

Kari Killén

00:00:05 Signe Sundt Rasmussen

Kari Killén,

00:00:06 Signe Sundt Rasmussen

Takk for at du stiller opp til dette historieprosjektet.

00:00:10 Signe Sundt Rasmussen

Mitt, jeg har lyst til å si først at gjennom et langt liv, så har du markert det i klinisk praksis som veileder som underviser som forsker og forfatter og siste bokutgivelse nå i totusenogtolv som fjerde utgave av boka profesjonell utvikling og faglig veiledning et felles faglig perspektiv.

00:00:32 Signe Sundt Rasmussen

Men mitt første spørsmål til deg er hvor hvor, hvordan kom det til at vi i utgangspunktet ble sosialarbeider?

00:00:39 Kari Killén

Du vet veldig mye her i livet, og ha.

00:00:40 Kari Killén

Med tilfeldigheter å gjøre.

00:00:43 Kari Killén

Jeg skulle jo bli lærer, for jeg.

00:00:45 Kari Killén

Var veldig opptatt av barn.

00:00:46 Kari Killén

Men jeg satt i russestyret i festkomiteen, så jeg fikk en veldig dårlig.

00:00:50 Kari Killén

Artium så jeg kom ikke inn på lærerskolen.

00:00:53 Kari Killén

Så sånn var det.

00:00:55 Signe Sundt Rasmussen

Heldig for oss.

00:00:55 Kari Killén

Ja, og så søkte jeg da all verdens jobber som lærervikar nordpå, men jeg går ut fra at min formulering og min skrift var ikke sånn at noen overbevist noen overlærer til ansette meg.

00:01:07 Kari Killén

Så jeg ble ansatt.

00:01:08 Kari Killén

Legg vold på behandlingshjem det et av de første behandlingshjemmet i Norge. Og der var jeg lærer og miljøarbeider hadde ansvaret for 16 barn, og da ble jeg mer klar over.

00:01:19 Kari Killén

Jeg hadde aldri opplevd barn som hadde det vanskelig. Det var vel han selv ganske privilegert og var ganske rystet over hvordan disse barna hadde det.

00:01:28 Kari Killén

Ja, og så synes jeg ikke at den behandlingen de fikk var god nok at.

00:01:33 Kari Killén

Jo ikke mulighet til å.

00:01:34 Kari Killén

Vurdere det, men jeg synes at det å kjøre bil til Oslo en gang i uken og snakke med mennesker de ikke kjente, det virket for meg.

00:01:42 Kari Killén

Ja jeg, jeg kunne ikke forstå det. Så gikk jeg på det amerikanske biblioteket, og da fant jeg en bok som het.

00:01:48 Kari Killén

Lavis natt i naf.

00:01:50 Kari Killén

Som snakket nokså klart det med, og den var skrevet av brun og bettelheim som jo var var en.

00:01:57 Kari Killén

Han var jo virkelig opptatt av barn og utvikling av barn, og så skrev jeg til ham og spurte om jeg kunne få få.

00:02:02 Kari Killén

Ut komme i utdanningsstilling.

00:02:06 Kari Killén

Jeg hadde jo alltid hadde en dårlig artium. Ja, og nansenskolen hadde jeg ja, og så er det vikariert oppe i en dal.

00:02:11 Kari Killén

Noen noen måneder etter, heter det da som.

00:02:13 Kari Killén

Blir, og så skrev han tilbake, og så han tok ingen usett. Og da sa jeg, ja, men jeg kan.

00:02:18 Kari Killén

Komme over, jeg sa.

00:02:19 Kari Killén

Og så fikk jeg overtalt. Den gang måtte man jo overtale sine foreldre og sånt, så jeg overtalte mine foreldre om jeg kunne dra, så jeg dro.

00:02:26 Signe Sundt Rasmussen

Til usa.

00:02:27 Signe Sundt Rasmussen

Hvor gammel var det da?

00:02:28 Kari Killén

Jeg 19.

00:02:30 Kari Killén

Det må være 20 vel jeg var 20 ja 18 ja jeg var 20.

00:02:34 Kari Killén

År, ja, og så dro jeg over det.

00:02:36 Kari Killén

Ja og snakket med brun og betty lime i mange, mange, mange timer, og så sa han du kan flytte inn.

00:02:42 Kari Killén

I morgen.

00:02:44 Kari Killén

Så flyttet jeg inn. Du kan si jeg var litt avvikende fra de som var i utdanningsstilling da for alle hadde jo minst en bachelor og en master, og jeg hadde ikke noe annet enn engasjement i barn og rimelig god intuisjon ut fra.

00:02:57 Kari Killén

Så da var jeg da.

00:03:00 Kari Killén

Ja jeg bare ble, og jeg ble ja jeg ble jo der til sammen i 2 og et halvt år da skulle.

00:03:04 Kari Killén

Jeg bare hjem.

00:03:04 Kari Killén

På ferie, men så var jeg veldig.

00:03:08 Kari Killén

I tvil om.

00:03:09 Kari Killén

Og bettelheim så hvis du skal, hvis du ønsker å brenne dine broer, så skal du komme tilbake. Vi vil gjerne ha det tilbake, men du vet den gang så var det ikke mobil, og det var ikke snakk om å fly. Det var jo så dyrt som var det. Dette var jo i syvogfemti, 6 og 4 og 55 og 56.

00:03:26 Kari Killén

Offentlig, så jeg ble bestemt meg da i løpet av den sommeren hvor jeg kom hjem på ferie, så bestemte jeg meg for å bli hjemme, men var det i veldig tvil om hva jeg skulle gjøre og hadde ikke hørt om.

00:03:37 Kari Killén

Sosialt arbeid før.

00:03:39 Kari Killén

Men gikk og snakket med nivå da.

00:03:41 Kari Killén

Og så sa hun det med det opplagt. Du har ikke tid til å studere psykologi, så hun for dette er for lang tid.

00:03:46 Kari Killén

Nå ringer jeg til sosialhøyskolene og snakker med fluge som jeg tar du en takk seg opp og begynner der.

00:03:53 Kari Killén

Fantastisk sjåfør. Jeg visste ordet av det. Så begynte jeg på sosialskolen. Ja å komme inn på slutten da av av første semester, og det var også første avdeling den gang.

00:04:06 Kari Killén

Så det var så sånn, det var jo preget mye av tilfeldigheter og forsåvidt ikke bare tilfeldigheter, men at jeg jeg ville.

