i en organisasjon som.

00:36:53 Solveig Askjem

Tar vare på kvaliteten? Ja, så synes jeg forsåvidt at det er veldig hensiktsmessig at det er ett råd som kikker den ene og den andre i kortene godt.

00:37:07 Solveig Askjem

Venner, enkelte studier sånn som alternativ, medisin og så videre som.

00:37:15 Solveig Askjem

Jo er problematisk i vår utdannings flora. Jeg synes det er veldig bra, og jeg synes at med det høye utdanningsnivået vi har i Vårt Land i dag, så er det absolutt tilstrekkelig. Men jeg tror.

00:37:31 Solveig Askjem

Fortsatt vi har.

00:37:32 Solveig Askjem

Behov for å kikke både universiteter og høyskoler i litt i kortene.

00:37:39 Solveig Askjem

Og at de bør få råde om å skjerpe seg i en del sammenhenger. Finne nye veier. Kanskje tenke litt annerledes? Akkurat det har jeg sans for når det gjelder nokuts rolle idag.

00:37:52 Signe Sundt Rasmussen

Men dette med akademisering da noen har slått i ordet for at opptattheten av feltet kanskje er blitt mindre til fordel for.

00:38:02 Signe Sundt Rasmussen

Karrierer i det akademiske systemet både for studenter og ansatte. Har du noen synspunkter på det?

00:38:09 Solveig Askjem

Jeg har jo synspunkter på det, og jeg må si at der er jeg like tvisynt som i mange andre sammenhenger. Jeg syns.

00:38:17 Solveig Askjem

Det er nødt til å være et både og, og jeg har vel alltid ment at man burde kunne.

00:38:24 Solveig Askjem

Arbeidet mye mer for at vi får frem doktorgrader mer innenfor arbeidsmetode.

00:38:32 Solveig Askjem

Du du ting som har med det praktiske arbeidet å gjøre?

00:38:39 Solveig Askjem

Vi har sånne små studier, men det det blir.

00:38:42 Solveig Askjem

Alltid sånn at det er lettere å lage et design på et forskningsprosjekt som er et teoretisk fundert.

00:38:53 Solveig Askjem

Så jeg må vel si at?

00:38:56 Solveig Askjem

Akademiseringen bekymrer meg, og ikke minst fordi.

00:39:02 Solveig Askjem

Akademia alltid har høyere ran.

00:39:06 Solveig Askjem

Overalt i verden overalt i stitusjon i det er veldig vanskelig å å få frem den praktiske kunnskapen som jo er den også den nød.

00:39:17 Solveig Askjem

Enn det.

00:39:20 Solveig Askjem

Og jeg må si at hadde jeg vært i disse rådene i dag, så.

00:39:23 Solveig Askjem

Ville jeg nok puttet mange penger inn i å få frem store forskningsprosjekt over lengre tid som evaluerte, beskrev og evaluerte effekten av det vi gjorde på at det var disse folkene som skulle undervise i sosialt arbeid.

00:39:41 Solveig Askjem

Det må jeg si. Det hadde jeg ønsket at vi kunne få til 10 millioner i 10 år, for eksempel til det.

00:39:49 Solveig Askjem

Da kunne det bli noe, og det kunne bli en ny type kunnskap. Nye begreper, nye måter å forstå det på.

00:39:56 Solveig Askjem

Som vi ikke har i dag?

00:39:58 Signe Sundt Rasmussen

Ja 1000 takk for at du kom.

00:40:01 Solveig Askjem

Takk for at jeg fikk lov å.

00:40:02 Solveig Askjem

Komme skal du ha?