00:04:15 Kari Killén

Jeg ville forstå meg mer på barna, og jeg ville gjøre noe som var riktigere og.

00:04:18 Kari Killén

Bedre og så.

00:04:21 Kari Killén

Så sånn blir jeg sosialarbeider.

00:04:23 Kari Killén

Så det var spennende.

00:04:25 Signe Sundt Rasmussen

Ja du lyst til å spørre deg også da når du begynte på sosialskolen som det het den gangen e hva så vil du si preget utdanningen på den 10.

00:04:39 Kari Killén

E jeg synes det preget det preget. Det var veldig preget av at alle som underviste der ville bidra til noe, men de var ikke helt sikre på hva de bidro.

00:04:39 Signe Sundt Rasmussen

Er det da siv?

00:04:50 Kari Killén

Til alle som gikk der var veldig motiverte.

00:04:54 Kari Killén

Men de visste jo ikke helt, hva?

00:04:55 Kari Killén

Det var å hente, men her kommer jo bernt lund.

00:04:58 Kari Killén

Inn, som jo var den som den som som jeg synes var en veldig støtte, kom hjem fra Amerika og et veldig dynamisk miljø.

00:05:07 Kari Killén

Og så holdt Johan de gamle tidsskriftene han i sosialt arbeid, social casebook, og så jeg synes det var veldig mye inspirasjon å hente hos ham.

00:05:15 Kari Killén

Ja og jeg synes han var. Han var den som som virkelig var opptatt av å utvikle sosialt arbeid som et profesjonelt yrke, så så.

00:05:28 Kari Killén

Og han betydde veldig mye allerede da e, men det var jo først senere at han at han.

00:05:36 Kari Killén

Skrev utredningen sin, som jo var en veldig god utredning. Ja, det var vel ikke noe nordisk land som på det tidspunkt lå så godt an ville jeg mene.

00:05:46 Signe Sundt Rasmussen

Ja, det var jo toogseksti.

00:05:48 Kari Killén

Ja da han skrev den ja.

00:05:52 Kari Killén

Ja det stemmer.

00:05:54 Signe Sundt Rasmussen

Og hvor han slo til ordet for at sosialt arbeid skulle bestå av flere metoder. Ja, og også som var nytter på den tiden da det var sosialarbeidere selv som skulle undervise i disse.

00:06:03 Kari Killén

Ja new.

00:06:05 Kari Killén

Og det har jo vært. Kan du si et kontinuerlig problem? Han fastslo det, men det har jo vært helt andre yrkesgrupper som har vært sterkere enn sosionomene som har preget utdanningen.

00:06:17 Kari Killén

Det er helt sikkert. Den er jo mye mer preget av samfunnsvitenskapene enn den er av relasjoner og mennesker forståelse.

00:06:26 Kari Killén

Ja, jeg tror det nylig har kommet en bok om sosialt arbeid, hvor det står at sosialt arbeid er først og fremst basert på sosialvitenskapene.

00:06:34 Kari Killén

Så men, men han var veldig opptatt av tverrfaglighet og forståelse. Innlevelse differensiert tilnærming som jo ble borte kan du si.

00:06:50 Signe Sundt Rasmussen

Jeg har lyst til å dvele litt.

00:06:51 Signe Sundt Rasmussen

Mer ved den tiden.

00:06:53 Signe Sundt Rasmussen

Å å og og hvilke fag dere hadde, var det i det hele tatt. Det var vel ikke noe som het sosialt arbeid som fag heller?

00:07:00 Kari Killén

Jo, vi hadde vi hadde noen noen besøkende sosialarbeidere som kom inn og hadde noen dobbelttime hver seg. Ja, hvor vi hadde anna digranes fra dikemark, som jo var et nydelig menneske, og som om hun ikke.

00:07:16 Kari Killén

Visste så mye om profesjonelt sosialt arbeid, så var hun en person som som demonstrerte det. Ja, så vi fikk folk inn fra ulike ulike settinger.

00:07:27 Taler 3

Ja ja.

00:07:30 Kari Killén

Marthe hana kommer fra eldreomsorgen, tror jeg på det tidspunktet og snakket om det. Ja, em.

00:07:37 Kari Killén

M husker ikke akkurat alle vi hadde, men de representerte sin sektor da ja mer enn enn forankring. Hva dette var sykehus kuratorer? Ja.

00:07:48 Kari Killén

Det var det var jo sykehus kuratorene som som det var flest av på det på det tidspunktet.

00:07:55 Kari Killén

Så så noe mer strukturert. Systematisk opplæring. Den begynte vel ikke før jeg begynte i enogseksti da først som timelærer før jeg beholdt praksisen min på sagene hvor jeg bygget opp familievernkontoret, og da hadde jeg allerede vært i England.

00:08:10 Taler 3

Ja for det.

00:08:14 Kari Killén

Ett år, så da da var vi vel én, da var vi 1 3 4 først kanskje 4 5 sosionomer med ganske solid utdanning på det tidspunktet. Da snakker du om 19 en og.

00:08:30 Kari Killén

I 61, 62 og og videre. Ja, jeg begynte jo først som timelærer. Jeg akkurat får man jobbet på lørdager vet du, så da kunne jeg passe jobben min på helselaget i uken. Hvor fordelen med det var jo at jeg måtte systematisere min egen praksis for å kunne formidle, for vi hadde jo ikke noen lærebøker.

00:08:38 Signe Sundt Rasmussen

Ja ja ja ja ja ja.

00:08:46 Signe Sundt Rasmussen

Ja ja.

00:08:48 Kari Killén

Nei første læreboka. Den kom jo litt senere, men han sier brått så så da var det jo den metodisk som som både keno og er utviklet i løpet i løpet av de i løpet av.

00:09:00 Signe Sundt Rasmussen

Skal den skal jeg.

00:09:00 Signe Sundt Rasmussen

Komme komme ja det skal jeg komme til, men jeg har lyst til å spørre deg da når du er ferdig åtteogfemti, så begynte du å jobbe på Oslo helseråds avdeling for psykiatri og familiekontoret på sagene. Ja først så bygget var jeg med å bygge opp helser oss avdeling for psykiatri poliklinikken.

00:09:02 Kari Killén

De årene da.

00:09:11 Kari Killén

Det stemmer de vil.

00:09:19 Kari Killén

Og så det var på det grunnlag at jeg dro til England før jeg ble bedt om jeg kunne bygge opp familievernkontorene i tilknytning til helsestasjonene, og derfor dro jeg til tau i stock på den videreutdanningen, den såkalte advanced casebook training jeg hadde.

00:09:23 Taler 3

Vi bor.

00:09:36 Signe Sundt Rasmussen

Ja da bestod den i.

00:09:38 Kari Killén

Den var. Den bestod i både intens klinisk praksis og, og det var utelukkende fokusert på på relasjoner. Samarbeid med behandling av relasjoner.

00:09:51 Kari Killén

Så vi fikk tildelt da vi kom. Jeg fikk tildelt hvert fall 6 familier da jeg kom, og de jobbet jeg med.

00:09:56 Kari Killén

Såre og parallelt da med veiledning og og undervisning, så den var den såkalte advance casebook training, så du kan si alle som gikk der hadde allerede sin universitetsutdanning i sosialt arbeid, men den ble etablert fordi man trengte mer akademisk kvalifiserte folk innenfor universitetene i sosialt arbeid.

00:10:18 Kari Killén

Og så ble den etablert akkurat med tanke på det. Og så ble det lagt grunnlag for at vi kunne ta en mastergrad.

00:10:24 Kari Killén

Hvis jeg kunne klare å gjennomføre det, gjorde jeg. Ja, da jeg kom hjem, så gikk jeg i gang med å forberede det og tok opp veiledningssamtaler på bånd, samtidig med at jeg bidro til opplæring av praksislærere i veiledning akkurat.

00:10:25 Signe Sundt Rasmussen

Det gjør du.

00:10:26 Signe Sundt Rasmussen

Du senere.

00:10:41 Kari Killén

Og så baserte jeg den på analyse av disse tape. Jeg tok opp alle veiledningssamtalene deres på tape og analyserte innholdet av det, så det var grunnlaget for det den gangen. Så hadde jo noen veldig lærerike år, kan du si.

00:10:55 Kari Killén

Først først voksenpsykiatri og så forflyttet jeg meg over i forebyggende arbeid på helsestasjon. Ja, så.

00:11:03 Kari Killén

Så det var jo, det var jo grunnleggende for undervisningen min. Ja.

00:11:07 Kari Killén

For det var jo.

00:11:08 Signe Sundt Rasmussen

Når du sier helsestasjon, var det også sagene.

00:11:10 Signe Sundt Rasmussen

Ja og familiekontoret der.

00:11:10 Kari Killén

Det var sagene.

00:11:12 Kari Killén

Ja det bare knyttet til sagene helsestasjon. De skulle jo ha det som forebyggende, og det skulle være helt integrert i helsestasjonen, og det lykkes vi med etter 4 år, så kommer stadsfysikus og sier at dette må dere slutte med.

00:11:13 Signe Sundt Rasmussen

Fra akkurat.

00:11:25 Kari Killén

Vi har ikke råd til å drive forebyggende arbeid. Nå skal dere ta alle de tunge sakene på sagene, så jeg rullet opp armene og gikk i gang med de tunge sakene, for de hadde ikke noe barnevern. De hadde ikke noen ansatt i barnet.

00:11:36 Kari Killén

Omtrent og derved sånn Nederland man det forebyggende arbeid. I dag vil jeg si. Vi har ikke råd til å la det være, så det jeg drev med der på helsestasjonen der den gang det jobber jeg med nå i forhold til helsestasjoner og helsesøstre sånn at ikke det er jo utrolig spennende, altså det glade vanvidd og si at vi.

00:11:50 Taler 3

Det er spennende.

00:11:54 Kari Killén

Ikke hadde råd.

00:11:54 Signe Sundt Rasmussen

Til, men du var preget var preget.

00:11:57 Signe Sundt Rasmussen

I familiene på sagene på den tiden.

00:11:59 Kari Killén

Nei, det var alt. Vet du det var det var omsorgssvikt i barndommen hos foreldrene. Det var ulike former for overgrep som vi ikke skjønnte.

00:12:09 Kari Killén

Ja den gangen. Det var rus. Det var vold ja.

00:12:15 Kari Killén

Det var akkurat det det vi har i dag kan du si ja em pluss en del dårligere boligforhold.

00:12:22 Kari Killén

Sier jo mange som er i dag, og.

00:12:23 Signe Sundt Rasmussen

Hvordan? Ja hvordan?

00:12:24 Signe Sundt Rasmussen

Arbeider dere medier familien min?

00:12:27 Kari Killén

Du, jeg jobber delvis med med doktor is, jeg som hadde kontrollen når det gjaldt barna.

00:12:33 Kari Killén

De kom jo dit med spedbarna sine. Jeg jobbet mye sammen med han. Mye samtaler med foreldre og barn.

00:12:42 Kari Killén

I det hele tatt veldig differensiert da av og til samlivsår ekteskaps behandling som det heter den gangen av og til jobbing med enslige mødre barnehager.

00:12:56 Kari Killén

Alle var jo ikke i barnehager den gangen, men svært mange av disse klarte vi å skaffe plass til i barnehagen.

00:13:02 Kari Killén

Så det var veldig, veldig.

00:13:03 Kari Killén

Uensartet måte vi jobbet på, så.

00:13:08 Kari Killén

Mye ut mye ut i området.

00:13:11 Signe Sundt Rasmussen

Mm hjem til folk.

00:13:13 Kari Killén

Hjem til folk? Ja, jeg vet hvordan de fleste leilighetene II arendalsgata og bjølsen og disse stedene. Ja.

00:13:20 Kari Killén

Ser ut så ut hvert fall.

00:13:23 Kari Killén

Så nei, jeg synes det var spennende. Veldig lærerikt, men.

00:13:29 Signe Sundt Rasmussen

Nesten lyst til å spørre.

00:13:30 Signe Sundt Rasmussen

Om hvordan tok disse familiene dere imot? Det kom hjem.

00:13:33 Signe Sundt Rasmussen

Til de og.

00:13:35 Kari Killén

Og jeg blir godt tatt imot jeg altså. Ja og de altså. Helsestasjonen var jo populært sted på sagene. De elsket jo doktor ris og mødrene kom dit noen hadde med seg termos, så ble det vel i Dagen og de som hadde utflyttet og oppsal.

00:13:50 Kari Killén

Og og hvor var det når de vet de kom gjerne når de skulle til kontroll, så kom det gjerne om morgenen, og så tilbragte de Dagen, så vi hadde grupper med grupper med mødre der, og vi kunne drøfte av slags.

00:14:05 Kari Killén

Så det var utmerket miljø også.

00:14:09 Kari Killén

Menså det ble da etterhvert nedlagt. Det vil si man fortsatte med familierådgivning, men da var det utelukkende på bestillings basis og ikke på ikke på ikke integrert III Dagens i helsestasjonen.

00:14:24 Signe Sundt Rasmussen

Så det var du var tidlig ute med et tverr både tverrfaglig og flere hos i tverretatlig arbeid i forhold til vest.

00:14:30 Kari Killén

Ja, du vet på tauet stakk, så var det jo den måten man jobbet på. Jeg jobbet jo sammen med balbi i grupper med mødre grupper med helsesøstre, og da var det en selvfø.

00:14:39 Kari Killén

Ok e så det var enkelt å begynne å introdusere det, men e det slo ikke an da for de som bevilget pengene så, men det kan man vel si retrospekt at det var lite lønnsomt å ikke gripe inn tidlig, for det ga oss jo muligheten.

00:14:58 Kari Killén

Men så kan du si. I dag har man enda mer kunnskaper som at det som foregår i dag ved helsestasjonen, og det har jeg jobbet mye med helsesøstre.

00:15:06 Kari Killén

De har jo fått veldig gode muligheter til å forebygge, for nå vet vi mye mer om tilknytning om tillit samspill.

00:15:14 Kari Killén

Så så.

00:15:16 Kari Killén

Mm, vi har fått mer kunnskap. Kan du si til å gjøre de tingene som vi forsøkte å gjøre så godt vi kunne den gangen med mindre kunnskap.

00:15:24 Kari Killén

Men det er veldig mye av det samme som vi gjør. Vi har fått et litt mer nyansert begrepsapparat jeg har fått begrepsfestet, en del ting som vi tidligere bare fornemme til maven, og den er sagt så i det hele tatt tilknytningsforskningen. Den kommer til å revolusjonere behandlingsarbeidet.

00:15:46

Og ja.

00:15:50 Signe Sundt Rasmussen

Jeg har lyst til å å at vi kan komme tilbake igjen til da du minner som ja som lektor og.

00:15:54 Kari Killén

Ikke utdanning.

00:15:59 Signe Sundt Rasmussen

Og og hva du syns preget da når du når du kom da i 61, hvordan det spurte jeg deg kanskje om i stad hvordan utdanningen?

00:16:08 Signe Sundt Rasmussen

Var da av.

00:16:10 Kari Killén

Nå altså da var den jo noen da hadde man jo du kan si. Da hadde man en kjemperessurs som jeg forstår man ikke har hatt etterpå. Vi hadde vi underviste små grupper på 12 13 og de hadde vi en dobbelttime i uken.

00:16:24 Kari Killén

Ja over 3 år. Ja, det var ganske mye, og det var vel første 3 års. Det husker jeg ikke om det var første 3 års utdanningen.

00:16:33 Kari Killén

Så begynte da, eller om vi fortsatt hadde en. Jeg tror jeg var der på overgangen fra 2 og et halvt år til 3 års utdanning til års utdanningen fulgte jo bernt luntz det utredningen var fra syvogseksti at det ble ja.

00:16:45 Kari Killén

Det men bernt var preget den nok også tidligere. Ja og det i tillegg til at jeg ga en kontinuitet i forhold til studentene.

00:16:55 Kari Killén

De ble man kunne virkelig jobbe mye mer, mye mer bevisst. Mye mer systematisk.

00:16:59 Signe Sundt Rasmussen

Ja da tror jeg at ja, nå tror jeg.

00:17:01 Signe Sundt Rasmussen

Så feil til.

00:17:01 Signe Sundt Rasmussen

Deg unnskyld, ja, altså for det den treårige utdanningen. Ja, bare i syv og 60.

00:17:05 Signe Sundt Rasmussen

Ja men men bernts utredning kommer jo 62, så når det preget jo mye med grupper og sånn og fokus på sosialt arbeid som du sier unnskyld da.

00:17:09 Kari Killén

Ja akkurat.

00:17:13 Kari Killén

Den preget veldig utdanningen? Ja, og du kan si den evnen. En av de mange evner som som bernt har, og som han som han virkelig vektle.

00:17:23 Kari Killén

Den gangen, det var jo at han ga oss en veldig åpenhet til å ut til å utvikle faget, støttet oss i det stimulerte oss til å jobbe med det og være opptatt av kontinuitet og fordypelse og refleksjon.

00:17:37 Kari Killén

Så han var tidlig ute der og ga oss jo en tillit til. For eksempel så ble jeg bedt av bernt om jeg skulle ha en videreutdanning ned i Vestfold, så jeg reiste opp og ned til Tønsberg hadde alle sosionomene der nede gjennom et lengre før.

00:17:52 Kari Killén

Kjøp han han han formidlet.

00:17:57 Kari Killén

ME sitt sitt perspektiv ken formidlet sitt perspektiv og jeg formidlet mitt perspektiv, så det er dekket vi forsåvidt flere tilnærminger og i Vestfold den gangen der hadde man jo kremen av sosialt arbeid man kalte for syklubben, syklubben med p, så så, og det var bernt som gjorde dette mulig han hadde tillit til å støttet oss til å gjøre dette, og det tror jeg var veldig avgjørende for hele min profesjonell.

00:18:26 Kari Killén

Utvikling at jeg at jeg fikk så frie hender og å kunne og kunne forme det og kunne basere meg på de jeg hadde tross alt fått veiledning av ganske solide fagfolk både i England og i Amerika, og fortsatt jo her i Norge på nivå institutt og fikk veiledning der gjennom det året mitt II voksenpsykiatrien på helserådet. Og der hadde man jo.

00:18:56 Kari Killén

Utdannet folk som hadde vært i usa noen år. Grethe hoff var jo et sentralt navn. Hun veiledet jo både sosionomer, psykologer og psykiatere.

00:19:05 Kari Killén

Em men nå er det snart ikke sosionomer igjen i barnepsykiatrien, og det er jo interessant? Ja, det var de som startet opp ringen av de andre næringene. Jeg.

00:19:15 Signe Sundt Rasmussen

Men du veiledning? Det har du vært opptatt av hele veien.

00:19:18 Kari Killén

Hele veien.

00:19:18 Signe Sundt Rasmussen

Ut fra det du selv har fått og det du selv har gitt, og du tok en master i USA og da er det tema.

00:19:23 Kari Killén

Ja, jeg tok master i England på veiledning og det var et tema. Ja som jeg da baserte på videoopptak av veiledningssamtaler her i Norge.

00:19:26 Signe Sundt Rasmussen

I et internett.

00:19:34 Kari Killén

Jeg hadde var det 12 eller 14 kolleger. Dette tallet er sikkert ikke korrekt lenger, som tok opp på bånd sine veiledningstimer.

00:19:43 Kari Killén

Ja, og så har jeg lysere jeg innholdet på det, og det var det jeg da tok tok master på. Og så har jeg senere da videreutviklet det i denne boken som nå kom første.

00:19:54 Kari Killén

Januar eller når den kom da så nei, for jeg tror jo ikke jeg pleier å si at vi har 2 gratis frynsegoder på vår arbeidsområder. Det ene er gratis kaffe, det andre er personlig utvikling.

00:19:55 Taler 3

Ja ja.

00:20:07 Kari Killén

Ja, hvis du ikke får personlig utvikling, så får du heller ingen profesjonelle utvikling. Nei.

00:20:11 Kari Killén

Og det synes jeg jo ble et ganske klart demonstrert i.

00:20:18 Kari Killén

Tidlig tidlig 70 årene før vi forlot ja Norge hvor vi tok vår hatt og gikk ja 5 6 stykker av oss. Ja at at da hadde de på en måte valget mellom og politisere faget.

00:20:32 Kari Killén

Ja eller å jobbe med egenutvikling, og da tror jeg de som jobbet med egen utvikling ble ganske så godt overkjørt.

00:20:38 Kari Killén

Pluss hele byråkratiseringen som ervaik sto for han hadde vi fått beholde bernt lund, men han skulle videre da han ble sykehusråd mann og finansrådmann.

00:20:48 Kari Killén

Og det skjønner jeg godt, men det at er vi kom inn. Det tror jeg var veldig avgjørende for for for fagets utvikling, for da ble man byråkratisert, det vil si de byråkratiske reglene ble oppvurdert.

00:21:02 Kari Killén

Relasjonen behov for forståelse av.

00:21:05 Kari Killén

Klientene den ble den ble. Den ble nedvurdert og da opplagt. Da ble faget veldig sårbart for retninger som kom og gikk.

00:21:14 Kari Killén

Ikke sant, så kommer realitets terapien din, den grep folk og. Og så kom en annen retningen, og så grep man den og imens så ble ble et mer solid faglig faglig grunnlag ble revet vekk i løpet av 70 årene.

00:21:28 Signe Sundt Rasmussen

Ja men så kom det jo også nye studentgrupper og hvor faget ble holdt på å si politisert i den forstand at at det som ble kalt for individuelt sosialt arbeid fikk mye mindre status, altså samfunnsarbeid.

00:21:42 Kari Killén

Ja det er det. Det er litt det jeg mente at hele politiseringen førte jo til at du kuttet vekk klients perspektivet så og da ble det jo hadde jeg nær deg for å sette det litt på spissen, så ble det det som ikke kom østfra ble ikke akseptert.

00:21:57 Kari Killén

Jeg skriver en god historie nancy bratt og jeg pleide å undervise sammen i århus, og vi fikk de vanskeligste studentene. Det vil si vi fikk vi.

00:22:04 Kari Killén

Fikk AKP erne.

00:22:08 Kari Killén

Og vi, det var det.

00:22:10 Kari Killén

Var så en så konfliktfylt klassesituasjon, så sitter vi der, og jeg ser på en annen, så jeg lurte på hvor i himmelens navn går vi herfra?

00:22:16 Kari Killén

Nå orker jeg ikke høre på dette tullet lenger, så.

00:22:18 Kari Killén

Tar hun frem en gammeldags?

00:22:20 Kari Killén

Blyant blyant her, men hun sier, her har jeg en blyant, sier hun.

00:22:21 Kari Killén

Har ikke jeg noen?

00:22:26 Signe Sundt Rasmussen

Sier disse nede i.

00:22:27 Kari Killén

Gruppa, ikke sant? Den er, den er 15 centimeter lang.

00:22:33 Kari Killén

Det tilhører referanserammen lengde, sier hun. Den er sekskantet, sier gruppen. Det tilhører referanserammen geometri. Sånn gikk hun gjennom den er gul.

00:22:47 Kari Killén

Det tilhører referanserammen farge, så sa hun dere mine venner. Jeg trenger syv referanserammer for å beskrive denne sølve blyanten som hun sa dere mine venner. Dere trenger en referanseramme til å beskrive mennesker.

00:23:03 Kari Killén

Ja, det er den beste formuleringen jeg har hørt noen gang, og det er marsjet nancy og jeg ut forlot gruppen.

00:23:12 Kari Killén

Dagen etter kom vi tilbake til gruppen. Da var det 3 som ikke var der, og jeg nevner også eksempler.

00:23:17 Kari Killén

For det viser noe om den makt bare 3 kunne ha i forhold til en gruppe at de våget ikke engang å protestere i forhold til de 3 når.

00:23:26 Kari Killén

De 3 ikke.

00:23:26 Kari Killén

Var der, så kunne de andre lære og utvikle seg en tragisk prosess, og det krevde jo å styrke både hos.

00:23:30 Signe Sundt Rasmussen

Tror jeg interessant. Ja.

00:23:34 Kari Killén

Lærerne ja og hos studentene. Ja.

00:23:37 Signe Sundt Rasmussen

Du har lyst til å spørre deg om en ting som jeg.

00:23:39 Signe Sundt Rasmussen

Har lurt på i mange år. Ja, så fall case.

00:23:41 Signe Sundt Rasmussen

Ja som kom fra mer dithen fra nittensytten og som da blir oversatt til Norsk med individuell sosialt arbeid.

00:23:51 Signe Sundt Rasmussen

Og hva vil du si om den oversiden for jeg har tenkt i mange år at den er veldig misvisende?

00:23:56 Kari Killén

Fordi jeg ville kalt det psykososialt arbeid, og det er det mange.

00:24:00 Kari Killén

Som kaller det.

00:24:01 Kari Killén

Ja, og så er det en tilnærming til ulike.

00:24:04 Kari Killén

Da kan du da kan du si, da kan du ha individuelt. Da kan du ha gruppe. Da kan du ha familie, da har du alt det innenfor ja og det individuelle det det det var nok et ord som mange ble provosert over og som ga dem grunnlag for å avvise faget selv om de ikke.

00:24:20 Signe Sundt Rasmussen

Ante hva det handlet om, og som er vrangforestilling som elever fortsatt. For hvis man går til marerittformen, så var jo hun.

00:24:26 Signe Sundt Rasmussen

Nettopp opptatt av samfunnsforholdene og vurdere de like stor grad og også opptatt av reform arbeid som å se på de individuelle vi se på familien hun var med da.

00:24:28 Kari Killén

Ja ja ja.

00:24:30 Taler 3

Ja ja.

00:24:36 Kari Killén

Opptatt av helhet.

00:24:37 Signe Sundt Rasmussen

Vi første.

00:24:39 Kari Killén

Og det har.

00:24:40 Kari Killén

Vært i grunnleggende prinsipp i sosialt arbeid. Det har vært å se på helheten og utvikle differensierte tilnærminger.

00:24:48 Kari Killén

Å jobbe på flere nivåer.

00:24:51 Signe Sundt Rasmussen

Og mediene slår ut til uttrykk også for for undervisning og forskning, også tidlig for i nittentjue.

00:24:55 Kari Killén

Ja ja ja ja så ja da hun ga oss et godt grunnlag e så.

00:25:02 Signe Sundt Rasmussen

Men, men hun er jo blitt også avskrevet fra at det var en for grunn av tittelen diagnose at det var en medisinsk modell. Men det var det jo slett ikke.

00:25:10 Kari Killén

Hva slett ikke det hvis hun stakkars hadde vært heldigere med sitt med sine begreper? Ja, for det hun egentlig mener var jo at man må ha forståelse for å hjelpe.

00:25:20 Kari Killén

Og det handler ikke om den medisinske deskriptive diagnosen, men det handler om dynamiske.

00:25:27 Signe Sundt Rasmussen

Jeg mener å ha lest et sted også at begrepet diagnose opprinnelig betyr en gjenkjennelse av fenomener.

00:25:35 Kari Killén

Og er det visste jeg ikke.

00:25:35 Signe Sundt Rasmussen

Og da får du også en mening i at du skal ha kunnskaper om hva du skal.

00:25:39 Signe Sundt Rasmussen

Se etter men og.

00:25:39 Kari Killén

Akkurat ja interessant. Det visste jeg ikke.

00:25:42 Signe Sundt Rasmussen

Men man forbinder det med liksom, men objektivisering ja og medisinsk som gir da en feil feil.

00:25:48 Kari Killén

Helt distanse, liksom, og.

00:25:52 Kari Killén

Så det er nei det, men igjen så ville vel ikke jo du kan si du kan ikke bare du kan ikke bare legge ansvaret på på politiseringen.

00:26:01 Kari Killén

Det er også ganske mange som befant seg der hvor ervik befant seg hvor han var opptatt av å byråkratisere og redusere nærhet til klienter.

00:26:13 Kari Killén

Det er jo mye av den samme angsten som ervik hadde, er det jo veldig mange som har i det hele tatt, så det er et veldig behov for å.

00:26:23 Kari Killén

Distansere seg til ting ja, og der tror jeg nok noe av motstanden også har ligget i.

00:26:30 Kari Killén

Både blant lærere og i studentgrupper.

00:26:35 Kari Killén

Så så det er opplagt at hans motivasjon er viks motivasjon som jo handlet om bare og byråkratisere systematisere tingene av profesjonalisere den den den møtte jo gjenklang mange steder.

00:26:52 Kari Killén

Den møtte jenta klang hos jeg i Hagen, ikke minst som jo var en maktfaktor på det tidspunktet på skolen hvor vi underviste der.

00:26:54 Signe Sundt Rasmussen

Ja vel.

00:27:00 Signe Sundt Rasmussen

Ja, men hun var ikke på sosionomutdanningen hun var.

00:27:02 Kari Killén

Nei du på barnevernsutdanningen? Ja.

00:27:03 Signe Sundt Rasmussen

Barnevernpedagoger i dag.

00:27:05 Kari Killén

Ja, og det var jo en tragedie at disse 2 ting ikke fikk utviklet seg sammen, for det vil si at barnevernsutdanningen den hadde ikke noe faglig grunnlag.

00:27:17 Kari Killén

Det individuelle sosialt arbeid kan du si den hadde et faglig grunnlag, men den mistet barnet.

00:27:24 Kari Killén

Så det har vært veldig. Vi er jo det eneste land tror jeg som som skilte den der ut.

00:27:31 Kari Killén

E den møter man ikke hverken i.

00:27:33 Kari Killén

Sverige eller i.

00:27:34 Kari Killén

På på et videreutdanningsnivå, så kan man selvfølgelig fordype seg i det ene eller eller i det andre.

00:27:41 Kari Killén

Så det har vært et veldig tap, altså at vi har hatt folk som har fått en barnevernsutdanning som ikke har hatt en metodisk tilnærming til hvordan å observere foreldre og barn i relasjoner. Hvordan å undersøke det har vært en tragedie altså.

00:27:57 Kari Killén

Ja så det opplagt mange.

00:27:58 Kari Killén

Gode, fordi jeg er intuitivt gode. Det er opplagt. Betyr ikke at det er at det er bare dårlige folk der, men men man har tapt mye for begge for begge utdanningene så og det er vel derfor også behovet har presset seg frem for at andre yrkesgrupper skulle påta seg. Jeg synes for eksempel et interessant fenomen nå.

00:28:22 Kari Killén

Det er jo at man har vedtatt en endring i spesialisthelsetjenesteloven som sier at alle institusjoner, kliniske institusjoner som behandler voksne som har barn.

00:28:34 Kari Killén

De skal ha en barneansvarlig ansatt som kan gå inn vurdere. Hvordan har dette barnet i denne familien? Det gjelder barna rus.

00:28:42 Kari Killén

Det gjelder barn av alvorlig kreft. Det gjelder barn. Ja, det gjelder barn som har foreldre som er ekstremt belastet.

00:28:49 Kari Killén

De skal gå inn og vurdere dette. Det ville vært veldig nærliggende, for det er sosialt arbeidsmetode. Man har behov for å bruke, men det er nesten ikke en.

00:28:57 Kari Killén

Sosionom som kommer inn i den?

00:29:00 Kari Killén

Funksjon det er det er psykiatriske sykepleiere. Det er det er ergoterapeuter. Det er de som måtte være for hånden som er motivert og interessert i det, så de begynner og skal lære et helt nytt, et helt nytt fag.

00:29:14 Kari Killén

Og det kan gå.

00:29:14 Kari Killén

Veldig godt hvis de jobber godt med det. Det har veiledet noen psykiatriske sykepleiere som har tatt master på det.

00:29:20 Kari Killén

Vi jobber skikkelig jobber sånn som man kunne ønske seg at en god sosionom ville jobb.

00:29:25 Kari Killén

Så her har man på en måte mistet et arbeidsfelt.

00:29:28 Signe Sundt Rasmussen

Som ville ha.

00:29:28 Kari Killén

Vært veldig meningsfullt fordi man kunne nærme seg det.

00:29:31 Kari Killén

Med en familie tilnærming. Ja, for det er.

00:29:33 Kari Killén

Det man skal ha? Ja.

00:29:36 Kari Killén

Så det er det er veldig tragisk.

00:29:41 Signe Sundt Rasmussen

Som du sa så sluttet du i 72, og så reiste du til århus. Ja, og.

00:29:50 Signe Sundt Rasmussen

Og vil du si at det var stor forskjell på på utdanningen i Norge og?

00:29:54 Signe Sundt Rasmussen

I Danmark å.

00:29:55 Signe Sundt Rasmussen

Ja, ja, på hvilken måte da?

00:29:55 Kari Killén

Og ja, de var overhodet ikke opptatt av å byråkratisere utdanningen, mens erva foreslo at de ikke skulle ha fast ansatte sosialarbeidere i det hele tatt.

00:30:06 Kari Killén

I de er.

00:30:07 Signe Sundt Rasmussen

Foreslå eller?

00:30:07 Kari Killén

Ja ja og ja, du aner ikke hva som foregikk der oppe. Det var en selvfølge at vi hadde metodeundervisning i Danmark.

00:30:15 Kari Killén

Og at vi gjorde det på samme måte som vi hadde gjort i gjort i Norge før med små grupper. Ja, sammenhengende over tid.

00:30:22 Kari Killén

Det er selvfølgelig så hadde man også i Danmark bølgede av av Venstre. Denne ekstreme Venstre dreiningen som jo blomstret i roskilde blant annet og også på Universitetet i århus.

00:30:32 Kari Killén

Psykolog på psykologisk fakultet så hadde jeg jo studenter som klienter som ikke våget å gå på skolen. Hadde den der altså de våget ikke å gå til sine studiekamerater på psykologiske inn.

00:30:43 Kari Killén

Slutt, fordi der var det. De ble på en måte mobbet fordi de ikke var var tilstrekkelig venstrepolitisk, men selve sosialhøyskolene hvert fall den II århus holdt fast ved at det skulle være en skikkelig metodisk opplæring, og det var det også i København på det tidspunktet. For jeg jobbet jo på videreutdanningen både i århus og i.

00:31:05 Kari Killén

Men han og der på videreutdanningsnivå merket vi ikke dette, men på grunnutdanningsnivå. Og jeg kom inn og hadde en del undervisning da ofte sammenhengende over en uke eller 2, så var jo folk veldig motiverte så. Men men den den den var der nede også rundt oss, absolutt.

00:31:27 Signe Sundt Rasmussen

Men ikke i den grad, for de hadde en ledelse, kanskje på på skolen også som var annerledes.

00:31:27 Kari Killén

Så ikke i den grad.

00:31:30 Kari Killén

Nemlig nemlig de hadde det, så jeg opplever jo nå når jeg er. Jeg er jo av og til og har forelesninger for de danske sosial rådgiverne i ulike sammenhenger.

00:31:43 Kari Killén

Det kan være årsmøter, og det kan være noen som har spesialisert seg i forhold til forebyggende arbeid eller noen som jobber spesielt med vold eller eller sånn, så de er jo.

00:31:51 Kari Killén

De er jo veldig forankret i sin egen yrkesrolle på en helt annen måte, men det jeg synes jeg opplever her i dag.

00:31:57 Kari Killén

Nisje og jeg opplever ikke det at det er noe gærent med motivasjonen til studenter som kommer her, men jeg de de vet jo ikke hva de kan forvente seg. De vet ikke hva faget har hatt i seg.

00:32:08 Kari Killén

Ja, så de tar jo opp i seg den den den usikkerhet som ligger og jeg har jo at studenter som ringer meg og sier, hva er det i veien med deg?

00:32:19 Kari Killén

Og se det må du spørre andre om siden det vet jeg ikke jeg hvorfor. Hvorfor får vi ikke lov å bruke bøkene dine som pensum spørre læreren din om sier det kan du ikke.

00:32:28 Kari Killén

Leie om, og så var det noen som spurte om de kunne få komme intervju med det er vel noen 3 4 år siden, så de kommer sånn fint utstyr som Bjørn er ikke fullt så fint da, men da vil de da skulle de vise det til studentene fordi fordi de ikke hadde fått lov til å ha boka som pensum så.

00:32:45 Kari Killén

Men hva er det danskene sier? De sier at i Norge er kjønnsdriften? Nei, misunnelses driften er sterkere enn kjønnsdriften, sier de.

00:32:56 Kari Killén

Flirer av norske forhold.

00:32:59 Kari Killén

Ja, nei, jeg vet ikke jeg hva det er som.

00:33:01 Kari Killén

Hva det er som gjør det?

00:33:03 Kari Killén

Det er em.

00:33:06 Signe Sundt Rasmussen

Det er mange, mange ting som man kunne tatt dem, men jeg har lyst til å å gå til den tiden da du reiste fra Danmark til til Norge igjen og begynte som stipendiat på Ullevål sykehus.

00:33:18 Signe Sundt Rasmussen

Hvor du arbeidet med mishandlede og vanskjøttede barn, og.

00:33:22 Signe Sundt Rasmussen

Deres foreldre vil lyst til å spørre deg, hva er det preget disse barna og foreldrene?

00:33:29 Kari Killén

Hva som preget? Ja, det var jo det samme som preget dem som de jeg hadde møtt innenfor innenfor barnevern som jeg hadde møtt tidligere.

00:33:38 Kari Killén

Det er bare at det var ekstremt litt mer ekstreme utslag, men men jeg da jeg jobbet innenfor voksenpsykiatrien og jobbet på sagene på helsestasjonen og var konsulent i Danmark, det var jo forøvrig for sosialforvaltningen der nede i barnevern.

00:33:54 Kari Killén

Så det var jo ikke annerledes. Det var bare enda dårligere, men du kan si problematikken handlet mye om det samme.

00:34:02 Signe Sundt Rasmussen

For det barn som har lagt inn da på barneavdeling på grunn av.

00:34:05 Kari Killén

De ble lagt inn på grunn av bekymring. Det kunne være alvorlig vanskjøtsel. Det kunne være fysisk overgrep.

00:34:16 Kari Killén

Så det var, men det var du kan si. Det var jo en mer ekstrem utgave av det jeg hadde jobbet med tidligere, så det var jo på en måte som å komme tilbake til den praksisen.

00:34:27 Kari Killén

Jeg hadde hatt tidligere.

00:34:29 Kari Killén

Bare at den var, det var krevende, for jeg skulle systematisere dette og begrepsfestede og rapportere det, så det var spennende.

00:34:38 Signe Sundt Rasmussen

Ja for hvordan?

00:34:38 Signe Sundt Rasmussen

Arbeidet det med disse barna og familiene.

00:34:42 Kari Killén

Det var jeg som satt med hovedansvaret for det da så så jeg. Jeg måtte gå inn og foreta en relativt grundig anamnese, da enn enn familiefar frem en familie forståelse og få frem hva det var som hadde skjedd.

00:34:56 Kari Killén

Og da måtte jeg jobbe mye tverrfaglig invitere inn, de som kjente familiene, og det var alt fra voksenpsykiatri helsesøstre.

00:35:04 Kari Killén

Hmmm det som den gang het skolepsykologisk kontor og det var var barnevernet, altså alle de som hadde hatt å gjøre med familien, inviterte jeg da til et tverrfaglig møte sammen med overlegen på vår avdeling og de som var involvert på avdelingen.

00:35:22 Kari Killén

Og det var gjerne da den som hadde den avdelingen, og det var søster sykepleier på den avdeling som kjente barn. Og så jobbet jeg med barnet.

00:35:30 Kari Killén

Og med foreldrene det var krevende, men det var den muligheten.

00:35:34 Kari Killén

Ja, vi hadde det.

00:35:36 Kari Killén

Ja for vi hadde en psykolog ansatt, men hun var ikke særlig interessert i denne typen problematikk da så.

00:35:46 Kari Killén

Så vi har nært samarbeid med barnestykke, barne og ungdomspsykiatrien, og det var veldig fin, så hadde vi et fast.

00:35:52 Kari Killén

Vi hadde en fast representant fra barnevernet som tok del i alle våre tverrfaglige møter, og det var en erfaren.

00:35:58 Kari Killén

Det var berit mette som var meget erfaren fra det sentrale barnevernkontoret, så det var det var ja, jeg var fornøyd med den jobben.

00:36:08 Kari Killén

Vi fikk gjort den.

00:36:09 Kari Killén

Em men så varte det i 3 år.

00:36:13 Kari Killén

Ja og så da e.

00:36:16 Kari Killén

Da fikk de ikke muligheter for å forlenge stillingen. Hva sa du 5 minutter? Og ja, så da flyttet de til.

00:36:22 Kari Killén

Over i barnepsykiatri.

00:36:23 Signe Sundt Rasmussen

Men det før dette arbeidet tok doktorgrad på. Ja, du var jo den første norske sosialarbeider som tok doktorgrad. Og hvordan ble du? Ble du mottatt av kolleger og gått på ski omverdenen?

00:36:29 Kari Killén

Ja, jeg tror det.

00:36:34 Kari Killén

Jeg blir veldig. Jeg blir veldig godt mottatt av sosionomene og legene. Psykologene tror jeg ikke likte det noe særlig, så mitt hode rullet veldig ofte i den sammenheng.

00:36:45 Kari Killén

Em for hypoteser og synspunkter jeg hadde den gang som i dag er bekreftet av internasjonal forskning. Ja, så det synes jeg er litt.

00:36:52 Kari Killén

Morsomt å tenke.

00:36:53 Kari Killén

Tilbake på så det?

00:36:57 Signe Sundt Rasmussen

Ja altså, det er mange ting vi kunne vært inne på her, men men men hvis du hvis du.

00:37:07 Signe Sundt Rasmussen

Altså du du var inne på det tidligere. Hva er de største utfordringene i dag slik du ser det?

00:37:13 Kari Killén

På utdanningene? Ja, gjerne det altså. Man må jo begynne med utdanningene.

00:37:17 Kari Killén

Ja tror jeg.

00:37:18 Kari Killén

Ja fordi vi må kle folk bedre på før de skal ut i praksis.

00:37:22 Kari Killén

De må få grundigere opplæring i selve faget, sosialt arbeid og få et virkelig teoretisk grunnlag. Og så må de slippe konkurransen mellom de ulike troer innenfor skolene.

00:37:32 Kari Killén

De må se på, hva vet vi per i dag hva er?

00:37:35 Kari Killén

Det viktigste det er helt.

00:37:36 Kari Killén

Avgjørende, og så må man ha veiledet praksis.

00:37:39 Kari Killén

Og så må vi etablere utdanningssenter hvor studentene kan være etter utdanning, eller gjerne de bør ha faglig veiledning de første par 3 årene de er i praksis. Vi bør utdanne utdanningsgruppe.

00:37:56 Kari Killén

Som kan tas av det, for det er jo rått i dag hvordan nyutdannede som har veldig lite fornemmelse av hva dette handler om rent faglig som blir plassert ut i de vanskeligste situasjoner jeg møter disse over hele.

00:38:08 Kari Killén

Norge, hvor jeg har utdannings opplæringsløp, og jeg mener faktisk at det er det er helsesøstre ofte som har mye bedre utdanning på dette området enn det sosionomer har etter hvert altså.

00:38:21 Kari Killén

Det er godt at noen sikrer seg det, men det er synd at det ikke er en driv innenfor innenfor sosionom gruppa og innenfor utdanningssystemet.

00:38:30 Kari Killén

E og da må man gis hos, da må man gi fag i sosialt arbeid. Mer styrke innenfor institusjonen, opplæringsinstitusjoner.

00:38:39 Kari Killén

For den må ikke styres av samfunnsvitere. De må bidra til den, men de må ikke styres av den. Det er de som kjenner praksis og klientene som må styre den utdanningen, og da må også våre yrkesorganisasjon ta seg sammen og komme litt mer på banen.

00:38:53 Signe Sundt Rasmussen

1000 takk for at du stilte opp Kari Killén.